

◆深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 不断推动全面从严治党向纵深发展

夏雪 洪向华

习近平总书记在二十届中央纪委五次全会上强调，要坚持和加强党的全面领导，以更高标准、更实举措推进全面从严治党。新征程上，持之以恒推进全面从严治党，必须深刻认识其系统性、长期性、复杂性，明确全面从严治党是全党的共同责任，准确把握更高标准、更实举措的核心要义，以系统思维、务实作风把管党治党各项任务落到实处，不断推动全面从严治党向纵深发展，为强国建设、民族复兴伟业提供坚强政治保证。

## 全面从严治党必须落实到全党各级组织和全体党员，是全党的共同责任

全面从严治党是贯穿党的各级组织、覆盖全体党员的共同责任，是一项需要全党上下同心同德、同向发力、齐抓共管的系统工程。推进全面从严治党，既要要求各级领导干部切实扛起管党治党政治责任，发挥“头雁效应”，带头履职尽责、作出表率；也要要求各级党组织加强党员、干部教育管理，强化理论武装、严明纪律规矩，严肃查处各种违规违纪行为，坚决纠正歪风邪气，让清风正气充盈党内各个角落，凝聚起全党上下齐抓管党治党的强大合力。

这是坚守党的初心使命、巩固党的长期执政地位的必然选择。中国共产党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，团结带领全国各族人民取得了革命、建设、改革的伟大胜利。党的先进性和纯洁性不是一劳永逸、一成不变的，一旦放松管党治党，党就会失去生机活力。新征程上，只有全党共同承担起全面从严治党责任，从严管党、从严治吏，不断清除一切损害党的先进性和纯洁性的因素，才能永葆党的先进性和纯洁性，确保党始终成为坚强领导核心。

这是健全全面从严治党体系、压实全链条责任的内在逻辑。全面从严治党体系是一个内涵丰富、逻辑严密、运转高效的有机整体，核心是构建主体明确、权责清晰、层层传导的全链条责任

体系，坚持内容上全覆盖、对象上全覆盖、责任上全链条、制度上全贯通，把管党治党政治责任落实到每条战线、每个领域、每个环节，推动党的建设各项工作有机衔接、协同发力、整体提升。党的十八大以来，我们党不断健全全面从严治党体系，清晰界定党委（党组）主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”、纪委监督责任，形成了环环相扣、无缝衔接的责任闭环，为纵深推进管党治党提供了坚实制度支撑。要进一步强化责任意识，推动各级党组织知责于心、担责于身、履责于行，引导全体党员自觉把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，以精准问责倒逼责任落实，以常态监督保障执行到位，真正形成上下贯通、左右协同、齐抓共管的工作格局，确保全面从严治党体系高效运转、落地见效。

这是应对新形势新挑战、推进党的自我革命的现实需要。勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著标志，是我们党永葆生机活力的关键所在，也是推进全面从严治党的核心要义。当前，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，反腐败斗争形势仍然严峻复杂，铲除腐败滋生土壤和条件任务仍然艰巨繁重。面对这些新形势、新挑战，仅靠少数部门、少数党员的努力，难以实现全面从严治党的目标，必须依靠全党动手、齐抓共管。要引导全体党员、干部以自我革命精神检视自身、改进自身，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，主动接受监督，严守纪律规矩、坚守廉洁底线。只有全党上下同心同德，以坚定的决心、有力的举措推进自我革命，持续净化党内政治生态，才能有效防范化解管党治党领域各类风险挑战，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，以党的自我革命引领社会革命。

