

党建引领把方向 产教融合通未来

——贵州电子信息职业技术学院书写新时代职业教育精彩答卷

秦声

潮涌黔贵，风正帆悬。在新时代职业教育改革发展的浪潮中，一所扎根贵州、面向全国的特色高职院校正以铿锵步伐踏浪前行。

“十四五”期间，贵州电子信息职业技术学院犹如一艘乘风破浪的航船，以党建为舵，以产教为帆，在职业教育的大海中破

浪前行。这所诞生于三线建设时期的学府，将红色基因融入血脉，把服务发展作为使命，书写了新时代职业教育的精彩答卷。

这里，每一天都在上演着“技能改变命运”的生动故事；这里，每一刻都在见证着“产教深度融合”的创新实践；这里，每一处都在彰显着“党建引领发展”的磅礴力量。



贵州电子信息职业技术学院贵阳校区2025级新生开学典礼暨军训动员大会。

■ 党建领航 凝聚发展向心力

在贵州电子信息职业技术学院党委会议室里，一场关于“传承三线精神，培育时代新人”的专题学习正在进行。学院党委书记鲁轶说：“我们要让党建工作的‘红色引擎’迸发出最强动力，为学院发展注入不竭源泉。”

五年来，学院构建独具特色的“1623党建工作法”——围绕党建工作成效考核指标体系“1个中心”，制定全面从严治党“6个责任清单”，紧盯基层党组织年度工作“2项方案”，召开全面从严治党暨党风廉政建设工作

会、党建工作推进会和党总支书记抓党建述职评议会“3个会议”，形成了环环相扣、层层压实的党建工作格局。

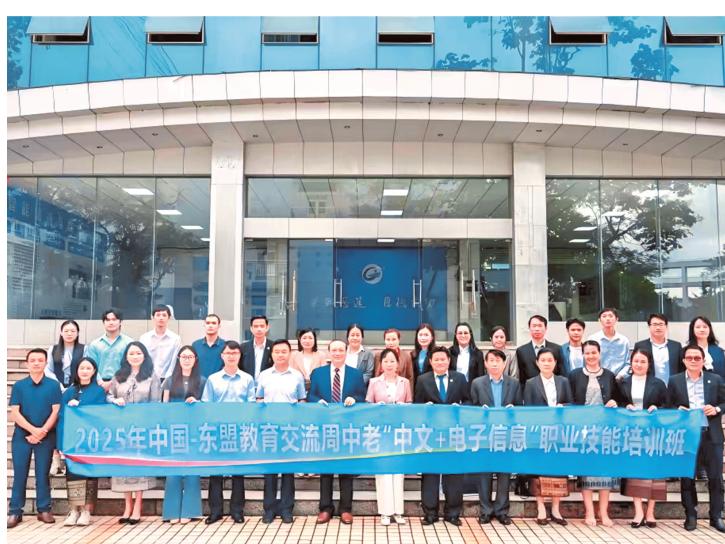
这套科学的工作体系，让党建从“墙面上”走进了“心里”。清晨的校园，总能看到一道独特的风景——一群佩戴党员徽章的教师，步履坚定地走向清晨的第一场理论学习会。在他们身上，党建已不仅是制度要求，更是融入血脉的信仰，是驱动学院发展的强大动力。

信仰的力量，在四级联动的学习体系中绽放出思想的光芒。从党委理论学习中心组年均12次的深度学习，到各党总支“产业前沿与思政融合”的特色研学；从党支部“党员领学·师生研讨”的生动实践，到党员依托“学习强国”等平台的自主学习——一场“全员参与、全域覆盖”的理论学习，在潜移默化中浸润着整个校园，让理论之光点亮育人之路。

学习的效果，最终要体现在实践的土壤

中。大数据与人工智能系党总支的“党员亮身份树形象工程”，智能制造与装备系的“红心向阳”品牌，汽车工程系的“匠心筑梦”项目……这些创新实践如春花绽放，让党建工作既有思想的“高度”，又有服务的“温度”；既“接地气”扎根基层，又“聚人心”引领发展，生动诠释了党建引领的丰富内涵。

五载耕耘，硕果盈枝。学院培育建设全国党建工作“样板支部”2个、省级“样板支部”1个，入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队1个，获批教育强国建设三年行动计划立德树人机制综合改革试点单位。党建工作的“根系”越扎越深，事业发展的“枝叶”愈生愈茂。



贵州电子信息职业技术学院承办2025年中国—东盟教育交流周中老“中文+电子信息”职业技能培训班。



贵州电子信息职业技术学院学生获得2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国一等奖。



贵州电子信息职业技术学院在2024年世界职业院校技能大赛高职组应用软件系统开发赛项中获一等奖。

■ 产教融合 打造育人新引擎

今年5月29日，是一个可以载入贵州电子信息职业技术学院发展史册的日子。全省首个数据开发利用加工基地在学院正式揭牌，标志着学院在深化产教融合、服务数字经济发展中迈出关键一步。这个集数据产品开发、产教融合、产业培育于一体的创新平台，成为学院对接贵州“六大产业基地”建设的重要载体。

