

◆深入学习《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》

深化理论武装 引领党建新篇

吴刚平

习近平总书记在贵州考察时强调，推动高质量发展，必须毫不动摇坚持党的领导、加强党的建设。这一重要论述为新时代党建工作提供了根本遵循。作为党员干部教育培训主渠道，党的思想理论战线重要方面军，中共贵州省委党校将进一步学好用好《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》（以下简称《概论》），紧扣主责主业，在强化理论武装、创新干部教育、服务党建决策中发挥党校优势、彰显党校担当。

深刻领悟《概论》在党的建设全局中的重要价值。《概论》全面反映习近平新时代中国特色社会主义思想在党建领域的原创性贡献，标志着我们党对马克思主义执政党建设规律的认识达到了新高度。其重要价值体现在三个维度：一是理论体系的丰富与创新。《概论》是对既有理论的简单汇编，而是立足新时代伟大实践，以一系列原创性成果对马克思主义建党学说的极大丰富和发展。它系统总结提炼了新时代管党治党的原创性思想、突破性实践和标志性成果，特别是深刻阐述了党的自我革命的重要思想，为无产阶级政党建设理论开辟了新境界。这一体系化构建，使党的建设理论逻辑更严密、内涵更深厚，为持续深化党建研究提供了坚实学理支撑。二是实践方向的精准导航。理论的生命力在于指导实践。《概论》为全面从严治党各项任务提供了清晰的方法论指引。在作风整治方面，它深刻阐明了纠治“四风”、弘扬新风正气的路径；在反腐败斗争领域，它为建设“不敢腐、不能腐、不

想腐”的体制机制提供了系统理论依据，引导各级党组织和党员、干部聚焦主责主业，精准发力，不断提升党的建设质量，永葆党的先进性与纯洁性。三是精神旗帜的鲜明昭示。进一步学好用好《概论》，本身就是坚持“党校姓党”原则、落实“为党育才、为党献策”使命的生动体现，为培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍提供了核心教材，也为党的建设持续注入强大智力动能。

深入把握《概论》蕴含的深刻道理学理哲理。《概论》思想深邃、内涵丰富，必须着力把握其内在的深刻道理、透彻学理与深邃哲理，关键在于做到“四个讲清楚”：一是讲清楚深厚的理论渊源。既要阐明其与马克思主义建党学说一脉相承的血脉联系，更要凸显其在新时代作出的原创性贡献。必须从马克思主义基本原理解出发，梳理其在中国革命、建设、改革各个时期的传承脉络，深刻揭示习近平总书记关于党的建设的重要思想如何立足时代之问，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，使党员、干部深刻理解其深厚的历史根基与璀璨的时代光芒。二是讲清楚丰厚的实践沃土。伟大思想源于伟大实践。既要深入总结党的百年奋斗历史经验特别是新时代治国理政的宝贵经验，也要深刻分析世界百年变局、民族复兴伟业对党的建设时代要求。通过联系党的历史上的重大转折与成功实践，结合新时代面临的风险挑战与战略机遇，阐明这一重要思想如何在波澜壮阔的实践中孕育、发展并日臻完善，引导党员、干部深刻领悟理论源于实践又指导实践的辩证统一关系。三是讲清楚厚重的文化底蕴。中华优

秀传统文化是党的创新理论的根脉所系。要深入挖掘《概论》对中华优秀传统文化中修身立德、家国情怀、治国安邦等精髓的坚守与弘扬，更要阐释其如何推动这些宝贵遗产的创造性转化与创新性发展。通过揭示中华优秀传统文化与党的建设的内在契合点，展现习近平总书记关于党的建设的重要思想如何赋予古老智慧以新的时代内涵，从而增强党员、干部的文化自信与理论认同。四是讲清楚宽广的世界眼光。新时代党的建设具有世界意义。既要讲清时代发展对党的建设提出的新任务新要求，也要深刻阐释中国共产党为世界政治文明特别是政党政治发展贡献的中国智慧与中国方案。需放眼全球政治格局演变与世界政党发展趋势，分析中国共产党在应对全球挑战、引领全球治理变革中的积极作用，彰显习近平总书记关于党的建设的重要思想所蕴含的普遍价值与世界意义，培养党员、干部开阔的国际视野与人类情怀。