## 更高标准、更实举措是新时代推进全面从严治党核心要求

更高标准、更实举措，是新时代全面从严治党核心要求，也是坚持党的领导、加强党的建设的具体体现。我们党始终坚持党要管党、全面从严治党

有效应对各时期风险考验，确保党始终走在时代前列、成为全国人民的主心骨。

更高标准，核心是政治标准更严、纪律规矩更硬、制度规范更细。政治建设是党的根本性建设，必须把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保党中央决策部署不折不扣落到实处。纪律规矩是管党治党的戒尺，要坚持严的基调不动摇，把纪律和规矩挺在前面，严格执行党章党规党纪，严肃查处违纪行为，让纪律规矩成为带电的高压线，引导党员、干部知敬畏、存戒惧、守底线。制度规范是重要保障，要不断完善党内法规制度体系，细化管党治党各项规定，明确要求、流程与追责办法，提升制度针对性与可操作性，推动制度优势转化为治理效能。

更实举措，关键是靶向更准、抓手更具体、落地更有力。要聚焦突出问题与薄弱环节精准施策，紧盯腐败隐形变异、“四风”反弹回潮等问题，加大重点领域与关键岗位监督力度，严肃整治各类不正之风。要把正风肃纪反腐、权力监督、作风建设等任务，细化为可操作、可检验、可问责的具体行动，明确目标、责任与时限，逐项抓好落实。要健全推进、监督、问责机制，全程跟踪问效，确保各项举措落地见效、不走过程。

更高标准与更实举措辩证统一，要坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重。高标准划定方向与底线，实举措保障执行与长效，二者统一才能实现政治、纪法、社会效果有机融合。严管就是厚爱，约束意在激励，以高标准严要求引导干部严守纪律、提升素养；以务实举措传递组织关怀，帮助干部解决问题、激发干劲。新征程上，推进全面从严治党，要始终保持严的基调、措施与氛围，严肃查处违纪违法问题，同时落实“三个区分开来”，激励干部担当作为，凝聚起纵深推进全面从严治党的强大合力，为事业发展提供坚强政治保障。

## 以系统思维落实更高标准、更实举措，扎实推进全面从严治党向纵深发展

强化理论武装，筑牢全面从严治党

的思想根基。思想建设是全面从严治党的基础性建设，唯有筑牢思想根基，才能引导党员、干部自觉践行更高标准、更实举措。要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持读原著、学原文、悟原理，做到学思用贯通、知信行统一。深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领会习近平总书记关于全面从严治党的重要论述，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。巩固拓展主题教育成果，建立常态化长效化学习机制，引导全体党员坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢拒腐防变的思想防线。

压实责任链条，健全全面从严治党制度保障。责任落实是全面从严治党关键，必须构建主体明确、权责清晰的责任体系，确保各项举措落地见效。要坚持和加强党的全面领导，完善责任落实机制，细化责任清单、明确分工，强化监督执纪问责，推动责任层层传导。健全精准科学的问责机制，将责任落实情况纳入考核评价体系，严肃问责履职不力者，形成有权必有责、有责要担当，用权受监督、失责必追究的鲜明导向，为全面从严治党提供坚实制度支撑。

深化正风反腐，彰显全面从严治党实践成效。正风反腐是落实更高标准、更实举措的具体体现，关乎党内政治生态净化和党心民心凝聚。要坚持严的基调不动摇，持续纠治“四风”特别是形式主义、官僚主义，切实减轻基层负担，让党员、干部专注干事创业。深化重点领域腐败治理，聚焦权力集中、资金密集等领域和岗位，严肃查处新型腐败、隐性腐败等问题，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，强化高压震慑、健全监督机制、深化廉洁教育，同时坚持人民至上，聚焦群众急难愁盼，深化整治群众身边腐败和作风问题，让群众感受到公平正义，以全面从严治党新成效凝聚奋进力量。

（作者单位：中央党校〔国家行政学院〕）



近年来，遵义市正安县将学前教育作为首要民生工程，普惠性幼儿园覆盖率实现100%。图为遵义市正安县机关幼儿园正在举行亲子活动。赵永章 摄（影像贵州）

## ◆新知新说

“十五五”规划纲要提出，推进学前教育优质普惠发展，提高公办幼儿园学位占比，学前教育毛入园率提高到95%。站在“十五五”开局起步的历史节点上，贵州学前教育应当坚持问题导向和目标导向，建成覆盖城乡、布局合理、优质普惠的学前教育公共服务体系，健全普惠性学前教育保障机制，全面提升各级各类幼儿园办园质量，回应好人民群众对“幼有善育”的美好期盼。

