

张慧敏给学生讲解杠杆原理。  
贵州日报天眼新闻记者 万芬 摄



卢静在讲课。(受访者供图)



### 铜仁市 住房公积金可异地贷款购房

本报讯 (记者 尹洁)4月16日,铜仁市住房公积金异地购房贷款业务落地,精准满足职工多元化住房需求,助力房地产市场平稳健康发展。新政明确,铜仁市公积金缴存职工可凭市内产权明晰房产作抵押,申请公积金贷款,用于购买贵州省内、铜仁市外自住住房,或结清商业住房贷款。业务覆盖商品房、二手房购买及商贷结清等场景,有效破解职工跨区域购房贷款难、成本高的痛点。市公积金管理中心负责人表示,此次业务落地是落实中央、省、市相关工作要求的具体实践,通过深化公积金领域改革,切实减轻职工跨区域购房经济压力,进一步提升住房消费便利度。

### 铜吉铁路 开启主体结构施工

本报讯 (记者 万芬 通讯员 赵博文)4月9日,随着最后1立方米混凝土精准注入模板,中铁十四局铜吉铁路制梁场首片简支箱梁顺利完成预制。该片长326米、重6838吨的双线简支箱梁浇筑成功,标志着制梁场已具备规模化预制箱梁的生产能力,也意味着铜吉铁路项目从基础施工阶段向主体结构施工阶段顺利过渡。铜仁制梁场总规划占地面积229亩,科学划分办公生活区、拌合区、钢筋加工区、制梁区、存梁区等功能区块,配套建设6套制梁台座、6套模板、65套存梁台座,最大存梁能力达110箱。“我们配备了行业领先的拌和设备及布料机,全方位实现梁体生产标准化、规范化,为全线路梁工程提供稳定可靠的梁体供给。”中铁十四局铜吉铁路项目负责人李国青介绍。该制梁场采用中铁十四局自主研发的智能流水线,应用30余项智能化工艺,构建以BIM模型为核心的全流程管控体系,实现生产全链条智能管控。“智能化钢筋加工生产线将单根钢筋加工时间缩短30%,精度误差控制在毫米级;全自动拌合站实时监测调整参数,确保混凝土强度达标率100%。”中铁十四局铜吉铁路铜仁制梁场负责人杨明远表示,这些技术推动传统制梁实现“智慧升级”,为铜吉铁路高质量建设筑牢基础。

### 铜仁市 举办省职业院校技能大赛分赛

本报讯 (记者 万芬)4月18日,2026年贵州省职业院校技能大赛表演艺术赛道高职组在铜仁幼儿师范高等专科学校开赛,来自全省22所高职院校的36支队伍同台竞技。赛事紧扣技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新意识,聚焦表演艺术类人才综合素养,涵盖声乐、器乐、舞蹈等方向,强调“真技能、真场景”展示。“我们对标世赛标准,紧扣行业需求,精心筹备赛事、优化赛场环境、完善服务保障,全力确保大赛公平、公正、专业、有序开展。”铜仁幼儿师范高等专科学校党委委员、副校长杨廷树表示,希望通过这场赛事,让更多青年学子在艺术竞技中锤炼本领,在比拼交流中激发创意、追逐梦想。

### 思南县 智能化育秧省心省力

本报讯 (记者 田勇 通讯员 肖月)4月16日,在铜仁市思南县塘头镇智能化育秧工厂,工人们正操作自动化设备,循环立体式育秧秧床秧苗长势喜人。该工厂的2条智能化育秧生产线2025年建成,通过精准控温、控湿,一年可育秧4次,单次育秧3700盘,满足150亩地的秧苗需求。相比传统大田育秧,每批秧苗可节约40个人工,并有效降低病虫害发生率。为提升水稻生产全程机械化水平,思南县积极推广自动化播种、工厂化育秧等技术,配套山地农机和农机社会化服务。截至目前,全县农机总动力达481万千瓦,主要农作物综合机械化率达60.4%。

### 沿河自治县 农机“体检”促春耕

本报讯 (记者 施平)4月14日,铜仁市沿河自治县农机中心工作人员走进大桥便捷农机技术服务农民专业合作社农机仓库,对农机制动、转向、灯光等关键部位进行检查,同时核查农机手操作资质,杜绝农机“带病”作业及农机手无证驾驶。工作人员为合作社社员开展培训,要求作业前须全面检查机油、液压油等,确保规范安全。检查中同步发放宣传资料,面对面讲解操作要点与事故防范技巧。此次春耕农机安全专项检查遍及该县农机合作社,通过排查整治隐患,强化合作社与农机手的安全责任意识,为抢抓春耕农时、保障生产安全保驾护航。

