

◇回眸“十四五”·高质量发展这五年

让文化软实力成为高质量发展的硬支撑

——访贵州民族大学副校长董强

贵州日报天眼新闻记者 周章龙

“十四五”时期,贵州大力实施“四大文化工程”,不断探索物质文明与精神文明协同发展的新路径,奋力打造习近平文化思想生动实践地,加快建设多彩贵州文化强省。我省如何让文化软实力成为高质量发展的硬支撑?近日,本报记者专访贵州民族大学副校长董强,请他为读者解读和展望。

记者:近年来,贵州在推动红色文化、民族文化资源实现创造性转化和创新性发展中,走出了一条怎样的特色路径?

董强:近年来,贵州在奋力打造习近平文化思想生动实践地过程中,围绕红色文化与民族文化的创造性转化、创新性发展及公共文化服务提升,形成了独具贵州特色的实践路径。

红色文化方面,深入挖掘以遵义会议精神为代表的红色资源,如贵州长征文化数字艺术馆(红飘带)、运用声、光、数字等技术打造全行沉浸式数字体验,让红色文化转化为可感知、能参与的精神滋养载体,为高质量发展注入内生动力。

民族文化方面,立足“文化千岛”优势,强化保护传承,如黔东南依托国家级民族文化生态保护区,梳理保护56项国家级非物质文化遗产项目,415个中国传统村落,建设传承基地与展示馆,培育非遗代表性传承人;推动创新转化,将苗族蜡染、侗族歌舞、屯堡地戏等元素融入现代创作,如改编花灯戏《红梅赞》等优秀文艺作品,运用VR、裸眼3D等数

字技术开发非遗体验馆、民族文化纪录片与动漫产品,通过“村超”“村BA”、苗年侗年等活动,将民俗、赛事转化为旅游产品,实现民族文化从传统形态向可体验、能消费的现代业态升级。

公共文化服务领域,坚持以人民为中心,实施高质量文化惠民工程,建好用好图书馆、博物馆等文化设施,持续办好多彩贵州文化艺术节、“村晚”等活动,推进城乡公共文化服务标准化均等化;创新服务模式,如推广“点单式”“预约式”服务,利用“理论宣传二人讲”“苗侗双语宣讲”等接地气的方式推动党的创新理论普及;通过“文明在行动·满意在贵州”活动和“四在农家·和美乡村”建设,培育文明乡风,赋能乡村全面振兴,切实满足人民多样化、多层次的精神文化需求。

记者:“十四五”开局之年,我省提出建设“铸牢中华民族共同体意识模范省”目标,在实践中坚持“四个共同”,打造“六个典范”,强化“四个保障”。请您谈谈具体怎样落实?

董强:贵州以铸牢中华民族共同体意识为主线,围绕“六个典范”推进模范省建设,结合多民族聚居、历史文化厚重、地处西部的实际探索出了一条具有贵州特色的实践路径。

思想教育层面,贵州深挖历史文化与民族文化,将各族群众共同开发热土、创造生产生活与文化、培育精神的实践及交往交流交融故事融入教育,构建饱含本土元素的思想教育理论体系,营造热烈持久的中华民族共同体意识氛围。

经济发展维度,围绕高质量发展需求,完善差别化区域支持政策,做大做强特色产业、提升“贵系列”品牌质量,深化东西部协作,借鉴沿海经验,以绿色发展理念拓宽经济发展路径,推进乡村全面振兴与民族地区“四化”建设,推动一二三产融合发展,夯实物质支撑。

民族团结实践中,依托“你中有我、我中有你”的多元一体格局与数千年交融积淀,借“村BA”“村超”“村马”“村丁”等载体深化创建,结合交通优势、民族文化与山水风光推动文旅融合发展,以旅游互动维护平等团结互助和谐的民族关系。

文化繁荣发展,充分发挥文化优势,推进各民族优秀传统文化创造性转化、创新性发展,通过顶层设计与路径探索突出文化特色,为模范省建设贡献文化智慧。

社会结构优化上,聚焦多民族居住特点,构建互嵌式社区的理论基础,加强法治宣传教育提升群众国家与法治意识,完善相关法律体系、提升民族工作部门治理能力,为铸牢中华民族共同体意识提供法治保障。

治理保障方面,坚持民族区域自治制度,推动民族事务治理法治化,加强法治宣传教育提升群众国家与法治意识,完善相关法律体系、提升民族工作部门治理能力,为铸牢中华民族共同体意识提供法治保障。