从普及普惠向优质普惠转型。以“教育质量全面提升行动”为统领，全面提升基础教育质量。“十五五”时期，随着学龄人口深刻变化、城乡布局加速调整，集团化办园管理、教研指导责任区、农村幼儿园集团化管理资源中心“三个全覆盖”质量提升机制，是推进城乡学前教育优质均衡发展的重要途径。当前，要持续强化全省学前教育普及普惠向优质普惠转型，扶持6985所薄弱园、培育3500余所优质园，推动保教水平整体跃升。

立足学龄人口变化优化资源布局。贵州学前教育在园幼儿数自2022年达峰后连续下降，与此同时，乡村人口持续向城镇转移，近四成村级园为小规模园。要掌握学龄人口变化规律，以促进教育公平为主线，落实好2026年中央一号文件“稳慎优化农村中小学校和幼儿园布局，保留并办好必要的乡村小规模学校和幼儿园”要求。以办好乡镇公办中心幼儿园和必要的乡村小规模幼儿园为抓手，通过跨域双管共建“一对一”指导、“三个全覆盖”等举措，持续深化农村学前教育内涵发展。让农村孩子在家门口就能享受高质量的学前教育，让乡村幼儿园成为留住乡愁、孕育希望的起点，为乡村全面振兴夯实根基。稳步增加人口流入地区、普惠性资源不足地区的公办园建设，规范城镇小区配套幼儿园建设管理，推动小区配套幼儿园全部办为公办园，逐步消除大班额，探索“小班小学”办园模式，切实做到布局调整回应民生需求。

构建城乡一体化高质量教育体系。构建高质量教育体系，根本在于坚持规律、强化常识、深化改革。以优质资源均衡配置为导向，在城市构建以省级示范幼儿园为龙头的共同体发展模式，在农村构建以乡镇中心幼儿园为龙头的一体化管理机制，加快形成以优质园为引领、乡镇公办中心园为骨干、村级园为基础的发展格局。到“十五五”末，全省普惠性幼儿园覆盖率达到95%以上，公办园在园幼儿占比在70%以上，优质园覆盖面大幅提升。立足乡村全面振兴夯实农村根基，聚力办好乡镇公办中心幼儿园，支持薄弱园规范提质。通过家园陪伴、部门协同、社会相伴，构建园家社一体化育人机制，用爱与坚守点亮孩子童年，也为乡村全面振兴提供教育力量。

着眼重点领域改革突破机制瓶颈。力争到2028年所有县（市、区）达到学前教育普及普惠县督导评估标准。推动教育强国建设三年行动计划省级学前教育保障机制改革试点，在健全保障机制、优化资源配置、强化经费支持、完善队伍建设、提升保教质量等方面形成可推广的改革成果。鼓励有条件的幼儿园开设托班招收2至3岁幼儿，为人口高质量发展贡献教育力量。

以新举措推进质量攻坚。以“质量标杆”立高地，推动保教水平整体跃升。遵循幼儿身心发展规律，以幼儿生活为基础，以游戏为基本活动，深入推进幼小科学衔接。坚持集团化办园，持续推进“三个全覆盖”内涵发展机制，助推城乡一体化发展。支持各地因地制宜开展幼儿园保育教育改革，探索幼儿品德启蒙、户外活动、数学、阅读等方面的实践研究，整体提升保教质量。完善以促进幼儿身心健康为导向的学前教育质量评估体系，建立幼儿园常态化自评与教育部门督导评估相结合机制，强化评估结果应用。

