

深耕人才培育 服务地方发展

——贵州工程应用技术学院奋力建设特色鲜明的区域一流应用型大学

谢朝政

翻开贵州工程应用技术学院5年来的成绩单，十分亮眼：学校投入近亿元，用于实验室、智慧教室、图书馆智慧阅读交流中心、学生活动中心建设，教育教学条件明显改善。

培养和引进博士110人，截至目前，博士占比达到28.2%。

科研水平显著提升。获批国家级和省部级项目171项，立项数与2020年相比增长了43.7%，获批国家自科基金青年项目1项，国家社科基金教育学西部项目1项，实现了学校在该类项目上“零”的重大突破；新增省级以上科研平台8个，机电光数字一体化创新团队、西南喀斯特地区矿井水害防治创新团队获批省教育厅创新团队；“贯彻新发展理念示范区研究省创新团队”“藏彝文化走廊古籍整理与研究省创新团队”入选贵州省哲学社会学科学创新团队；科研经费累计达2.1亿元，签订科研技术服务和成果转化合同345项、到账经费1600余万元。

5年来，获贵州省高等教育教学成果奖13项，其中，2024年获奖9项（其中，一等奖2项），实现一等奖“零”的突破，获奖总数在市州高校中位居第一；该校学生在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”等竞赛中获省级及以上奖项2003人次。

成绩的背后，是学校高质量发展的探索与实践。

作为毕节市唯一一所本科高校，贵州工程应用技术学院始终秉承把“服务毕节”作为自己的职责使命，为毕节建设贯彻新发展理念示范区提供人才支撑。

这所始建于1938年的本科高校，在“赶”与“转”的奋进征程中，坚持党建引领，在高质量发展的大道上，迈出了坚实步伐。



贵州工程应用技术学院。

扎根乌蒙厚土 锚定发展目标

建校87年来，贵州工程应用技术学院历经贵州省立毕节师范学校、毕节半耕半读师范学校、毕节师范专科学校等时期；1993年，教育部定名为毕节师范高等专科学校；2005年3月，毕节师范高等专科学校与毕节教育学院合并组建毕节学院，成为全日制普通本科高等学校。

学校虽经历了数次更名，但办学目标没有变，那就是培养教师人才。

2014年5月，经教育部批准，毕节学院更名为贵州工程应用技术学院。

此次更名意味着学校发展路径的调整，使得这所原本以师范教育为根本的高等学府积极探索“转”的路径。

学校的办学方向和发展目标是什么？该校历届领导不断探索。

经过不断总结提炼，并结合实际情况，学校提出了自己的办学定位，确定了符合自身实际的特色发展之路：

即坚持“地方性、应用型、开放式”办学定位，坚定不移地走“以土为土、扎实为根，以工为主、师范为根，应用为先、理论为根”的“三为三根”特色发展之路。

培养“四心四能”学子 铸就磅礴乌蒙人才

走进贵州工程应用技术学院，许多建筑都与绣山相关，绣山综合楼、绣山食堂、绣山宿舍、绣山实验楼……

“这是慈善企业家朱绣山先生慷慨解囊，帮助修建的，我们应当心怀感恩。”该校相关负责人说，因此学校要求学生要有“感恩之心”。

培养什么样的人，这是教育的首要问题。该校扎根黔西北红色沃土，秉承“明德笃学、弘毅力行”校训精神，落实立德树人根本任务，培养“四心四能”磅礴乌蒙人才。

“四心”，即引导学生常怀“感恩之心”，深切感受党的关怀，热爱祖国，做饮

水思源的春晖学子；引导学生常怀“知足之心”，传承艰苦奋斗的精神，发扬勤俭节约的作风，珍惜来之不易的学习生活；引导学生常怀“包容之心”，涵养宽容的气度和博大的胸襟，宽以待人，厚德载物；引导学生常怀“善解之心”，善于发现、欣赏生活之美和他人之美，美人之美、各美其美、美美与共。

“四能”，即培养学生“学习能力”，促进学生养成自主学习和终身学习的习惯；培养学生“实践能力”，提升学生将理论认知转化为解决现实问题的素养；培养学生“创新能力”，激发学生的创新思维和创造力；培养学生“协同能力”，

增强学生的团队精神与社会适应力。

在该校机械学院实训中心，一个直径6米的射电望远镜静静矗立，直指苍穹。

该项目已经接近尾声，彻底完工后，这个“贵工程制造”将站上乌蒙山顶，探索浩瀚宇宙的无穷奥秘。

这个即将与宇宙联系的射电望远镜特别之处在于，它是学校的师生自己设计并组装的，让学生的“学习能力”“实践能力”“创新能力”“协同能力”得到了很好锻炼。

机械学院机械电子工程专业学生杨君全程参与该项目，他说：“参与这个项目后，我学会了和团队成员沟通、和生产厂

土为根，以工为主、师范为根，应用为先、理论为根”的“三为三根”特色发展之路。

“以土为土、扎实为根”：深耕毕节沃土，与地方发展深度融合；“以工为主、师范为根”：坚守师范办学传统，重点发展以理工为主的学科专业建设；“应用为先、理论为根”：坚持以基础理论为根基，强化应用研究和应用型人才培养。

