

◆聚焦贵州“四大文化工程”

编者按：6月10日，由中共贵州省委宣传部主办的“贵州乡村文化传承活动之追寻红色印记”走进遵义市习水县，寻访青杠坡村、淋滩村与四渡赤水纪念馆的红色故事与红色记忆。解放军党史军史专家、中共党史人物研究会副会长、长征

国家文化公园建设专家组组长、多彩贵州红色文化重点建设工程学术委员会委员马卫防以“让红色文化成为我们心中永恒的信仰”为题，开展专题讲座，系统阐述红色村史的文化基因与时代价值。本报特将讲座内容进行摘录发表，以飨读者。

让红色文化成为我们心中永恒的信仰

——贵州乡村文化传承和红色基因赓续探析

马卫防

习近平总书记强调，5000多年来，中华民族之所以能够经受住无数难以想象的风险和考验，始终保持旺盛生命力，生生不息，薪火相传，同中华民族有深厚持久的爱国主义传统是密不可分的。今天，我们中华民族之所以光彩照人，是因为我们用英雄的热血洗涤灵魂；共和国大厦之所以牢固，是因为有烈士的忠骨铸造根基；华夏儿女之所以骄傲自立，是因为有英烈精神激励后人。这是我们开展此次活动的意义所在，也是红色文化的魅力所在。新长征路上，每一个中国人都是主角，都有一份责任。我们要坚定不移用文化力量立心化人赋能，跟村民讲可以感受、可以触摸的东西，靠我们身边实实在在发生的事情开展群众性宣教活动。

广泛涵养我们的红色情怀。习近平总书记指出，在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。这里提到的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化是我们中华文化的三种形态，共同构成了中国特色社会主义文化的主体内容。更好担负起新的文化使命，要求我们要深入学习贯彻习近平文化思想，在弘扬红色文化中国化时代化进程中，在传承红色基因中担当作为，要有为天地立心、为人民立命的大格局；有功成不必在我，但功成必定有我的境界；有前人栽树后人乘凉，自己耕耘别人收获的胸怀。习近平同志30多年前在河北正定工作时写过这么一句话，一个热爱中华大地的人，他一定会爱她的每一条溪流，每一寸土地，每一页光辉的历史。回望中华民族百年屈辱的近代史，回顾党的百年奋斗史，更能体会到我们中国共产党人为什么能够带着人民走向复兴。我们每一个人都要做一个有情怀的人，这样才能走得久、更远、更有成就。激活红色文化时代价值，挖掘、推广传播村史村事中的红色文化，既是顺应时代发展的必然要求，也是做好村史村事文化传播的现实抓手。

遵义会议是党的历史上一个生死攸关的转折点，以坚定信念、坚持真理、独立自主、团结统一为基本内涵的遵义会议精神，是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。习近平总书记强调，要“从长征精神和遵义会议精神中深刻感悟共产党人的初心和使命”。当前，按照党中央统一部署，各地深入开展树立和践行正确政绩观学习教育，大力传承和弘扬遵义会议精神，对我们深刻把握和全面落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求、走好新时代长征路具有重要而深远的意义。我们要从遵义会议精神中汲取智慧力量，切实回答好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的重大问题，坚守立党为公的政治本色，永葆为民造福的赤子情怀，秉持科学决策的求实态度，锤炼真抓实干的过硬作风，为在中国式现代化进程中展现贵州新风采作出更大贡献。

在坚定信念中把牢政治方向。遵义会议的胜利召开，是对中国共产党人理想信念的检验，也是中国共产党人理想信念的胜利。遵义会议发出“胜利必然是我们的”豪迈号召，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。红军长征几经挫折而不断奋起，历尽苦难而淬火成钢，归根到底在于心中的远大理想和革命信念始终坚定执着。回顾党史、观照现实，树立和践行正确政绩观，必须把坚定理想信念作为终身

◆树立和践行正确政绩观

当前，全党上下正在深入开展树立和践行正确政绩观学习教育，高校作为育人、为国育才的主阵地，必须以正确政绩观校准办学治校的价值方向，将育人实效作为核心政绩，推动立德树人根本任务从“标准”走向“实践”。

