

立德树人夯基础 上下同心谱新篇

兴义民族师范学院5年发展巡礼

钱星星



兴义民族师范学院美景如画。（兴义民族师范学院供图）

金秋9月，走进芳草如茵、绿树掩映的兴义民族师范学院，琅琅的读书声、矫健的运动身姿……美不胜收的校园生机勃勃。该校行政楼圆厅会议室内座无虚席，第三次党员代表大会报告征求意见座谈会气氛热烈。学校党委书记丁湘梅手持报告，目光坚定地表示：“过去5年，全校师生团结拼搏、苦干实干；未来5年，是抢抓机遇、跨越发展的关键期。”这场凝聚全校智慧的座谈会，恰似一面镜子，映照出学校5年来的跨越式发展，更照亮了该校建设区域特色鲜明的民族师范性教学应用型大学的奋进之路。

这5年，兴义民族师范学院党建和思政工作持续加强，立德树人成效不断显现。实施党支部质量提升工程，配有“双带头人”教师党支部书记11人，覆盖率达到100%。创建“先锋竞秀·兴师行动”党建品牌，打造了15个特色党支部、3个“五星”党支部和1个全省“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，成为推动发展的“硬核力量”。

这5年，兴义民族师范学院破局开新、内涵发展，办学特色更加彰显。如期完成“一校一址”整合工作，成为全省第一批上划“省管”的地方本科高校之一，通过新一轮本科教育教学审核评估，发展进入快车道。

这5年，兴义民族师范学院人才培养质量稳步提高、科技攻关能力不断增强。深化教育教学改革，国家级特等奖实现历史性突破，毕业生就业率持续保持在80%以上、就业满意度达90%。

这5年，兴义民族师范学院社会服务成果更加丰硕，对外开放格局不断拓展。充分发挥人才优势和智力优势，不断完善产学研用机制，深度融入地方经济社会发展，成为推动区域发展的“智慧引擎”。

党建引领 立德树人成效彰显

升旗仪式、开学第一课、新生欢迎大会，今年秋季新学期的开学系列活动，让兴义民族师范学院的思政氛围变得越来越厚重。在课程思政教学中，全国优秀教师、省级“金师”、经济与贸易学院副教授陈闻亚注重打磨课件，通过授课让学生们的视野更开阔、情怀更深厚。学校66个教师和学生党支部组建宣讲团，依托党建工作案例和微党课视频，开展“理论宣传二人讲”“行走的思政课”等特色活动，让党的理论入脑入心。

该校“转折之城·忆亿初心”志愿宣讲团入选全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团。团长王以青至今记得，当他们讲到贵州城乡巨变的故事时，台下掌声经久不息。

“我们不仅是党的创新理论的传播者，更是贵州发展的见证者、参与者。”王以青的感悟，正是兴义民族师范学院“三全育人”工作的缩影。

该校坚持立德树人根本任务，将加强党的建设、依法自主办学、实施民主管

理和履行公共职能融入学校工作全过程及各环节，实施“红色根脉强基工程”“一流本科教育行动计划”“校省级党建标杆院系培育计划”等，推进构建“五位一体”党建工作体系，做好“选、树、学”文章，激扬榜样力量，全面调动师生学习的积极性和主动性。校院两级领导深入课堂开展听课、评课活动，为学生上思想政治课，并组织开展“我与书记、校长面对面”座谈会，了解学生诉求，每年召开教学工作大会，切实

推进教育教学工作。

近3年来，该校领导为学生上思想政治课30余次，组织校院两级调研座谈会60余次，形成党委重视、校长主抓、院长落实的工作格局。众多教师锐意求新，助力教学改革创新和课程思政建设取得新成效。

目前，兴义民族师范学院已拥有12个二级学院，建设覆盖10大学科门类的43个本科专业，先后获批省级“三全育人”综合改革试点高校和省级课程思政示范中心1个，以及省级课程思政示范课程3门、省级课程思政教改项目1项，立项建设校级课程思政示范课程78门、课程思政示范中心2个，1名教师获省课程思政“大比武”二等奖。

建和改造项目的相继落地，从根本上改变了该校长期以来分散办学成本高、设施简陋、规模过小、资源浪费的落后局面，有效解决了近20年来的办学瓶颈问题。

图书馆、体育场、劳动实践基地、学生服务中心、131间智慧教室、10个实验实训中心、10个师范生技能训练中心、18间微格教室、10间自动化专业录播教室，成为师生学习交流、展示才华的好去处、新舞台。

