

◆聚焦贵州“四大文化工程”

编者按:7月8日,由中共贵州省委宣传部主办的“贵州村史村事文化传播活动之传承民族文化活动”走进黔东南州黎平县肇兴侗寨和堂安村,围绕挖掘整理传统村落历史文化资源、推动各民族优秀传统文化创造性转化和创新性发展、让民族特色在利用中更加鲜亮等话题开展交流。中国社

会科学院民族学与人类学研究所研究员,中华民族共同体研究会会长,多彩贵州民族文化传播弘扬工程学术委员会委员王延中,以“讲好村史村事——以各民族优秀传统文化传承发展助力中华民族共有精神家园建设”为题开展专题讲座。本报特将讲座内容进行摘录发表,以飨读者。

讲好村史村事

——以各民族优秀传统文化传承发展助力中华民族共有精神家园建设

王延中

今年7月1日正式实施的《中华人民共和国民族团结进步促进法》,第二章专门围绕“构筑共有精神家园”提出了目标任务和实践要求,明确提出,“国家坚持以社会主义先进文化引领各民族优秀传统文化的创造性转化和创新性发展”“各级人民政府应当加强对反映中华民族共同体形成和发展的文物古迹、传统建筑、名城名镇名村、历史街区、传统村落以及非物质文化遗产等各类文化资源的发掘、保护和合理利用”。贵州作为多民族聚居省份,拥有丰富多彩的民族文化资源,如何让这些宝贵的文化资源在中国式现代化进程中更有效地发挥积极作用,我从以下几个方面谈谈自己的认识:一是充分认识讲好村史村事的重要意义;二是把握文化的基本内涵;三是如何看待各民族优秀传统文化;四是以铸牢中华民族共同体意识为主线,贯彻落实民族团结进步促进法,构筑中华民族共有精神家园。

讲好村史村事的重要意义。村落是人类文明进程中,是承载人们集体活动、集体生活的空间组织形态。对具有悠久文明传统的中国而言,村史村事是文化的基础,是中华民族漫长历史中主要的社会空间生活形态。村史村事承载着各民族、各区域人群的生活方式、集体的历史记忆以及由此形成的情感和精神依托。村史村事是各民族优秀传统文化的鲜活载体,是发掘中华文化瑰宝的重要途径,也是中华优秀传统文化的深厚土壤。我国南北村落的形态各不相同,华北平原的村落多为井田式集聚分布,草原地带的村落更多以游牧部落为单位,南方山地的村落既集中聚居又相对分散。正因村落形式不同,形成了不同地域的文化特质。各民族在生产生活方式、社会联系以及文化底蕴方面有差异性,也有共性。今天我们在推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的过程中,如何发挥不同地域、各民族之间具有差异性的文化的作用,增强对中华文化的认同,村史村事正是开展这一工作的重要抓手。人的行为受观念影响,而观念由文化培育出来,什么

样的价值观,什么样的价值导向,什么样的行为方式,什么样的行为准则,都和文化息息相关。推动各民族优秀传统文化“双创”工作,不是简单移植、照搬传统村落村史中的优秀文化积淀,而是要用社会主义先进文化引领其创造性转化、创新性发展。

把握文化的基本内涵。文化是一个综合性的概念,并不指单一的精神世界,它和物质文明、技术文明等密切相关。人类学家泰勒认为,文化是一个复杂的整体,包括语言文字、信仰、艺术、道德、法律、风俗等,具有群体性、共享性和可传承性。文化不是生而知之,是学而知之,每个个体在每个阶段习得的基础上有新的创造,才能使文化体系更加丰富多彩。文化在中文里强调“化”,即用已形成的知识、规矩来教育下一代,使其传承上一代确立的行为规范。开展社会主义核心价值观宣传教育,其目的正是形塑我们的正确价值观念和行为习惯。中华文化强调以文化人,教化才能使群体形成凝聚力。文化和文明不同。从部分人类学、社会学理论视角看,文化是对人类有用的知识技能的概括,而文明是指能够积累传承、作为一个群体或国家所达到的最高程度的文化。文明带价值判断,文化倾向于事实判断。一般把人类创造的所有文化、文明都认为是有价值的。文化为什么要进行创造和发展,因为文化有用。当然,不同文化之间也可能存在冲突,这就需要协调、调适,实现不同文化的和谐共生。中华文明能够保持连续性,在世界文明史上独树一帜,关键在于推进文化建设时既保持开放包容,又把握正确方向。