校准评价导向，让立德树人有标尺。评价导向是办学治校的指挥棒，指挥棒指向哪里，办学资源就流向哪里，育人实效就体现在哪里。指挥棒一旦偏离方向，论文、项目等显性指标就容易喧宾夺主，出现“绩优绩劣”的政绩观偏差。《深化新时代教育评价改革总体方案》明确提出要“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”，这既为校准评价导向提供了方法指引，更为破立并举明确了实践路径。“破”要动真格，即优化评价方式，坚决破除“唯论文”等单一指标的刚性束缚，让评价回归育人本位；“立”要有行动，即完善

努力抓住政策机遇。纵观全球，只有文化自信的民族才能立得住、站得稳、行得远。激活红色文化时代价值、创新红色文化当代表达，是践行习近平文化思想的内在要求。机遇对于每个人都是公平的，抓住才是机遇，抓不住就是挑战。近年来，贵州充分挖掘利用特色文化资源，深入开展“四大文化工程”建设，我们每个人都可以在自身岗位上、结合工作实际，深刻理解和诠释它的内涵价值，能不能借势做出成果、干出亮点，核心取决于个人的主动性、判断力。有的人能敏锐把握机遇乘势而上，有的人意识不到就会错失政策和流量的双重红利。举个例子，2023年贵州“红飘带”启动试运营，我受邀出席启动仪式。截至2025年10月运营满两年时，“红飘带”累计演出超19万场，接待游客突破200万人次，节假日一票难求，已经成为全国知名的红色文化品牌，成功入选2024年全国文化和旅游数字化创新示范十佳案例。此外，大型长征文化沉浸式演艺《伟大转折》自2024年1月首演以来，两年内累计观演人次突破65万，同样成为红色文化落地的标杆。这就给了我们非常明确的启示，在任何地区的乡村全面振兴进程中，首先要打造具有辨识度的招牌，再把招牌运营成长效影响力的品牌，这就是我们应该走的发展路径。

推动红色文化内化于心外化于行。传承弘扬红色文化，就是要学思用贯通、知行合一，把它们变成自己生活的信条、行为的准则，赋予我们充盈的信心和勇气；变成心中炽热跳跃、永不熄灭的火焰；转化成为一种力量、一种品质、一种精神图腾，成为我们的思想信仰、自觉行动和永恒追求。聚焦到村史村事传播活动，红色文化落地的核心标准，就是要实现群众的情感共鸣、价值认同、行为自觉、文化传承。要从身边的人和事做起，让每一个经历者口述历史，让广大村民从本土红色历史中找到情感联结，进而形成共同的价值认同，转化为主动践行的自觉行动，最终实现红色基因的代代相传。红色文化的感召力从来都不是抽象的，而是具体可感的。近年来，我持续跟踪关注国庆期间天安门广场升旗仪式的群

众参与情况，相关数据令人动容。数十万群众自发奔赴天安门广场共赴一场“国旗之约”，这就是最朴素的价值认同，就是人民群众定义的“中国式独有的浪漫”，更是红色文化深入人心最生动的注脚。传承红色文化，核心是要把红色基因融入血脉，这既是对革命传统的坚守，也是对习近平总书记谆谆教诲的践行。作为革命老区，遵义习水在红色文化传承上大有可为，也必大有可为。把红色文化融入血脉，不仅是做好红色文化传承弘扬工作的根本遵循，更可以作为我们立身行事、待人接物乃至人生成长各方面的行为准则，终身受用。

