

学思践悟

努力开创哲学社会科学高质量发展新局面

编者按：习近平总书记近日就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示强调，要“加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，努力开创哲学社会科学高质量发展新局面，为中国式现代化贡献更多智慧和力量”。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化的关键时期，我们要深刻认识构建中国哲学社会科学自主知识体系的重要意义，坚持“两个结合”，扎实推进知识创新、理论创新、方法创新，以更高标准、更实举措，推动构建中国哲学社会科学自主知识体系贵州篇章。本报今天摘要刊发我省哲学社会科学界5位专家的观点，探讨加快构建中国哲学社会科学自主知识体系的实践路径。

吴刚平(中共贵州省委党校〔贵州行政学院〕常务副校长〔副院长〕、中共贵州省委讲师团团长)： 积极为党育才为党献策

习近平总书记强调，加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。党校作为党的哲学社会科学研究机构和干部教育培训主阵地，践行“为党育才、为党献策”初心，推进中国哲学社会科学自主知识体系构建，既是时代重任，更是使命使然。始终以马克思主义为指导，把准自主知识体系建构方向，坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。党校因党而立、姓“马”姓“共”，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本引领，将马克思主义立场观点方法贯穿构建全过程。当前，实际工作中，马克思主义在一些学科中“失语”，教材中“失踪”，论坛上“失声”。党校作为意识形态前沿阵地，需在学科建设、课程设置、教材编写中始终坚持马克思主义指导地位，在课堂、讲坛主动宣讲党的创新理论，坚决抵制错误思潮，当好理论宣讲者和阵地守护者。

杨未(贵州大学党委书记)：

塑造具有“大格局”的时代新人

习近平总书记深刻指出，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”。“大思政课”不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。这一重要论述为新时代高校落实立德树人根本任务、推进社科理论创新发展、构建中国哲学社会科学自主知识体系提供了根本遵循与行动指南。贵州大学立足地方高校办学定位，扎根黔中大地，着力培养担当民族复兴重任、服务地方高质量发展的高素质时代新人。以行走课堂激活理论育人效能，筑牢青年思想根基。马克思主义实践观是“大思政课”建设的核心理论基石，思政教育

黄其松(贵州师范大学党委书记)：

着力构建中国特色哲学社会科学学科体系

习近平总书记强调，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。学科体系是支撑学术繁荣、服务国家战略的基础架构，坚守自主性、激活原创性、健全系统性、秉持开放性，加快构建扎根贵州实践、服务国家战略的哲学社会科学学科体系，是贵州实施哲学社会科学创新发展工程、构建中国哲学社会科学自主知识体系贵州篇章的核心任务，也是推动高校人文社科能力建设、助力中国式现代化贵州实践的关键支撑。坚守自主性，筑牢学科体系精神之

黄勇(贵州省社会科学院党委副书记、院长)：

把论文写在黔贵大地上

把论文写在祖国大地上，是新时代赋予哲学社会科学工作者的神圣使命，更是构建中国哲学社会科学自主知识体系的实践路径。广大哲学社会科学工作者需扎根黔中大地，紧扣发展脉搏，深耕实践一线，以厚重的学术研究、扎实的理论成果，服务贵州经济社会高质量发展大局。立足贵州发展实践，锚定学术研究主攻方向。理论的生命力在于扎根实践、服务实践，贵州高质量发展的生动实践，为社科研究提供了丰厚沃土。要紧扣国家战略与贵州省“十五五”规划纲要，紧盯地方发展重点课题，让学术研究

漆思(贵州省社会主义学院常务副院长)：

创新有理讲理传理的话语体系

加快构建中国特色哲学社会科学话语体系，是习近平总书记立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局作出的重要部署，也是彰显中国理论、阐释中国实践、传播中国声音的必然要求。构建这一体系，核心在于筑牢“有理”根基，强化“讲理”能力，提升“传理”效能，以兼具理论深度、实践厚度与传播广度的话语，展现中国故事的思想力量与精神力量。筑牢“有理”根基，夯实话语体系的生命力所在，理论彻底才能说服人、掌握群众。筑牢“有理”根基，首先要立足实践基点，坚

