

◆深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

坚持用党的创新理论凝心铸魂

王瑞军

“坚持用党的创新理论凝心铸魂”是习近平党建思想的科学内涵之一，是党的思想建设的根本任务，也是党校开展党员干部教育培训的主题主线。新时代新征程上，坚持用党的创新理论凝心铸魂，必须把握好重大意义、内在要求、实践路径，党校必须主动担当作为，教育引导广大党员干部自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，切实把学习成效转化为忠诚为党护党、全力兴党强党的实际行动。

深刻领会坚持用党的创新理论凝心铸魂的重大意义

马克思主义政党的先进性，首先体现为思想理论上的先进性。习近平总书记深刻指出，对于我们这样一个世界上最大的马克思主义执政党来说，理论强，才能方向明、人心齐、底气足。

从党的百年奋斗历程看，拥有马克思主义科学理论指导，是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一条就是始终坚持思想建党、理论强党，坚持用科学理论武装广大党员干部的头脑，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的战斗力。

从新时代伟大实践看，面对国内外形势新变化和实践新要求，以习近平同志为核心的党中央坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。在这一思想指引下，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，充分彰显其科学性和真理性、人民性和实践性、开放性和时代性。

从贵州实践看，党的十八大以来，贵州各项事业之所以能够大踏步前进，根本在于习近平总书记领航掌舵，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践反复证明，把习近平总书记重要讲话重要指示精神学习得越好，理解得越深、贯彻得越有力，发展成效就越显著。新时代新征程上，推动贵州高质量发展必然会遇到各种风险挑战，越是形势复杂、任务艰巨，我们越要更加坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，更加自觉地从党的创新理论中汲取真理力量、实践力量、人格力量，确保在惊涛骇浪中始终把

准前进方向，做到不畏浮云遮望眼、乘风破浪不迷航。

准确把握坚持用党的创新理论凝心铸魂的内在要求

思想建设是党的基础性建设，“两个结合”是推进马克思主义中国化时代化的根本途径。“坚持用党的创新理论凝心铸魂”明体达用、体用贯通，重在发挥科学理论的思想教化和精神塑造作用，弘扬伟大建党精神，挺起共产党人的精神脊梁。

坚定理想信念。坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。习近平总书记深刻指出，“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’”。坚定的理想信念不可能凭空产生，必然建立在对科学理论的理性认同、对历史规律的正确认识、对基本国情的准确把握之上。这就要求我们，必须牢牢把握“两个结合”这一推进马克思主义中国化时代化的根本途径，深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，真正把理想信念建立在对科学理论的深刻理解和真诚信仰之上，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

弘扬伟大建党精神。坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，是中国共产党人的精神之源。一九三五年一月，中央政治局在长征途中举行遵义会议，在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、坚持走独立自主道路、坚定正确的政治路线和政策策略、建设成熟的中央领导集体等方面留下宝贵经验和重要启示，铸就了坚定信念、坚持真理、独立自主、团结统一的遵义会议精神，为凝结形成伟大长征精神作出了贡献。传承红色基因、赓续红色血脉，自觉从以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系中汲取丰厚滋养，从伟大长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心和使命，依靠党的创新理论武装厚植共产党人的精神支柱，激励广大党员干部永葆奋斗激情，走好新时代的长征路。结合新时代贵州发展实践，坚定信心、苦干实干，稳中求进、善作善成，创造无愧于党和人民的新业绩。

站稳人民立场。习近平总书记强调，人民性是马克思主义的本质属性，党的理论是来自人民、为了人民、造福人民的理论，人民的创造性实践是理论

创新的不断源泉。理论创新来自人民，理论武装不能局限于书斋之中，不能满足于仅掌握概念观点，更要读懂贯穿其中的人民立场，搞清楚我们党“为谁执政、靠谁执政”的根本问题。党员干部要站稳人民立场，自觉把群众需求作为工作的出发点，把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧，用心用情化解群众急难愁盼，把党心民心紧紧凝聚在一起，让党的创新理论始终得到人民群众的认同拥护和支持。