坚持实干成事初心。常坚守必有所获，做难事必有所得。每一份耐得住寂寞的坚守、每一次攻坚克难的耕耘，都是淬炼初心、积蓄力量的过程，都会为我们今后的玉汝于成、事业发展添砖加瓦、积蓄能量。敢于啃硬骨头、敢于开辟新路径，是担当作为的生动体现，更是干事创业的价值所在。客观而言，无论是推进乡村全面振兴，还是挖掘传承村史村事，都是需要持续深耕的难事，离不开政府的支持引导、充足的经费保障，更需要各方力量协同发力、共同构建。回望百年党史，世间万事之难，难不过当年红军长征时面临的生死考验。坚守的价值正在于久久为功。从茅台到赤水原来是没有路的，是红军一步一步踏出来的革命之路，这本身就是“做难事”的生动写照。新时代新征程，推进乡村全面振兴、推动区域高质量发展，依然面临诸多难题与挑战。但我们坚信，有勤劳智慧的人民砥砺前行，有各级党委政府的务实担当，就一定能在攻坚克难中找到破局发展的突破口。正是因为我们始终坚持中国共产党的领导不动摇，坚持道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把握发展规律，才能确保全面深化改革始终沿着正确方向前进。“党是领导一切的”绝不是空洞的口号，而是我们战胜一切艰难险阻的根本遵循。今天我们传承弘扬红色文化，也是党建工作的重要组成部分，必须坚持党的领导。

让红色文化“活起来”“动起来”“静下来”。习近平总书记指出，新时代社会

主义建设者和接班人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野。“活起来”，核心在系统谋划、载体创新、场景赋能。本质是打破固化思维，通过科学统筹、精准设计，推动红色文化从静态陈列向场景融入、常态浸润转变。以遵义市习水县土城古镇为例，要做好整体规划设计，系统嵌入红色标识元素，从红色标语的内容设计、视觉呈现，到品牌LOGO的打造，全方位凸显土城在红军四渡赤水中的作用，让红色文化可见可感、融入日常。“动起来”，核心在主动作为、开放格局、实干笃行。这是新时代干事创业的必备能力，更是红色文化创新发展的必然要求。馅饼不会从天上掉下来，创新点也不会自动送上门来，要实实在在地去干，不能坐在办公室里拍脑袋想当然，必须千方百计发挥主观能动性，站在更高格局看世界。“静下来”，核心在坚守初心、深耕长远、久久为功。就是要沉下心来思考、沉住气深耕，既要有“前人栽树，后人乘凉”的长远眼光，更要有“自己栽树，别人乘凉”的广阔胸怀。无数成功者的实践已经印证，只有沉下心来筑根基，才能实现长远发展。我们要把红色文化作为各领域发展的核心支撑，在各项工作中找准抓手、明确落点，真正把红色资源转化为发展优势、价值优势。

中国人民解放军军事科学院是全军军事科学的拳头力量，解放军党史军史研究中心是全军研究党史军史的专业队、国家队，为革命老区人民服务，我们使命在肩。贵州作为全国红色资源大省，红色文化丰富，在红色资源开发利用方面一直走在全国前列。我们将以这次系列活动为契机，持续深化与贵州的深度对接、紧密协作，常态化开展红色文化联合研究、联合研讨、联合转化，用心用情服务人民，助力革命老区建设。让我们共同行动起来，让红色文化红色精神成为心中永恒的信仰，照亮新时代每一次光荣和梦想的远征。

（作者为解放军军史专家、中共党史人物研究会副秘书长、长征国家文化公园建设专家组组长、多彩贵州红色文化重点建设工程学术委员会委员）

从遵义会议精神中汲取智慧力量

冉茂疑 周良书

课题，常修常炼、常悟常进，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。

在坚持真理中引领思想航向。习近平总书记指出，遵义会议的鲜明特点是坚持真理、修正错误，确立党中央的正确领导，创造性地制定和实施符合中国革命特点的战略策略。红军长征初期，以照搬书本和外国经验为特点的“左”倾教条主义错误，导致第五次反“围剿”失败。遵义会议及时纠正“左”倾错误，接受了毛泽东同志正确的军事战略思想，随后中央红军激越娄山关、四渡赤水河、巧渡金沙江，最终取得了长征胜利。我们从中可以得出一个重要经验和启示，只有坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，才能推动解决中国革命、建设、改革中的实际问题。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，实现了马克思主义中国化新的飞跃。树立和践行正确政绩观，必须以