持贯穿构建全过程。当前，实际工作中，马克思主义在一些学科中“失语”，教材中“失踪”，论坛上“失声”。党校作为意识形态前沿阵地，需在学科建设、课程设置、教材编写中始终坚持马克思主义指导地位，在课堂、讲坛主动宣讲党的创新理论，坚决抵制错误思潮，当好理论宣讲者和阵地守护者。

杨未(贵州大学党委书记)：

塑造具有“大格局”的时代新人

习近平总书记深刻指出，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”。“大思政课”不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。这一重要论述为新时代高校落实立德树人根本任务、推进社科理论创新发展、构建中国哲学社会科学自主知识体系提供了根本遵循与行动指南。贵州大学立足地方高校办学定位，扎根黔中大地，着力培养担当民族复兴重任、服务地方高质量发展的高素质时代新人。以行走课堂激活理论育人效能，筑牢青年思想根基。马克思主义实践观是“大思政课”建设的核心理论基石，思政教育

黄其松(贵州师范大学党委书记)：

着力构建中国特色哲学社会科学学科体系

习近平总书记强调，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。学科体系是支撑学术繁荣、服务国家战略的基础架构，坚守自主性、激活原创性、健全系统性、秉持开放性，加快构建扎根贵州实践、服务国家战略的哲学社会科学学科体系，是贵州实施哲学社会科学创新发展工程、构建中国哲学社会科学自主知识体系贵州篇章的核心任务，也是推动高校人文社科能力建设、助力中国式现代化贵州实践的关键支撑。坚守自主性，筑牢学科体系精神之

黄勇(贵州省社会科学院党委副书记、院长)：

把论文写在黔贵大地上

把论文写在祖国大地上，是新时代赋予哲学社会科学工作者的神圣使命，更是构建中国哲学社会科学自主知识体系的实践路径。广大哲学社会科学工作者需扎根黔中大地，紧扣发展脉搏，深耕实践一线，以厚重的学术研究、扎实的理论成果，服务贵州经济社会高质量发展大局。立足贵州发展实践，锚定学术研究主攻方向。理论的生命力在于扎根实践、服务实践，贵州高质量发展的生动实践，为社科研究提供了丰厚沃土。要紧扣国家战略与贵州省“十五五”规划纲要，紧盯地方发展重点课题，让学术研究

漆思(贵州省社会主义学院常务副院长)：

创新有理讲理传理的话语体系

加快构建中国特色哲学社会科学话语体系，是习近平总书记立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局作出的重要部署，也是彰显中国理论、阐释中国实践、传播中国声音的必然要求。构建这一体系，核心在于筑牢“有理”根基，强化“讲理”能力，提升“传理”效能，以兼具理论深度、实践厚度与传播广度的话语，展现中国故事的思想力量与精神力量。筑牢“有理”根基，夯实话语体系的生命力所在，理论彻底才能说服人、掌握群众。筑牢“有理”根基，首先要立足实践基点，坚

持贯穿构建全过程。当前，实际工作中，马克思主义在一些学科中“失语”，教材中“失踪”，论坛上“失声”。党校作为意识形态前沿阵地，需在学科建设、课程设置、教材编写中始终坚持马克思主义指导地位，在课堂、讲坛主动宣讲党的创新理论，坚决抵制错误思潮，当好理论宣讲者和阵地守护者。

杨未(贵州大学党委书记)：

塑造具有“大格局”的时代新人

习近平总书记深刻指出，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”。“大思政课”不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。这一重要论述为新时代高校落实立德树人根本任务、推进社科理论创新发展、构建中国哲学社会科学自主知识体系提供了根本遵循与行动指南。贵州大学立足地方高校办学定位，扎根黔中大地，着力培养担当民族复兴重任、服务地方高质量发展的高素质时代新人。以行走课堂激活理论育人效能，筑牢青年思想根基。马克思主义实践观是“大思政课”建设的核心理论基石，思政教育

