

赓续薪火育新人 和美贵民正青春

——写在贵州民族大学建校75周年之际

何登成 陈阳

1951
2026

七秩五载风华路，薪火相传铸民魂。

1951年，贵阳普陀路程万中学的临时校舍中，251名少数民族干部学员怀揣着民族复兴的理想汇聚一堂，贵州民族大学便这样在黔中大地上悄然扎根。当时，它是新中国最早的五所民族院校之一，是贵州民族高等教育的拓荒者，它以培育民族英才、凝聚民族力量为己任，开启了深耕民族教育的征程。

75年来，贵州民族大学历经“一次并校、四次搬迁、五易校址”，学校因党而生、为党而立，始终跟党走，向党而兴的精神底色，镌刻在每一段发展历程、每一位民大人的心中。

从费孝通、欧百川等先辈奔走呼号下获批成立，回应民族地区发展之需，到获“全国民族团结进步模范集体”荣誉，在中华民族共同体研究领域

形成全国影响力；从老院长安毅夫带领师生以“生生死死爱着民院”的赤诚，实现了“荒山变楼宇”的奇迹，到完成“一校一址”布局，建成设施齐全、环境优美的现代化校园；从最初单一的干部培训，到如今学科门类齐全、特色鲜明，拥有一级学科博士点和研究生推免资格，贵州民大已成为民族文化传承的重要阵地和高层次人才培养的摇篮。

贵州民族大学的75年，是一部与民族同呼吸、与时代共奋进的奋斗史。正如《贵州民族大学赋》所云：“各族同根，若榴实之相抱；学脉共命，如星汉之同辉……”

和美民大，巍巍上序。今朝的贵州民族大学，以铸牢中华民族共同体意识为主线，以“主线立纲、人才聚势、学科融创、数治赋能”为发展总思路，朝着建设高水平的现代化综合大学的宏伟目标砥砺前行。

立德树人育英才

近日，贵州民族大学专属校园IP形象“贵小籽”“民小籽”正式亮相并入驻校园，这对软萌可爱的卡通伙伴，融合多民族文化元素，以“贵山石榴红”为精神内核，成为学校思政品牌的鲜活符号。

作为学校“贵山石榴红”四心育人品牌的重要载体，IP形象深植贵州地域与民族文化，承载着鲜明育人理念。未来，它们将广泛应用于校园宣传、文创开发、教育教学等场景，通过表情包、文创产品、校园互动等形式，拉近与师生距离，传递温暖，让铸牢中华民族共同体意识教育更具亲和力，引导民大青年厚植家国情怀、凝聚团结力量。

建校75年来，贵州民族大学始终紧扣铸牢中华民族共同体意识这一主线，立足民族办学特色，深耕育人实践，走出了一条独具特色的育人之路。

学校率先开设《中华民族共同体概论》课程，是全省第一家实现本硕博和预科学生全覆盖的高校，同时铸牢中华民族共同体意识融入思政课程，连续承办全省高校集体备课会和全国师资培训班，打造了一批优质

思政育人课堂，让民族团结的种子在课堂上生根发芽。

学校建强中华民族共同体研究中心，获批国家民委中华民族共同体研究基地、省委高端智库等平台，组建一支由教育部“青年长江学者”领衔的专业研究队伍，获批铸牢中华民族共同体意识相关研究项目150余项，其中包括5个国家社科基金重大项目，发表论文200余篇，主持或参与制定地方条例、规划70余项，倡导发起“国家民委中华民族共同体研究基地联盟”，为民族地区发展和民族团结进步事业提供坚实智力支撑。

学校打造“亲亲石榴籽”宣讲品牌，组建石榴籽青年宣讲团，用青年喜爱的方式讲述民族团结故事，荣获全省青少年民族团结宣讲队评比一等奖；每年假期组织“三下乡”社会实践服务队，覆盖贵州50余个县(市、区)，用10余种少数民族语言辅助推广国家通用语言文字，惠及群众8万余人次，引导学生深入服务基层中深化民族团结理念。同时，学校打造“籽籽连心家园”一站式学生社区，实施“六六六+N”举措，开展星级文明寝室评选，建设“石榴花开·籽籽连

心”心理健康工作品牌，培育多个省级辅导员工作室和心理名师工作室，全方位护航各族学子成长。

学校深化“贵山石榴红”四心育人品牌建设，搭建“籽籽丹心”“籽籽连心”“籽籽同心”“籽籽润心”四座育人桥梁，开展“民大记忆·校长讲校史”等活动，挖掘校史中的红色基因和民族团结故事；实施“籽籽同心·红苗计划”，推动红色文化与苗族刺绣等非遗技艺融合，推出系列优秀文创作品；建设中华文化书院，推动“马院+书院”协同发展，将中华优秀传统文化融入校园文化建设，打造特色校园文化地标，让民族团结理念浸润校园每一个角落。

