

深入学习《习近平谈治国理政》第五卷

编者按

《习近平谈治国理政》第五卷的出版发行,是党和国家政治生活中的一件大事,也是党的理论创新进程中的一件大事。10月15日,省社科联组织召开全省社科理论界学习《习近平谈治国理政》第五卷座谈会,全省社科界代表分别围绕18个专题,分享了学习体会。全省社科理论界将持续深入开展《习近平谈治国理政》第五卷的学习、研究、宣传,进一步深化对党的创新理论体系化学理化研究阐释。本报特将部分专家学者发言摘录发表,后续我们还将陆续刊发其他与会专家的学习感悟,以饕读者。



杨木

《习近平谈治国理政》第五卷是对党的二十大大以来党领导人民推进中国式现代化伟大实践的科学总结,集中展现了我们党坚持“两个结合”、推进马克思主义中国化时代化的最新成果,充分反映了我们党推动构建人类命运共同体的智慧担当。学习好、宣传好、贯彻好《习近平谈治国理政》第五卷对于加快建设教育强国,更好地支撑引领中国现代化的意义非常重要,我们必须学好这一权威著作,把“学深悟透”落实到“怎么办、怎么干”。

认真研读,感悟党的创新理论最新成果的思想伟力。认真学习《习近平谈治国理政》第五卷,是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、指导实践的重要举措。作为高校,必须把《习近平谈治国理政》第五卷作为思想政



谭思

《加快建设文化强国》(2024年10月28日),是习近平总书记在主持二十届中央政治局第十七次集体学习时的讲话的一部分,收录于《习近平谈治国理政》第五卷。文章强调,文化强国之“强”最终要体现在人民的思想境界、精神状态、文化修养上。发展新时代中国特色社会主义文化,不断增强人民精神力量,就要坚持以习近平文化思想为指导,坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路,着力激发全民族文化创新创造活力,始终坚持文化建设着眼于人、落脚于人,为强国建设、民族复兴伟业筑牢坚实的文化根基。



黄其松

国家安全是民族复兴的根基,社会稳定是国家强盛的前提。《习近平谈治国理政》第五卷对“推进国家安全体系和能力现代化”作出系统阐述,以《保障粮食和重要农产品稳定安全供给》(2022年12月23日)、《完善基层治理体系,筑牢社会和谐稳定基础》(2023年3月—2024年10月)、《以新安全格局保障新发展格局》(2023年5月30日)、《推动新时代社会工作高质量发展》(2024年11月3日)4个篇章深刻阐释了国家安全的多维面向,极具创新性、思想性、实践性,为我们做好维护国家安全和社会稳定工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

深刻领悟核心要义,把握推进国家安全体系和能力现代化的时代内涵。推进国家安全体系和能力现代化,必须坚持党的绝对领导。要严格落实党委(党组)国家安全责任制、维护社会稳定责任制,完善



戴建伟

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央立足全球发展大势,以高瞻远瞩的战略眼光和海纳百川的广阔胸怀,为推动构建人类命运共同体擘画了清晰路径,为应对世界变局、破解紧迫难题贡献了中国智慧和方案。《习近平谈治国理政》第五卷中“落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议,推动构建人类命运共同体”专题部分收录了习近平总书记相关重要论述。可以说,中华优秀传统文化中蕴含的数千年智慧,为推动构建人类命运共同体提供了深厚底蕴与实践路径。

中华优秀传统文化中的“民本共生”理

治教育重要教材,高校党要班子要先学一步、学深一层,每月一研讨、每学期一述学,用“关键少数”示范带动“绝大多数”。要坚持思政建设与党的创新理论武装同步推进,通过读原著、学原文、悟原理,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的重要观点、重大判断、重大举措,防止片面化、简单化,引导广大青年学生在科学理论的指导下洞察时代的大势,把握历史主动。要大力弘扬理论联系实际的优良学风,让学生带着问题调研、拿着数据讨论,在“行走的思政课”中读懂中国之路、中国之治,引导广大青年学生自觉成长为让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。