黄其松(贵州师范大学党委书记)：

着力构建中国特色哲学社会科学学科体系

习近平总书记强调，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。学科体系是支撑学术繁荣、服务国家战略的基础架构，坚守自主性、激活原创性、健全系统性、秉持开放性，加快构建扎根贵州实践、服务国家战略的哲学社会科学学科体系，是贵州实施哲学社会科学创新发展工程、构建中国哲学社会科学自主知识体系贵州篇章的核心任务，也是推动高校人文社科能力建设、助力中国式现代化贵州实践的关键支撑。坚守自主性，筑牢学科体系精神之

黄勇(贵州省社会科学院党委副书记、院长)：

把论文写在黔贵大地上

把论文写在祖国大地上，是新时代赋予哲学社会科学工作者的神圣使命，更是构建中国哲学社会科学自主知识体系的实践路径。广大哲学社会科学工作者需扎根黔中大地，紧扣发展脉搏，深耕实践一线，以厚重的学术研究、扎实的理论成果，服务贵州经济社会高质量发展大局。立足贵州发展实践，锚定学术研究主攻方向。理论的生命力在于扎根实践、服务实践，贵州高质量发展的生动实践，为社科研究提供了丰厚沃土。要紧扣国家战略与贵州省“十五五”规划纲要，紧盯地方发展重点课题，让学术研究

漆思(贵州省社会主义学院常务副院长)：

创新有理讲理传理的话语体系

加快构建中国特色哲学社会科学话语体系，是习近平总书记立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局作出的重要部署，也是彰显中国理论、阐释中国实践、传播中国声音的必然要求。构建这一体系，核心在于筑牢“有理”根基，强化“讲理”能力，提升“传理”效能，以兼具理论深度、实践厚度与传播广度的话语，展现中国故事的思想力量与精神力量。筑牢“有理”根基，夯实话语体系的生命力所在，理论彻底才能说服人、掌握群众。筑牢“有理”根基，首先要立足实践基点，坚

感。必须立足世情国情党情变化，打造主体性、原创性的学科、学术、话语体系，推动理论教学与实践融合。用好党性教育熔炉，常态化开展理想信念教育，结合理论武装与党性锤炼，提升干部思想境界与综合素养。

践行行为党献策使命，服务国家发展大局。为党献策是党校区别于普通学校的独特价值。党校作为党的思想理论战线重要方面军，要做好理论与对策研究的“大学问”，在推动理论研究、理论阐释、理论创新、建言献策上出高质量成果。当代中国深刻变革为理论研究提供丰厚土壤，教研人员要走出校园小课堂、融入社会大课堂，围绕中国式现代化、高质量发展、国家安全等重大命题，回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，提供学理支撑与政策参考。

局。

以思政铸魂以社科赋能，强化高校使命担当。善用“大思政课”，既是培养时代新人的重要路径，也是构建中国哲学社会科学自主知识体系贵州篇章的有力抓手。贵州大学将始终坚守立德树人根本任务，持续深化“大思政课”改革创新，完善实践育人长效机制，引导青年学生树立国家大格局、胸怀复兴大梦想。聚焦产业集群、数字经济、生态文明、基层治理、乡村振兴等重点领域，深化哲学社会科学本土化、原创性研究，全力推进人文社科专业能力建设，实现以高水平社科研究支撑思政育人提质增效，以高质量思政育人涵养社科人才队伍，为贵州深入实施哲学社会科学创新发展工程、构建中国哲学社会科学自主知识体系贵州篇章、在中国式现代化进程中展现贵州风采贡献高校智慧与坚实力量。

学、法学、管理学等应用学科，扶持古文字学等冷门绝学、布局人工智能伦理、全球健康等前沿学科，打造完备学科生态。同时要破除学科分割壁垒，建立跨学科协作机制，围绕贵州改革发展重大问题联合攻关，实现基础研究与应用研究双向赋能，学科建设与地方发展同频共振，提升学科体系整体服务效能。