准确把握各民族优秀传统文化的传承与发展。中华优秀传统文化蕴含的价值理念,包括天下为公、天下大同的社会思想,民为邦本、为政以德的治理思想,九州共贯、多元一体的大一统传统,以及修齐治平、兴亡有责的家国情怀等。这样的价值理念与中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨内在相通。中华优秀传统文化和马克思主义基本原理具有天然的契合性,这是我们推进文化强国建设的理论基

础。各民族优秀传统文化是中华文化的组成部分。中华文化和各民族优秀传统文化的关系是主干和枝叶的关系,主干影响枝叶。所以主干要进行培育,只有根深干壮,才有枝繁叶茂。不能把中华文化同各民族优秀传统文化割裂开,更不能对立起来。我们传承发扬中华优秀传统文化,不能只是讲主干,越是注重各民族优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,越符合现代化的生活需要,就越能为人民提供更多的选择和更多精神愉悦的内容。传承发扬中华优秀传统文化有两个注意事项,一是不能把某一民族的文化等同为中华文化,中华文化是56个民族文化的集大成,是56个民族牢固的精神纽带;二是也不能把某一民族的文化置于中华文化之外,每个民族都是中华民族大家庭的成员,各民族的文化之间紧密联系在一起。在中国式现代化进程中,我们不能故步自封,要在传承各民族优秀传统文化的同时,积极推进文化创新。如黎平县堂安村不少侗乡传统民居,外面都是木质结构,但内部为适配现代生活,采用水泥、砖瓦、水电等设施设备,符合时代的变迁,这体现了民族文化在功能上的现代化与形式上的传统特色有机统一。

贯彻落实民族团结进步促进法。《中华人民共和国民族团结进步促进法》第二章第十一条明确:国家坚持以社会主义核心价值观为引领,深化爱国主义教育、集体主义、社会主义教育,引导各族群众弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。“五个认同”是构筑中华民族共有精神家园的关键所在。要通过开展宣传教育,引导各族群众牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,正确认识中华民族发展史。弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,增进各族群众对中华文化认同,加强对文物古迹、传统建筑、名城名镇名村、历史街区、传统村落以及非物

质文化遗产等各类文化资源进行发掘、保护、合理利用,彰显各民族优秀传统文化的时代价值,促进各民族在文化共享中增进文化自信。在多民族地区,要依托中华民族的文化和自然遗产等资源,推动中华文明标识体系的构建。公共设施、规划及建筑设计、景区展陈、地名命名、公众活动等,要更多表现和展示中华文化符号、中华民族形象。各类各级学校和其他教育机构要将铸牢中华民族共同体意识贯穿教育全过程,包括教材编写、教学活动、社会实践等在内的全覆盖。国民教育、干部教育、社会教育要充分利用中华优秀传统文化资源、红色资源 and 体现中国特色社会主义建设成就的各类资源,广泛开展铸牢中华民族共同体意识教育。贵州要充分利用丰富的红色资源开展爱国主义教育,引导未成年人热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民。中华民族是有着五千多年文明史的伟大民族。习近平总书记强调,我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域,共同缔造了统一的多民族国家,共同书写了辉煌的中国历史,共同创造了灿烂的中华文化,共同培育了伟大的民族精神。“五个共同”深刻揭示了中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。民族团结就是我们的生命线,实现中华民族伟大复兴是全体中华儿女的共同追求,维护国家统一、促进民族团结进步是全体中国人民的共同责任。全国各族人民、国家机关和武装力量、各民主党派和社会团体、各企业,都要依照宪法和法律,把铸牢中华民族共同体意识,推进中华民族共同体建设作为共同任务。民族文化是宝贵的财富,各地要举办群众喜闻乐见、共同参与的传统节日、民俗活动及体育赛事,推进各民族优秀传统文化的创造性转化、创新性发展,不断焕发新的光彩,助力构筑中华民族共有精神家园。