着力推动《概论》精髓入脑入心见行见效。学好用好《概论》，根本在于推动其核心要义内化为党员、干部的思维方式和行动自觉。一是融入教育培训核心。将《概论》内容系统、精准、及时地融入各级各类党员教育培训体系是基础。关键在于引导学员原原本本学、深入思考悟，深刻把握其在习近平新时代中国特色社会主义思想体系中的独特地位与党建领域的原创性贡献。尤其要紧密结合新时代全面从严治党生动实践，引导学员深刻领会其科学体系、核心要义与实践要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两

个维护”。将中央八项规定精神等具体要求的学习融入《概论》理论框架，更深刻地揭示作风建设的极端重要性及其对巩固党的执政根基的战略意义，引导党员、干部自觉锤炼党性、抵制歪风。二是深化研究阐释宣讲。强大的研究阐释是理论深入人心的重要支撑。需整合力量，围绕《概论》的丰富内涵、精神实质与实践要求，开展多维度、深层次、体系化的学理研究，产出有分量的阐释成果。在此基础上，组织力量深入基层一线，开展对象化、分众化、互动化的理论宣讲，紧密联系地方发展实际和思想工作实际，运用鲜活事例和群众语言，把深邃的理论讲透彻，把重大的意义讲明白，把实践的要求讲具体，切实解疑释惑、凝聚共识。三是强化成果转化运用。学习的成效最终要体现在推动工作上。要突出问题导向和实践导向，引导党员、干部自觉运用《概论》所蕴含的立场观点方法观察分析形势、研究解决问题。围绕高质量发展、优化营商环境、文化繁荣、基层治理等重大现实课题，深入调查研究，努力把学习成果转化符合实际、务实管用、政策建议与实践方案，真正实现以党的创新理论之“矢”射地方改革发展实践之“的”。

《概论》作为党员、干部教育培训的权威辅助读物，承载着用党的创新理论凝心铸魂的时代重任。唯有深刻认识其重大意义，精准把握其精髓要义，并全力推动其入脑入心、落地生根，不断开创党的建设新局面，为强国建设、民族复兴伟业提供坚强政治引领与组织保障。

（作者为中共贵州省委党校（贵州行政学院）常务副校〔院〕长，省党建研究会副会长）



铜仁市玉屏自治县图书馆，读者在阅读党史书籍。胡攀学 摄

◆大家理论

习近平总书记在贵州考察时强调，要坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，在铲除腐败滋生的土壤和条件上常抓不懈。全面从严治党，必须标本兼治，既要猛药去疴、重典治乱；更要正心修身、涵养文化。加强新时代廉洁文化建设，是一体推进“三不腐”的基础性工程，从中华优秀传统文化中汲取崇德尚廉、廉为政本、持廉守正等传统文化精华，对于运用历史智慧推进党风廉政建设和反腐败斗争，具有重要促进作用。

贵州优秀传统文化廉洁文化资源丰富。廉洁从政典范不胜枚举。如，被誉为“循例称冠、吏畏民怀”的清朝靳襄高、高廷瑞，坚信“廉吏必节俭”和“以厉廉成”的清朝贵州巡抚刘荫枢，恪守“家用务宜节俭，肥浓易于致病，不如清淡之养人”的晚清重臣丁宝铨。廉洁做人祖训比比皆是。如，西秀区杨氏家族“四知拒金、清白传家”、关岭聂氏家族“遵循祖训格物致知明义礼，传递家风止于至善正德行”等良好家风。廉洁做事制度不知凡几。如，苗族强调集体协商、拒绝损公肥私的“议榔”议事制度，侗族教育或约定族人自律规范、勤劳节俭、崇德向善的“说款”习俗等治理实践。