截至目前，学校先后为社会培养输送了18万余名各级各类人才，为贵州及民族地区经济社会发展提供了重要的人才支撑和智力支持。

校党委书记吕国富表示，坚持主线立纲，就是要将铸牢中华民族共同体意识这条主线贯穿学校工作全过程，并以此持续擦亮办学底色，深化理工人文多学科融合发展，根植贵州，服务新时代党的民族工作高质量发展，服务中国式现代化，培养具有人文素养、科学精神、家国情怀的高素质人才，让学校工作与民族团结进步事业同频共振、同向同行。

→1951年贵阳程万中学临时校址。



2025年11月27日，贵州民族大学举行“悦读贵民”之“书记·学生”书吧面对面读书会。校党委书记吕国富教授与各学院青年师生代表围坐一堂，共话教育初心、共读经典著作、共探成长之路。

在黔东南州镇远县报京乡松柏村，贵州民族大学驻村干部杨凯正在田间地头，与村民们一起翻种土地。自2024年主动请缨驻村以来，这位博士走遍全村田埂小道，帮12户种粮农户和8户辣椒种植户找销路、跑订单，让深山的优质大米首次拿下了连锁饭店订单——这是贵州民族大学扎根贵州、服务地方的生动缩影。

聚力乡村振兴，贵州民族大学持续组团帮扶镇远县，共建“乡村振兴学院”，设立教学实训基地。大到产业规划，小到农资短缺，驻村工作队始终冲锋在前。驻村干部赵奉军得知田溪村辣椒产业发展遇启动资金困难，第一时间协调工作经费，紧急采购复合肥、农用薄膜，村党支部书记连称“及时雨”。

服务社会践初心



2026年4月23日，贵州民族大学举办“悦读贵民”之“校长书吧”活动。校长、党委副书记吴一文与各学院师生代表围坐交流，图为吴一文为现场学子赠送书籍。

近五年，学校累计选派59名驻村干部扎根一线，3人获评“全省脱贫攻坚先进个人”，2个二级党委获评“全省脱贫攻坚先进集体”，2人获评“全省乡村振兴优秀驻村第一书记”。从理论研究到乡村振兴实践者，民大干部把“论文”写在了黔贵大地上。

作为贵州唯一综合性民族大学，学校深耕智库服务，85篇咨政报告获省部级以上领导批示，多项成果纳入国家和地方政策制定。专家学者参与20余部民族法规起草审议，牵头编纂200多万字的《中华民族交往交流交融史话·贵州卷》，为地方高质量发展提供有力学术支撑。

学校与全省民族市县、资源大县共建基地、共研课题、共育人才，将产业新技术、新工艺融入课程体系，定向培养产业急需人才，实现教育链、人才链、产业链、创新链精准对接，技术服务合同签订和专利转化稳步增长。近三年，签订技术服务合同693项，技术合同成交额达7746万余元。2025年，学校专家聚焦农业废弃物资源化利用，实现单个项目合同金额突破1000万元。

人才聚势强根基

“一小块不起眼的黑磷，提纯后的黑磷新材料有望撬动千亿级产业！”今年1月，贵州省政协委员、贵州民族大学党委书记吕国富走上“委员通道”，手握一枚黑磷样本，向全省展示了一个“点石成金”的故事：贵州坐拥丰富磷矿，却长期困在产业链低端，只能“论吨卖”；如今依托核心技术突破，同样的磷矿石变成了“按克算”的新材料，身价飙升万倍以上。

这一转变的背后，是贵州民族大学近年来深入贯彻“一体推进教育科技人才事业发展”要求的生动实践。

以学科建设为根基，优化学科布局夯实办学底蕴。学校2024年成功获批博士学位授予单位及物理学一级学科博士学位授权点，填补了全国民族类高校物理学博士点的空白。目前，学校拥有1个一级学科博士点、11个一级学科硕士点、21个专业硕士点、1个贵州省国内一流建设学科I类学科群，6个区域内一流建设

学科，12个省级重点学科验收优秀数量居全省高校首位；理工科一级学科硕士学位点占比提升至54.5%，理工类招生占比突破60%。

以科技创新为引擎，推动产业升级赋能区域发展。创新产学研融合3M模式，探索“民大+名校+名企”产学研融合路径，与北京大学、贵州磷化集团共建“富矿精开”联合创新实验室，在磷矿、重晶石等矿产资源高效利用与新材料研发上取得突破，推动“富矿精开”从资源优势转化为产业优势。获批“全省科技成果转化转移转化工作站”和“贵阳贵安科技成果转化试点单位”，助推产业升级。此外，学校化学工程学院张道海教授团队研发的长玻纤增强热塑性复合材料，将一吨5万元的进口产品降到了2万元，已广泛应用于上汽通用五菱、长安、吉利等一线汽车品牌。