深刻领悟,体会党的创新理论最新成果的真理性力量。《习近平谈治国理政》第五卷以党的二十大报告作为开篇,聚焦走好强国建设、民族复兴伟业新征程,从理论和实践的结合上进一步回答了关系党和国家事业发展的一系列重大时代课题,以一系列新思

想、新观点、新论断丰富和发展了党的理论创新成果,生动记录了习近平总书记带领党和人民继续进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的历史进程。《习近平谈治国理政》第五卷的真理性力量体现在对形势和规律的准确把握,实践伟力则展现在党和人民奋进新时代的成效以及战胜困难的历程,为各方面创新开启空间,为中国式现代化提供理论支持。习近平总书记强调,要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,一体推进教育发展、科技创新、人才培养。通过学习,我们一定要牢牢把握中国式现代化的时代背景,充分认识教育的全新历史方位;牢牢把握教育的政治属性、人民属性和战略属性,更好地理解新使命、新挑战、新需求,扎实推进教育、科技、人才一体发展。

学思践悟,感悟党的创新理论最新成果的实践伟力。时代是思想之母,实践是理论之源。深刻领悟党的创新理论最新成果的实践伟力,必须切实抓好党的创新理论最新

不断增强人民精神力量

创新创造是文化的生命力,是文化繁荣兴盛的活力源泉,也是文明绵延繁盛的不竭动力。要坚持以人民为中心的创作导向,坚持把社会效益放在首位,实现社会效益与经济效益相统一;要深化文化体制机制改革,通过进一步全面深化改革,完善文化管理体制和生产经营机制,为激发全民族文化创新创造活力提供体制机制和制度保障;要提高文化原创能力,通过改进文艺创作生产服务、引导、组织工作机制,创造一批深入人心的时代经典,构筑中华文化的新高峰;要积极营造良好文化生态,支持作家、艺术家和专家学者扎根生活、潜心创作,推动文化创新创造活力持续迸发,为发展新时代中国特色社会主义文化提供良好文化生态环境。

文化是人的文化,人是文化的人,文化源于“人化”,又旨在“化人”,离开人民的文化就如同无本之木、无源之水,只有深深扎

与时俱进推进国家安全教育

集中统一、高效权威的国家安全领导体制,确保党中央关于国家安全工作的决策部署不折不扣落到实处。推进国家安全体系和能力现代化,必须贯彻总体国家安全观。总体国家安全观关键在“总体”,注重从整体上认识和把握国家安全问题的多样性、关联性、复杂性、动态性,必须树立系统思维,统筹处理好外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全的关系。当前,我们面临的风险挑战日益复杂多变,既有显性的,也有隐性的;既有来自内部的,也有来自外部的;既有传统的领土、主权安全,也有非传统的网络、数据、生物、科技等安全。这就要求我们必须与时俱进,具备全域感知、全局统筹、全面应对的现代化感知。

聚焦主责主业,在高等教育和社科领域筑牢国家安全屏障。高等教育和社科领域是人才培养、科学研究、文化传承创新的重要阵地,是维护国家安全的重要领域,推进国家安全体系和能力现代化,使命特殊、责无旁贷。要把国家安全教育覆盖国民教育各阶段,融入教育教学活动各

层面,贯穿人才培养全过程,增强学生的国家安全隐患意识和素养;创新教育形式,利用案例教学、情境模拟、社会实践等多种方式,提高国家安全教育针对性和实效性,培养一批政治坚定、业务精湛、熟悉国家安全事务的专门人才。全面增强科技维护和塑造国家总体安全的能力。充分发挥高校学科齐全、人才集聚的优势,以及社科联的组织协调作用,围绕国家安全领域的重大理论和实践问题,特别是那些“卡脖子”的关键核心技术背后的基础理论问题,以及涉及国家长治久安的重大战略问题,组织开展跨学科、协同性攻关研究;大力鼓励和支持学者聚焦新兴领域这一国家安全的新疆域,产出一批具有前瞻性、战略性、储备性的高质量研究成果,确保新兴领域安全可靠。

