

中国—东盟多彩智慧学院入驻院校112所,注册用户12.9万人,上线精品课程千余门——

指尖共享优质教育资源

本报记者 何登成

数字见证成长,智慧联结山海。

7月29日,中国—东盟产学研协同创新实践与展望暨中国—东盟多彩智慧学院数字教育国际合作交流活动举行。记者从活动上了解到,截至目前,多彩智慧学院入驻院校112所,注册用户规模12.9万人,上线精品课程1000余门;累计助力500余个跨境教育合作项目完成申报,服务海内外嘉宾16万余人次。

这是国内首个面向东盟及共建“一带一路”国家的国际智慧教育综合服务平台,由贵州省教育厅牵头,贵州移动承建及运营。自2022年正式上线以来,该平台服务网络已全面覆盖中国及东盟11个国家,有效打通了中国与东盟国家之间教育资源互通、学术交流研讨、跨境协同育人的数字化通道,为深化中国—东盟教育领域务实合作、实现优质教育资源共建共享提供了坚实数字化支撑。

“贵州移动累计投入各类资金3000余万元,并持续提供技术保障与运营支持。”活动上,中国移动通信集团贵州有

限公司党委副书记、副总经理李志成表示,站在人工智能重塑教育形态的关键节点,需要从单纯的“资源共享”迈向深度的“协同创新”。

“中国—东盟多彩智慧学院的成立,为深化区域产教融合提供了一个极具实用与前瞻性的数字化新平台。”中国内燃机工业协会秘书长贾滨表示,愿意深度参与中国—东盟多彩智慧学院等数字教育平台建设,推动动力装备领域的数字化课程资源和培训标准走向东盟,服务“职教出海”战略。

国家开放大学党委委员、副校长范贤睿表示,将在资源共建共享、平台互联互通、人工智能+教育等方面继续全力支持多彩智慧学院建设,助力构建一个资源共享、学术协同、人才互通的交流平台,为区域教育高质量发展注入新动能。

数字经济正成为驱动区域协同发展的核心引擎,教育数字化转型更是中国与东盟深化人文互通、人才共育、产业共融的重要纽带。贵州是国家大数据综

合试验区,深耕数字教育建设并对外开放合作多年,为校企联动、跨国协同、资源共享奠定了坚实基础。

活动上,贵州师范大学与东南亚教育部长组织科学教师与科学教育工作者进修区域中心、中国移动通信集团贵州有限公司联合发布《中国—东盟科技教育在地化资源共建共享合作倡议》。当天,中国—东盟STEM(科学、技术、工程和数学教育)教师培训联合实训基地揭牌成立。

贵州师范大学校长张绍东表示,希望以倡议为引领,以实训基地为载体,联动东盟各国院校、教研机构,打通数字教育资源壁垒,共建标准化、专业化、国际化的STEM教师培育体系,共享优质科创数字教育资源,全方位夯实中国—东盟基础教育数字化合作根基。

活动中还发布了一批重量级的平台和成果。中国—东盟“教育+”国际产教融合模式共建单位授牌,共建单位包括天津大学、贵州师范大学、贵州理工学

院、贵阳幼儿师范高等专科学校等高校;高等教育出版社的《体验汉语中小学系列教材(泰语版)(第3版)》数字化教学资源发布;贵州师范大学网安学院—东盟AI教育全城出海示范工程发布。

由贵州省教育厅牵头,联合贵州移动、各高校共建,面向东盟的“算力+AI+教育应用”出海枢纽——中国—东盟多彩智慧学院AI联合创新实验室也在活动当天正式揭牌。

贵州省教育厅督学、省政协教科卫体委员会副主任江阳表示,将持续聚焦“人工智能+教育”国际合作,推进中国—东盟多彩智慧学院平台互联互通,打通国家智慧教育公共服务平台国际版数据接口,汇聚更多优质教育创新成果与产教合作资源。同时,依托贵州的算力优势,全力支持AI创新联合实验室的建设,重点输出优质算力资源与院校AI教学成果,夯实中国—东盟数字教育算力技术底座,全力打造“算力+AI+教育应用”技术出海的标杆样板。



华为ICT学院教师面对面指导贵州财经大学学子。

贵州财经大学与华为公司 共建优选级华为ICT学院

本报讯 (记者 陈阳)7月28日,2026国际产学研用合作会议(贵州)上,贵州财经大学与华为技术有限公司共建的优选级华为ICT(信息与通信技术)学院正式授牌,标志着双方在信息通信技术应用与经济管理交叉领域的人才培养合作迈入新阶段。双方将围绕课程建设、师资培训、实践实训等方面深度合作,共同培养ICT产业急需的高技能人才。

贵州财经大学应用经济学院数字经济系主任王丰阁介绍,优选级华为ICT学院于2025年正式启动建设,当年即面向2025级数字经济专业硕士生及2022级相关专业本科生开展人工智能开发者实训。2026年将面向数字经济及其他专业的本科生,聚焦AI、大数据、大模型等前沿技术,进一步深化实训工作。