坚持知行合一。党的创新理论不仅要在头脑中扎根，更要落在行动上、见到实效。党员干部要发扬理论联系实际的优良学风，善于运用贯穿其中的立场观点方法来研究问题、分析问题、解决问题。把学习贯彻党的创新理论，同落实中央和省委各项决策部署结合起来，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，真正做到学思用贯通、知信行统一，把思想力量转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大效能。

积极探索用党的创新理论凝心铸魂的实践路径

新征程上，面对错综复杂的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，必须持续探索完善科学有效的方法路径和制度机制，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，做到春风化雨、入脑入心。

学好原著固本。坚持读原著、学原文、悟原理，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，引导党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。坚持以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，充分运用贵州丰富的红色资源，让党员干部在遵义会议会址、四渡赤水旧址等红色阵地接受沉浸式精神洗礼，从百年党史和革命先辈的光辉事迹中汲取信仰力量。

突出实践导向。坚持以思想理论武装确保政治统一、行动统一，注重加强党的领导和党的建设，在急难险重任务和基层一线培养锻炼党员干部，把乡村振兴、产业发展、基层治理等主战场作为检验理论武装成效的“练兵场”，引导广大干部在经风雨、见世面中壮筋骨、长才干，锤炼忠诚干净担当的政治品格，做到平常时候看得出来，关键时刻站得出来、危难关头豁得出来，以实干实绩诠释对党忠诚、彰显为民情怀。

健全长效机制。巩固深化树立和践行正确政绩观学习教育成效，严格落实

“第一议题”制度，持续发挥党委（党组）理论学习中心组领学促学作用，常态化开展专题研讨、集中研学，推动领导干部先学一步、学深一层。面向广大党员干部构建全覆盖常态化学习教育体系，依托“三会一课”、主题党日、线上学习平台等载体，推动理论武装融入日常、抓在经常。通过抓好“关键少数”带动“绝大多数”，使党的创新理论真正成为全省上下团结奋斗的共同思想基础。

聚焦用党的创新理论凝心铸魂彰显党校担当

党校是干部、党员教育培训的主渠道，是党的思想理论建设的重要阵地。要聚焦主责主业主课，主动担当作为，当好用党的创新理论凝心铸魂的“排头兵”。

聚焦讲全讲准讲深讲透。推动习近平新时代中国特色社会主义思想系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑，精心打造一批精品课程。注重从政治站位、问题导向、理论贡献、实践价值等维度深化教学，提升政治水平、政策水平、学术水平、专业水平，不断增强理论阐释的感染力说服力，让大学员更加深刻领会科学理论的真理力量和实践伟力。

深耕体系化学理化研究阐释。发挥党校学科优势和人才优势，用好党校教师 and 学员两个资源，开展有组织的科研攻关，深化对习近平党建思想原创性原理性贡献、标识性概念等重大理论问题的研究阐释，把蕴含其中的道理学理哲理研究深、阐释透，为构建中国自主知识体系作出积极贡献。

强化为党献策导向。紧扣贯彻落实习近平总书记考察贵州重要讲话精神，贯彻落实国发〔2022〕2号文件精神，围绕党的建设现实问题，深入基层开展前瞻性、政策性、应用性研究，总结新鲜经验，真实反映党的路线方针政策在贵州贯彻落实情况和以高质量发展党建引领高质量发展的生动实践，努力推出一批立得住、叫得响、有分量的资政成果。

创新宣讲宣讲方式。用群众听得懂的语言、喜闻乐见的形式，开展深入浅出的宣传宣讲，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。依托党校对外培训平台，讲好新时代中国共产党党的故事和贵州故事，凝聚最广泛的思想共识，奋力在中国式现代化进程中展现贵州新风采。