以人才兴校为核心，培育高端人才筑牢智力基石。学校建立了“京贵协作”引才新

机制，40名青年教师与北大团队“一对一”结对，跟随院士团队扎根实验室攻关，深入厂区一线调研；通过“带土移植”的方式，引进中科院院士、欧洲科学院院士等12名高层次人才人才；实施一流人才培养强基工程，培育包括国务院政府特殊津贴专家、全国模范教师、省级教学名师等在内的一大批高层次人才；推进薪酬制度改革，全校正高级职称增长2486%，副高及以上职称占比提升至60%，具有博士学位的教师增长至51%。在强大的智力支撑下，学校涌现出了一批如智能算法专家冯夫健博士般将论文写在祖国大地上的实践者，他们带领团队从实验室走向生产线，将智能算法新技术转化为产业动能。

近年来，贵州民族大学始终把人才工作摆在办学治校的突出位置，将引才、育才、留才、用才作为支撑学校高水平现代化建设的核心抓手。学校锚定新时代高等教育发展使命，厚植人才成长沃土，完善人才培养体系、拓宽人才发展通道，全方位赋能师生成长成才，以高素质人才队伍建设夯实办学根基、激活发展动能。



2026年4月，贵州民族大学学子在第十七届全国大学生数学竞赛决赛中斩获佳绩。

“民族大学”是学校最厚重的历史积淀与核心特色，是需持续擦亮品牌标识。建设特色鲜明的高水平现代化综合大学，是学校建设“高水平一流民族大学”的历史积淀与赓续奋斗，也是学校参与融入民族复兴伟业贵州实践的迫切需要与时代召唤。在教育民族大学校长吴一文说，未来五年，学校将聚焦“六力”“六新”具体工作目标，系统推进“六大”重点工程，根植贵州高质量发展沃土，深耕民族团结进步事业，争当铸牢中华民族共同体意识的先行引领者、传承民族文化和推动民族团结进步的有力践行者、助力贵州铸牢中华民族共同体意识模范建设的坚实支撑者、领航贵州民族高等教育高质量发展的高质量发展的实干担当者，奋力建设特色鲜明的高水平现代化综合大学，在教育强国建设中贡献民大新力量，为推进中国式现代化进程中展现贵州新风采作出民大新贡献。

文化传承担使命

民族学专业学生做文化挖掘，博物馆学的学生测绘建筑结构，旅游管理专业的学生设计导览线路……在贵州民族大学西江教学实践基地，师生们参与打造的“西江书局”，不仅成为千户苗寨的文化新地标，更成为民大青年学子践行文化传承使命、锤炼实践能力的重要课堂。

“要让青年学子成为文化传承的主力军。”扎根苗寨十八载，贵州民族大学李天翼教授在西江千户苗寨创办教学实践基地与文化研究院，创立“1+1+1”教学法，让民族专业学子在田间地头做调查、在吊脚楼里学技艺，将苗绣、银饰锻造、苗族古歌等非遗项目转化为可学可传的教学内容，更带领学生编写乡土文化读本，让2000余名乡村孩子读懂家乡文化根脉。他提出的“西江模式”，将文化赋能作为乡村振兴

的核心引擎，其研究成果被列为全国脱贫攻坚优秀案例，指导打造的西江书局，成为集阅读、学术研讨、文创展示于一体的文化阵地，实现育人实践与景点建设的双向赋能。

“民族文化只有传下去、活起来，才能实现真正的创新发展。”贵州民族大学杨昌杰教授以芦笙为媒，构建“技艺传授+文化浸润+价值引领”育人模式，将芦笙演奏、制作技艺与红色文化、民族团结理念相结合，组建实践团队走进校园、乡村，开设公益课堂，并将芦笙艺术与校园IP、融媒体实践相结合，用短视频、文化沙龙等青年喜闻乐见的形式，让传统乐器融入现代生活。音乐舞蹈学院倾力打造原创舞蹈诗剧《黔方是我家》，摒弃宏大说教，以温情小切口串联起黔地各族儿女交往交融的故事，将苗

族、布依族等民族的非遗舞蹈、原生态唱腔与现代化舞美、交响配乐相结合，在贵州省第八届少数民族文艺会演中惊艳亮相，成为用艺术形式诠释民族文化创新的典范。

“推动民族文化成果转化赋能乡村振兴、民族团结与地方发展，是我们义不容辞的责任。”贵州民族大学范莉娜教授深耕黄岗侗寨十年，累计开展田野调查超500天，带领师生挖掘侗族大歌、寨老治理、稻鱼共生等本土文化资源，在她的专业助力下，黄岗侗寨成功入选联合国旅游组织最佳旅游乡村，实现贵州在该领域的“零的突破”，更将“黄岗模式”打造成可复制、可推广的文化保护创新样本。

近年来，贵州民族大学深耕中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，既守护了民族文化的根与魂，也激活了时代发展的源与力。未来，学校将继续坚守办学特色，汇聚师生智慧，持续推动中华优秀传统文化与教育、科技、文旅深度融合。



2026年4月，贵州民族大学教师团队在第六届贵州省高校教师教学创新大赛中斩获历史最佳成绩。

(本版图片由贵州民族大学提供)

本版责编：高发强 熊瑛 张元斌 樊天晴
版式设计：王银艳 陈倩

