

◇聚焦中央经济工作会议

坚持系统观念充分挖掘经济潜能

黄阿明 董治佑

近日召开的中央经济工作会议提出,必须充分挖掘经济潜能。经济潜能的释放不是单一领域的局部突破,而是一项涉及内需激发、产业升级、科技驱动、人才支撑与政策协同的系统工程。必须坚持系统观念,加强各项举措的关联性与耦合性,推动内需市场、产业体系、创新生态、人才队伍与制度环境相互促进、深度融合,从而构建起支撑经济持续健康发展的良性循环和发展格局。

深挖内需潜能,激发经济增长的内生动力。跳出单纯依靠投资扩张的传统路径,转向消费与投资高效协同发力的新模式,最终实现供给与需求在更高水平上的动态平衡。一是牢牢把握扩大内需这一战略基点,强化消费对增长的基础性作用。坚持“做大蛋糕”与“分好蛋糕”并举,通过稳定和扩大就业、完善收入分配制度,夯实消费增长的收入基础;通过创新消费场景、高质量供给等举措,推动消费优化升级,增强居民消费意愿。二是优化投资结构,精准服务于提升供给体系对国内需求的适配性。注重结构优化、效率提升和动能转换,聚焦突破关键技术瓶颈、增强产业链韧性、培育新质生产力的战略性领域,发挥引导作用。三是着力畅通城乡经济循环,释放内需体系的纵深潜力。

通过完善县域商业体系、健全物流配送网络、发展农村电子商务,促进城乡要素双向流动与商品服务顺畅交换,形成城乡融合发展新格局。

深挖产业潜能,建设现代化产业体系。通过结构优化和能级提升,打造自主可控、安全可靠、竞争力强的现代化产业体系。一是赋能传统产业。一方面运用先进适用技术改造提升传统产业,推动生产设备智能化更新、工艺流程绿色化再造、产品服务高端化跃升;另一方面通过模式创新拓展传统产业发展边界,推动制造与服务深度融合、线上与线下有机结合、实体与数字协同互动。二是抓好新兴产业培育壮大。通过与高校共建未来技术学院、现代产业学院、特色化专业学院等,精准对接产业需求,将前沿知识转化为产业先机。三是推动产业融合发展。通过一二三产业融合,催生农村电商、智慧农业、文旅康养等新业态,实现产业数字化和数字产业化双向赋能,创造新增长空间。

深挖科技潜能,聚焦重点领域实现创新突破。从要素驱动向创新驱动转变,使创新成为引领发展的第一动力。一是调整科技创新策略。根据重点领域技术发展的不同阶段采取针对性策略,在仍处于追赶阶段的领域、瞄准关键瓶颈,集中优势资源实现快速跨越;在已达到并跑阶段的领域,着力强化自主创新能力优势,积极参

与技术标准与产业生态构建,巩固和扩大竞争优势;在已形成或有望形成领跑优势的前沿领域,则应加强前瞻性和探索性布局。二是优化科技创新生态。强化企业创新主体地位,完善高校与科研院所的成果转化机制,发展新型研发机构,构建产学研用深度融合的组织形式,有效打通“基础研究—技术开发—产业应用”的链条。三是培育科技创新精神。改革科技评价体系,建立以创新质量、贡献、绩效为导向的多维度分类评价体系,引导科研人员面向国家重大需求、投身问题研究、追求实质性贡献。

深挖人才潜能,实施更加积极开放的人才战略。实施更加积极、更加开放、更加有效的人才战略。一是紧扣产业发展需求优化人才结构。建立紧缺人才目录,实施靶向引才;通过项目合作、技术咨询、短期聘用等方式积极柔性引进高层次人才,对顶尖人才实行“一事一议、按需支持”;注重本土人才的培养使用。二是搭建人才发展平台载体。建设高水平国家实验室、大科学装置、产业创新中心等重大平台,为人才施展才华提供一流平台;构建全方位、全周期的人才服务体系,解决人才后顾之忧;在全社会大力弘扬科学家精神和工匠精神的,让事业激励人才,让人才成就事业。三是夯实人才培养主阵地。优化学科专业布局,加强新工科、新医