（作者为中共贵州省委党校〔贵州行政学院〕分管日常工作的副校〔院〕长、中共贵州省委讲师团团长）



黔东南州锦屏县新化乡政府门口桂花树下，志愿者们向群众宣讲党的创新理论。
李必祥 摄（影像贵州）

◆理论宣讲

教育是国之大计、党之大计。新时代新征程，如何将“为党育人、为国育才”的初心使命由宏观叙事转为微观实践，由抽象育人理念变为可感可知可践行的价值追求，关键在于激活青年主体、用好青年话语，通过青年的声音来讲述为党育人、为国育才的生动故事，以青春的共鸣凝聚思想认同，让立德树人根本任务落地生根。

立心铸魂，变宏大叙事为青春感悟。引导青年将思政治理理论转化成个体的情感认同、理性认知，真正入脑入心。深耕“青言青语”转化。摒弃照本宣科式的说教，引导青年用自身的认知和表达习惯来阐释党的创新理论、国家的发展战略。如讲中国式现代化，并不急着给出标准化定义，而是引导青年通过家乡变化、家庭生活、个人求学等来体会时代变迁。搭建“朋辈引领”的平台。同龄人榜样具有重要示范作用，要选拔出优秀的青年党员、共青团员、科研新星等组成青年讲师团，让他们到讲台、到社区、到网络，讲述自己学习中的攻坚克难、工作中的初心坚守，通过真诚分享、坦诚交流，把理想信念播种到年轻人的心里，使为党育人、为国育才的目标在传承中接力。

淬炼本领，变抽象理论为鲜活案例。理论的生命力在于实践，把博大精深的理论体系变成生动具体的、可以触摸到的鲜活案例，引导青年不仅要“知其然”，更要“知其所以然”，并能“道其所以然”。挖掘身边思政育人元素。校园、实验室、社会实践等，都蕴含立德树人的育人素材。要坚持课程思政与思政课程同向同行，让专业知识与家国情怀深度融合。如农业专业青年可以讲述扎根田间地头助力乡村全面振兴的艰苦和喜悦；法学专业青年可以在案例剖析中阐述公平正义的法治观念。善用故事的叙事逻辑。好故事之所以动人，就在于它内在的张力和温度。青年宣讲时要摆脱平铺直叙的固化模式，通过悬念来抓住听众的好奇心，用细节来展现人物的精神世界，用情感去触动人心，让理论阐释摆脱枯燥说教，达到以情动人、以理服人的效果。

创新载体，变单向灌输为多维互动。信息爆炸的时代，传统的“我讲你听”模式已难以吸引青年的注意力，必须拥抱技术变革，创新表达载体，将单向的灌输转变为双向互动，让理论宣讲充满“时代味”。占领网络主阵地。主动联动新媒体平台，打造一系列的短视频、微纪录片、动漫说唱等轻量化、可视化、社交化的融媒体产品。通过不断生产有温度、有态度、有深度的网络文化产品，使理论从书本走出来，化作指尖可触、眼中可见、心中可感的精神养分。打造沉浸式场景。把宣讲课堂推进到红色旧址、科研前线、田间地头以及工厂车间，用实地考察、情景再现、角色扮演等形式，将理论学习同场景体验深度融在一起，调动起青年的感官和情感，使他们由被动的听学者变为主动的探索者，在沉浸中完成从认知到认同的升华。

躬身力行，变倾听者为践行者。“为党育人、为国育才”，就是培养造就仰望星空又脚踏实地的社会主义建设者和接班人。必须引导青年由倾听者变成践行者，在实践当中检验真理、磨练意志、增长才干。搭建知行合一的实践平台。把理论宣讲同社会实践、志愿服务、创新创业有效结合起来，鼓励青年到基层去锻炼。组织开展“青年红色筑梦之旅”活动，鼓励学生到革命老区、欠发达地区，开展科技支农、教育帮扶、文化宣传等工作；组建青年突击队，参与国家重大工程、应急救援、社区治理等急难险重任务；举办青年创客大赛，促使青年把学到的知识转化成解决实际问题的办法。树立行动即宣讲的理念。新时代青年的责任和担当，体现在实验室里解决技术难题的专注、三尺讲台上传授知识的敬业、救灾一线的进行，这些是为党育人、为国育才的最具体、最真实的展现。当越来越多的青年用一言一行汇聚强大正能量，感染和带动着更多的人，便会在全社会形成人人皆可成才、人人尽展其才的生动局面。