精准把握各阶段认知特点,切实推动国家安全教育走深走实。推进国家安全体系和能力现代化,必须从战略高度审视和加强国民教育体系中的国家安全教育,其关键在于遵循育人规律,精准把握各阶段学生的认知特点,系统设计大中小学一体化、循序渐进的国家安全教育体系,将

念,是全球发展倡议的重要思想来源之一。《尚书》有言“民惟邦本,本固邦宁”,《礼记》描绘“大道之行也,天下为公”的理想图景。这种重视民生、追求共富的智慧,化作全球发展倡议的行动指南。通过创设全球发展和南南合作基金、推动共建“一带一路”,助力联合国2030年可持续发展议程落地等,让发展成果跨越国界惠及各国人民,为构建人类命运共同体夯实物质基础。

中华优秀传统文化中的“和合非攻”思想,是全球安全倡议的重要精神内核之一。“礼之用,和为贵”的处世之道,“强不执弱,富不侮贫”的交往原则,塑造了中华民族的和平基因。全球安全倡议倡导的共同安全观,正是这种思想的当代延伸。从共建“一带一路”倡议走深走实,促进共建国家发展,到促成沙特和伊朗历史性和解,斡旋朔北达成停火协议,以对话替代对抗,用合作化解冲

总国家安全观的种子播撒进每个学生的心田,培育形成自觉维护国家安全的社会共识和代代相传的文化基因。在小学阶段,应侧重情感启蒙与感性认知,通过生动故事、英雄楷模、象征性标志(如国旗、国徽)等,培养朴素的爱国情感和对国家象征的尊崇,初步建立“家国一体”的概念,懂得爱护公物、遵守规则也是维护安全的表现。在中学阶段,应侧重知识建构与理性认同,结合历史、政治、地理等课程,讲解国家安全的基本范畴、法律法规以及我国面临的安全环境,引导青年学生理解国家安全与个人命运的紧密联系,辨识危害国家安全的个人行为,实现从感性认识到理性思考的跨越提升。在大学阶段,应侧重能力提升与使命担当,通过系统的理论教育、案例研讨和形势分析,深入理解总体国家安全观的深刻内涵和时代价值,具备分析复杂安全现象、批判错误思潮的初步能力,并将维护国家安全的意识转化为投身国家建设、捍卫国家利益的内在自觉和实际行动。

(作者为贵州师范大学党委书记、省社科联副主席)

从中华优秀传统文化中汲取智慧力量

学与世界”学术联盟合作机制,接待了来自21个国家和地区的上百位学者前来交流研讨,成功举办了一系列国际化研修研学与文化交流活动,打开了“中国心学”国际传播创新渠道。“贵阳孔学堂开展阳明文化海外传播”被中央网信办评为“2024年网络文明国际交流互鉴城市典型案例”。同时,孔学堂媒体融合传播以中英日韩四个语种构建了涵盖海内外10多个平台的近20个移动端媒体/社交媒体矩阵,2024年孔学堂融媒体中心面向海内外发稿2万余条次,国内全网传播超3.8亿次,海外平台传播超1000万次。下一步,我们将持续深入学习《习近平谈治国理政》第五卷,立足孔学堂主责主业,坚持以中华优秀传统文化为桥梁,努力推动文明交流互鉴。

(作者为贵阳孔学堂文化传播中心党委书记、主任,省社科联副主席)



张渝红

《习近平谈治国理政》第五卷第三个专题“扩大高水平对外开放”,为内陆地区突破地理局限、实现跨越发展提供了根本遵循。扩大高水平开放,需推动形成陆海内外联动、东西双向互济的全面开放格局,全方位扩大对内对外开放。为实现这一目标,深入学习习近平总书记关于“推动构建人类命运共同体”和“纵深推进全国统一大市场建设”的重要论断至关重要。实践中,应将对内统一市场制度规则与对外参与全球规则制定紧密衔接。贵州正以制度型开放为突破口,大胆探索新路径,全力建设内陆开放型经济新高地,将理论指引转化为高质量发展的生动实践。