找准了办学定位，明确了发展方向，学校育人目标逐渐清晰。

家沟通，学会了电路知识和电焊技术。”他还利用所学专业将设计方案中的机械限位开关设计成光电限位开关，提高了精度，降低了成本，安装也更加方便，这让他很有成就感。

负责该项目的机械学院老师魏善祥介绍，让学生全程参与、亲自动手，不仅使他们在实践中验证了书本上学到的理论，同时也在实践中学习到新的知识，激发了学生的创新创造能力。电子科学与技术专业的李熙然同学研发出一款移动终端控制软件，将原来只能电脑控制的系统改为手机电脑都能控制，极大方便了操作。

在这所高校，许多像杨君、李熙然这样的学生正在不断成长、蜕变，为将来扛起建设贯彻新发展理念示范区的历史重担做准备。

坚持人才强校战略 赋能高质量发展



2025中国—东盟文化艺术研讨暨“语见东盟 美美与共”文化艺术展在贵州工程应用技术学院举行。



贵州工程应用技术学院老师为学生讲课。

聚焦校园特色品牌 构建“五区五地”育人平台

贵州工程应用技术学院分析测试中心实验室里，来自矿业学院的吴海枝老师正在通过X射线衍射仪分析学生实验的数据是否正确。

“过去没有这个平台，没有这些设备，学生做选题，数据只能导师提供，不准确定没法验证，有些选题学生想做，因教师没有相关经验和学校没有仪器设备而放弃。”吴海枝表示，这样的平台，对学生的成长帮助太大了。

以工为主，就必须有自己的“工程专业阵地”。2023年7月，该校决定投资打造

分析测试中心，中心占地1000平方米，目前有大型仪器11台（套）。

“中心的主要功能是服务于学校科学研

究和服务地方科技创新。”该中心负责人吕

敬松说，自中心建设投用以来，成功引进

高层次人才10余名，获省科学家工作站设

计项目1项，立项省级项目6项，发表高水

平论文20余篇，同时为地方提供技术服务

的合同金额达900多万元。

围绕如何培养人，该校提出坚持“五

区五地”办学特色。

“五区”，即打造贯穿东西校区中轴线

的“文化展示区”，以校歌校训为代表的“校史观摩区”，以毕节区域彝文化为代表的“中华优秀传统文化研究区”，以红军长征转战乌蒙历史为代表的“文化红传区”，以黔西北各县区联动为中心的“乌蒙文化研学区”。

“五地”，即持续建设以黔西北红色文

化传承成果展示中心、林青“三部曲”等

为代表的“红色文化高地”，以贵州省高

原湿地保护与修复全省重点实验室、彝学研

究院等为代表的“特色科研领地”，以工程

实训中心等为代表的“工程专业阵地”，以

乌蒙书画院、黔西北文学馆等为代表的“文化艺术天地”，以创新创业园、学生活动中心等为代表的“创新创业基地”。

坚持“五区五地”办学特色，成效显著。学校依托黔西北丰富的红色文化资源，打造的红色舞剧《林青的远方》、话剧《草原艺术社》和诗歌剧《高原之鹰》等，成为筑牢学生理想信念的源泉。紧紧围绕当地彝文化研究，收藏彝文古籍原件及古籍出版物770卷，出版《通用彝文字典》《彝语诗歌格律研究》等50多部著作，完成国家级、省级课题近30项，多次承办全国性、区域性学术会议，培养了大批彝学研究人才。

坚持“五区五地”办学特色，精心构建育人平台，万千学子练就过硬本领，展翅高飞。

深化体制机制改革 激发创新创造活力

走进贵州工程应用技术学院药品食品和特种设备检验检测中心，场地改造工程正在有序推进。该中心的建设，是该校探索体制机制创新，推动校地合作的成功范例。

1月3日，该校与毕节市市场监管局举行校地战略合作框架协议签约仪式，双方在人才培养、科学研究、技术创新和社会服务等领域正式开启合作。

“我们拥有科技创新、学科建设、人才培养的优势；毕节市市场监管局在检验检测专业技术、应用方面优势明显，这两种优势叠加，就产生了1+1>2的效果。”该校相关负责人介绍，双方通过“平台共建、资源共享、人才共育”，有力推动“高校部门合作、产学研检融合”，提升毕节市食品、药品工业产品、特种设备等检验检测水平，进一步筑牢安全底线。

近年来，该校通过探索，建设紧密相连、协调完善、权责明确的制度体系，提升干部职工的决策能力、执行能力、协调能力、创新能力，学校发展活力迸发。

学校围绕地方需求，主动融入教育、科技、人才一体发展，机制搭平台、深度融合，有组织提升学校科研创新水平，成果转化效能，获批省级以上科研项目40余项，签订技术服务和成果转化合同150项，真正把论文写在毕节大地上。

该校按照团结办学、自信办学、开放办学理念，承办了“知行贵州”、绿色发展毕节论坛等中国—东盟教育交流周项目15项。与德国、白俄罗斯等国家高校或机构签署合作协议10余份，选派74名师生赴国外访学深造，引进2名外籍专家，招收培养来华留学生11名。与四川大学、西南大学等8所高校签署合作协议；与贵州省社会科学界联合会、织金县人民政府等签订合作协议20余份，与中国长江三峡集团有限公司等近100家企业开展校企合作。

“新时代开启新征程，新征程呼唤新使命。站在新的历史起点上，我们将统筹好高质量发展和高水平安全，全面开启建设特色鲜明的区域一流应用型大学新征程，在中国式现代化进程中展现贵州新风采贡献‘贵工程’力量。”该校相关负责人信心满满。

（本版资料图片由贵州工程应用技术学院提供）

本版责编：熊瑛 张元斌 严瓯 版式设计：黄艳