统筹推进城乡融合发展

——访贵州大学经济学院副院长朱满德

贵州日报天眼新闻记者 周章龙

省委十三届八次全会提出“统筹推进城乡融合发展,加快乡村全面振兴”“推动兴业、强县、富民一体发展”。“十四五”时期,贵州坚持把巩固拓展脱贫攻坚成果作为乡村全面振兴的底线任务,以坚实的步伐,走出一条独具特色的乡村全面振兴之路。本报记者近日专访贵州大学经济学院副院长朱满德教授,请他谈谈幸福贵州的特色之路。

记者:“十四五”时期是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的过渡期,您认为贵州是怎样抓住这一关键过渡期,扎实推动经济兴、百姓富、生态美,诠释好“幸福贵州”这四个字?

朱满德:贵州聚焦守底线、抓发展、促振兴,形成了一些具有贵州特色的亮点。

一是坚持和完善工作机制。坚持“五级书记”抓衔接、抓振兴,确保工作力度不减、攻坚势头不松、发展方向不偏。坚持驻村帮扶,注重第一书记、驻村干部的优化调整和有序轮换,确保了帮扶不断档、力量不减弱。纵深推进东西部协作、定点帮扶等多元协作,实现了帮扶措施精准化、协作机制长效化。

二是实现数据赋能和动态监测。建成覆盖全体农村人口的防止返贫致贫监测帮扶的大数据信息系统,自动汇聚人社、民政、卫健等部门数据,精准识别低收入和潜在返贫风险人群,智能研判各类返贫致贫风险点,

有效推动了分类施策、精准施策,确保早发现、早干预、早帮扶,牢牢守住了不发生规模性返贫底线。

三是聚焦重点区域和重点群体。紧盯乡村振兴重点帮扶县、大型易地扶贫搬迁安置区,努力破解特色产业发

展、公共服务供给、搬迁群众融入等难题。聚焦低收入群体和特殊群体,建立分层分类的社会救助体系,提升救助帮扶的精准性和实效性。

四是重视激发内生动力。坚持智志双扶,抓牢产业就业双引擎,通过加强宣传教育和典型示范,提供就业机会和岗位,加强能力建设和提升技能素质,全面激发脱贫地区和脱贫群众依靠自身力量发展的志气、心气和底气。

五是重视改善民生。持续实施普惠性、基础性、兜底性民生项目建设,通过基础设施完善、人居环境改善、公共服务提升、产业就业带动等多措并举,织密民生保障安全网,逐步增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

记者:“十四五”时期,我省因地制宜发展现代山地特色高效农业,推动农业农村现代化迈出坚实步伐。请您谈谈如何推动乡村产业振兴,让“幸福贵州”成色更足?

朱满德:一方面,深挖“土特产”潜力,做大做强富民特色产业。贵州立足自身禀赋条件、生态优势、市场需求等,选择了茶叶、辣椒、肉牛、中药材等优势特色产业作为主攻方向,在全省范围率先实现规模化发

展。紧抓品种培优、品质提升、品牌打造,持续宣传特色、增添特色、强化特色,走出一条特色高效发展之路。推进“数商兴农”“互联网+”农产品出村进城等工程,创新“直播电商+东西部协作”等模式,推动特色农产品加速“出山”“出海”。贵州茶叶、辣椒、中药材等特色产业已走向全国,部分产业位居全国前列。

另一方面,推动“四链协同”,促进产业提质增效和惠农富农。一是延伸产业链,促进农业“接二连三”。在特色种养规模化基础上,大力发展特色农业生产性服务、农产品加工、保鲜储藏、物流销售等,拓展加工链条的深度广度。二是提升价值链,促进全链条全产业链增值。通过链条延伸、产业融合、业态创新、品牌建设等,系统性促进特色产业的价值增值与转化。三是优化供应链,筑牢特色经济韧性。用好东西部协作帮扶机制,加大产销对接、渠道升级,加强数字化供应链管理建设,逐步构建从全产业链研发、生产加工到营销服务的全链条供应链体系。四是健全利益链,助力发展成果惠农富农。激活产业链各主体活力,构建战略性合作、一体化股权结构等紧密型长效利益联结机制,健全联农带农、惠农富农的激励机制和监督机制。

记者:省委十三届八次全会提出,统筹推进城乡融合发展,加快乡村全面振兴。在持续推进城乡融合、

实现共同富裕的道路上,您认为如何让“幸福贵州”感触更浓?