科、新农科、新文科建设,促进前沿交叉学科发展;深化科教融汇与产教融合,将重大科研项目和真实产业问题融入育人过程,着力培养人才创新能力和解决复杂工程问题的实践能力。

深挖政策潜能,强化精准施策与制度保障。实现从“政策红利”到“制度优势”的系统性转化。一是建立科学决策机制。在源头环节,必须建立常态化、制度化的调查研究与政策需求识别渠道;在评估环节,对政策可能产生的经济、社会、环境影响进行全面评估;在参与环节,建立公众参与机制,将多元价值诉求纳入政策考量,增强政策的合法性、公信力与可接受度。二是构建政策执行与反馈系统。利用大数据、人工智能等技术推动政策服务的智能化、标准化与便利化,实现政策与企业、民众需求的智能匹配;建立健全贯穿政策全生命周期的动态监测、效果评估与灵活调整机制,形成“制定—执行—评估—优化”的闭环,确保政策能够根据实践反馈和形势变化进行迭代完善。三是优化制度环境。统筹推进法律法规、监管框架、社会信用与标准体系等基础性制度的协同建设,塑造一个能够促进长期繁荣的制度生态,稳定经营主体长期预期,激发全社会的创新创业活力,为经济潜能的充分涌流提供最可靠的制度支撑。

(作者单位:长沙理工大学)



黔东南州镇远县积极丰富文旅产品供给,夜游古城受青睐。
吴贤和 摄(影像贵州)

◇学习贯彻省委十三届八次全会精神

推进养老事业和产业协同发展

高刚

《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展规划第十五五个五年规划的建议》提出,健全养老事业和产业协同发展机制,优化基本养老保险供给。这既是贯彻落实积极应对人口老龄化国家战略的必然要求,也是实现养老服务高质量发展的关键路径。

铜仁市紧扣国家战略部署和老年人需求,通过用好用足活用国家政策、挖掘在地特色资源、激活老年人的生命潜能,体系化构建适宜区域实际的工作模式,系统推进养老事业和产业协同发展。

自然资源转化养老资本。夯实财政基础,以生态经济反哺养老事业。铜仁立足资源禀赋、比较优势和产业基础,围绕“四新”“四化”发展生态经济,着力培育绿色发展新动能,以生态经济效益为城乡特困、低保、失能半失能等困难老年人购买居家上门服务或机构养老床位,推动“发展”与“民生”之间形成正向循环。增加群众收入,通过大抓生态农业、完善生态保护补偿制度、发展林下经济等方式增加群众收入,让绿水青山变为金山银山,为养老服务提供坚实物质基础。实施空间改造,让生态环境更适老。立足生态优势,通过系统性改造城乡生态环境空间,为老年人营造“可亲近、可参与、可依赖”的绿色生活圈,实现了生态价值与养老需求的精准对接。

构建养老自我造血机制。让老人在生产参与中实现价值。通过打造老干部志愿服务团队,让老年人才在助力高质量发展、乡村振兴、关爱青少年健康成长、文明城市创建、基层治理等方面继续发挥作用。让老人在生产参与中丰富生活、增加收入,通过发展特色产业促进就业、培育庭院经济与生态养殖、建立家庭微工厂灵活就业三类实践,构建多层次、广覆盖的老年增收体系,让老年人在“力所能及”的劳动中实现“钱袋子”与“幸福感”双提升。