传承传统廉洁文化精神内涵。弘扬严于律己的高贵品质。始论“无善无恶之心之动，知善知恶是良知，为善去恶是格物”的王阳明，其心学体系以强大的道德自律私欲之蔽，唤醒良知，以期实现家庭孝悌和慈、官吏廉洁持守、社会向上向善、国家政治清明。推行廉政为本的纪法制度。黔东南州从江县占里村将禁偷盗、禁赌博、倡廉政的“六条款约”刻入石碑，立在“盟誓台”，每逢“盟誓节”，全村老少到“盟誓台”重温“款约”，约定严守路不拾遗、夜不闭户、谦让团结的优良古训。弘扬崇德尚廉的理想信念。《遵义府志·黎怀仁传》记载，黎怀仁曾训导家人：“在家不可一日不以礼法率子弟，在国不可一日不以忠贞同家，在乡不可不以正直表愚俗，在官不可一日不守清、慎、勤三字。凡百所为，敬恕而已”，教导后人要为官清廉、造福百姓。

用好传统廉洁文化丰富资源。丰富传统廉洁文化产品供给。鼓励文化艺术组织、工作者和爱好者，充分发挥专业优势和个人特长，开展廉洁文化作品创作，推出更多植根中华优秀传统文化、辉映伟大时代、融入百姓生活、触及个人灵魂的廉洁文化优秀作品；加强廉洁文化阵地建设。充分利用党员教育培训基地、爱国主义教育基地、家族祠堂、名人故居、红色村庄等，建设一批廉洁文化教育基地，不断丰富其内涵外延，不断开辟新阵地、拓展新形式，更好发挥廉洁文化潜移默化、浸润人心的教化功能，涵养社会清风正气；拓展传统廉洁文化传播渠道。既要举办传统文化活动，以群众喜闻乐见的文艺形式，在寓教于乐中弘扬传统美德；又要积极拓宽新媒体平台，通过“可听、可视、可感”的方式，传播一些群众喜欢看、记得住、传得开的贵州廉洁文化作品，有效提升体验感、增强互动性。

塑造崇廉拒腐的社会新风尚。发挥廉洁楷模的示范引领作用。不断加强廉洁典型宣传，广泛讲好廉洁人物故事，以先进带动多数，以榜样引领群众，激发人们思想认同和效仿意愿，推动全社会见贤思齐、崇德向善。用好典型案例的警示教育功能。用“身边事”警示“身边人”，通过深入剖析重点领域和关键岗位的违纪违法典型案例，深刻教育引导广大党员干部要心存敬畏、保持戒惧、坚守底线，切实构筑起拒腐防变的思想防线。坚持抓早抓小的源头治理思路。推动廉洁文化进校园，及早注射“预防针”，做到“防病于未发之前”“治病于初起之时”，帮助树立正确的世界观人生观价值观，始终做到“小节”不示范，“大道”不偏倚。

（作者单位：贵州大学）

坚持政治统领 建设政治机关

李江波

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持从政治上认识和推进全面从严治党，把党的政治建设纳入党的建设总体布局，以前所未有的力度推动党的政治建设取得重大历史性成就。从理论和实践上丰富和发展了习近平总书记关于党的建设的思想。实践充分证明，抓住了党的政治建设，就抓住了党的建设的魂和根，对党的其他各项建设就能发挥政治引领和保障作用。党和国家各级机关肩负着维护党中央权威和集中统一领导的政治责任，必须始终坚持以党的政治建设为统领，建设政治机关，切实在践行“两个维护”上走在前、作表率。

聚焦首要任务，增强“两个维护”坚定自觉。习近平总书记强调，带头做到“两个维护”，是加强中央和国家机关党的建设的首要任务。贵州省直机关工委始终把坚持党中央集中统一领导作为最高政治原则，把带头做到“两个维护”作为首要任务，着力在增强政治自觉上下功夫，以建设“黔进先锋·模范机关”为引领，推动政治机关意识教育、对党忠诚教育、政治纪律和政治规矩教育不断向基层延伸，引导党员、干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，自觉时时事事处处讲政治讲忠诚。着力在增强思想自觉上下功夫，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为机关党员教育的首课、主课、必修课，深入学习贯彻习近平总书记关于机

关党建的重要讲话和重要指示批示精神，在贵州考察时的重要讲话精神，通过举办机关党建业务讲堂和专题辅导讲座等，推动机关党组织融会贯通领会精神要义、结合实际研究贯彻举措，坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进。着力在增强行动自觉上下功夫，健全完善党中央决策部署和习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神落实机制，坚持考核考评重点看、监督检查重点查、述职评议重点考。