“实施大力度提质改造，就是要让校园面貌焕然一新。”兴义民族师范学院党委副书记、校长张乾飞说，要用好用足政策资金，改造提升基础设施，让学校发展无后顾之忧。

今年6月，该校国家级一流本科课程《贵州山地文化与民族民俗》品牌教学活动——首届石榴民族文化节举行，活动集“课程思政、美育实践、民族团结教育”等于一体，陪伴学子解锁宝藏课程，滋养成长。学生熊亨感慨：“这门课让我真正触摸到了贵州山地的文化脉络。”

该校党委副书记潘勇说：“我们要让每一门课程都成为传承文化的载体，让每一次活动都成为凝聚人心的纽带，共同绘就民族团结的同心圆。”

这是兴义民族师范学院打造“山地育人·育山人”品牌的鲜活实践。

兴义民族师范学院坚持“三性一型”发展定位，制定了《特色发展实施方案》，提出坚持“一个引领”、保持“三个第一”、建设“三个中心”的发展目标，通过改革发展与建设，让该校特色发展思路更加鲜明，错位发展亮点纷呈——以山地经济、山地农业、山地旅游和山地体育研究为引领，山地学科发展，构建具有山地标识的学科体系；开发出《山地文化与数学教育研究》《八音坐唱》《山地户外运动虚拟仿真实验》等“课说山地”等系列课程，获批省级一流特色课程；连续5届举办“山地学科建设论坛”；承担的省民族语言文字数字化保护项目被遴选为省民族文化遗产创新研究中心；化学、教育学、中国语言文学学科保持并处于市（州）高校第一方阵，其中化学、中国语言文学学科获批省级重点学科。

“三个中心”成为科技创新重要平台。

该校以师范专业认证为抓手，依托黔西南州生物资源、薏仁米、食用菌等特色生物产业，建设全省一流水平的生物科学研究中心，获批省级科研创新团队，获省级以上科研项目10项，发表核心期刊及以上论文30余篇；依托“国培计划”和黔西南州省级教师发展中心，建设一流的教师教育培训中心，获批1个省级一流师资团队，获省级教育成果奖18项，获首届全国教材奖一等奖1部、二等奖10部；依托天眼区域数据资源，建设一流水平的天文学数据观测与研究中心，聚焦深度卷积神经网络进行核医学影像识别及3D视觉重构、全连接神经网络对核物质反应终态分布的模拟计算，以及神经网络计算模糊数学等研究，发表核心期刊及以上论文10篇。

2021年以来，兴义民族师范学院建成特色产业扶贫与生态修复协同创新中心1个，省级特色重点实验室3个，地厅级特色重点实验室9个，省高等学校人文社科重点研究基地6个；申报科研项目1533项，较“十三五”时期增长42%，实现国家自然科学基金项目零的突破；获省哲学社会科学、省教育科学优秀成果奖15项；获科技创新团队、研究基地7个，国家级语言文字基地1个；在科研实践方面，涌现出许多优秀的科研团队和个人先进典型。

张仟春博士领衔的团队获黔西南州功能材料与分子识别科技创新人才团队，张翔博士领衔的大生态战略视域下生态教育体系研究获省级创新团队，西南民族地区教师教育研究团队获省级创新团队。该校物理与工程技术学院雷买昌博士长期聚焦量子结构等前沿问题，发表论文10余篇，2024年主持申报的国家自然科学基金项目成功立项，实现个人重大突破，也是学校时隔9年再次获得国家自然科学基金重大项目立项。

兴义民族师范学院的成长始终与地方的发展同频共振、相得益彰，在科技创新、教育、医疗、文化等领域推动校地融合，不断开创新局面；成立了加油文化研究中心，立项建设第一批加油文化项目16项，并实现首部原创舞台作品《灯火》上演；“星火青春·燎原未来”等实践团，走进城乡、社区、学校，传递政策温度，发挥专业所长，展现文化自信；获批“国培计划”项目14个，获批项目数位列市（州）高校排名第一；开展“同心·彩虹行动”等培训6期，培训全省和民族地区基础教育骨干教师3.3万人。

未来，兴义民族师范学院将一如既往地、自信自立、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行，为实现建设“区域特色鲜明的民族师范性教学应用型大学”努力奋斗。

本版责编：熊瑛 张元斌 杨露怡 版式设计：彭舒娴

夯实基础 积厚成势快速发展

加快校园基础设施建设，是实现内涵式发展、落实立德树人根本任务的基本支撑，也是从具体实际出发。兴义民族师范学院做实做细做好各项工作，列出任务书、排出时间表、制定路线图，建设与发展目标相适应，与办学规模相匹配，与学科建设、人才培养、科学研究相协调的现代大学校园。