### 思南县 养老护理员结业就上岗

本报讯 (记者 杨阳萌)近日,铜仁市思南县2026年第十期养老护理员职业技能培训班结业。考核合格的34名学员已在当地康养中心、县人民医院及县中医院上岗。该培训由思南县人力资源和社会保障局主办,采取“订单式”培养模式,精准对接本地养老机构及医疗单位需求。课程涵盖老年心理照护、常见病护理、应急救护、失能失智老人照护等内容。培训中,县人力资源和社会保障局监督教学规范,承办学校精准定制教学方案,协办企业提供实操场景,确保培训内容与岗位需求无缝衔接。此举有效缓解了思南养老服务人才紧缺难题。

## 东莞教师在铜仁(一)

# 山海同心育桃李 莞铜教育谱新篇

## 张慧敏 让学生爱上科创实践

贵州日报天眼新闻记者 万芬

“同学们,通过杠杆实验,你们注意观察支点位置变化、两端砝码重量调整时,杠杆平衡状态会发生怎样的改变?”4月16日,铜仁市江口县第一小学的科学课上,挂职副校长张慧敏正指导学生进行一场生动的实验。张慧敏一边引导学生判断杠杆是否平衡,一边拆解物理原理。“孩子们在亲手操作中发现、解决问题,远比单纯听讲更深刻。”在她看来,科学课不能“纸上谈兵”,得让孩子们“动起来”,在动手操作中找答案、学知识。2025年9月,张慧敏从广东东莞大朗镇中心小学来到铜仁,担任江口县支教小队队长。刚到学校,她就发现科学教研活动比较零散,学生动手实践能力不足,缺乏长期规划。摸清情况后,她协助制定了《江口一小科学提质三年规划》,把“优化课程、提升师资”等大目标拆成每月、每学期能完成的小任务,让教研工作从过去的“被动应付临时任务”转向“主动规划推进”。课后和社团时间,她辅导学生们搞科创。孩子们的努力很快有了回报:科学实验秀登上县科普日舞台,实验展演获铜仁市二等奖、省优秀展演奖,学生发明作品《离线语音识别分类垃圾桶》获市级二等奖并晋级省赛。“支教的难点在于‘造血’,帮扶工作才能行稳致远。”张慧敏深知,仅仅上好几节示范课远远不够,更重要的是为当地培养一支“带不走”的科学教师队伍。她主动与3名青年教师结成帮扶对子,陪着大家备课、磨课,用“实战练兵”的方式帮助成长。如今,这3名教师已能独立上校级公开课、承担县级教研任务。教师郭玉和她一起指导学生搞发明,拿到了铜仁市二等奖并晋级省赛。

## 卢静 把先进教育理念带进侗乡课堂

贵州日报天眼新闻记者 葛永智

“同学们,你们知道在漆黑的深海里,海豚是怎么精准找到食物、避开障碍物的吗?”4月16日,铜仁市玉屏自治县德龙小学五年级2班的科学课上,老师卢静的声音刚落,教室里瞬间响起一片小手。讲台上的卢老师手里拿着海豚模型,讲台下35双眼睛盯着她。前排的苏晓慧身子坐得笔直,小手举得老高:“我在电视上看过,海豚会发出一种声音。”卢老师笑着点头,按下多媒体课件播放键。屏幕上,海豚在蓝色海浪里穿梭,旁边跳出一行字——“海豚的秘密武器:声呐”。他指着海豚的额头:“这里叫‘额隆’,就像天然的声波发射器,能发出超声波。”话音刚落,第三排的简嘉成突然站起来:“卢老师,超声波是什么?我们能听到吗?”教室里安静了两秒,随即又响起细碎的讨论声。卢老师没有直接回答,而是拿起哨子吹了一声。“同学们什么都没听见。”这就是超声波,我们听不到,但海豚能靠它‘看’世界。”随后他组织了一场小游戏:让简嘉成蒙眼扮演“海豚”,其他同学拍手回应。简嘉成根据声音方向,竟精准绕过了所有“障碍物”。教室里爆发出掌声,苏晓慧兴奋地喊:“原来声呐是这样工作的!”接下来的时间里,同学们问题不断:“海豚的声呐能探测多远?”“潜艇的声呐是不是学的海豚?”卢老师一一解答,并展示声呐原理图与真实海洋探测数据对比,用红蓝箭头动态标注声波反射路径。这位来自广东东莞常平镇梓梓小学的教导副主任,2025年8月响应号召赴铜仁支教,挂职德龙小学副校长。他将东莞的教育理念与教学工具带进侗乡课堂。阳光透过窗户洒在课桌上,35名学生在时而托腮思考,时而踊跃发言。原本陌生的科学知识,在卢老师的讲解下变得生动有趣。下课铃响,同学们意犹未尽。苏晓慧跑到讲台前:“卢老师,我长大后也想研究海豚。”简嘉成也跟着说:“我要做一艘最厉害的声呐潜艇。”卢老师笑着鼓励:“只要好好学习,你们的梦想一定能实现。”