（作者单位：贵州省教育厅）

# 加快推进学前教育优质普惠发展

丁兴华

# 将党建工作深度融入医学教育全过程

彭丹 桂晓玲

习近平总书记强调，到2035年建成健康中国是中共中央作出的一项战略决策，“十五五”是实现这一目标的关键时期，必须统筹谋划、加紧推进，力求取得决定性进展。面向未来，应进一步深刻把握高质量党建引领医学教育各项事业改革的发展逻辑，将党建工作深度融入医学教育全过程。只有紧密结合医学专业特色，强化政治引领，着力优化医学院校基层党组织建设，创新职工生活方式、优化党员管理模式、丰富党员教育内容、完善协同育人机制，才能走出一条党建引领、专业支撑、师生共治、服务社会的医学院校基层党组织创新发展路径。

## 立足时代使命，把稳“目标线”

推动高质量党建与医学教育深度融合。在加快建设教育强国与健康中国的时代背景下，培养能堪时代重任的卓越医学人才，对于回应人民群众对全生命周期健康服务的新期盼、筑牢人民健康根基、推动卫生健康事业高质量发展具有重要意义。一方面，要在铸魂育人上下功夫，牢牢把握医学教育的政治方向和价值导向。必须将政治标准和政治要求作为根本遵循，贯穿医学人才培养体系构建、课程思政改革、临床实践训练、师德师风建设等全过程；主动适应新时代医学教育发展趋势和健康中国战略对医学人才提出的新要求，将党的创新理论学习、理想信念教育、家国情怀培育与生命伦理教育、人文精神涵养、职业素养塑造有机结合起来，实现思政课程与课程思政同向同行。尤其要善于挖掘医学专业课程中蕴藏的思政元素，在潜移默化中帮助学生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。另一方面，要充分发挥基层党组织的组织功能，搭建协同育人平台。依托党组织强大的动员与整合能力，打破院系壁垒、贯通培养环节、链接行业资源，将最新行业标准、真实医疗案例引入党员教育课程和思政实践项目，深化学生对“人民至上、生命至上”理念的认同，确保实践内容与行业前沿同步，推动医术传授与价值塑造同频，探索一条适应教育

强国建设需要，并符合健康中国建设要求的党建与医学教育深度融合型医学人才创新培养之路。

推动高质量党建与医学科研深度融合。除了人才培养，医学院校还肩负着服务基层健康需求、推动医学科技创新的重要职责。而基层党组织则是将政治功能与组织功能转化为实实在在的创新效能的关键所在。一方面，通过有组织地发动先进基层党组织、党员模范和各类人才，联合共建打破学科壁垒的交流合作，推动师生党员在“新医科”交叉融合中拓宽学术视野与创新思维；另一方面，通过将党的工作覆盖到教学团队、科研平台与临床一线等育人第一线，进一步强化基层党组织在价值引领、资源整合和质量保障中的核心作用，鼓励师生党员在科研攻关中勇挑重担，积极投身高水平科研项目，切实把党的组织优势转化为支撑医学创新的攻坚力量。

推动高质量党建与社会服务深度融合。在服务基层健康需求上，医学院校基层党组织要紧扣《健康中国2030》规划纲要的战略主题和战略任务，发挥医学专业优势，引导师生党员深入社区、乡村、企业等一线，聚焦多发病、常见病、地方病等急需领域，常态化开展义诊、科普、慢性病管理等志愿服务，创新“党建+健康服务”模式，组建“党员健康先锋队”，设立“党员志愿服务岗”，让群众在家门口享受便捷贴心的医疗服务。要建立健全校地联动、医社协同机制，推行“定期服务+按需响应”模式，设立“党员服务日”，推动健康志愿服务从集中开展向常态推进转变。

## 跨越现实阻滞，瞄准“突破线”

党员教育管理的协同性要进一步加强。我国医学人才培养涵盖院校教育、毕业后教育与继续医学教育三个阶段。院校教育阶段党员管理相对集中，但在后续阶段，跨院区培养的客观环境为强化党员全程培育、提升组织引领效能带来了一定挑战，必须创新管理模式、优化组织衔接，构建更加适应临床特点的党员教育管理体系。要进一步加强