王丰阁表示,依托华为人才在线系统和完备的课程体系,ICT学院从三个维度赋能产学研合作:优化学校现有人才培养体系,提升教师实践教学能力,以及通过“AI+”模式补强经济管理类学生的技术素养。同时,华为还将把自身在贵州的产业实践转化为课程内容,并提供专属数据集供学生实操训练,以破解人才培养与市场需求脱节的难题。

“跨境数字经济人才是链接中国与东盟经贸往来的‘润滑剂’。这类人才既要了解中国国情,也要熟悉东盟的技术动态与市场环境,目前缺口巨大。”王丰阁说,贵州的茶叶、酸汤、杨梅汁等特色产品在东盟市场广受欢迎,企业出海亟需市场开拓人才,将持续探索跨境数字经济人才培养的实施路径。

中国·贵阳贵安 国际人才创业园揭牌

本报讯 (记者 文丹)记者从2026中国—东盟教育交流周开幕式上获悉,中国·贵阳贵安国际人才创业园当天揭牌。

据了解,贵阳贵安国际人才创业园将重点吸纳三类经营主体入驻,包括已毕业的外籍留学生、外资企业以及开展外贸业务的中资企业。结合贵阳贵安产业发展导向与留学生创业需求,创业园将聚焦跨境货物贸易领域,重点发展汽车、农特产品、服装、五金百货等品类的进出口贸易业务。

贵阳贵安国际人才创业园规划面积1500平方米,规划设置公共服务、项目路演、共享办公、商务洽谈等多个功能分区,建成后可为海内外创新创业人才提供100余个共享工位。项目预计今年8月下旬完工并正式投入使用。

此外,为精准赋能留学生创业,大学城管委会联合贵安新区各职能部门、平台公司,梳理编制了医疗、茶产业供应链、汽车进出口、贵人有礼农产品、显示器跨境贸易、算力存力、文旅、二手车跨境电商销售等近10个领域的创业产品包,为留学生创业提供清晰的方向选择与产业支撑。

截至目前,今年毕业留学生已在创业园注册成立外资企业15家。

新能源汽车等特色优势产品集中展示 经贸交流热 出海信心足

本报讯 (记者 杨静)7月29日,中国—东盟教育交流周经贸交流活动举办。以“教育搭桥·经贸共赢——共启黔品出海新征程”为主题,近50家企业携新能源汽车、电池及材料、数智经济、白酒、茶叶、非遗文创等特色优势产品集中展示。

来自马来西亚、越南、泰国、尼泊尔等15个国家的嘉宾参加交流、洽谈活动,并围绕教育、文化旅游、经贸合作等主题发言。嘉宾纷纷表示,贵州在大数据、新能源、现代农业、先进制造业等领域有产业优势,期待更多交流合作。

以生活用品出口为主的贵州农盛跨境进出口贸易有限公司已在老挝建起前置仓,辐射缅甸、泰国、越南等地。该公司总经理王兵表示,此次参会,就是想寻找更多贵州特色产品,增加出口品种。

参展的贵安新区两山年轮茶业有限公司负责人表示,已相继与巴基斯坦、泰国等国家的客户洽谈,对开拓东盟市场的信心更足了。

东盟是贵州第一大贸易伙伴。2025年贵州与东盟贸易额173.7亿元,同比增长33.1%。

以生活用品出口为主的贵州农盛跨境进出口贸易有限公司已在老挝建起前置仓,辐射缅甸、泰国、越南等地。该公司总经理王兵表示,此次参会,就是想寻找更多贵州特色产品,增加出口品种。

参展的贵安新区两山年轮茶业有限公司负责人表示,已相继与巴基斯坦、泰国等国家的客户洽谈,对开拓东盟市场的信心更足了。

东盟是贵州第一大贸易伙伴。2025年贵州与东盟贸易额173.7亿元,同比增长33.1%。

中外嘉宾共话非遗

本报讯 (记者 张凌)7月29日,2026中国—东盟教育交流周“非物质文化遗产保护传承与创新发展战略论坛”举行,60位中外嘉宾、35位来自东盟及韩国的非遗领域专家参加。

“非遗不仅存在于文献或博物馆中,更活态传承于世代相传的生活方式与智慧之中。”老挝乌多姆塞省行政管理委员会副主席披莱通·吉玛尼分享了老挝山地非遗活态保护的经验与思考。他介绍,乌多姆塞省正致力于将织布工艺、手工艺、生存智慧等本土

潜力融入可持续旅游与社会经济发展。

贵州民族大学党委书记吕国富表示,守护非遗就是守护人类共同的精神家园。“离开了乡土这片沃土,非遗便成了无源之水、无本之木。”他介绍,该校运用数字技术对侗族大歌、苗族银饰等非遗项目进行了创新传播。

