

实践与思考

实干笃行开创新时代社会工作新局面

吴静

中共中央、国务院印发《关于加强新时代社会工作的意见》(以下简称《意见》),对加强新时代社会工作作出部署,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对社会工作的高度重视,为新时代社会工作高质量发展提供了行动指南。社会工作部门要坚持把学习宣传贯彻《意见》作为重大政治任务,迅速掀起学习热潮,切实把学习成果转化为推动社会工作高质量发展的务实行动,为在中国式现代化进程中展现贵州新风采贡献社会工作更大力量。

在坚持党的领导下坚如磐石,把牢新时代社会工作的政治方向。《意见》要求,健全党领导社会工作的体制机制。我们要始终把坚持和加强党对社会工作的全面领导作为根本政治原则、最大政治优势,坚定不移走中国特色社会主义社会治理之路,确保社会工作始终沿着正确政治方向前进。以深度学习筑牢根基。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,将习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课,更加自觉在坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”上见思想见行动见实效。以机制建设固根本。健全落实党中央关于社会工作决策部署和省委工作要求的工作机制,完善各级党委(党组)定期研究社会工作制度,统筹用好社会工作相关协调机制,构建党委统一领导、党委社会工作部门统筹

协调、相关部门协同配合、社会力量广泛参与的工作格局。以全面履职尽责忠诚。把学习宣传贯彻《意见》精神作为检验社会工作干部政治忠诚的“试金石”,对标对表《意见》明确的各项任务,紧密结合贵州实际逐项细化工作举措、明确责任部门,实行清单化管理、节点化推进、闭环式落实,确保党中央对加强新时代社会工作的决策部署条条落实、件件落地、事事见效。

在服务中心大局上实干担当,抓实新时代社会工作的重点任务。《意见》提出“以高效能治理促进高质量发展和高水平安全良性互动”,系统部署了新时代社会工作的重点任务。我们要自觉找准服务党和国家事业发展全局和全省高质量发展的结合点、发力点,坚持问题导向、目标导向、结果导向相统一,突出重点、攻克难点,打造亮点,以钉钉子精神推进《意见》明确的各项任务落地见效。以更大力度抓好新兴领域党建工作。用好“地域+领域”两域联动和“登记机关筛查、两新”组织自查、行业属地普查、牵头部门抽查、业务人员核查、派员实地走访”的“五查一访”工作机制,持续深化拓展新兴领域党的组织覆盖、党的工作覆盖。严肃开展各级各类行业协会商会等社会组织乱象专项整治,确保规范运行、健康发展。深入实施友好场景满意度提升行动,加强对流动党员的有效纳管,总结推广新就业群体闪报、闪拍、闪宣、闪帮、闪除“五四”微治理服务模式,不断扩大党在新兴领域

的号召力凝聚力影响力。以更实举措抓好党建引领基层治理和基层政权建设。围绕减负、增收、提质、拓渠、优考持续落实“强双基”重点任务,全面实施乡镇(街道)履行职责事项清单,健全村(社区)工作事项准入制度,持续破解基层治理“小马拉大车”问题。扎实抓好村(社区)“两委”换届工作,建强基层治理骨干队伍。健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系,分类推进大型城市社区、易地搬迁安置社区、老旧小区等特殊区域治理,深化移风易俗,培育文明新风,引导群众自觉抵制陈规陋习。以更强担当扎实做好凝聚服务群众工作。深入践行新时代党的群众路线,加强社会群体服务管理,强化思想政治引领,及时回应不同群体关切,夯实社会治理基层基础,畅通线上线下征集渠道,让群众“金点子”转化为推动发展“金钥匙”。聚焦服务国家战略、服务百姓民生、服务社会治理,健全新时代志愿服务体系,扩大“多彩贵州·志愿黔行”品牌影响。推行党建引领“专业社工+志愿服务”融合发展模式,提升社会工作专业化服务水平。

在加强基础保障上持续发力,夯实现时代社会工作的根基。《意见》明确了健全社会工作法规制度、加强阵地建设、统筹推进社会工作队伍建设等重点任务。我们要牢固树立

立“勇当探路者、甘为铺路石”理念,在夯基固本中积蓄势能、在破解难题中探索新路,为贵州社会工作高质量发展筑牢坚实支撑。以调研开路、完善政策为基础。坚持调研式推进重点工作,切实把社会工作领域各类组织、各类群体的现实状况、问题症结和发展需求搞清楚、弄明白。在此基础上,强化政策供给,对标对表细化完善社会工作各重点领域制度文件,推动构建系统完备、科学规范、运行有效的政策制度体系,为贵州社会工作高质量发展提供坚实制度保障。以改革创新、数智赋能为动力。坚持守正创新,鼓励和支持各地结合实际大胆探索,及时总结推广行之有效的经验做法,加大宣传推广力度,努力打造全国有影响力的社会工作品牌。立足贵州数智资源比较优势,高标准建好用好全省社会工作信息系统综合平台,提高社会工作智慧化、智能化、精细化水平。以建强队伍、淬炼本领为支撑。完善社会工作干部队伍分级分类教育培训体系,健全“选育管用”全链条机制,统筹推进社区工作者、社会工作专业人员、志愿者、社会工作领域党务工作者队伍建设,为社会工作高质量发展提供坚实人才支撑。加强社会工作部门自身建设,大力弘扬求真务实、真抓实干的优良作风,打造一支政治坚定、素质优良、心系群众、服务社会、作风过硬的社会工作干部队伍。

