



遵义市播州区三岔卓豪农业科研苗基地智能大棚培育的优质水稻秧苗。

李仁军 摄（影像贵州）

◆深入学习《习近平谈治国理政》第五卷

加快建设农业强国 推动中国式现代化成色更足

张云峰

《锚定建设农业强国目标,切实抓好农业农村工作》是习近平总书记在中央农村工作会议上讲话的一部分,收录于《习近平谈治国理政》第五卷。文中强调,没有农业强国就没有整个现代化强国;没有农业农村现代化,社会主义现代化就是不全面的。这一重要论述立足中国式现代化全局,阐明了加快建设农业强国的战略意义,深刻揭示了农业强国与社会主义现代化强国之间的内在逻辑,为全面推进农业农村现代化、加快建设社会主义现代化农业强国提供了科学指引与行动纲领。

稳粮固食安全,筑牢发展根基。保障粮食和重要农产品稳定安全供给始终是建设农业强国的头等大事。围绕这一核心要求,我国坚定不移实施“以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑”的国家粮食安全战略。在耕地保护方面,严格落实党政同责,牢牢守住18亿亩耕地红线,持续推进永久基本农田向高标准农田转型升级,实现“饭碗田”数量稳定、质量提升。在科技支撑方面,深入践行“藏粮于地、藏粮于技”战略,强化种质资源保护与育种

创新,集中力量突破生物育种、智慧农机等关键核心技术,推动农业科技进步贡献率和主要农作物耕种收综合机械化率持续提升。统筹抓好农产品稳产保供,构建多元化食物供给体系,全方位夯实粮食安全根基。

加快农业科技创新,实现产业转型升级。创新是引领农业现代化的第一动力,改革是破解农业发展难题的关键举措。在具体实践中,重点聚焦种源、农机、数字三大战略领域:强化农业“芯片”攻关,加快培育高产优质、绿色抗逆的突破性新品种,加速生物育种产业化进程;突破装备技术瓶颈,加强丘陵山区适用小型机械、智能温室、无人农场等智能装备研发应用,不断提升农业的“智慧”含量;培育农业新兴业态,大力发展农村电商、休闲农业等新兴产业新业态,推动农产品加工业向精深加工延伸,提升农业全产业链附加值。以改革激活发展动能,深化农村土地制度、集体产权制度、农业经营体系改革,激活土地经营权,培育家庭农场、农民合作社、农业产业化龙头企业等新型经营主体,让小农户共享产业增值收益,为农业科技与创新与产业转型升级提供制度保障。

实现农业绿色低碳、可持续发展。

绿色是农业发展的鲜明底色,生态是乡村振兴的天然优势。聚焦农业面源污染治理,全面推广测土配方施肥、病虫害绿色防控等绿色生产技术,稳步提升化肥农药利用率,提升畜禽粪污综合利用率和秸秆综合利用率,从源头上减少农业生产对生态环境的影响。因地制宜发展生态循环农业,推广“稻渔共生”“林粮间作”等资源循环利用模式,构建农业生产与生态保护相辅相成、相互促进的良性循环,实现生态效益与经济效益双赢。深入推进农村人居环境整治,打造“望得见山、看得见水、记得住乡愁”的宜居宜业和美乡村。

培育农村文明新风尚,激发乡村文化振兴活力。从乡村文化传承与创新的双重维度出发,紧扣物质文明与精神文明协调发展的现代化本质要求,系统谋划农村精神文明建设的实践路径。在“铸魂”层面,以社会主义核心价值观为引领,通过新时代文明实践中心、文化礼堂等平台载体,推动党的创新理论深入基层、贴近群众,着力培育文明乡风、良好家风、淳朴民风,让文明理念融入农民日常生活。在“塑形”层面,以文化自信

为根基,深入挖掘农耕文化蕴含的优秀思想观念、人文精神和道德规范,加强对传统村落、农业遗迹、民俗技艺等文化遗产的保护传承,让乡村文化既有实体呈现又有精神传承。

促进农民增收致富、共享发展成果。坚持以人民为中心的发展思想,多措并举拓展农民经营性收入、积极发展乡村新业态,激活乡村特色资源,拓宽增收渠道。着力稳定农民工工资收入,加强农民工职业技能培训,提升就业竞争力,促进就地就近就业,保障工资性收入稳定增长。盘活农村资源资产增加财产性收入,深化农村土地制度改革,激活闲置宅基地和集体经营性建设用地等沉睡资产,释放财产增值潜力。健全农民转移性收入保障机制,完善农业补贴、最低收购价、种粮保险等政策体系,织密农民收益安全网,确保农民转移性收入稳步提升。把防止规模性返贫作为底线任务,聚焦脱贫地区和低收入群体,建立健全常态化帮扶机制,持续跟踪收入变化,坚决守牢不发生规模性返贫致贫底线,让农民收入持续增长、生活质量稳步提升。