2020年，围绕学科空间规划、修缮规划、校园交通规划、校园环境规划

等，该校以功能优化、生态融合、文化传承为原则，启动校园空间使用规划，为未来发展精心布局。

2022年，“一校一址”整合进入关键阶段，兴义民族师范学院将其视为改善办学条件与民生福祉的头等大事，短短4个月实现13000余名师生顺利完成搬迁入住。

面对基础设施提质、维修改造难等问题，学校党委坚持以师生为中心、以服务促发展，持续改善基本办学条件，加强

校园基础设施建设。同时，把学生关注的“小事”“微改造”，作为校园建设的重要内容，从餐饮服务到生活配套，从住宿环境到公共设施，10个工程项目建设基本完工，完成68个单体基础设施和外环境改造，并根据不同专业的培养目标和教学需求，新建和升级了一系列功能完善、设备先进的实验室，引入虚拟仿真、智慧教育等现代化技术手段，为技能训练、教学转型、实践创新提供了有力支撑。一系列新



老挝师生“加油”研学营在兴义民族师范学院校园体验蓝染。 钱星星 摄



兴义民族师范学院国家级一流本科课程《贵州山地文化与民族民俗》教学活动——首届石榴民族文化节现场。 钱星星 摄

聚力奋斗 丰富内涵突破提升

今年9月9日，在该校教师节庆祝暨表彰大会上，兴义民族师范学院党委书记丁湘梅晒出了学校在教育方面取得的“成绩单”——省级教学内容和课程体系改革项目立项数实现跃升，获立项23项，是历年来立项数最多的一年；教学成果获奖数量实现跃升，获奖8项，其中省级高等教育教学成果一等奖2项、二等奖1项、三等奖3项；获省级基础教育教学成果二等奖2项；国家级课程数量实现跃升，获国家级一流课程4门；获省级一流课程12门；该校教师获全国混合式教学创新大赛一等奖1项、三等奖1项；获高校教师教学创新大赛省级三等奖2项、优秀奖2项。

这背后是兴义民族师范学院不断完善

顶层设计，深耕教师队伍建设的扎实成效。

兴义民族师范学院深入推进“人才强校”战略，大力实施人才倍增计划，不断完善引才机制，想方设法培育、引进各类高层次人才，积极探索平台引才、以才引才、揭榜挂帅等引才模式，为学校各项事业发展提供人才支撑。同时，打好一系列吸引人才组合拳，近3年来，博士引进数量连续保持两位数，引进和培养博士82人，有享受省级特殊津贴专家1人，有贵州省“百千万人才”14人、省级教学金师10人，州管专家13人。

围绕省、州重大决策部署和学校发展规划，该校全力推动学科专业建设，以教育学

为引领，心理学为支撑，建设民族地区教师教育与发展学科群；以中国语言文学为引领，民族学等学科为支撑，建设中国语言文学与民族文化遗产创新学科群；以工商管理为引领，体育学、艺术学等学科为支撑，建设山地旅游与乡村振兴学科群；以化学为引领，生态学等学科为支撑，建设生物资源与精细化学品开发利用学科群；以电子科学与技术为引领，计算机科学与技术、安全科学与工程为支撑，建设电子科学与大数据建设学科群。形成以应用型人才培养为主的42个校内专业人才培养方案。

同时，该校深入推进薪酬分配激励机制改革，制定一系列管理制度，切实保障教职工的福利待遇，用智慧的眼光发现教

师楷模，始终做广大师生的挚友和知音。

兴义民族师范学院始终坚持以改革提质量，以竞赛促改革。化学学科获批省级一流（培育）学科，应用心理学、无机化学、语言学及应用语言学、古典文献学、生态学5个学科被列入贵州省重点学科；省级一流专业达到9个，获国家级一流课程1门；11个专业通过省级新设专业合格评估，15个专业通过新增学士学位授权评估，8个专业接受教育部师范类专业二级认证；获批省级教学内容和课程体系改革项目61项、省级劳动教育实践（实训）基地2个；获省级基础教育教学成果奖8项、省级高等教育教学成果奖10项；获国家级“金课”1门，省级“金课”74门，获省级“金师”10名；获批大学生创新创业训练计划项目1500余项；组织教师参加省级以上竞赛84项，获国家级三等奖以上奖项10项、省级三等奖以上奖项36项，实现教学创新比赛获省级一等奖零的突破。