(作者为贵州省委社会工作部部长、省委两新工委书记)

在推进“第二个结合”中突出地方特色

叶巍巍 钱光琼 王晓娟

习近平总书记指出:“只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义,才能正确回答时代和实践提出的重大问题,才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。”当年长征时,红军在贵州活动时间最长、活动范围最广,为我们留下宝贵精神财富。贵州历史文化丰富,素有“文化千岛”之美誉,18个世居民族在此创造了多姿多彩的民族文化,为贯彻落实好“两个结合”特别是“第二个结合”打下了坚实基础。

用红色文化引领人,打造特色教育品牌。发挥红色文化育人作用。充分发挥贵州红色文化资源富集的优势,面向全国系统化、常态化讲好伟大转折历史故事。大力实施红色文化重点建设工程,鼓励高校思政课堂从教室搬到田间地头,引领师生走进遵义会议会址、木黄会师纪念馆、石阡困牛山战斗遗址、贵州三线建设博物馆等红色教育基地开展沉浸式教学,以“行走的思政课”让青年学子在红色沃土中感悟初心使命。通过开展实践研修、专题调研、文化宣传等多种

化的实践教学,提升实践育人成效。发挥红色文化铸魂作用。加强红色教育培训,充分运用红色文化资源开发党性教育、党史学习教育等培训课程,采用专题讲授、现场教学、情景模拟和革命老同志讲述红色故事等多样化形式,引导青少年传承红色基因、赓续红色血脉,争做堪当民族复兴重任的时代新人。运用红色文化资源开发校本课程,将贵州的革命事迹、英雄人物等融入学校课程的教学中,引导学生传承弘扬红色文化,增强家国情怀。推动革命文物活化利用。深入挖掘革命文物的价值内涵和时代意义,完善红色文化融入课堂的多元学习平台,推动红色文化研究阐释。依托贵州长征文化数字艺术馆(“红飘带”)、《伟大转折》剧目等红色文化传播载体,鼓励引导开展师生读红色经典、演红色戏剧、讲红色故事等活动,让红色文化深入人心。

用中华优秀传统文化滋养人,坚守中华民族的文化根脉。习近平总书记强调,马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定,我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉,决不能抛

弃中华优秀传统文化这个根脉。坚持创造性转化。守好“魂脉”与“根脉”,辩证取舍、推陈出新,依托贵州乡村振兴、生态文明建设等领域的鲜活实践,讲好阳明心学诞生的故事,讲好贵州屯堡文化诞生和发展中各民族水乳交融、繁衍生息的故事,运用传统智慧回应现实问题,在解决“贵州课题”中检验转化成效。坚持创新性发展。要按照时代的新进步新进展,不断对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善,增强其影响力和感召力。深入挖掘马克思主义、中华优秀传统文化双向赋能、相互成就的内在联系,制定课程教学大纲、教学内容,增强思政课的文化深度和厚度,提高思政课的理論说服力和思想感染力。强化深度结合融通。用好贵州本土特色课程,系统梳理贵州“四大文化工程”中魂脉与根脉结合与融通的具体实践,开发“红色基因+传统文化”深度融合的样本课程,加强铸牢中华民族共同体意识教育,形成具有示范意义的“第二个结合”实践读本。

发挥特色文化优势,培育和创造新时代中国特色社会主义文化。

持续讲好文化相通故事。发挥贵州“文化千岛”的优势,立足发展新时代中国特色社会主义文化要求,开展“村超”“村BA”“村T”等“村字号”品牌故事研究,推动群众性文体活动广泛、深入、持久开展。创新文化传播传播方式,不断满足群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务。加快完善文化管理体制和生产经营机制,顺应信息技术发展潮流,在健全现代文化产业体系和市场体系的同时,推动各类文化经营主体发展壮大,不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化。切实加强文化交流互鉴。依托孔子学院、中国—东盟教育交流周等平台,不断推进理论创新,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,繁荣多彩贵州特色文化,凝聚起奋力在中国式现代化进程中展现贵州新风采的强大精神力量。

(作者单位:贵州财经大学)