(作者单位:贵州省社会科学院)

◆学习贯彻省委十三届八次全会精神

《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出,锲而不舍落实中央八项规定精神,狠刹各种不正之风,推进作风建设常态化长效化。推进中国式现代化贵州实践,优良的作风是强大动力和坚实保障。我们必须深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述,特别是推进作风建设常态化长效化的重要指示,以抓铁有痕、踏石留印的劲头,持之以恒加强作风建设,为推动贵州高质量发展、在中国式现代化进程中展现贵州新风采提供坚强支撑。

强化党性修养,筑牢作风建设思想根基。党性是作风的内在依据,作风是党性的外在表现。我们要深刻认识到,作风问题本质上是党性问题,只有从党性的高度来审视和解决作风问题,才能正本清源、标本兼治。要教育引导广大党员坚定理想信念,牢记初心使命,时刻保持对党的忠诚、对人民的赤子之心,把为人民谋幸福、为民族谋复兴作为不懈追求。将巩固拓展深入贯彻中央八项规定精神学习教育成效作为重要政治任务,持续加强理论武装,用党的创新理论滋养初心、引领使命,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要大力弘扬伟大建党精神,传承红色基因,赓续红色血脉。贵州有着丰富的红色资源,遵义会议、四渡赤水等伟大历史事件在这里发生,孕育了“坚定信念、坚持真理、独立自主、团结统一”的遵义会议精神。我们要充分利用这些红色资源,加强革命传统教育,让党员、干部在重温党的光辉历史中,汲取精神力量,锤炼坚强党性,始终保持革命者的大无畏奋斗精神,鼓起奋进新征程、建功新时代的精气神。同时,要加强道德修养,教育引导党员干部明大德、守公德、严私德,自觉践行社会主义核心价值观,培养健康的生活情趣,保持高尚的精神追求,做到心有所畏、言有所戒、行有所止,以良好的道德品行和作风形象赢得人民群众的信任和支持。

完善制度建设,构建作风建设长效机制。我们要坚决贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神,结合贵州实际,进一步细化完善相关制度规定,明确具体标准和要求,确保各项制度可执行、可监督、可检查、可问责。要严格执行制度,坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外,坚决维护制度的严肃性和权威性,对违反制度规定的行为,发现一起、查处一起,绝不姑息迁就,使制度成为硬约束而不是橡皮筋。要围绕解决作风建设中的突出问题,建立健全长效机制。针对形式主义、官僚主义问题,要完善科学的政绩考核评价体系,树立正确的政绩观,引导广大党员、干部树立重实干、重实绩的鲜明导向,坚决克服浮躁情绪和急功近利思想;针对享乐主义、奢靡之风问题,要加强财务管理制度、公务接待制度、公车管理制度等方面的改革和完善,从源头上堵塞漏洞,坚决防止“四风”问题反弹回潮。同时,要建立健全作风建设的监督机制,充分发挥党内监督、人大监督、民主监督等各种监督方式的作用,形成监督合力,让权力在阳光下运行,让作风建设始终处于有效的监督之下。

加强监督问责,确保作风建设取得实效。监督问责是推进作风建设常态化长效化的重要手段。要加强日常监督,建立常态化的监督检查机制,对党员、干部的作风情况进行定期检查和不定期抽查,及时发现问题的线索,做到早发现、早提醒、早纠正。要突出监督重点,紧盯重要时间节点、关键领域和关键岗位,加强对公款吃喝、公款旅游、违规发放津补贴、违规收送礼品礼金等问题的监督检查,对顶风违纪行为露头就打、从严查处,形成强大震慑。同时,要充分发挥群众监督和舆论监督的作用,畅通群众举报渠道,鼓励群众积极参与作风建设监督,对群众反映的问题及时进行核实处理,并将处理结果及时反馈给群众;充分发挥媒体的舆论监督作用,对作风方面的典型问题进行曝光,形成良好的舆论氛围。要严格责任追究,对作风建设方面存在严重问题的单位和个人,要严肃追究责任。通过责任倒查机制,对因作风问题导致发生重大事故、造成严重后果的,进行深入调查,严肃追究相关人员责任,绝不姑息迁就。通过严格的监督问责,让广大党员、干部真正认识到作风建设的重要性,自觉遵守作风建设的各项规定,以良好的作风推动各项工作的落实。