(作者为中国社会科学院民族学与人类学研究所研究员,中华民族共同体研究会会长,多彩贵州民族文化传播弘扬工程学术委员会委员。整理人:周章龙)

元一体文化格局。以各民族交往交流交融为核心,打破地域、民族、文化壁垒,搭建各民族文化互动共享平台。常态化举办民族文化节、非遗博览会、民族传统体育赛事等活动,推动各民族文化同台展示、互通互学、交融共生。

弘扬时代精神,凝聚各族群众团结奋进的时代力量。一是要践行时代精神,激发团结奋斗内生动力。讲好贵州民族团结、生态保护、乡村振兴、走新路展风采的奋斗故事,引导各族群众深刻认识到,贵州的发展成就是党中央坚强领导、亲切关怀的结果,是全省各族人民同心同德、拼搏实干的结果,持续增强各族群众的获得感、幸福感、安全感和归属感,激发感恩奋进、团结拼搏的内生动力。二是深化价值引领,夯实共同思想道德基础。要始终坚持以社会主义核心价值观为引领,将时代精神贯穿精神文明建设全过程,融入经济社会发展各领域,引导各族群众坚定理想信念、厚植家国情怀、弘扬奋斗精神,凝聚起同心共建中国式现代化的强大合力。聚焦民族团结进步主题,开展形式多样的群众性文化活动、文体赛事、联谊活动,促进各族群众深度交往交流交融。深入推进移风易俗,破除陈规陋习,倡导文明新风,培育团结互助、勤俭节约、崇德向善、邻里和睦的良好风尚,持续巩固各族群众同心向善、共建家园的良好局面。

(作者为贵州省民族研究院院长)

陈,让游客“沉浸式”感受历史,线上打造360度虚拟展馆,累计访问量超1000万人次。探索“数字+红色遗产”新形式,推出LBE大空间VR体验展《转折·从头越》,成为青年游客打卡热门。

保护转型视角下革命旧址遗址活态传承的优化路径。深入挖掘革命旧址遗址的革命故事、人物事迹,梳理历史脉络与文化价值。加强与党史研究机构、高校的合作,开展专项研究,为活态传承提供支撑;将红色精神与时代精神结合,让活态传承既回望历史、又指引当下,成为地方发展的精神动力。完善机制构建,让活态传承有章可循。以《贵州省红色资源保护传承利用条例》为依据,制定革命旧址遗址活态传承专项管理办法,明确保护范围、利用边界与责任主体,划定商业开发“红线”。加强人才培养,让活态传承有人可继。构建专业化、年轻化、多元化的传承人才队伍。挖掘熟悉本地红色历史、擅长非遗技艺的乡土人才,让青年成为传承弘扬红色文化的主力军,持续开展红色文化宣讲活动。

(作者单位:贵州航天职业技术学院、遵义会议纪念馆)



黔东南州雷山县大塘镇乌独村村民竖碑护树守护绿色家园。谭标 摄(影像贵州)

◆树立和践行正确政绩观

习近平总书记强调,全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性。这“三大属性”构建了教育强国建设的价值坐标系。高校基层党委如何将正确政绩观转化为立德树人、科技攻关、服务社会的具体实践,核心在于回答好“为谁而立、何以而立、如何去立”三个根本问题,以人民属性立心、政治属性铸魂、战略属性定向,把政绩写在祖国大地上、刻在人民心坎里。

扎根教育的人民属性。教育的人民属性回答“教育为谁服务”,高校基层党委树立和践行正确政绩观,首先要站稳人民立场。例如,贵州大学绿色农药全国重点实验室始终践行“把论文写在大地上”的科研理念,直面生产问题,把答案的价值体现在老百姓的饭碗里、在田间地头的笑声里。持续擦亮“博士村长”品牌,组织研究生深入田间地头开展科技助农,从省内深耕走向国际输出。一项技术,老百姓用得上、用得起、用了能增收,才是真政绩;一个学科,能为国家粮食安全、农产品质量安全守牢底线,才是硬政绩。

