

从“怕开会”到带着亲友来

这所小学的家长会要“抢座”

贵州日报天眼新闻记者 梁珍情 摄影报道

“以前怕开家长会，现在倒好，每次家长学校的活动都得靠‘抢’才能报上名，有名额的时候我帮着闺蜜抢，一起来学校学习怎么做好家庭教育。”黔东南州黄平县新州镇第二小学五年级的一位学生家长说。

这所学校的家长会，现在已变成炙手可热的“家长课堂”。校长杨昌盛10多年来的持续探索有了好结果。

2012年，杨昌盛刚到新州二小时，面临的局面令人忧心：学生肥胖率偏高、近视问题普遍。他下定决心从改善师生体质入手，推动校园体育改革。从分年级、分时段组织跑操，到巧妙利用校园空间增设篮球架、攀岩墙、秋千等设施，他将有限的校园空间打造成充满活力的体育乐园。

“刚来这个学校时，开家长会能来一半人就很不不错了。有家长反映，每次来学校就是听老师告状，不是孩子成绩差，就是表现不好。”杨昌盛与家长深入交流，了解到家长怕开会的原因，同时有部分家长也担心高强度的体育锻炼会影响孩子学习。

杨昌盛决定打破常规，把传统的“告状会”变成真正的“家长学校”，为家长开辟系列家庭教育讲座，开设涵盖儿童心理、亲



黔东南州黄平县新州镇第二小学开展亲子运动会。

子沟通、营养健康等内容的系列课程，由学校教师系统授课。

同时，在家长学校中专门设置体育课

程，并创新开展亲子运动会、家长篮球赛等活动，通过科学数据和亲身体验向家长展示运动的价值，消除家长对体育育人的误解。

“我们告诉家长，科学的体育锻炼不仅能强身健体，更能促进大脑发育，提升学习效率。”杨昌盛说。

“会议室能容纳400人，后来家长会会场爆满。有的是夫妻俩一起来，有的还带着亲友一起来听课。”

面对家长们的热情，学校不得不推出“预约制”来确保活动质量。

近5年来，新州二小的体教融合成果喜人。学生在运动中所激发的创造力与专注力，使新州二小在近年黔东南州统一质量监测中，连续取得全科总分第一的优异成绩。

家长们也转变了想法。一位四年级学生家长说，“以前总觉得体育活动影响学习，现在发现运动让孩子更阳光、更快乐。”女儿也显得很高兴：“爸爸现在经常陪我打篮球，我们还一起参加亲子运动会！”

“那天操场上的场景让我特别感动。”杨昌盛回忆着今年春季学校举办的家长运动会，“父子同场竞技，母女携手闯关，到处都是欢声笑语。”一位六年级学生的家长说，“和孩子一起流汗、一起努力的过程，让我真正理解了学校的良苦用心。”

从手把手教操作、练技能，到引导学生追问“为什么这样做”，再到鼓励探索“还能怎样做得更好”……近5年来，贵州交通职业大学教授王转的教学模式发生了变化——由技能传授转向思维启迪，推动学生从“学会”向“会学善思”转变。

“过去高职教育重在教会学生怎么做，应用场景讲清楚即可。但随着学校升格为职业本科，要培养的是具有创新能力和创造性思维的技术人才。”王转说，“学生不仅要‘会做’，更要懂原理、能设计、善优化。这对老师提出了更高要求。”

这一转型，正是贵州“十四五”期间职教本科加速发展的缩影。2024年，学校成功升格为职业本科院校，“建筑智能检测与修复”专业应运而生。作为全国首个同类专业，无先例可循。王转与团队历时近两年，调研论证、反复修改人才培养方案六轮，才最终定下。

新设物联网与传感器、智能检测技术、建筑信息模型等课程，将数字化、信息化、智能化的理念融入人才培养全过程。“新建的实训基地，还设置了科学探究性的实验模型，让学生从基础原理开始做探索性实验。”王转说，无人机测绘、手持激光三维扫描等前沿技术融入教学，回应低空经济等新业态发展需求。

王转尤为重视科研与教学的融合。她领衔开展的“新型BMH冷拌冷铺沥青混合料技术的开发与应用”项目，历经7年攻关，获2023年贵州省技术发明奖三等奖。如今，这段科研历程成为课堂鲜活案例。“我告诉学生，技术成熟需要时间，要有‘科学