朱满德:用好生态优势,创新“两山”转化实践路径。在农业领域,须坚持绿色兴农、质量兴农,以新质生产力赋能农业产业链、价值链、供应链和创新链,全方位提升“含新量”“含绿量”“含金量”。在乡村层面,要优化生产生活生态空间分布,构建乡村多元价值实现机制。加快推进农村各类生态资源的统一确权、市场交易与价值实现机制创新,激活乡村沉睡的生态资产,把乡村的生态优势转化为产业优势、经济优势,进而实现融合发展与富民增收。

用好数据优势,全面推进数据赋能。大数据不仅是贵州的先发优势,更是驱动产业升级、社会治理和民生服务的核心动能。要高度重视数据要素、数字技术等对乡村产业生态和社会治理的重塑。应抢抓国家大数据综合试验区建设机遇,在农业产业链数智化、乡村数字化治理等领域持续发力,让数字红利普惠于民。

用好政策红利,扎实推进乡村振兴和共同富裕。政策是经济社会发展的催化剂和助推器,要学好用好国家“三农”政策,如高标准农田建设、优势特色产业集群建设、乡村人才培养、农信担保服务等,衔接推进乡村振兴补助资金等政策,大力发展新产业新业态,扎实推进乡村产业、人才、文化、生态和组织全面振兴。

纳入清单,实现就近一次办成。二是教育医疗优质资源跨区域共享。共建省医医疗联合体,建立跨区域医疗联合体工作模式和分级诊疗合作力度;推动教师成长区域协同创新、共享专家团队、基地搭建、课程建设。三是文化聚合力。联合签署世界非遗战略合作协议,成立保护联盟,推动资源保护、旅游活动、科研发展的相互促进,建立多方合作共赢的世界遗产地可持续发展机制;共建长征国家文化公园跨省旅游线路。

机制创新激活力,让制度壁垒变成“协同纽带”“共赢桥梁”。坚持以改革破解协同障碍,以开放激活市场活力,构建起“政府引导、市场主导、社会参与”的融入新格局。一是优化营商环境增强企业活力。对标成渝地区标准优化政务服务,推行“一窗通办”“一网通办”;落实出口退税全程无纸化办理,一、二类出口企业正常出口退税平均办理时间压缩至3个工作日内,营商环境持续改善。二是以协作机制提升效能。生态补偿机制、“跨省通办”“跨省联办”,民生融合让地理近邻成为生活同盟。三是以人才互派促智力流动。其共建区域人才发展协同体,发布共建项目清单,推动人才绿卡互认、互授、互通,干部互派挂职,干部培训资源联动发布、联动共享,推动区域内产学研深度融合。

(作者单位:贵州财经大学、贵州黔南科技学院)

服务业是现代化产业体系的重要组成部分,生产性服务业是其中技术含量最高、创新度最活跃、附加值最大的板块之一。2024年,我省服务业增加值占地区生产总值比重为55.6%,对经济增长的贡献率为50.9%,占据“半壁江山”,但仍存在增长动力不足等问题,生产性服务业是其中的突出短板。省委十三届八次全会提出,构建优质高效服务业新体系。为此,必须以生产性服务业与制造业融合发展为重点,推动服务型制造深入发展,生产性服务业提质增效。

着力完善融合路径,推动生产性服务业深度嵌入制造业全链条。生产性服务业是与制造业直接相关的配套服务业,制造业为生产性服务业提供基础支撑和发展载体。要围绕产业链布局服务链,以“六大产业基地”需求为基点,制定完善生产性服务业“一图三清单”,绘制生产性服务业与制造业融合图谱、完善供需对接机制和对接平台,将现代物流、金融服务、人力资源等生产性服务业精准嵌入制造业关键环节,提升生产性服务业发展空间和支撑能力,实现从“被动服务提供者”向“产业链共建者”转变。

着力创新融合模式,推动制造业向“服务型制造”模式转型。生产性服务业是制造业创新发展提供重要引擎,也是推动制造业迈向价值链中高端的重要支撑。没有生产性服务业的高质量发展就没有制造业的高质量发展。要大力推动生产型制造向服务型制造转变,着力增强生产性服务业供给对制造业转型升级的适配性,立足我省矿产资源精深加工、新能源汽车、新能源动力电池及材料研发、先进装备制造等行业发展优势和潜力,进一步明确服务型制造产业目录,推动科技研发、工业设计、现代物流、金融服务、节能环保、检验检测等生产性服务业深度赋能,为制造业转型升级提供个性化、定制化解决方案,推动企业从制造为主向“制造+服务”转型,从出售产品向“产品+服务”转变,在实现降本增效的同时推动产业转型升级,向价值链中高端迈进。