（作者单位：贵州商学院）

青言青语讲好为党育人为国育才的生动故事

马露子

◆聚焦贵州“四大文化工程”

将红色影视资源融入高校思政课

盘应福 姚玉媛 吴诚诚

利用好地方红色资源打造鲜活的思政课教学载体，是提升思政课育人实效的重要路径。以记录红军长征四渡赤水的电影《四渡》为例，它不仅生动展现了这一中国革命史上的经典战役，更深度承载着其中蕴含的革命精神与战略智慧，是极具在地性、感染力的珍贵红色教育资源。深挖红色影视背后的育人意蕴，将其有机融入高校思政课教学，推动红色文化资源向价值引领转化，是高校落实立德树人根本任务的重要途径。

充分运用红色影视资源的思政育人价值。《四渡》生动还原了红军长征途中四渡赤水战役的场景，同时开展思政教育，可实现革命历史再现、长征精神传承与价值浸润的统一，提升高校育人效能。其一，以光影还原战争场景，突破教学平面化叙事局限。《四渡》通过场景复原、细节刻画，让抽象的革命历史文本转化为可感知的鲜活画面，拉近了与青年学生的心理距离。其二，以视听还原革命历史情景，夯实青年学生的历

史认知。影片借助镜头语言还原黔北、川南地区等地地形地貌、战争环境，借助声效还原红军转战途中的枪林弹雨，清晰地呈现出四渡赤水战役每一次战略转移背后的局势判断与决策过程，让学生沉浸式感悟老一辈革命家如何在复杂战争局势中坚定理想信念、坚持正确路线。其三，以声画渲染共情，厚植青年理想信念根基。《四渡》通过数智化技术将四渡赤水战役中红军将士在绝境中寻找战机的历史场景具象化地呈现出来，构建出极具沉浸感的历史情境。这种声画情景将成长于数字化时代的青年学生代入到当年的革命场景之中，最终在情感共鸣的基础上完成价值认同、坚定理想信念。

深入挖掘视听教学素材，推进专题化开发。围绕高校思政课课程中的《中国近现代史纲要》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程教学内容要求，结合《四渡》的声画叙事，对素材进行结构化梳理和归纳分类。从影

视资源中选取体现红军在四渡赤水战役中的绝境突围、战略智慧、军民同心等具有代表性的片段，梳理出所承载的革命历史与精神内涵，建立红色文化教学素材库。教学素材要形象直观、叙事生动，将抽象理论转化为具体感知，使宏大叙事贴近个体经验，增强思政教育的亲和力与说服力。

优化课堂教学设计，打造声画融合的“光影思政课堂”。运用影像资源开展思政教育时，要构建“影像导学—视听解码—课后研讨”的教学设计框架。在课前引导学生查阅四渡赤水的相关史料，授课时结合精选片段，讲解四渡赤水的历史背景，设置课堂探究议题组织学生交流研讨四渡赤水的历史价值和现实意义，增强思政课堂的感染力与说服力，课后结合影片内容，组织学生撰写观后感，使学生能从中深度反思，将四渡赤水战役的精神内涵与个人成长和社会价值相联结，实现从被动观看到主动思考的转变，达到感官体验、情感共鸣

与理论认知的有机统一。

拓展思政育人场域，实现“第一课堂”与“第二课堂”联动。教师在思政教学的“第一课堂”有效利用影视资源，结合课程教学内容设计课外实践教学活活动，打破教学场域边界，推动思政育人从课堂教学向社会实践教学衔接。学生从“第一课堂”完成理论筑基后，在“第二课堂”的实践淬炼中实现价值内化的延伸。利用课余时间组织学生前往四渡赤水纪念馆、红军渡口等取景地开展现场教学活动，让学生在银幕前的观众变成历史现场的“亲历者”。在“第二课堂”开展观影心得征文、红色故事微宣讲等活动，鼓励学生把课堂上学到的理论知识有效转化为自主输出的实践成果。以影视资源为纽带的双课堂联动，既解决了“第一课堂”理论性维度偏高、代入感不足的问题，又不让“第二课堂”的实践活动脱离教学目标，形成“课堂上学懂精神、实践中筑牢信仰”的育人逻辑。