用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深学笃用习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深刻把握树立正确政绩观的重要意义、价值立场、内在要求、实践途径和根本保障，不断提高思想觉悟、精神境界、道德修养，真正把心思和精力放在为党和人民干事创业上。

在独立自主中坚守正确取向。遵义会议是我们党在没有共产国际干预的情况下，独立自主地就党自己的重大政治、军事问题作出决策，是我们党走向独立自主的一次历史性跨越。回顾党史，坚持独立自主始终是贯穿中国革命、建设和改革发展的根本立场和价值取向。党的十八大以来，我们党在理论和实践上不断创新突破，成功走出一条立足中国国情、扎根中华文化、源自人民实践的中国特色社会主义道路。新时代，我们树立和践行正确政绩观，就要从遵义会议精神中汲取养分，坚定不移走好自己路，紧紧抓住高质量这个首要任务，完整准确全面贯彻新发展理念，切实处理好稳和进、立和破、虚和实、标和本、近和远的辩证关系，以实

干实绩书写中国式现代化新篇章，向历史和人民交出新的优异答卷。

在团结统一中树立作风导向。遵义会议集中全力解决了当时具有决定性意义的军事指挥和组织路线问题，在事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，但并没有进一步讨论政治路线问题，这样做既解决了红军面临的最紧迫问题，又符合革命形势需要，避免引起大的争论，保持了党的团结和统一。遵义会议号召“全党同志像一个人一样团结在中央的周围，为党中央的总路线而奋斗到底”。此后，全党的团结统一得到不断加强，为中国革命胜利提供了坚强保障。事成于和睦，力生于团结。树立和践行正确政绩观，就是要胸怀大局、上下同心，切实增强大局观和执行力，充分调动一切积极因素，力戒形式主义、官僚主义，以“功成不必在我”的境界打基础、利长远，以“功成必定有我”的担当破难题、促发展，脚踏实地把既定的行动纲领、战略目标、工作蓝图变为现实，让团结奋斗、真抓实干转化为实实在在的生产力和幸福感。

（作者单位：北京大学）

以正确政绩观引领立德树人落地见效

孙瑞 杨锐

教师分类评价体系，通过增设以教学实绩为导向的职称晋升序列，推行长周期评价机制，将指导学生成长、课程思政建设等隐性劳动实质性纳入绩效考核。唯有让从教者安心、让育人者出彩，立德树人才能“落”有标尺、行有遵循。

扎根育人过程，让立德树人有抓手。当前，部分高校立德树人工作存在传导层层递减的现象，表面看是执行力问题，深究根源则在于政绩观出现偏差，急于追求“显绩”、不愿深耕“潜绩”，导致宏大叙事与学生个体关切之间出现脱节。思想政治教育工作从本质上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生。这就要求高校思政工作

者跳出“完成课时即尽责”的思想误区，不做简单的“传声筒”，俯下身子去了解学生的所思所想，做好学生成长成才的“引路人”。今天的贵州，从万桥飞架贯通天堑到“东数西算”赋能发展，这些壮阔实践不仅是宏大的时代叙事，更是学生可感可知家门口的改变。以正确政绩观为引领，就是要把这些家门口的改变转化为立德树人的丰厚资源，引导学生感悟中国式现代化进程中的贵州实践。

深耕协同育人，让立德树人有合力。立德树人是一项系统工程，考验的是办学治校的系统集成能力。当前，课程思政建设虽全面铺开，但实践中仍存在“贴标

签”“两张皮”等浅层化问题。以正确政绩观审视这一问题，关键在于厘清“协同”与“泛化”的边界。既不能把课程思政异化为“泛思政化”，冲淡专业性；也不能让思政课程独自承压，导致育人效力稀释。必须以正确政绩观破除“各自为战”的碎片化倾向，推动思政课程与课程思政从“物理叠加”走向“化学反应”。打破院系壁垒，建立常态化的跨院系集体备课与联合教研机制，让思政课程与专业课教师同切磋商，让育人实效从思政课的“独奏”升华为全员参与的“交响”，落实立德树人根本任务从“单兵突进”走向“体系推进”。