(作者为贵阳幼儿师范高等专科学校党委副书记、校长)

运用红色资源加强党员干部理想信念教育

李超 梅小萌

理想信念教育,是中国共产党人精神谱系的重要组成部分,也是党员干部的必修课。红色资源作为党的宝贵财富,蕴含着丰富的理想信念教育资源。通过深入挖掘和有效运用红色资源,能够切实增强党员干部的理想信念,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

创新红色文化传播方式,打造理想信念教育的红色课堂。依托红色资源的实体场景与精神内涵,创新教育方式,使理想信念教育生动化、动态化,充分激发情感共鸣。首先,将课堂教学与实践教学有机结合,依托红色资源建设教育系统理想信念教育基地,打造一批高水平的沉浸式红色教育现场教学基地;充分利用实景课堂,强化沉浸式体验;

精心设计教学情景,强化思考和感悟。其次,创新互动课堂,组织党员、干部讲述贵州红色故事,结合自身工作谈感悟,思考并对照检查自身在理想信念、担当作为上的差距,在情感交流、对照检查中深化对理想信念的理解;组织党员、干部深入红色资源丰富的乡村、社区,在走访中结合乡村振兴、基层治理等工作,将红色文化宣讲与为民办实事相结合,通过实践活动践行理想信念。最后,开发多元化教育产品。用好红色资源,开设红色文化研学课程,针对不同层级、不同岗位的党员干部设计个性化学习路线;运用AI技术助力教育产品创新升级,打造虚拟红色展馆,增强党员、干部的学习热情。

提升红色文化育人水平,构建理想信念教育的长效机制。推动形成政府主

以红色文化推进中华民族共同体建设

田鹏

军的诗篇,到“红军鞋”等感人故事,生动展现了党与各族人民休戚与共、血脉相连的共同体雏形。

从红色文化中汲取凝聚铸牢中华民族共同体意识的力量。习近平总书记强调,我们要运用好遵义会议历史经验,让遵义会议精神永放光芒。遵义会议的历史深刻揭示:坚强的领导核心和科学的理论指导,是事业成功的根本保证。传承弘扬红色文化,就是要不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。红色文化在贵州与多民族的民族文化相互浸润、共生共荣。遵义会议纪念馆将铸牢中华民族共同体意识主线融入策展全过程,通过其丰富的馆藏文物让参观者“见物、见景、见史,更见人、见思想、见精神”。

推动红色文化赋能中华民族共同体

建设。让红色文化更好服务于中华民族共同体建设,需依托贵州“四大文化工程”的红色文化重点建设工程,在守正创新中探索有效路径。深化理论研究阐释,让“团结故事”直抵人心。以《贵州省红色资源保护传承利用条例》施行为契机,系统梳理红军长征与各族群众的互助史实,组织力量编写通俗读物与理论读本,通过红色资源调查形成翔实史料。同时发挥贵州长征干部学院等阵地作用,将铸牢中华民族共同体意识融入干部教育培训体系。

创新升级传播方式,实现浸润效应。以“艺术+科技”为方向升级传播载体,依托贵州长征文化数字艺术馆(《红飘带》、《伟大转折》剧目等全域行浸式数字演艺与沉浸式剧目经验,运用AI虚拟交互、全息影像等技术升级红色场

馆,打造可感可知的教育场景。完善“小小讲解员”培养体系,办好红色讲解员大赛,建设专业化讲解队伍。推动数字平台与思政教育、民族团结进步创建深度融合,开发“云研学”“云课堂”等线上产品,让红色基因与铸牢中华民族共同体意识在潜移默化中深入人心。

推动红色文化与民族文化融合发展。依托长征国家文化公园贵州重点建设区,串联核心红色资源,设计红色旅游与民族风情交融精品线路。打造特色体验场景,推动红色文旅与非遗工坊、民宿发展深度融合。通过“文化+产业”模式带动沿线群众就业增收,在红色研学、文创开发中促进各族群众交流交融,让民族团结进步在共同富裕的实践中结出硕果。

(作者单位:贵阳职业技术学院)

◆工作案例

行业特色高校是指具有行业背景、学科专业设置具有行业色彩、主要面向特定行业从事教学科研活动的一类高校。在“大思政课”的实践探索中,行业特色高校应紧密契合办学定位与人才培养特色,守正创新结合自身学科优势、行业资源与历史传统转化为优质教学资源,有机融入思政教育“小课堂”和社会“大课堂”,通过推动思政教育与行业实践深度融合,进一步夯实育人根基,拓宽育人路径,为推进内涵式发展、提升人才培养质量奠定坚实基础。