贵州交通职业大学教授王转：

培养懂原理能设计的创新人才

贵州日报天眼新闻记者 袁航

家精神’，沉得下心、耐得住寂寞。”

面对部分学生追求赚“快钱”，对专业缺乏认同感和耐心，她常叮嘱：“你们读书不只是为了脱贫，更是为了未来能过上更高质量的生活。人工智能、数字化是未来趋势，不掌握知识，连用好这些技术都难。”

产教融合是职业教育高质量发展的关键，但企业重利润、学校重育人，如何平衡？王转期待建立更顺畅的合作机制，搭建起企业与高校深度合作的平台，让高校智力真正服务产业需求。

自学校升本以来，10余所省内外院校前来交流，共同面临课程重构、师资提升及如何实现“类型教育”定位等挑战。“第一届本科毕业生就业表现，将是对我们最直接的检验。”王转坦言压力倍增。

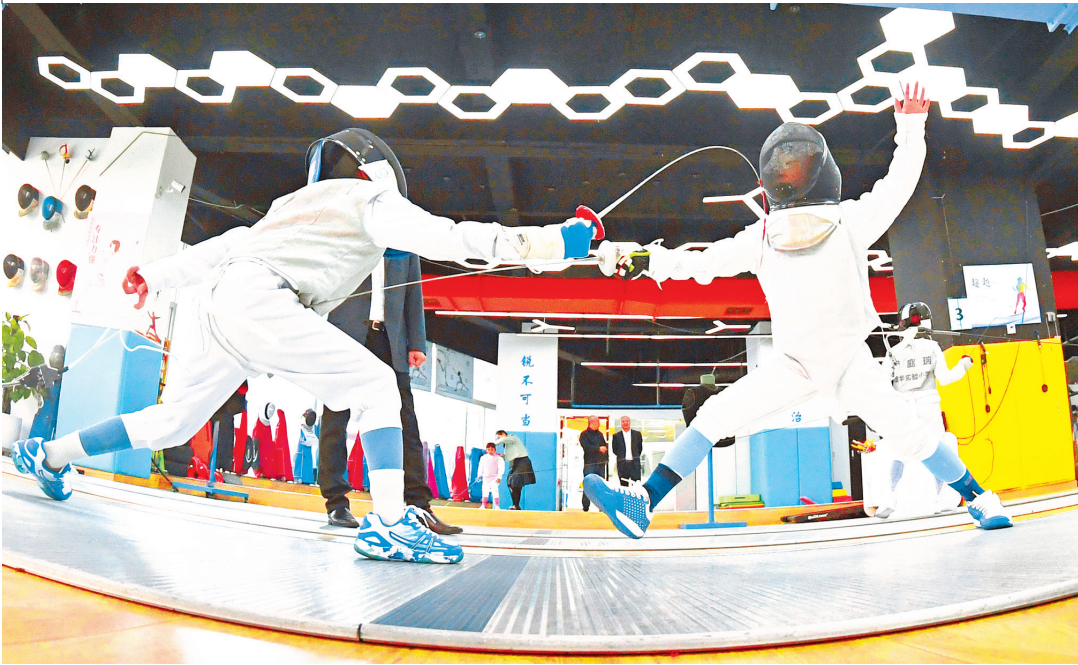
“我理想的教学，是和企业共同设计课程，让学生在参与真实的生产项目中成长。”她期待政策层面能给予更灵活、更符合不同行业特点的产教融合指导，尤其是在教师分类管理、小学期制等方面继续改革，为教师提供更灵活的企业实践通道。

►政策链接：《贵州省教育发展“十四五”规划》提出，积极推进本科层次职业教育。完善职业教育体系，举办本科层次职业教育，填补本科层次职业教育空白。重点支持“三大战略”，在学前教育、护理、养老服务、健康服务、现代服务业、工程技术应用、农林畜牧等适用长学制培养的专业领域实施中高本贯通培养。

南明“论”剑

10月28日，“拥抱健康，快乐同行”2025年贵阳市南明区中小学阳光体育运动击剑比赛在贵阳锐治击剑俱乐部揭开序幕。来自南明区17所学校的43名“小剑客”进行了男子、女子个人花剑、佩剑和重剑三个项目的对决。图为“小剑客”们在比赛中顽强拼搏、奋勇争先。