(作者为贵州大学党委书记、省社科联副主席)

以高水平开放激活中国式现代化新动能

统筹内外市场,融入“双循环”新发展格局。贵州正积极统筹国内国际两个市场两种资源,深度参与西部陆海新通道建设,主动融入长江经济带发展、粤港澳大湾区建设和成渝地区双城经济圈建设等国家战略,加快沿着“一带一路”走出去的步伐。产业合作领域,通过中老铁路物流园,贵州轮胎在老挝建设生产基地,实现“境内关外”保税加工,带动当地就业,促进了当地经济发展和民生改善。技术赋能方面,“数字澜湄”平台向柬埔寨输出智慧农业解决方案,提高了水稻单产,为柬埔寨农业发展提供了有力支持。教育交流层面,中国—东盟教育交流周促成多所高校建立合作关系,加强了双方在教育领域的交流与合作。全国统一大市场建设在贵州呈现多点突破。要素市场化配置方面,建立农村土地流转交易平台,促进了农村土地资源的优化配置。市场监管创新方面,推行“智慧海关”系统,提高了通关效率,降低了企业成本。制度型开放方面,与粤港澳大湾区建立职业资格互认机制,吸引了高端人才流入,为贵州发展注入了新的活力。

把握历史主动,以制度型开放破解内陆发展难题。“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”,直指内陆地区开放困囿的核心——传统要素驱动模式难以为继。贵州深刻认识到制度创新的关键作用,通过制度创新重构开放逻辑。国发〔2022〕2号文件赋予贵州“内陆开放型经济新高地”的战略定位,推动贵州从“地理边缘”向“制度前沿”转变。在贵阳国际陆港,“一单制”多式联运改革成效显著。该改革将中欧班列与西部陆海新通道无缝衔接,大幅提升了物流效率,缩短了“黔货出山”时间,降低了物流成本,为贵州特色产品走向世界开辟了快速通道。在数字贸易领域,贵州敢为人先,率先开展跨境数据流动白名单试点,建立科学完善的数据安全分类分级管理制度。贵阳大数据交易所与新加坡数据交易所达成战略合作,实现医疗、气象等领域的跨境数据交易。这种制度型开放实践与“构建数字治理新体系”的要求高度契合,为内陆地区参与全球数字竞争提供了可借鉴的范式。

坚守人民立场,以民生导向释放开放红利。《习近平谈治国理政》第五卷中,坚持以人民为中心的发展思想蕴含在经济、政治、文化、社会、生态文明建设等现代化建设各领域,贯穿于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方方面面。在贵州的开放实践中,“以人民为中心”具象化为多个维度,切实让人民群众共享开放发展成果。跨境电商成效斐然,通过建立海外仓网络,刺梨汁、苗绣等贵州特色产品成功销往国际市场,带动农户增收致富。服务贸易扩容提质同样成果丰硕。在贵阳综合保税区,检测维修、研发设计等生产性服务业蓬勃发展,创造了高技术就业岗位,为当地居民提供了稳定的收入来源。绿色金融与生态价值共生,是贵州高水平对外开放的深层逻辑。黔西南州把万峰湖山水资源转化为信用资产,通过低息绿色贷款修复水域,碳汇交易激活价值,产权融资反哺治理,形成“资源—资产—资本”闭环。在入境旅游领域,贵州抓住“240小时过境免签”政策机遇,精心打造“黄小西吃晚饭”旅游黄金线路,开发侗族大歌、苗族银饰等非遗体验产品。2025年上半年,入境游客大幅增加,旅游综合收入显著增长,实现了“绿水青山”向“金山银山”的转化,生动诠释了开放发展必须惠及全体人民的要求。

(作者为对外经济贸易大学贵州对外开放研究院院长)