分类构建老人生活支持体系。推进家社融合养老,以“家庭—社区”协同夯实生活支持基础。通过政策引导与资源整合,推动家庭养老功能外化延伸与社区服务精准嵌入,构建“家庭尽责、社区支撑”的融合养老模式。健全机构养老体系,以分层分类强化专业支撑。通过“公办兜底、民办补充、医养融合”的机构体系构建,推动养老机构向生活提质转型,切实回应了特殊老年群体对专业服务的迫切需求。提升养老智能化水平,以数字赋能弥合服务鸿沟,通过智能化改造提升服务效率,实现有限养老资源的最优配置,构建起全天候、多维度的老年安全守护体系。创新开展特殊困难老年人关爱服务。建立“一人一档”动态管理数据库,依托基层治理体系开展常态化摸排,准确把握特殊困难老年人的生活状况与服务需求。

实现文化反哺与代际共融。文化传承重塑生命价值。铜仁立足多民族聚居的生态文化优势,打造苗绣、侗族、民族歌舞等特色文化展演平台,让老年人为文旅融合注入“银发动能”。文化活动实现生命精彩。持续构筑现代公共文化服务体系,深入实施文化惠民工程,丰富群众性文化活动,推进公共文化服务标准化均等化建设,高质量发展,群众的文化获得感、幸福感不断增强。代际融合推动生命和谐。启动“志愿之城”建设,广大青年志愿者为老年人提供亲情陪伴、生活照料、文体活动等志愿服务,推进了老少之间的代际融合。

(作者单位:贵州省社会科学院)

在“放得活”与“管得好”上下功夫

陈劲松

周小丹

中央经济工作会议指出,必须做到既“放得活”又“管得好”。完善社会主义市场经济体制,必须将市场在资源配置中的决定性作用与社会主义制度的优越性有机结合,实现效率与公平、活力与秩序的统一。如此,才能解放和发展社会生产力,构建起既充满活力又规范有序的经济秩序。

在“放得活”上,聚焦经营主体进一步深化改革。一是深化市场准入改革。聚焦数字经济、新能源以及文化旅游融合等具有比较优势的关键领域,破除各类隐性壁垒,最大限度降低制度性交易成本。推行“承诺即入制”,对部分审批事项,允许经营主体在作出书面承诺后即可开展经营,推动审批模式向“宽进严管”转变,实现“准入即准营”。二是全面优化全周期政务服务。纵深推进“一窗通办”“2+2”模式”改革,依托“云上贵州”平台推动更多事项一网通办、全程网办。拓展“企业之家”服务功能,提供政策兑现、

融资对接、诉求解决等“一站式”精准服务。三是创新金融支持体系。构建多元化、数字化、精准化的金融服务生态。深化绿色金融创新,推动普惠金融下沉,发展供应链金融,激活产业链条上的中小企业流动性。

在“管得好”上,强化分级分类监管。一是聚焦重点领域与风险等级实施精准穿透式监管。针对白酒、煤炭、建材等传统支柱产业,以及生态环境、食品药品、安全生产等底线领域,必须建立基于风险等级的刚性监管框架。二是对新经济与传统经济推行包容审慎的触发式监管。监管需体现足够的弹性和包容性,旨在规范发展。如在数字经济领域,允许企业在可控范围内测试创新产品,监管机构同步测试监管规则,对山地特色农产品制定差异化的产地环境、加工标准和品牌使用监管规则。三是强化工具创新夯实监管基础。建设全省统一的“互联网+监管”智

能平台,打通市场监管、生态环境、税务、公安等多部门数据,利用大数据模型,自动识别违法违规线索,推动监管向“智慧靶向”转变。完善并全面应用公共信用综合评价结果,将其作为实施分级分类监管的核心依据。

完善“放管结合”体制机制。一是建立跨部门协同监管机制。建立省、市、县三级改革任务清单和承接能力动态评估机制,确保下放的权力与基层的监管、服务能力相匹配。明确各部门在“一件事一次办”等场景中的协同职责与时限,打破区域限制和部门壁垒。二是构建跨部门全周期的业务协同流程。对项目落地推行“一家牵头、多家响应、按期踏勘、缺席默认”的协同规则,深化投资项目与工程建设领域协同。严格落实“两个整合”要求,全面推行涉企检查的综合协同监管。三是深化完善营商环境评价体系。将经营主体感受度和满意度作为核心指标,倒逼