赵松 摄（影像贵州）



铜仁市推行“校园餐”全链条监管

保障56万学生“舌尖上的安全”

通讯员 周银松

节约费用超4000万元，有效减轻学生家庭经济压力。

同时，食堂禁止使用冻肉和预制食品，用新鲜食材制作，推动学生用餐从“吃得饱”向“吃得好、吃得营养”转变，学生用餐体验和满意度持续攀升。

195个本地基地直供 保障安全又助农增收

走进万山区一蔬菜基地，连片上海青翠绿鲜嫩。农户们熟练采摘、分拣，将带露水的新鲜蔬菜直接装箱，直配当地中小学食堂。

铜仁市创新建立校园餐食材“本地直供”体系，打造覆盖蔬菜、牛肉、禽蛋、猪肉等品类的195个校园餐食材供应基地，其中万山区建成23个。通过“生产企业—学校”点对点直供和“生产基地—配送企业—学校”两种供应模式，实现农产品从田间到餐桌的高效对接。

配送全程依托冷链运输，最大限度锁住营养与新鲜。铜仁市16家食材配送企业

100%配齐快检设备，每批次食材须经农药残留、重金属含量等关键指标检测，合格报告随货可查，确保校园餐食材来源质量有保障、可追溯。

“本地供应网络”不仅缩短了食材运输距离与时间，提升了食品安全保障，更能在极端天气或物流受阻等特殊情况下保障“不断供、不断餐”。更重要的是激活了地方农业产业的发展活力，稳定订单让种植养殖户不再担忧滞销，家门口务工机会增多，带动周边群众就业增收，实现“校园餐”与地方产业协同发展。

科技+制度 智慧监管筑牢防线

“打开手机就能看到食堂后厨操作，孩子吃得放心，我们家长也安心。”一位家长说。

目前，铜仁市推行“互联网+明厨亮灶”系统已在铜仁市九中等5所学校试点，家长通过系统可实时监督食堂管理、工人操作及菜品加工全过程。“互联网+明厨亮灶”

系统正在逐步推广，预计2026年8月底前将实现铜仁市全覆盖，让家长“看得见、信得过”。

“科技赋能”监管的同时，铜仁市还出台《铜仁市校园食品安全职能部门监管体系》《铜仁市校园膳食经费主管部门监管体系》《铜仁市校园膳食质量社会协同监督体系》，印发《铜仁市“校园餐”实行校（园）长直接管理的实施方案》，明确校（园）长对食堂管理工作负总责。

监管链条延伸至每一个细节：严格执行食材“双人复核”验收、索票索证制度；全面应用“贵州省动物及动物产品信息管理系统”，实现系统申报、检疫出证、跟踪溯源的物动全链条智能化检校；累计培训学校负责人、食堂管理员等8178人次。

此外，建立铜仁市“校园餐”举报奖励制度，每年安排100万元预算用于举报奖励；邀请“两代表一委员”和校园膳食家长委员会成员陪餐监督，形成“全员参与、全程监督”的良好格局。

我省启动2026届高校毕业生秋招

铜仁专场200余家企业揽才

本报讯（记者 陈阳）10月27日，由省教育厅主办的“宏志助航计划”贵州省2026届高校毕业生秋季校园招聘活动启动，活动启动仪式和铜仁市高校毕业生秋季校园专场招聘会在铜仁职业技术大学举行。

铜仁市高校毕业生秋季校园招聘活动现场气氛热烈。200余家来自智能制造、新能源、医药健康、文化旅游等领域的知名企业，提供5000余个优质岗位，精准对接贵州省“六大产业基地”及铜仁市“六大生态产业”发展需求。毕业生手持简历、积极自荐，企业代表耐心解答、诚意引才。

作为系列活动的重要组成部分，“协同育人，职赢未来”2026年贵州省高校校企合作交流会同期举行。会议汇聚了全省79所高校代表。北京京东世纪贸易有限公司、上海华勤技术有限公司等6家优秀企业代表分享了产业前沿洞察与校企合作经验，为高校优化人才培养模式、提升服务发展能力提供了有益参考。