强化贯通融合，坚定“两个维护”实际行动。习近平总书记强调，讲政治是具体的，“两个维护”要体现在坚决贯彻党中央决策部署的行动上，体现在履职尽责、做好本职工作的实效上，体现在党员、干部的日常言行上。省直机关工委坚持把政治与业务同谋划、同部署、同检查、同落实，推动党建和业务深度融合、高效联动。聚焦产业发展促融合，研究制定抓机关党建促“六大产业基地”建设10条措施，引导党员、干部从政治上看、从业务上办，推动党支部攻坚强产业、党员先锋推项目、党建引领优化营商环境、实干帮助解决重点产业、重点项目、重点企业存在的卡点堵点问题。聚焦深化改革促融合，充分发挥考核“指挥棒”作用，深化服务高质量发展创新项目评选，发挥机关纪委监督作用，引导机关各级党组织聚焦“三类改革”破题攻坚，在省直机关推动形成“当好排头兵、勇闯改革

路”的浓厚氛围，聚焦民生实事促融合，加强正确政绩观教育，引导党员、干部强化宗旨意识、站稳政治立场。坚持组织联建、实事联办、难题联解，持续深化乡村振兴“双联双促”，基层社区“双报到双服务”等工作机制，提升为民服务质效。

突出作风引领，培育“两个维护”浓厚氛围。习近平总书记强调，营造良好政治生态是一项长期任务，必须作为党的政治建设的基础性、经常性工作。省直机关工委始终坚持党性党风党纪一起抓，系统施治、标本兼治，以开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机，持续巩固深化主题教育和党纪学习教育成果，着力建设风清气正政治机关。围绕破空谈躺平，树立担当作为、狠抓落实之风；破形式主义，树立求真务实、真抓实干之风等“五破五树”持续推进机关作风建设。着力以上率下深化为基层减负，坚持把政治纪律和政治规矩挺在最前面，突出重要节点、重点群体、重点领域，用好党支部纪检工作时间，常态化开展党章党规党纪教育。特别是针对年轻干部群体特点，制定实施预防腐败低风险的意见，深入开展“青廉宣讲团”宣讲，引导年轻干部扣好第一粒扣子。坚持把严肃党内政治生活摆在突出位置，深入开展支部“排队抓尾”试点，着力抓后进、促先进，突出政治学习、党性锻炼，不断提升“三会一课”主题质量，推动党员干部在严肃政治生活中净化政治灵魂，增强政治免疫力。

严格本领要求，增强“两个维护”定力能力。习近平总书记强调，带头做到“两个维护”，既要体现高度的理性认同、情感认同，又要有坚决的维护定力和能力。省直机关工委坚持把提高党员、干部政治定力和政治能力摆在突出位置，以政治训练规范言行，制定实施党员工作时间之外政治言行若干规定、规范基层党组织有关政治仪式的意见等，推动召开警示教育会，围绕规范党员、干部政治言行等，适时通报典型案例，教育引导党员始终向党中央看齐，坚持正确政治方向。以思想淬炼升华境界，把提高政治能力作为省直机关党员教育培训的重要内容，突出抓“关键少数”政治学习，通过列席旁听、分片区联系指导等方式，督促不断提高中心组学习质量，严格落实双重组织生活等制度；突出抓年轻干部政治引导，推动省直机关组建青年理论学习小组，持续开展青年理论联学、到基层调研等活动，引导青年修好理论学习、党性锻炼、基层实践“三门课”。以实践历练激扬斗志，加强斗争精神和斗争本领养成，有计划有组织地把党员放到改革发展稳定第一线、乡村振兴最前沿、艰苦复杂地方和关键吃劲岗位历练。注重激励党员、干部担当作为，严格落实“三个区分开来”，健全和落实容错纠错工作机制，为勇于大胆创新的党员干部撑腰鼓劲。