（作者单位：贵州民族大学）

汲取阳明文化养分 构筑中华民族共有精神家园

李永皇 龙紫薇

阳明文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分，蕴含深刻的哲学思想与人生智慧。王阳明在贵州参学悟道，为贵州传承发展阳明文化，创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，构筑中华民族共有精神家园提供了独特资源。

从“道同则心同”中深化共同价值认同。阳明心学提出“道同则心同”，反映了各民族虽然在生产方式、生活习俗、语言文字和文化表现形式上各具特色，但对美好生活的向往、对公平正义的追求、对家国安宁的珍视是相同的，从而不断形成休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体。推动阳明文化创造性转化、创新性发展，不是对传统概念作简单移植，而是从中提炼有助于增进共同价值、涵养家国情怀、强化责任意识思想资源，使中华民族共同体意识成为各族群众共同的价值认同和情感归属。由此看，阳明文化的当代价值，在于把个体修身导向家国情怀、

时代重任，使各族群众在共享中华文化精神资源中增强归属感。

从“亲民贵善”中涵养守望相助的共同体情感。共同体不仅是利益共同体，也是情感共同体和责任共同体。王阳明强调个人应当在社会关系中完善自我，并通过相互劝勉、相互成就推动群体共同向善。贵州是一个多民族长期、多元文化交汇的省份，各民族在长期生产生活中共同开拓贵州山川、共同创造贵州历史、共同培育贵州文化，形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的生动格局。把阳明文化中的“亲民”思想、“贵善”理念同贵州各民族交往交流交融的历史实践结合起来，有助于进一步说明中华民族共同体不是抽象概念，而是在长期生活交往、生产协作和地方建设中逐步形成的历史存在和现实存在。

从“知行合一”中汇聚共同团结奋斗的实践力量。铸牢中华民族共同体意识，既要解决思想认识问题，也要解决

实践转化问题。阳明心学强调“知行合一”，反对把认知与行动割裂开来，认为真正的“知”必然体现为具体的“行”。新时代铸牢中华民族共同体意识，归根到底要落实到共同团结奋斗、共同繁荣发展上。贵州各族群众共同生活在这片土地上，发展目标相同、根本利益一致，应当进一步把阳明文化所倡导的向善、互信、责任意识融入民族团结进步创建、基层治理和公共文化服务，引导各族群众在参与村寨事务、协商解决现实问题、携手建设美好家园的过程中增进理解与信任，使中华民族共同体意识在日常交往中不断巩固、在具体实践中不断深化，让各族群众在共同发展的实践中形成更加紧密的利益联结和社会联系。

推动阳明文化更好服务构筑中华民族共有精神家园。近年来，贵州深入学习贯彻习近平文化思想，大力实施包括阳明文化转化运用在内的“四大文化工

程”，系统推进阳明文化研究阐释、遗址保护、文艺创作、出版传播和实践转化，形成了较为完整的工作格局。面向新的实践要求，应更加突出铸牢中华民族共同体意识这条主线，在学术研究中加强对阳明文化共同性、整体性和交融性的阐释，在遗址展示中讲清王阳明与贵州当地群众相互交往、相互理解的历史过程，在干部教育和青少年教育中把“致良知”“亲民”“贵善”“知行合一”同家国情怀、民族团结和责任担当结合起来，在基层实践中推动其与乡风文明、社区治理、公共文化服务相衔接。把历史研究、理论阐释、文化传播和社会实践贯通起来，让阳明文化由可观可感的文化遗产转化为各族群众可感知、可理解、可参与的共同文化资源，在增进“五个认同”、凝聚共同奋斗力量中展现更为持久的时代价值。

（作者单位分别为：贵州省民族研究院、湘潭大学）