充分彰显文化引领风尚作用

何江

色文化全面嵌入省市县三级党员干部教育培训体系,依托遵义娄山关干部红色培训基地、中共贵州省委旧址红色陈列馆常态化开展党性教育;以遵义会议精神指引基层改革攻坚、矛盾化解。推动红色文创持续破圈,围绕遵义会议、四渡赤水等红色故事开发红色手作、数字藏品。将红色IP逐步融入城市公共空间建设,在公园、社区布设红色文化长廊,实现红色文化浸润群众社会生活。

擦亮阳明文化诞生地文化名片。王阳明在贵州龙场悟道,凝练了以“心即理”“知行合一”“致良知”为核心的阳明心学。阳明心学贯穿始终的主体性精神,可以更好地启迪思想、温润心灵、陶冶人生。要聚焦阳明文化创造性转化、创新性发展,打造阳明文化高地。学术研究筑牢转化根基。省内高校、科研院所组建研究机构,形成学术研究、文艺创作双向产出矩阵,夯实阳明文化转化运用基础。在干部教育领域,以阳明文化滋养,修好共产党人“心学”。常态化开展党性教育,从思想、作风、廉政等方面自觉提升党性修养。引导党员、干部立足岗位职责务实履职、躬

身下沉服务群众。在社会层面,将阳明文化深度融入企业管理、青少年文明养成教育等方面,帮助企业构建良好的企业文化和价值观;依托孔学堂、阳明书院开设传统文化公益课堂,开展现场体验式教学,用阳明文化浸润青年学生,内化于心、外化于行。

以历史文化驱动民族地区高质量发展。“村超”“村BA”引爆全网、收获千亿级传播流量,成功探索出一条民族文化活态传承与乡村振兴深度融合的新路径。要讲好民族团结进步的生动故事,推动民族文化与时代时尚结合,让民族文化资源成为民族地区经济高质量发展的强劲引擎。要构建“非遗+文创+电商+旅游”多元路径,推动苗绣、蜡染等对接现代设计,培育本土品牌,实现指尖技艺变指尖经济。以“村超”“村BA”等“村字号”IP为龙头,深挖民族体育、民俗节庆资源,打造台盘篮球小镇、三宝侗寨等一批文旅特色村镇,开发旅游精品路线。在社会治理层面,完善村规民约,以侗族鼓楼议事、苗族“议榔”议事制度等传统治理智慧赋能乡村治理,夯实民族团结根基。运用

VR、大数据搭建民族文化数字资源库,对传统村落、非遗技艺进行数字化存档,上线云游非遗体验项目,拓宽民族文化传播边界。

以历史遗存锻造特色文化名片。贵州屯堡文化实证了中华文明多元一体发展脉络。要坚持学术研究与活化利用并举,统筹考古研究、数字化保护、文旅开发、乡村建设,让历史遗存成为文化名片。科研端依托省内高校与文博机构,系统整理屯堡地方志、族谱、戏曲文献,持续出版屯堡历史系列学术著作,夯实历史研究根基。保护端借力数字技术,运用3D建模完整复原顺贞庵屯堡古代水利工程,落地屯堡文化数字体验馆,以数字化手段留存地戏面具、明代民居等珍贵遗存。推进“屯堡+景区+乡村”一体化建设,开发屯堡民俗沉浸式体验项目,推动天龙屯堡景区联动周边屯堡村落发展农家乐、民俗民宿,把传统村落改造为文旅目的地。同时,深挖屯堡戍边卫国、军民融合的历史内涵,将其承载的家国精神融入乡风文明建设,打造屯堡文化墙、民俗展馆,涵养群众家国情怀。

(作者单位:安顺学院)

习近平总书记强调,要坚持把高校毕业生生等青年群体就业作为重中之重,开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位,鼓励青年投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业,拓宽市场化社会就业渠道。对贵州而言,推动高质量发展,根本在人才,关键在教育,特别是高等教育的支撑作用。如何破解人才“引育留用”难题,引导更多高校毕业生扎根贵州、服务贵州、建设贵州,是新时代赋予地方高校的使命担当,也是检验高校办学成效的重要标尺。

锚定产业需求,筑牢产教融合根基。产教融合,关键是推动教育链、人才链与产业链、创新链的深度耦合。高校通过对接产业需求,优化人才培养模式,提升服务社会能力,从而为产业发展赋能;产业则通过提供真实场景、前沿技术、实践平台,反哺教育教学,推动学科建设和科研创新,从而推动教育发展。产业需求是教育改革的“风向标”。贵州围绕“四新”主攻“四化”,大力发展数字经济、绿色经济、文旅经济、酱酒、新能源、新材料等特色优势产业,需大量懂技术、善管理、会经营、能创新的应用型、复合型人才。高校的人才培养要主动对接贵州产业布局,让“学科跟着产业走、专业围着需求转”,推动人才培养更好适应经济结构和产业变革。高校是产业升级的“强引擎”。高校聚集了大量高层次人才和创新资源,通过与产业深度合作,有助于推动科研成果就地转化,助力企业提升核心竞争力。产教融合是人才成长的“催化剂”。只有将课堂搬进车间、将项目引入校园、将论文写在产业一线,学生才能真正了解产业现状、掌握实用技能。通过产教融合,让学生提前接触真实工作场景,增强对产业发展的认同感,有助于学生发现贵州产业发展的巨大潜力和个人成长的广阔空间,从而坚定扎根贵州的信心和决心。