（作者单位：贵州理工学院）



仁怀市茅台镇红军四渡赤水纪念馆景区。陈勇 摄（影像贵州）

◆学思践悟

乡村治理是国家治理的基石，是推进乡村全面振兴的坚实基础，更是实现中国式现代化的内在要求。习近平总书记指出，要完善党组织领导的自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，让农村既充满活力又稳定有序。近年来，贵州深入贯彻党中央决策部署，立足省情实际，以党建为引领，将自治、法治、德治有机结合，涌现出一批全国乡村治理示范乡镇、全国乡村治理示范村，探索出各具特色的乡村善治之路，为健全乡村治理体系提供了生动实践与宝贵经验。

党建统领全局，筑牢“三治融合”根本保障。乡村治理的核心是坚持和加强党的全面领导，以党建统领各类治理资源，让自治有方向、法治有保障、德治有引领，构建起上下贯通、执行有力的乡村治理体系。自治、法治、德治三者不是简单叠加，而是有机融合、相互促进的系统整体。健全“三治融合”的乡村治理体系，关键在于坚持和加强党的全面领导，把党的政治优势、组织优势转化为治理效能。如，位于黔桂交界处的黔东南州黎平县登晒村打破行政壁垒建立联合党总支，通过鼓楼议事、火塘议事等形式共商村务，化解边界纠纷，实现两地村寨共建共治、资源联享。铜仁市思南县青杠坝村推进抓党建促乡村振兴，探索建立“民心党建+组委”“民心党建+村规民约”“民心党建+春晖社”的乡村治理模式，让治理有党员参与，成效由群众评判，成果让群众共享。黔西市化屋村以党建引领邻坝协商、党员结对包联群众，把治理触角延伸到每家每户，让党成为凝聚民心的主心骨。

坚持群众主体，激活“三治融合”内生动力。乡村治理的力量在群众，只有尊重群众主体地位、畅通群众参与渠道，才能让自治增活力、法治固根本、德治聚人心。要创新基层管理体制机制，把广大基层群众组织起来、动员起来、凝聚起来，充分激发人民群众的积极性、主动性、创造性，把群众变为治理主体，自己说事、自己管事，做到村里的事村民商量着办。如，贵阳市乌当区以自治为基、法治为本、德治为先，创新构建自治、法治、德治、数治、智治融合的乡村治理体系，通过“两书一约一会两榜”核心机制与配套积分制、代金券、星级评定，实现治理效能与民生福祉双提升。黔西南州安龙县梨树村以党建为引领，构建全链条法治服务，让村民成为法治建设主角，实现自我教育、管理、监督。

推动文化贯通，夯实“三治融合”实践根基。健全“三治融合”体系，必须坚持党建引领不动摇、群众主体不偏移、文化法治相贯通。唯有如此，才能破解治理难题、激活发展活力，走出符合乡村实际、具有本土特色的善治之路。为推进乡村全面振兴、实现中国式现代化筑牢基层根基。传统治理文化与现代治理体系的有机结合，让乡村治理更接地气、更具实效、更得民心，立足乡土文化底色，深挖中华优秀传统文化中的治理资源，将尊老爱幼、邻里和睦等传统美德融入村规民约，推动传统治理文化与现代法治精神相贯通，实现情理法有机统一。如，贵阳市花溪区龙井村将布依文化与法治宣传结合，以非遗形式传递法律知识，打造“法治+非遗”治理阵地。黔东南州锦屏县魁村依托侗族“款”文化培育淳朴民风，60余年无治安刑事案件，成为德治润心的典范。黔东南州丹寨县烧茶村通过村民共议修订村规民约，将法治元素和传统美德融入其中，规范产业发展秩序，推动村庄从“后进村”向“先进村”转变。

（作者单位分别为：贵州师范学院、乌当区人民检察院）

完善自治法治德治相结合的乡村治理体系

樊凌伊 代娟