论坛首次将西南彝族复合型非遗范式、侗族大歌中本贯通培养、水城农民画媒介转译等一批贵州原创经验推向国际舞台。

贵州职教出海的「操作手册」 「贵匠工坊」认定标准发布

本报讯 (记者 陈阳)2026中国—东盟教育交流周开幕式上,由省教育厅指导、贵州轻工职业学院编制、贵匠工坊职业教育联盟支持的“贵匠工坊”认定标准正式发布。

“贵匠工坊”是贵州职业教育出海的旗舰品牌,是推动职业教育标准与产业需求同步“走出去”的重要载体。认定标准包含9个一级指标、27个二级指标以及29个观测点,认定标准的总分由“定位和宗旨”“办学基础”“场地建设”“师资队伍”“标准及资源”“校企协同”“人文交流”“保障体系”等一级指标共计100分与“特色创新”指标的附加分构成。

“贵匠工坊”重点围绕东盟及共建“一带一路”国家布局,并符合项目所在国经济社会和产业发展战略,适应当地职业技术教育发展需求,能促进当地产业

技术发展。

根据要求,中方院校应具备国际合作的基础与能力,具有开展国际合作项目和境外办学的经验及案例。开设专业要聚焦贵州产业特色及学校优势专业,优先支持贵州“六大产业集群”和三大特色产业。

除建设标准要求外,还要着重突出人文交流和特色创新。要借助项目平台及建设过程,讲好贵州及中国的“职教故事”,传播中国职业教育模式的“贵州经验”,将传统技艺、现代设计和数字技术融合,打造“贵匠非遗”品牌。同时,鼓励各单位根据院校特色及项目内容设计实施,包括但不限于贵州非遗传播与文明互鉴、“携企出海”协同模式创新、人工智能与数字化赋能“贵匠工坊”等内容,形成可复制、可推广的贵州特色国际化职教案例。

“贵匠工坊”认定标准的正式发布,将进一步规范品牌建设,提升合作质量,助力打造中国职业教育国际合作的亮丽名片。



- ①开幕式上东盟国家青少年登台表演。
- ②贵州电子商务职业技术学院带来的智能人形机器人与嘉宾互动。
- ③两位嘉宾在茶艺展示区品尝贵州抹茶。
- ④贵州手工艺展示区吸引了众多嘉宾驻足。

本报记者 杨涛 摄



中国—东盟青年说

柬埔寨青年宋章纳： 很多同事羡慕我在中国的留学经历

本报记者 袁蒿芊 贺琰竹

“没有贵州大学,就没有今天的我。”谈起贵大,宋章纳心怀感激。

从懵懂来华的留学生,到助力双边合作的行业骨干,柬埔寨青年宋章纳的逐梦之路,正是中国—东盟教育交流持续深化的硕果。

2013年,前来贵州大学攻读土木工程硕士的宋章纳,还不太会说中文,更别说贵州方言。“贵州大学国际教育学院老师和同学给予了我全方位的关怀与帮助。”他说,小到接送出行、指导购物,大到语言学习、专业答疑解惑,细致的照料让他快速适应了新生活。除了课堂学习,学校组织的各类研学活动,也让他近距离领略了贵州的风土人情。

2017年,宋章纳硕士毕业回到柬埔寨,从事建筑工程管理工作,长期参与中国企业投资建设的柬埔寨基建项目。如今,他在一家房地产企业担任改造设计工程师。“很多同事很羡慕我在中国的留学经历。”宋章纳说,贵州大学的培养,让他积累了扎实学识、练就了过硬本领,拥有了入职大型中资企业、参与跨国项目合作的竞争力,也收获了同事的认可与称赞。

“贵州就是我的第二故乡。”毕业多年,宋章纳始终心系母校、牵挂贵州。作为中柬教育交流的受益者,他主动担当桥梁纽带,每当家乡亲友、在柬学子向他咨询来华留学事宜,他都热情介绍和推荐贵大。

老挝青年张金树： 我的专业知识和中文都在贵州学的

本报记者 袁蒿芊 贺琰竹

7月27日,老挝万象,张金树忙活着核对中老铁路联运单。

依托中老铁路,她将中国的日用百货运到老挝,将老挝的农产品销往中国。

2015年,张金树赴贵州大学留学。在校5年间系统学习了国际贸易、国际结算、跨境物流等专业课程,为她后来深耕跨境贸易筑牢了专业基础。

2021年,中老铁路通车,为两国经贸互通按下“加速键”,也让张金树迎来职业机遇。在完成一年半的专项岗前培训后,她负责进出口货物管理、联运单证制作等工作。她亲身感受到铁路通车带来的巨变:通车后,

昆明至万象形成稳定高效的跨境物流通道,运输时间由3至7天缩短到1至2天,物流成本降低超30%,货运效率大幅提升,切实惠及两地企业与民众。

离开铁路岗位后,张金树入职老挝一家跨境物流公司,业务始终伴随中老铁路开展。日常与中方客户对接时,她总会主动提及自己是贵州大学校友。“了解到我的专业知识和中文都是在贵州学的,中国合作方会变得格外亲切,这是我从业最大的底气。”母校赋予的学识与能力,始终让她自豪。

“如果身边有老挝的学弟学妹计划到华留学,我一定会推荐贵州、推荐我的母校贵州大学。”张金树诚恳地说。