创新改进服务,为经营主体排忧解难。

强化“放管协同”法治保障。一是加快重点领域立法与标准供给。立足贵州围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位,对大数据发展应用、生态文明建设等领域的法规进行修订完善,明确“放”与“管”的协同机制。特色产业,由行业主管部门牵头,联合行业协会、龙头企业,加快制定发布地方监管标准、技术指南或合规指引。二是健全权力监督与评估反馈机制。涉及经营主体经济活动的政策措施出台前,必须进行公平竞争审查和合法性审核,重点评估政策协同效果、企业感受度,并作为政策存续、调整或废止的依据。三是建立政策稳定评估机制。对拟出台和已实施政策进行连续性、可预期性专项审查,从源头上确保政策的连续性和稳定性,防止政策“朝令夕改”影响市场预期。

(作者单位:贵州财经大学)

◇学思践悟

把文化融入专业教育

吴昊汉

习近平总书记强调,贵州历史底蕴深厚,红色文化丰富,民族文化多姿多彩,要利用这一优势,增强文化自信、化风育人,助推经济社会发展。因此,教育应通过重塑育人观念,把文化融入专业教育,打通教育与产业、知识与实践的壁垒,让每一位毕业生都既懂业务、更懂文化,既会服务、更会讲述。

确立文化能力为通识基础。随着文旅深度融合的发展,酒店管理等服务类专业面临从“流程型服务”向“文化型体验”转变的新要求。服务者不仅要掌握标准化操作,更要具备以文化为媒介构建认同与共鸣的能力。因此,文化能力应当被确立为服务类专业的基础通识素养,其核心可从文化敏感性、文化交往性、文化反思力三个维度加以构建。文化敏感性体现为对

不同文化习俗的认知与尊重,能够识别服务对象的文化差异,并在服务过程中作出恰当回应;文化交往性则强调学生在多元文化环境中的沟通表达能力,不仅包括外语应用,还包括对手势、语气、礼仪等非语言信号的理解与运用;文化反思力要求学生不仅能看见,还能思考、讲述,尤其是在地文化的转译与再表达能力。要让学生在服务中将苗绣、黔菜、山地节庆等元素内化为服务语言与空间表达,不仅传递文化,还能赋予情感温度与思想深度。通过“三力”并重的教育路径,文化能力将由辅助角色转为专业主干,成为支撑服务创新与品质跃升的核心支柱。

构建“文化—教育—实践”协同机制。文化能力的培养离不开实践土壤。高校应与地方文旅机构共建教学场域,实现

课程开发、项目实践与文化传播的联动共生。高校可以与本地文化主题酒店、特色民宿、博物馆、非遗传习所、景区讲解中心等合作,建立校外实践教学基地。开展由学校教师和文旅业界导师共同指导学生的导师制度。学校教师注重理论提升和文化知识讲授,行业导师侧重实践技能和服务心得传授。通过“进企业、带项目”等形式,教师将产业前沿融入教学,企业导师把实践经验上升为案例。以实际文旅项目为载体开展教学,让学生直接参与文化活动的策划与服务,真正实现教育与产业、校园与社会的双向赋能。

建立文化能力评价体系。文化能力的有效培养,离不开科学规范的评估体系作支撑。要真正把文化能力嵌入服务类专业教育的全过程,高校须建立起一套明确、

合理、具备可操作性的评价标准,将其纳入人才培养质量监测与教育教学改进的重要内容。在具体操作层面,应围绕人才培养目标,细化文化能力的核心构成要素。包括学生能否识别与尊重多元文化差异、能否在跨文化场景中进行有效沟通,以及是否具备将文化内容转化为服务设计与叙事表达的能力。这些内容不仅需要体现在教学目标中,更应落实在评估指标中。在评价方式上,应强化过程性、情境化、多元化的评估路径。除基础性的文化知识测试外,更应强化实操性任务。为学生建立“文化成长档案”,设立文化能力质量监测机制,通过制度建构与路径优化,让文化能力成为学生成长中看得见、评价中测得出、就业中用得上的核心竞争力。