## 陈凤茹 “说题”点亮山区数学课

贵州日报天眼新闻记者 田勇

4月16日,在铜仁市石阡县第三小学的教室里,陈凤茹正在通过趣味游戏,帮助学生理解数学知识。这不是陈凤茹第一次这样讲课,2025年8月,她到第三小学上的一堂示范课《亿以上数的改写和求近似数》上,就安排小组讨论、分层提问、趣味游戏轮番上阵,学生们眼睛亮了,老师们也听得津津有味。“原来数学课还能这样上。”青年教师陶国平感叹。陈凤茹是广东东莞厚街镇中心小学高级教师,响应莞铜教育帮扶号召来到石阡县。“刚来时,我发现孩子们上课不怎么举手回答问题。”当地课程偏重主科,音体美、阅读课稀缺;教师教研缺乏常态机制——差距摆在眼前。针对山区孩子表达能力较弱的问题,陈凤茹每天布置一道“说题”作业——孩子回家讲给家长听,家长录视频

## 李群 甘当阅读“播种人”

贵州日报天眼新闻记者 阙成岱

“我们村的渡口旁有一棵枫树,我很喜欢它……”4月16日清晨,铜仁市碧江区文笔小学二年级(4)班的教室里,童声清脆整齐。语文老师李群站在讲台上,随着孩子们的朗读轻轻点头。阳光透过窗户,洒在课本上。这位身材瘦高、戴着眼镜的老师,来自千里之外的广东东莞南城阳光第九小学。2025年8月,她作为东西部教育协作支教教师来到铜仁,挂职文笔小学副校长,并承担二年级语文教学。第一次走进教室时,她面对的是一群兴奋、好奇的孩子。李群没有立刻说话,而是静静整理起卡通卡片。新奇的小礼物吸引了所有目光,教室渐渐安静下来。“安静,有时候不需要呵斥,只需要一点耐心和吸引。”李群笑着说。这第一次见面,定下了她以引导和浸润为主的教学基调。作为语文老师,李群坚信阅读的力量。她有一个朴素而坚定的理念:培养学生良好的阅读习惯。每天清晨,她总是提前到教室,坐下静静阅读。起初早到的孩子还会跑闹,但看到老师如此专注,也渐渐被感染,悄悄回到座位开始阅读。“身教重于言教。我希望他们看到的李老师,是一个喜欢阅读的老师。”不到一年,孩子们阅读时不再机械地一个字一个字指认,逐渐能流畅地读句子。

“我希望把适配文笔小学、能长期落地的经验留下来。”李群正在结合东莞经验与文笔小学实际,形成青年教师阶梯式培养方案、分学段推进的“文笔书声”特色阅读课程等。她深知,自己能陪伴孩子的时间有限,但方法与理念可以延续。她希望,那些经过实践检验的教学经验,能为学校留下长效印记,共同为孩子们的成长保驾护航。

在教室上课的李群。  
贵州日报天眼新闻记者 阙成岱 摄

## 尹祥蓉 语文为桥开启教育协作

贵州日报天眼新闻记者 蔡茜

“孩子们,坚持每日阅读,你们都收获了什么?”4月15日午后,铜仁市印江自治县第六完全小学草坪上暖阳倾洒,支教教师尹祥蓉与学生们围坐交谈。2025年9月,尹祥蓉自广东东莞寮步镇实验小学跨越山海来到印江,以语文为桥,开启教育协作之旅。为让语文学习不局限于课堂,尹祥蓉牵头组织该校402班与寮步镇石步小学406班开展“手拉手心连心”书信联谊活动。两地孩子以笔墨分享地域风情与学习点滴,让爱心跨越千里紧紧相依。针对习作教学难点,她巧用“支架式教学”,借助“心跳图”搭建写作框架,通过例文对比、微课解析、顺口溜记忆等趣味形式,帮助学生理清思路、提升兴趣。教研赋能上,尹祥蓉构建“示范引领+专题培训+协作教研”三维模式:执教示范课分享“三阶层次性教学”;全程指导教师磨课备赛,助力多位教师在县级优质课中获奖;牵头升级语文教研体系,让学校教师从“观摩者”变为“主讲人”。特色育人方面,她聚焦写字教育,为六小量身定制规划、搭建评价体系。“去年,我校成功举办首届师生现场书写大赛,孩子们在笔墨挥洒间感受汉字之美。”印江自治县第六完全小学校校长石昌海说。“支教是双向的‘生长’。”尹祥蓉以知行合一的坚守,让莞铜教育协作之花在黔东绽放。望向远方,她的话语坚定有力:“未来,我将继续扎根一线,让教育薪火照亮山区孩子的追梦之路。”



陈凤茹给学生讲课。  
贵州日报天眼新闻记者 田勇 摄

尹祥蓉带着学生在草坪上阅读。  
贵州日报天眼新闻记者 蔡茜 摄