在基地的标注车间里，学生们正在企业导师的带领下处理真实的数据任务。这里已成为连接课堂与产业的“枢纽站”、学生们锤炼技能的“练兵场”。大数据与人工智能系主任曹炯清介绍，通过将企业项目转化为教学案例并配套开发新教材，学院成功构建了从理论认知、政策理解到实战应用的全链条育人闭环。

从2021年与云上贵州开启合作，到共建

“数智创新产教融合基地”，再到打造全省首个数据开发利用加工基地，学院与行业龙头企业合作不断深化。“我们要把课堂建在产业链上，人才培养跟上产业升级的步伐。”鲁轶的这番话，道出了学院产教融合的核心要义。

这一创新模式成效显著：大数据技术专业成功获批工信部产教融合试点专业，教学团队入选国家创新团队。学生在各类高水平竞赛中屡创佳绩，近五年毕业生就业率均超92%，其中70%服务于贵州大数据产业生态圈，为数字经济发展提供了坚实人才支撑。

紧扣贵州“六大产业基地”与数字经济发展脉搏，学院与航天科工十院、云上贵州等龙头企业协同构建专业共建机制，精准定制贴合产业前沿的专业方向，实现人才培养与企业需求的动态优化与无缝对接。

这一共建机制成效显著：五年来，学院新增人工智能技术、工业互联网应用等6个贴合产业前沿的专业，同步撤销2个与产业需求脱节的传统专业，专业布局与区域产业匹配度持续提升。

在2025年世界职业院校技能大赛中，学院实现历史性突破——凭借“智写通-AI多模态写作助手”项目斩获人工智能赛道金奖，成为贵州省在该项赛事中首个获此殊荣的高职院校。

获奖团队独创的“三重识别机制”，将手写作文识别准确率提升至99%，其技术灵感正来源于学生在工作室参与的真实项目。“从课堂到赛场，从项目到产品，这是我们产教融合育人模式的生动体现。”曹炯清道出了以赛促教的真谛。

这一金奖的背后，是学院“五金”（金专业、金课程、金教材、金师资、金基地）新基建的系统支撑，更是产教融合结出的硕果。在机电一体化技术专业，教师们正围绕“金课程”建设展开研讨，他们与企业共同开发的《工业机器人应用编程》等19本教材，已有3本入选国规教材。

五年来，学院建成省级以上金课7门、金教材5本、金师团队3支，形成了“专业定方向、课程筑内容、教材作载体、教师强实施、基地保实践”的育人闭环。

这套育人体系在实践中还展现出强大生命力。截至目前，学院已与168家企业建立深度合作关系，共建28个校外实践基地，共享实训设备12万台（套）。近五年，校企合作开展横向科研课题32项，推动13项专利成果转化，转化金额达280万元；开展企业员工培训24万人次，技术服务收入达320万元。这些实实在在的数据，见证了学院从“对接产业”到“赋能产业”的深刻转变。

■ 人才培养 锻造“红色黔匠”

夜幕降临，贵州电子信息职业技术学院礼堂内座无虚席。舞台剧《星河》正在上演，这部以“三线·军工”文化为背景的原创剧目，已演出覆盖3.4万余人次。

“通过这部剧，我深刻理解了什么是‘忠诚弘毅、精业创新’，明白了作为新时代技能人才的责任担当。”大一新生张华在观后感中写道。

学院将“三线·军工”红色基因全面融入人才培养，凝练“红色黔匠”核心育人内涵——“忠诚弘毅、精业创新”，构建起“红色黔匠·十二素养”育人框架体系，这一体

系还获得了省级教学成果特等奖。

在思政课堂上，教师们创新采用“专题研讨+案例教学+实践体验”三维模式，带领学生赴红色教育基地开展沉浸式学习。马克思主义教学部副部长郭璐说：“我们要推动理论学习从‘读文本’向‘解难题’转变，让学生在实践中深化认识。”

在智能制造与装备系的实训基地里，“车间即课堂”的理念得到生动诠释。学生们正在操作与企业生产线同步的工业机器人设备，加工着即将交付使用的航空零部件。“误

差必须控制在0.02毫米以内，这是航空航天产品的标准。”实训指导教师介绍。这种“真设备、真项目、真要求”的教学模式，让学生在较短时间内就能掌握行业前沿技术。

技能培养方面，学院建立了“普及+拓展+选拔”三阶机制。在2024年贵州省职业院校技能大赛现场，学生陈佳杰沉着应战，最终在数字化产品设计与开发赛项中夺得一等奖。“从大一的技能基础课，到每年的职业教育活动周，再到竞赛集训队的‘一生一策’培养，学院为我们搭建了完整的成长阶

梯。”陈佳杰说。如今，他已成功免试专升本，在本科学校继续攻读相关专业。

学生的创新活力在各类创新创业项目中得到充分释放，毕业生的卓越表现更令人欣喜。2021级毕业生唐娜通过学院“访企拓岗”行动，顺利进入中国振华电子集团宇光电工有限公司工作。“学院不仅教给我们技能，更培养了我们的职业精神。在企业里，我们展现出的专业素养和职业态度得到了领导和同事的认可。”唐娜自信地说。