校准教育的政治属性与战略属性。政治属性是教育的灵魂,决定“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的根本方向;战略属性是教育的使命,要求教育通过全链条人才自主培养与有组织科研创新供给,成为实现高水平科技自立自强的先导性、基础性战略支撑。从政治属性看,高校基层党委是立德树人的“一线指挥部”。要坚持把思政课堂搬到试验田、搬到农户家中,在技术攻关前沿传承科学家精神,引导青年把个人学术追求融入中国式现代化建设的宏伟事业,让青年学子在田间地头读懂中国、在服务人民中坚定信仰。从战略属性看,一体推进教育科技人才发展,要坚持“四个面向”开展科学研究,产出更多高水平的创新成果,注重科研成果的转化,让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

把政绩写在田间地头。把方向、管大局,强化党建引领。设立党员先锋岗,成立重大项目科技攻关突击队,让党员在技术攻关和基层服务中当先锋、作表率。扎实推进全国党建工作室支部创建,培育全国百名研究生党支部和党员标兵,打造可复制、可推广的典型经验。促改革、抓落实,以实干出政绩。必须以“钉钉子”精神抓工作落实,建立细致精致极致的工作标准。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》部署的学科专业调整、产教融合深化等改革任务,都是必须啃下的“硬骨头”,要旗帜鲜明地为敢于担当的干部和科研人员撑腰鼓劲,营造鼓励创新、宽容失败的良好生态,让“博士村长”们在基层一线敢闯敢试、放手去干。带队伍、育新人,以“潜功”厚植长远根基。始终把人才队伍建设作为“一号工程”,在青年人才成长关键期搭梯子、压担子、给位子,以教育家精神、科学家精神铸魂强师,激励教师争做“四有”好老师。“博士村长”计划实施以来,一批批青年师生在服务基层中经风雨、见世面、长才干,成长为懂农业、爱农村、爱农民的“中坚力量”。这些工作短期难见显绩,却是薪火相传的根基工程。沉下去、接地气,以初心检验政绩成色。坚持深入一线了解真需求、解决真问题;深入西部各个省市区,系统调研教育科技人才一体化发展、乡村产业构建、文化传承保护等领域的进展与问题,提出可复制能推广的典型模式,为相关决策提供参考。

(作者单位:贵州大学)

让中华民族共同体意识可感可及

周真刚

习近平总书记强调,着力构筑中华民族共有精神家园,为推进中华民族共同体建设提供强大精神文化支撑。贵州作为多民族聚居省份,各族人民在长期的交往交流交融历史进程中,积淀了深厚的历史底蕴、丰富的红色文化、多姿多彩的民族文化。新征程上,要深入学习贯彻习近平文化思想,牢牢把握新的文化使命,紧扣铸牢中华民族共同体意识主线,充分发挥多彩贵州文化资源优势,厚植精神根脉,全方位、多层次推进中华民族共有精神家园建设,让各族群众对中华民族共同体意识可感可及。

深刻把握习近平文化思想核心要义,锚定精神家园建设根本方向。构筑中华民族共有精神家园,首要的是加强思想指引、理论武装。要始终把深入学习贯彻习近平文化思想作为重大政治任务,全面领会习近平文化思想的科学体系、精髓要义、实践要求,准确把握其中蕴含的世界观、方法论。立足省情实际,以习近平文化思想为根本指引,以铸牢中华民族共同体意识为主线,以培育和践行社会主义核心价值观为着力点,全力践行习近平文化思想生动实践地,加快建设多彩贵州文化强

省,持续夯实各族群众共同奋斗的思想基础、文化基础、情感基础,让中华民族共有精神家园在黔贵大地落地生根、枝繁叶茂。

赓续红色文化血脉,夯实各族人民共同奋斗的精神底色。要把红色文化作为构筑中华民族共有精神家园的重要载体,深入挖掘红色文化的时代价值、育人价值,推动红色文化浸润人心、滋养社会、凝聚共识,让红色精神成为各族群众团结奋进、感恩奋进的共同精神标识。一是系统推进红色资源普查、修缮和活化利用,构建起法治化、常态化、体系化的红色资源保护机制。同时,将红色资源保护与传统村落保护、民族村寨建设、乡村全面振兴深度融合,让散落在黔山秀水间的红色遗址、红色记忆得到有效守护,让红色根脉代代相传。二是深化红色精神阐释,厚植家国情怀。深入研究阐释遵义会议精神、长征精神的丰富内涵和时代价值。依托党校、新时代文明实践中心、爱国主义教育基地等平台,常态化开展红色宣讲、红色教育、红色研学等活动,通过各种喜闻乐