通医校共育联动机制，破解实习规培期间党员分散管理难题，可推行校本部与属地医院两级式双重管理，确保党员在跨院区培养中组织不断线、教育不缺位，实现全程培育与精准管理相统一。

党员教育的“深度”与“温度”要进一步提高。《医学人文关怀提升行动方案（2024—2027年）》提出，医学人文关怀培养应当贯穿医学学生培养全过程和医务人员职业全周期。为医学院校的党员教育与人才培养提供了明确指引和更高要求。医学人文精神是人文精神在医疗领域的具体体现，以对病人的关怀、尊重为目标，体现着医学对生命的态度。面对临床实践、科研任务与党性锤炼并重的现实环境，创新学习模式，融合党性修养、人文关怀、职业认同与专业精神，开展有“深度”与“温度”的医学学生党员教育，是党建引领下培育新时代复合型医学人才的核心要求。

数字赋能创新实践瓶颈要进一步突破。近年来，随着人工智能、云计算、区块链、大数据等为代表的数字技术迅猛发展，不仅给国家治理带来深刻变革，也对基层党建工作的产生直接影响。如何推动党建工作从单纯数字化应用向系统化融合管理升级，已成为基层党组织工作提质增效的重要课题。党员学习管理平台功能的进一步延伸，跨系统数据协同的进一步强化，党务工作者数字素养的进一步提升，都影响着医学院校基层党组织数字化效能的持续释放与组织活力的持续增强。以“数”固本，以“智”增效，服务医学学生党员教育全过程，必然是当前医学院校基层党组织创新工作体系的关键着力点。

## 深耕育人特色，下足“功夫线”

在组织建设上下功夫，构建党员管理新模式。党员管理是基层党组织建设的重要工作。结合医学院校专业特色，以目标导向为核心，细化管理责任目标，搭建多层次、多维度、多主体协同管理的医学学生党员数字化管理平台是创新管理的关键。通过构建行为采集、自动赋分、动态排名、智能预警“四位一体”分阶段在线管理流程，自动抓取党

员行为数据生成可视化分析报告，从而形成科学化、系统化的院校联动管理机制，使学习目标真正落地为医学学生自主学习内生动力，推动考核评价从整体印象到精准画像的转变，进而充分发挥“一名党员就是一面旗帜”的先锋模范作用，健全党员全周期动态培养的长效机制。

在以红色文化铸魂育人上下功夫，探索党员教育新范式。历史和现实反复证明，思想建设是党的基础性建设，是全党统一思想、统一意志、统一行动的重要保障。红色基因凝结着中国共产党在艰难险阻中砥砺前行、不畏牺牲的精神力量，为思想建设提供了历史根基与精神动力。贵州红色文化丰富，应利用这一优势，挖掘专业特色，打造红色医学智慧党建品牌。同时，创新教育载体，构建“红色引领+教育互动”范式，整合线上线下红色教育资源，将红色精神深度嵌入医学专业实践，增强党建工作亲和力。把理想信念教育、思想政治教育、医德培养贯穿人才培养全过程，形成兼具医德修养、职业精神培养与党建素养培育的创新模式，推动医学学生从专业认同、职业认同向政治认同升华。

在数智赋能上下功夫，打造基层党组织服务新形态。数智时代背景下，医学院校基层党组织要实现高质量创新发展，还需提升数字素养培育效能，深化数字管理体制改革。要发挥医学专业特色优势，构建“党建领航、数智赋能”协同机制。一方面，利用数字化手段搭建医学党建平台和育人场景，贯通临床教学、科研攻关等育人场景，打破时空限制，实现医学人才培养各环节交流融通，让师生在繁忙实践中获得与线下同等质量的思想政治教育；另一方面，精心设计医学先锋事迹沉浸式体验等主题活动，引导参与者在具象化情境中强化理论认同、深化思想淬炼。通过数智技术与党建工作有机融合，切实增强基层党组织的政治领导力、思想引领力与健康中国战略服务力，为培养新时代卓越医学人才筑牢政治根基。

（作者单位分别为：苏州大学教育学院、贵州医科大学）