五年来，学院毕业生毕业去向落实率从87%提高至95%，对口就业率超85%，为贵州电子信息、智能制造等产业输送了大量高素质技能人才。

在贵州电子信息职业技术学院的实训基地里，全国技术能手、智能制造与装备系副主任陈安武正在指导学生进行电气控制回路故障排查。这位从企业引进的技能大师，把航空航天设备维修的实战经验融入教学，他的课堂总是座无虚席。

“我们既要教得了书，又要下得了车间，这是新时代职教老师的必修课。”陈安武的话，道出了学院师资队伍建设的独特理念。

五年来，学院系统实施“12346”人才工作体系，通过一个专班统筹、两个平台引才、三种渠道纳贤，构建起贯穿引进、培育、保障全链条的人才发展生态。在这一体系支撑下，学院累计引进急需紧缺人才72人，其中行业技术专家15人。与此同时，学院创新柔性引才模式，不仅通过“周末课堂”“项目共研”邀请企业专家参与教学，还实施“银龄计划”引进退休专家，让资深经验助力青年教师成长。如今，学院教师队伍中高层次人才占比已提升至18%，为高质量发展提供了坚实支撑。

为让人才“引得进、留得住、用得好”，学院还构建了青年教师“双螺旋”成长体系，为每位青年教师配备1名教授和1名企业专家联合指导。“这种‘双导师’制让我既能学到教学经验，又能掌握行业前沿技术，成长特别快。”去年刚入职的青年教师杜旭道出了许多青年教师的心声。在梯队建设上，学院坚持党管干部原则，近五年，完成48名中层干部选拔任用，推动85人次干部轮岗交流，形成“新老搭配、梯队合理”的队伍结构。

如果说青年教师培养是夯实基础，那么“双师型”教师队伍建设则是学院打造的亮丽名片。学院与168家企业共建“教师企业实践流动站”，建立常态化学驻企锻炼机制。在智能制造与装备系，教师们每年都要分批进驻合作企业，参与项目研发和生产实践。这种“教师进企业、大师进校园”的双向流动，让“双师型”教师占比从62%提升至70.8%，实现了质的飞跃。

在锻造教师专业硬实力的同时，学院更注重涵养立德树人的软实力。师德师风建设如春风化雨，浸润校园每个角落。学院将师德纳入考核、职称评审核心指标，五年来开展“师德师风开学第一课”“弘扬教育家精神”宣讲26场；表彰“优秀教师”“师德标兵”260余人次，4名教师获“贵州省五一劳动奖章”等荣誉，形成了潜心育人、追求卓越的浓厚氛围。

从精准引才到系统育才，从实践赋能到师德引领，一支“在教室能上好课、在车间能做好生产、到企业能技术攻关”的高素质教师队伍正在这里茁壮成长。这支既有理论深度又有实践温度的师资队伍，正成为推动学院高质量发展的最硬核力量，为培养更多高素质技能人才注入源源不断的新动能。

从黔贵大地走向世界舞台，贵州电子信息职业技术学院的国际化办学步伐坚定而清晰。刚进校的老挝留学生蕙明说：“这里的实训设备先进，老师教得特别用心。我一定要珍惜机会，好好学习先进技能，毕业后把在这里学到的本领带回家乡。”学院已有像蕙明这样的国际学生44名，分别来自埃及、老挝、蒙古和越南4个国家，他们正成为连接中国与共建“一带一路”国家的技术使者。

伴随着留学生培养的扎实推进，学院的职教品牌也在海外落地生根。2023年12月，学院与白俄罗斯国立农业学院签署合作协议，开启了两校在人才培养、师资交流等领域的深度合作。而在埃及新阿斯尤特技术大学，“贵匠工坊”项目建设正在紧锣密鼓地推进，计划开设工业机器人、软件技术等专业，把中国职业教育的先进经验带到非洲大地。

“我们要让中国职教方案在世界舞台上绽放光彩。”这一信念在中国—东盟教育交流周上得到了生动诠释。2024年6月，学院与泰国曼谷皇家理工大学举行校际合作线上签约仪式，双方在师生互访、学术交流等方面开展深度合作。

学院的国际化办学不仅停留在合作签约，更体现在实质性的标准输出与成果认可。在2024年“中国—北非国际产能合作与高质量职业教育标准推广赋能职教出海研讨会”上，学院荣获“中国与北非职业教育合作优秀组织院校奖”。

2025年，在中非教育合作创新发展论坛上，学院再获殊荣，金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会向学院颁发“2025年金砖大赛北非国际赛外方组委会及专家”证书，标志着学院在北非地区技能赛事组织和国际技能协作领域获得权威认可。

回望“十四五”，贵州电子信息职业技术学院交出了一份沉甸甸的成绩单：党建统领更加有力，产教融合更加深入，人才培养更加优质，治理体系更加现代，开放办学更加自信。

站在新的历史起点，学院正以“红色黔匠”为品牌，以“五金建设”为抓手，以“职教本科”为目标，奋力书写中国式现代化贵州实践的职教新篇。



贵州电子信息职业技术学院贵阳校区。

(本版资料图片由贵州电子信息职业技术学院提供)