健全实践体系,打通人才根脉通道。只有让高校的“小齿轮”咬合地方发展的“大齿轮”,才能实现人才与城市的“双向奔赴”。贵州商学院围绕“校地同频共振”进行了积极探索,初步构建起一套具有商科特色、符合贵州实际的人才培养和就业引导体系。专业建设与产业布局同频。围绕“六大产业集群”,动态调整专业设置,将商科优势与贵州特色产业深度融合,紧扣大数据、人工智能、新能源等产业发展趋势,与头部企业共建产业学院,联合制定人才培养方案,通过“产业出题、高校答题”的机制,让人才培养始终与产业发展同向同行,教学过程与生产过程同频。打破传统课堂中心的教学模式,大力推行项目制教学、案例教学、情景模拟教学,将企业项目、商业案例引入课堂,提升学生的实践能力和职业素养。建设高水平的校内实训基地,如跨境电商实训中心、智慧物流实训中心、金融科技模拟实验室等,模拟真实商业环境。积极拓展校外实习实践基地,与贵阳综保区、贵州双龙航空港经济区、贵阳高新区等园区,以及省内知名企业建立长期稳定的实习实训合作关系,与重点景区及知名酒店建立深度合作关系,实施“订单式”人才培养,为毕业生扎根贵州奠定了坚实的专业基础。校园文化与城市发展同频。将多彩贵州文化融入校园文化和思想政治教育全过程,邀请扎根贵州的优秀校友、企业家、基层干部进校宣讲,组织学生深入城乡开展社会实践、志愿服务、调研考察,让学生亲身感受贵州的山川之美、人文之韵、发展之变。此外,学校积极与贵阳贵安联合开展毕业生留筑就业专项行动,常态化举办专场招聘活动和职业规划大赛,精准推送就业信息,帮助学生了解贵州的就业政策。

创新赋能机制,构建人才汇聚高地。吸引高校毕业生扎根贵州,需政府、高校、企业、社会协同发力,构建人才“引育留用”的完整生态。强化政府引导,构建政策协同的“共同体”。地方政府应在住房补贴、安家费、子女入学、配偶就业等方面提供有吸引力的待遇。完善产教融合的激励政策,对参与产教融合的企业给予税收优惠、金融支持、评优表彰等,激发企业参与人才培养的积极性。建立常态化的校地联席会议制度,定期对接产业发展需求和人才供需信息。深化校企合作,打造利益共享的“生态圈”。高校和企业应进一步探索联办产业学院、共建技术研发中心等更深层次的合作,推动企业技术骨干、管理精英进校园担任兼职教授,产业导师,高校教师进企业挂职锻炼、参与研发,实现人员双向流动和可持续的良性循环。激活高校主体,强化人才培养的“动力源”。推动学科交叉融合,建立更加灵活、高效、适应市场变化的专业设置和课程调整机制。改革教师评价体系,将服务地方、产教融合、成果转化等纳入考核指标,引导教师主动服务产业需求。加强对学生的职业生涯规划 and 就业指导,特别是加强对学生扎根贵州、服务基层的意愿引导,不断增强贵州对人才的吸引力。

(作者为贵州商学院党委书记)

社科在线

本报讯(记者 徐吉欧)8月17日,贵州省社会科学院以“努力把生态优势转化为发展优势”为主题,举办了第八期《甲秀月谈》学术研讨会。旨在深入贯彻落实习近平总书记考察贵州重要讲话精神,重点围绕生态产品价值实现机制设计、实践路径等关键内容开展深度研讨,精准探索贵州“两山”高效转化路径。

研讨会上,与会专家认为,贵州作为全国首批国家生态文明试验区,生态底色深厚、绿色发展优势突出,生态文明建设已从理念认知逐步转向实践落地。畅通“两山”转化通道,需兼顾制度创新与实践落地,持续完善生态产品价值核算、生态补偿、碳汇交易等机制,深耕生态产业化、产业生态化发展路径,健全生态惠民机制,让群众共享生态发展红利。

努力把生态优势转化为发展优势

——省社科院举办第八期《甲秀月谈》

产教融合助力高校毕业生就业

汤健