(作者单位:安顺学院)

构建红色文化与人才培养体系的融合路径

张容

朱海

习近平总书记强调,用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去。红色文化作为红色基因的重要载体,同时也是高校开展大学生思想政治教育的重要资源。在高校红色文化育人实践中,不仅要聚焦红色文化的科学内涵和时代价值,而且要整合红色文化育人资源,构建红色文化与人才培养体系的融合路径。

融入思想引领,在传承红色基因中坚定理想信念。应立足办学特色,凝练红色基因内涵,多措并举强化青年的思想政治引领,将校训、校风、学风等与红色文化的科学内涵连接相通,引导广大青年学生奠定良好的思想基础。在学生党课、团课以及青马微课堂、“骨干”培训等教育活动中,融入红色文化特别是中国共产党人精神谱系相关内容,让内涵鲜明的红色基因内化为学生的价值追求。抓住切入点,挖掘党史、校史等与中国共产党人精神谱

系的连接点,讲好党和人民的奋斗故事,进一步坚定理想信念,赓续红色血脉。

融入课程思政,在课程学习中激发爱国热情。充分发挥好高校每门课程的育人作用,把传承红色基因与思政课程建设同步推进,建设“大课堂”、搭建“大平台”,建好“大师资”,全面推进“大思政”建设,全链条打通铸魂育人的主干渠道。积极挖掘各类专业课程的思想教育元素,推进红色文化与专业教学相结合,用学生喜闻乐见的形式予以呈现,将爱国主义精神“润物细无声”地渗入课堂教学过程中;以一流课程建设为抓手,进一步推进教学改革,将红色故事、革命精神等融入课堂讲授、讨论辩论和案例分析中,让学生从党的百年奋斗光辉历程中汲取奋进力量。

融入学科竞赛,在赓续红色血脉中汲取创新力量。借助数字化技术,将红色文化丰富资源转化为高校铸魂育人新动力。

高校要重视顶层设计,做好资金保障,依托数智化校园平台开展与红色文化相关的学科竞赛,积极培育“互联网+红色”“科技+创意+红色”“智能+红色”等竞赛项目,将红色基因与时代元素有机结合,用优秀的作品和出色的成绩,引导青年大学生用红色精神培育正确价值观念。同时坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促创”,将学科竞赛纳入人才培养方案,融入人才培养全过程,充分发挥学科竞赛在人才培养工作中的重要作用,进一步激发大学生的创新创造能力。

融入校园文化,在环境沁润中提升育人实效。充分利用校园文化宣传栏,黑板报,LED屏,结合声、光、电等科技手段,以文字、图片、VR或实物展示等手段充分展示丰富的红色文化;利用学生学习区、生活园区的各种门厅走廊等,以图文并茂形式宣传红色文化;另外还应发挥

大学生社团的作用,例如,编排红色剧本、进行红色影片配音等,让大学生接受情景式、体验式、沉浸式的红色教育,在潜移默化中实现精神层面的提升。

融入社会实践,在社会大课堂中演绎责任担当。推动红色文化融入社会实践,加大红色文化实践育人力度,引领大学生在学思践悟、知行合一中淬炼思想增长智慧才干,坚定报国心和强国志。要用好各地红色文化资源,组织青年大学生开展参观学习,志愿服务、红色足迹寻访,或开展各类红色文化史料收集等红色研学活动,开启红色文化实践育人新模式,引导大学生将课本知识的学习与课外体验结合起来,让大学生在实践中感悟红色精神,更好地了解世情、国情、党情,在传承红色基因血脉中增强爱党、爱国、爱社会主义的家国情怀,提振干事创业的精气神。

(作者单位:遵义师范学院)