秉持开放性，拓展学科体系世界之境。开放性是学术繁荣的必由之路，是提升中国哲学社会科学国际影响力的必然要求。秉持开放性，要坚持“以我为主、为我所用”，有鉴别地吸收国外先进研究方法，推动本土化转化创新，坚决抵制“西方中心论”话语霸权，要主动搭建国际学术交流平台，推动贵州特色学术成果海外传播，将贵州实践经验转化为国际通用学术话语，在国际舞台上讲好中国故事、贵州故事，提升中国学术国际话语权。

研究深度融合，着力产出兼具本土性、原创性、时代性的高质量学术成果。

厚植为民研究情怀，彰显社科工作使命担当。人民性是哲学社会科学的本属性，贵州在高质量发展中保障和改善民生的生动实践，是学术创新的不竭源泉。从曾经的脱贫攻坚主战场，到如今巩固拓展脱贫攻坚成果、推进乡村全面振兴，这些生动实践蕴含着丰富的研究价值。要聚焦防止返贫致贫长效机制构建、易地搬迁后续扶持、喀斯特地区治理、民生福祉提升等群众关切的现实问题，跳出书斋、贴近群众，把群众的急难愁盼作为研究起点，把群众的实践智慧转化为学术成果。始终坚守“为民生立命”的学术初心，以有温度、有深度的研究，回应人民群众期盼，让学术成果真正服务于民、惠及于民。

国理政、中国人民奋斗圆梦、中国坚持和平发展的故事，实现以情感人、以理服人。

提升“传理”效能，增强话语的传播力。“传理”是话语的价值实现，关乎中华文明影响力与国家文化软实力提升。提升“传理”效能，需构建系统完备的话语框架，解码中国话语内在逻辑，把握普遍与特殊的辩证关系，既明确核心概念、基本范畴，又凸显体现中国特色、中国风格、中国气派的标识性概念。要把握联系与发展的规律，厘清概念间、范畴间的内在关联，构建逻辑严密、体系完整的话语叙事体系。要构建多元协同发声格局，统筹政府、主流媒体、学术机构、智库、社会组织等多方力量，形成官方权威阐释、学界学理支撑、民间生动表达的传播合力，让中国之理传得开、听得懂、能认同。

新知新说

“十五五”规划纲要提出，推进文化和科技融合，推动文化建设数字化赋能、信息化转型，发展数字动漫、沉浸式展演、线上直播、短视频、微短剧等新型文化业态。新型文化业态是“十五五”时期文化产业发展和释放文化消费潜力的重要推动力，对于激发文化创新活力、满足人民群众对美好生活新期待、增强国家文化软实力至关重要。顺应信息技术发展潮流，以数智技术培育新型文化业态，既是推动文化产业高质量发展的必然选择，也是建设社会主义文化强国、增强国家文化软实力的重要举措。

坚持党的文化领导权，把科技与文化建设有机结合。坚持党的文化领导权，是推动文化繁荣、加快建设社会主义文化强国的根本政治保证。这一原则指明了以数智技术培育新型文化业态必须坚持社会主义先进文化的前进方向，确保始终以满足人民群众日益增长的精神文化需求为出发点和落脚点。一方面，加强思想引领，构建适应数字时代的文化治理体系。运用数字化、智能化技术手段，增强社会主义意识形态的凝聚力和引领力，使数智技术成为传播主流价值、凝聚共识的有效手段。大力实施“四大文化工程”，利用人工智能虚拟交互、全息成像等技术，以数字艺术化呈现突破传统舞台叙事，使历史文化转化为可感知、可认知的沉浸式体验。另一方面，以制度创新规范技术应用，激发全社会创新创造活力。通过建立健全与数字化发展相适应的法律法规与监管体系，加强党对新型文化业态的引导与管理。特别是严格落实意识形态工作责任制，加强对互联网主阵地、主战场、最前沿的领导和管理机制，提升管网网水平，确保技术应用在法治轨道上健康运行，防范技术滥用可能带来的意识形态和文化安全风险。通过建立“红色资源保护管理利用工作联席会议”等机制，为文化与科技的深度融合提供坚实的制度保障。在非遗传保护领域，通过厘清非遗知识产权边界、建构非遗协同保护机制等创新举措，为贵州非物质文化遗产的传承与发展筑起坚固的立体化保护网络。