着力优化融合生态,构建生产性服务业和制造业协同发展格局。推动生产性服务业与制造业深度融合发展,关键在于打造融合主体蓬勃发育、要素流动高效顺畅、产业协作紧密有序、支撑保障全面有力的融合生态。要立足贵州数字经济发展比较优势,着力夯实融合发展数智化基础,聚焦酱酒、化工等重点行业领域,加快打造一批行业大模型、推出一批典型应用场景,推动实现服务过程数字化、服务产品智能化。鼓励支持生产性服务业依托各类产业园区与制造业集群式、融合式发展,在财政、土地、税收、金融、人才等要素保障方面完善支持措施。同时,要发挥好全省推动生产性服务业高质量发展联席会议作用,推动政策落实,聚焦重点领域谋划一批项目,引进一批企业,培育多元化融合发展主体,进一步完善融合发展生态链。

(作者单位:中共贵州省委政策研究室)

《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十五个五年规划的建议》(以下简称《建议》)明确提出“推进中医药传承创新”“一体推进教育科技人才发展”“建设现代化产业体系”。这为中医药领域的教育改革、人才培养与产业升级指明了协同发展方向。

课程体系:融入新质生产力,破解学科壁垒。(建议)强调“加快高水平科技自立自强,引领发展新质生产力”,这一要求在中医药院校课程改革中体现为“传统专业+现代技术+跨学科知识”的融合重构。一方面,坚守中医药核心课程根基,深化中医基础理论、中药炮制学、方剂学等传统课程的教学质量;另一方面,打破学科边界,增设适配产业升级的模块化课程:针对中医药数字化转型需求,开设相关微专业,培养学生运用数字技术解决产业实际问题的能力;针对中医药国际化需求,借鉴“医学+英语”人才培养实践经验,开设“中医药专业英语”“国际传统医药法规”“跨文化中医药传播”等课程,解决学生“懂中医不会说、懂英语说不清”的痛点。

教学模式:依托数字化实践,突破场景局限。以数字化手段重构教学模式,实现“理论教学—虚拟实训—实战应用”的闭环。依托“数字化+情景化+项目化”实践体系,开发中药提取工艺虚拟仿真实验室、中医海外义诊模拟平台、国际中医药学术会议演练系统,让学生在虚拟场景中反复演练复杂操作与跨文化沟通技能;同时,利用雨课堂、慕课等线上平台,推送中医经典案例解析、中药研发前沿动态等资源,打破课堂时空限制,实现碎片化学习与深度学习相结合。这种模式解决了传统教学中实践机会少、场景单一的问题。

评价体系:建立多维评估机制,保障培养质量。突破传统单一笔试的考核模式,构建覆盖“知识+技能+素养”的全维度评估体系。过程性评估聚焦学生的课堂参与、项目完成质量(如跨文化中医药案例设计)、虚拟实训表现;终结性评估涵盖专业能力测试、专业英语综合考核(如国际学术论文翻译)、产业项目实战(如中药新品推广方案)。同时,引入外籍专家、药企高管参与评估,参照国际中医药教育认证标准,确保人才质量与国际产业需求接轨。

产教融合:依托校企协同共建,推动创新实践。深化产教融合,开展中医药创新创业项目,成为中医药院校助力产业突破发展瓶颈的关键路径。2025年,贵州中医药大学与贵阳大数据科创城共建公共实训基地,通过共同开展技术培训与项目研发,既提高学生的实践能力和创新能力,又为产业发展提供坚实的人才支撑。例如《草本时珍:中英双语手绘书签中的节气故事与药膳秘籍》项目,依托贵州丰富的药用植物资源和二十四节气文化,将二者与药膳知识相融合。学生团队精选与节气相关的贵州道地药材,通过手绘形式呈现药材形态与节气场景,再以中英双语标注背后的节气故事和对应的药膳配方。这种创新性设计既传承了中医药文化和节气知识,又推广了贵州药膳,为“黔药出山”搭建了文化桥梁。

(作者单位:贵州中医药大学)

加快生产性服务业与制造业融合发展

杨宏

推动中医药人才培养与产业发展融合

杜颖 金锋