（作者为省直机关工委副书记，省党建研究会副会长）

◆深入学习《习近平文化思想学习纲要》

推进高校宣传思想工作高质量发展

舒梦月 罗洁

习近平文化思想深刻回答了新时代如何坚持和发展中国特色社会主义文化的重大课题，为新时代文化建设提供了根本遵循和行动指南。高校深入学习贯彻习近平文化思想，要学习领会其中的重大意义、丰富内涵和实践要求，自觉贯彻落实到宣传思想文化和教育教学工作各方面、全过程，勇担立德树人根本任务和传承创新重要职能，坚守马克思主义的“魂脉”和中华优秀传统文化的“根脉”，充分发挥文化引领与育人功能，构建高水平文化育人体系。

牢牢把握高校宣传思想文化工作的政治方向。宣传思想工作工作面临新形势新任务，高校教育工作者需深入学习贯彻习近平文化思想，强化党对宣传思想文化工作的领导，更好地肩负新时代文化使命，使工作更具时代特色、遵循规律、富有创新。一是铸忠诚明方向。组织教师参加专题培训、学术研讨等活动，以高度的政治责任感和使命感深入学习贯彻习近平文化思想，不断增强习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动的自觉性

和坚定性。二是扬优势聚力量。深刻领会宣传思想文化工作的极端重要性，在学习宣传、研究阐释、深入践行上着力，设立相关研究课题，鼓励教师和研究人员进行深化习近平新时代中国特色社会主义思想体系化、学理化研究阐释，形成一批高质量的研究成果，坚持不懈推动党的创新理论深入人心、凝聚强大精神力量、营造良好舆论环境。三是强管理明责任。创新宣传思想文化工作方式，从推进理论学习、强化思政教育、浸润校园文化、谋划新闻宣传等出发，创新宣传思想文化工作方式，严格落实管理责任，统筹线上线下，强化督促检查，坚决筑牢意识形态领域安全防线。四是强队伍聚力量。通过举办业务培训、开展实践锻炼等方式，提高宣传思想工作队伍的能力和素质，探索宣传思想文化工作的新路径、新方法，拓展工作的深度和广度。

全面推动高校宣传思想文化工作守正创新。高校教育工作者切实提高政治站位，深刻认识文化建设在强国建设和民族复兴伟业中的基础性、支撑性作

用，坚持以人民为中心，致力于满足人民精神文化需求。通过组织文化活动、开设特色文化课程等途径，有效满足师生的精神文化需求。不断加强以育人为核心的校园文化建设，打造具有学校特色的文化景观，营造浓厚的学术氛围。以内涵建设为抓手，深化以文化人、以文育人，从精神文化、物质文化、制度文化、行为文化和学术文化等方面协同发力，赓续历史文脉，谱写当代华章，办人民群众满意的教育。坚持以人为本，持续巩固壮大主流思想舆论，通过组织学生参观红色场馆、举办民族文化艺术活动等，创新思政教育模式，实现思政小课堂与社会大课堂的有机结合。同时，更好发挥红色文化资源育人功能，运用阳明心学中的精髓帮助青少年树立积极心态、锻造强大内心，讲好民族团结进步的生动故事，挖掘屯堡文化等历史文化中维护国家统一、促进民族团结融合的重大价值，以高质量文化供给提升师生的文化获得感和幸福感。

不断凝聚青春力量，形成团结奋斗的发展合力。做好新时代高校宣传思想

文化工作，必须坚持以习近平文化思想为指引，着眼民族复兴大局，立足新时代背景，紧抓新阶段机遇，全力推进新时代文化建设。一是坚持守正创新，树立大宣传的工作理念。整合校内资源，加强部门联动，动员全员参与，形成强大宣传合力。大力推进媒体融合，构建融媒体矩阵，提升宣传思想文化工作的传播力、引导力、影响力和公信力。二是秉持开放包容的态度，着力提升中华文化传播力。坚定文化自信，引领校园文化发展。创新载体、突出重点，用活宣传思想文化资源，以精品内容打造育人品牌，深度融合中华优秀传统文化、革命文化及社会主义先进文化于育人工作各环节，将文化育人工作落细落实。三是创造出更多优质校园文化产品，培育有特色、有温度的文化品牌、育人基地，集中优势资源精心打造一批叫得响、传得出、记得住的文化产品，持续强化青年学生责任感、使命感及担当精神，彰显新时代大学生守正创新、阳光自信、开放包容的崭新精神风貌。

（作者单位：贵州中医药大学）