充分激活文化资源，鼓励文化生产内容创新。要着力推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展，将文化资源转化为充满活力的新型文化业态。一方面，将数字技术应用与传统形态的创造性呈现。特别是那些内涵深厚但需要创新性表达的文化内容，利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)、人工智能(AI)、三维建模等手段，赋予其可互动、可感知、可体验的现代表现形式。另一方面，促进文化资源的数字化进程。通过文化基因库、数字博物馆、数字文物图书馆的建设，把文化遗产和非物质文化遗产转化为可永久保存和可持续发展的数字资源，为更深层次的创意生产和文化创新奠定坚实基础，真正使中华优秀传统文化焕发新的生机与活力。

优化文化服务和文化产品供给，创新文化消费场景。促进文化产业结构升级是激发文化消费活力的重要基础。文化消费场景的丰富多样不仅有利于提升产品和服务的文化内涵，而且更好满足人民群众日益增长的精神文化需求，促进文化产业向价值链高端迈进。要实现文化产业结构升级与文化消费新场景相辅相成，形成文化与经济互惠互促的良性循环，关键是要提高文化供给的质量，激发消费潜力，提升整体产业化水平。一方面，要贴近市场需求，加快“文旅+”一体化发展的步伐，利用数字技术对文化资源进行深度挖掘和创造性改造，营造身临其境的互动旅游景观，让文化“活”起来，让游客“融”进来。如微信小程序“一码游贵州”引入了“黄小西”AI智能体，不仅可以智能推荐游玩景点和购物消费，还可以实时与游客互动，提供陪伴服务。这种智能化应用不仅增强了游客的参与感，也将传统旅游转变为深层次的文化体验和人民群众日益增长的精神文化需求。运用关键词分析、图像识别、情感分析等技术手段，深入了解用户的兴趣爱好和行为习惯，及时了解不同群体的文化需求，通过精准推送和动态调整，提高对文化产品和服务的满意度。“村超”“村BA”等文旅体活动火爆出圈，正是自媒体和新媒体起到放大引爆作用的集中体现。通过短视频平台实现内容的精准传播，分享带动热度，持续扩大赛事影响，使赛事成为全民热点。

深化文化体制机制改革，构建多元协同的文化治理格局。构建规范、可持续的文化生态系统是当前文化领域广泛而深刻变革的核心任务。这一系统性变革需要将制度创新与技术赋能协同推进。一方面，健全文化数字化转型制度，着力完善数据标准、数字版权、内容安全和平台治理等领域的法律法规和政策体系，建立科学有序的文化管理制度，为数字化进程提供稳定的制度保障。以“多彩贵州文化云”平台为例，其对贵州公共文化资源进行整合，建立标准化的数字服务接口和授权机制，有效提升了文化服务智能化、便捷化水平，为制度与技术的协同创新提供了实践参考。另一方面，以数智技术赋能文化生态治理。运用大数据分析、人工智能模型、情感计算等技术手段，对文化产业经济运行态势、文化内容传播效果、文化遗产保护状况、文化旅游安全风险等进行实时动态感知、深度研判与精准调控，实现从传统经验式、回式文化管理向现代数据驱动、智能预警、精准干预的文化治理模式转型。

(作者单位：华中师范大学)



贵阳市青云市集。贵州日报天眼新闻记者 李森 闻双 摄

以数智技术培育新型文化业态

宋英爽

本版责编：陈翔 张莹 杨春霞 周章龙 版式设计：蔡桂莉 陈欢欢