“宏志助航计划”贵州省2026届高校毕业生秋季校园招聘活动启动，标志着全省高校毕业生就业促进工作全面展开。接下来，全省高校将持续深化校企合作，拓宽就业渠道；强化就业指导与服务，提升毕业生求职竞争力；推动人才培养与区域经济社会发展需求紧密对接。

贵州交通职业大学与厄瓜多尔萨莱理工大学

共研城市水资源智能管理

本报讯（记者 袁航）近日，贵州交通职业大学与厄瓜多尔萨莱理工大学的国际合作取得新进展。汽车工程学院教师张克声博士与萨莱理工大学研究副校长Esteban Inga博士等学者，在国际期刊《Smart Cities》联合发表学术论文。这标志着两校科研合作迈入实质产出与深度融合的新阶段。

该研究聚焦智能水表应用中的无线传感器网络可扩展部署问题，提出了一种面向连接性的优化模型。该模型融合地理参照的城市布局、容量感知的集合覆盖以及混合路由算法，有效减少网络碎片化与能源消耗，为城市水资源智能管理提供了可扩展、低功耗的解决方案。

此次论文发表是两校在合作框架下持续推进多维度的具体成果。近年来，双方以智能网联汽车和智慧城市为共同研究方向，依托“自动驾驶汽车技术协同创新中心”等校企协同平台，不断拓展合作的广度与深度。两校在课程共建、课题共研、师生互访等方面开展系统合作，并计划于年内挂牌“贵匠工坊”，致力于实现从技术研发、标准输出到人才共育的全链条融合，构建可持续发展的国际教育合作生态。

据悉，此次合作是贵州交通职业大学践行“职教随企出海”理念、推动国际学术与教育融合的重要成果。

小米集团考察毕节职院

共同推进AIoT工程师培训

本报讯（记者 赵旭婉婷）近日，小米集团技术委员会考察组赴毕节职业技术学院，就教育部职业教育发展中心2025年新一代智能技术产教融合项目——小米AIoT（人工智能物联网）工程师能力培训和认定中心项目建设开展考察交流。考察组参观了毕节职业技术学院电子信息工程系实训基地、社会服务与产教融合大楼等，并与校方就项目建设进行现场规划及论证。

据毕节职业技术学院院长桂祥友介绍，学院坚持产教融合、教随产出的办学模式，已与多家龙头企业深度合作，培养高素质技术技能人才。此次携手小米共建AIoT认证中心，正是精准对接智能产业人才需求。

小米集团技术委员会商务总监申达表示，当前AIoT产业迅猛发展，技术人才缺口较大，小米构建了覆盖2000+智能硬件的产业生态，推出的AIoT职业能力认证体系分为工程师、高级工程师、专家三个等级，涵盖装调、质量保证两大方向。此次合作旨在将企业标准融入人才培养全过程，推动“育人”与“用人”无缝衔接。

据了解，新一代智能技术产教融合项目是教育部职业教育发展中心与小米通讯技术有限公司基于公益目的的开展的战略合作，征集高等职业院校（含本科层次职业院校）实施的合作项目，重点支持高职院校与小米公司在专业建设、课程开发、实训基地建设等方面深入合作，共同推进AIoT工程师能力培训和认定。

三所学院同日揭牌

贵阳继续教育体系建设再提速

本报讯（记者 袁航）10月28日，清镇开放教育学院、白云开放教育学院、乌当开放教育学院揭牌仪式分别在清镇中等职业学校、白云中等职业学校、乌当中等职业学校举行，标志着贵阳开放大学综合改革迈出坚实步伐，处处能学的办学格局正加快形成。

据了解，三所学院将以“服务终身学习、助力区域发展”为目标，分别依托清镇中等职业学校、白云中等职业学校、乌当中等职业学校的办学资源，开展本科和专科学历教育，专业涵盖管理学、药学、会计学、法学等相关学科，旨在为区域居民搭建多元化终身学习通道——既覆盖学历提升需求，帮助在职人员破解“学习与工作冲突”的痛点；也开展针对性技能培训，为产业发展输送实用技能人才。同时，积极推进社区教育和老年教育，丰富市民精神文化生活。

本版主编：李玲 本版责编：曹源麟
版式设计：侯刚 张睿