见的形式,让红色文化走出展馆、走进村寨、走进生活,让各族干部群众在潜移默化中感悟红色初心、厚植家国情怀。三是创新红色文化传播表达,扩大精神感召力。推动红色文化与文旅产业深度融合,打造一批红色精品文艺作品、红色研学线路、红色文旅名片。

深耕民族文化沃土,推动文化交融赋能精神家园建设。一是要坚守文化根脉。坚持“保护为主、抢救第一、合理利用、传承发展”,全方位保护各民族传统技艺、歌舞、节庆、习俗、村落文化。二是坚持守正创新,激活民族文化的时代生命力。要牢牢把握处理好共同性与差异性关系、中华文化与各民族文化的关系,深度挖掘提炼各民族优秀传统文化中蕴含的共有的价值理念、精神追求和道德规范,将民族团结、家国一体、团结奋斗等理念融入文化活动、乡村治理等实践中。传承弘扬各民族文化中国结互助、崇德向善、勤劳质朴、守望和平的优秀特质,推动各民族优秀传统文化与时代精神相契合,让多元民族文化成为中华民族共有精神家园的丰富滋养。三是促进交融互鉴,筑牢多

推进革命旧址遗址活态传承

唐成永 张月

习近平总书记强调,我们要积极推进文物保护利用和文化遗产保护传承,挖掘文物和文化遗产的多重价值。革命旧址遗址是凝固的革命历史,是传承红色基因的核心物质载体。遵义会议会址及其街区以“核心文物+活态街区”的独特空间形态,成为贵州革命旧址遗址保护的标杆样本。在长征国家文化公园贵州段建设纵深推进、《贵州省红色资源保护传承利用条例》落地实施的背景下,以保护转型为视角,深挖遵义会议会址及其街区的活态传承路径,既是对革命文物真实性、完整性的坚守,更是让红色基因融入时代生活、实现精神永续传承的关键探索。

革命旧址遗址活态传承的时代要求。“文物属于人民、服务人民”,核心是围绕静态封存式保护向活态传承,单一文物保护向文化生态守护,线下单向展示向线上线下融合传播。在坚守遗产历史真实性的

前提下,让革命旧址遗址融入当代生产生活、教育实践、文旅发展,成为可看、可感、可参与、可传承的活态文化载体,实现建筑本体保护、历史文脉延续、红色精神传播的三重赋能,通过活态传承实现革命旧址遗址从历史地标到精神阵地再到生活场景的转变。遵义会议会址及其街区的保护实践,正是以活态传承为核心,探索出的一条革命旧址遗址保护转型路径。

构建革命旧址遗址活态传承体系。遵义会议会址及其街区位于遵义市红花岗区老城核心区,涵盖会址主楼、红军总政治部旧址等30余处红色文物遗存,辐射红军街、1935文化街区、杨柳街等历史街区,总面积约08平方公里。近年来,该区域从空间、业态、教育、传播四个维度,构建了具有地方特色的革命旧址遗址活态传承体系。空间活态。以“建筑本体原真保护+街区风貌协调+生态文脉延续”

为原则,打造活的红色历史空间。对会址主楼实施最小干预式修缮,运用微传感、环境监测等技术建立24小时文物保护系统。保留街区青石板路、黔北民居特色。将会址与红军山烈士陵园等串联,纳入长征国家文化公园遵义片区红色文化廊道。业态活态。推动红色文化与文创、演艺、餐饮、研学等业态深度融合,实现以文促旅、以旅兴文、以商养文的良性循环。教育活态。以“教育赋能、全民参与”为原则,构建多层次红色教育体系,培育常态化传承队伍。开展“小小红色宣讲员”选拔培养,招募老党员、高校师生等组成红色义务讲解员队伍,与遵义师范学院等高校合作,建立红色文化研究与传承实践基地,推动遗产保护与思政教育、专业教学深度融合。传播活态。以数字赋能、全域传播为原则,构建线上线下融合的传播体系。线下运用数字投影、三维动画升级展

张林