引导学生运用科学思维把握行业发展趋势。行业特色高校作为高素质行业人才培养的主阵地,面临复杂多变的社会环境和快速迭代的行业变革。在此背景下,培养的学生不仅要掌握扎实的专业知识和创新能力,更应具备坚定的理想信念、高尚的职业素养与正确的价值观念,以应对未来挑战、服务国家战略需求。特别是随着人工智能、大数据的迅猛发展,行业对人才的要求已不再局限于单纯的技术掌握,更拓展到对技术演进方向的深刻洞察,对社会责任自觉担当,以及在高度复杂环境中做出价值判断的能力。引导学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析行业问题,运用科学思维把握行业发展趋势,有助于打破传统思维局限,激发创新性解决思路,应对技术变革。

有效推动思政教育与行业特色深度融合。必须积极推进教学方法创新,充分用好“小课堂”、活用“大课堂”。一方面,可采取案例教学法,精心选取具有行业代表性且蕴含丰富思政内涵的真实案例,引导学生开展深入分析和讨论,培养学生的批判性思维和解决实际问题的能力,潜移默化塑造其正确的职业价值观。另一方面,积极推动项目式学习,鼓励学生参与到与行业实际紧密结合的项目中,使其在实践过程中不断提升专业技能,培养团队协作精神和沟通能力,还能深化对行业的责任意识 and 奉献精神。

结合行业特色确立立德树人目标。行业特色高校应以行业特色为战略引领,将价值塑造融入课程目标,将立德树人根本任务与行业特色深度融合,科学确立课程目标。行业特色高校肩负着为特定行业输送专业人才的重任,在构建课程体系时,必须坚持立德树人为先,充分挖掘行业文化中蕴含的育人资源。在课程设定中,除了专业知识与技能的培养,还应突出责任意识、敬业精神等价值塑造。如,茅台学院系统推进茅台文化融入

课程体系,实现思政课程与课程思政同向同行;在《中国近现代史纲要》课程中,以茅台发展历程为“小切口”,生动阐释中国近现代史的“大主题”;在《思想道德与法治》课程中,以茅台的企业伦理和社会责任为案例,引导学生树立正确的职业道德观和社会责任感;在《酒文化概论》及相关实训课程中,将酿酒技艺、品牌发展、企业文化等内容转化为“大思政课”的生动素材。通过这样的课程目标设计,学生不仅深化了对行业特色的理解,更能从茅台的发展历程中汲取艰苦奋斗、精益求精、诚信守责的精神力量,真正实现专业知识学习与思想政治教育的有机统一。

将行业特色融入师德师风培养体系。一方面,加强对教师的行业认知教育,定期组织教师深入行业一线,参与企业实践、项目合作等活动。如茅台学院坚持安排教师深入茅台酒厂及其他知名酒企,亲身参与白酒酿造的全过程,在实践中体会酿酒行业对品质把控的严苛标准,对传统工艺传承的坚守,以及对创新发展的不懈追求。这

种深度的行业体验,能让教师在课堂上,将行业实际与职业道德紧密相连,借助真实案例,引导学生树立严谨、专注、创新的职业操守。另一方面,挖掘行业中的师德楷模与先进事迹,作为教师学习的榜样。茅台学院选取如季克良等酿酒大师一生扎根行业、精益求精的感人事迹,组织教师学习研讨,激励教师在教学与科研工作中坚守初心、追求卓越。这些鲜活的教学素材,能够帮助教师更好地传承和发扬行业的优良传统与职业精神。同时,进一步完善教师评价体系,突出行业特色与师德表现的双重导向。除了对教师的教学水平、科研成果进行评价外,还要重点考察教师在将行业特色融入教学、引导学生树立正确职业价值观等方面的具体表现。通过行业精神与师德建设的深度融合,打造出一支既精通专业又德才兼备的教师队伍,为行业高质量发展奠定坚实人才基础,让中华优秀传统文化在新时代焕发更加璀璨的光芒。

(作者为茅台集团党委副书记、工会主席,茅台学院党委书记)

行业特色高校要善用“大思政课”

高山

理论周刊

论苑

持之以恒加强作风建设

任洁

本版责编:陈翔 张莹 杨春凌 韦一茜 版式设计:邢瑞平 陈欢欢