◇深入学习《习近平谈治国理政》第五卷

始终保持昂扬奋进的精神状态

彭法 王森浩

《习近平谈治国理政》第五卷中收入了习近平总书记在2022年5月27日至2024年12月20日期间的报告、讲话、谈话、演讲、致辞、文章、指示等91篇，分为18个专题，提出了一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略，集中展现了马克思主义中国化时代化的最新成果。习近平总书记在二十届中共中央政治局常委同中外记者见面时强调，新征程上，我们要始终保持昂扬奋进的精神状态。中国共产党昂扬奋进的精神状态是以马克思主义为引领、以敢于斗争善于斗争为特质、以一往无前永续奋斗为姿态，由内及外、由志及行、动态循环的精神升华。推进中国式现代化，实现中华民族的伟大复兴，是一项前无古人的开创性事业，需要全党全国人民始终保持昂扬奋进的精神状态攻坚克难、一往无前。

始终保持昂扬奋进精神状态是我们党与生俱来的鲜明品格

中国共产党的百年历程是昂扬奋进的百年。中国共产党自成立之日起，带领人民在革命、建设、改革时期取得的伟大成就，是始终保持昂扬奋进的精神状态的生动写照，为实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央带领全国各族人民团结奋斗，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。昂扬奋进的精神状态不仅是中国共产党的鲜明品格，也是奋力实现中国式现代化、中华民族伟大复兴的必然要求。

坚守理论创新的魂和根是我们党始终保持昂扬奋进精神状态的根本所在

马克思主义是我们党理论创新的“魂脉”。坚持马克思主义科学理论指导，是我们党能够始终坚定信仰信念、把握历史主动、保持昂扬奋进的根本所在。马克思主义科学的世界观和方法论既赋予无产阶级政党先进性、革命性和人民性，也塑造了其昂扬奋进的精神状态。辩证唯物主义和历史唯物主义为无产阶级政党认识世界和改造世界提供了方法论基础，这是得以“昂扬”的前提，是由内及外的第一步。无产阶级政党的先进性来源于其阶级基础的先进性，是通过不断解放和发展社会生产力，不断实现和满足最广大人民的根本利益和需求，以推动人类社会的发展和进步；无产阶级政党彻底的革命性是保持先进性的重要保障，通过政党自我革命来引领整个社会革命，这是实现“昂扬奋进”并始终保持的内部因素。无产阶级政党的人民性是保持昂扬奋进精神状态的外部因素，以实现人的解放和全面发展作为自己的奋斗目标，昂扬奋进精神状态所转化的实践效果最终要通过人民来检验，由此才能实现“昂扬奋进”从精神到实践再到精神的完整闭环。

中华优秀传统文化是我们党理论创新的“根脉”。昂扬奋进的精神状态植根于中华民族的积极精神状态，传承自中华民族的精神基因，流淌于中华民族的文化血脉。昂扬奋进意指积极进取、奋发有为，具备主动性、持久性和坚韧性特征。自强不息、积极进取、永不懈怠的精神是昂扬奋进的核心。“天行健，君子以自强不息”“苟日新，日日新，又日新”“艰难困苦，玉汝于成”等都表明，我们有主动追求突破、革故鼎新的文化基因，涵养了我们坚韧不拔、百折不挠的强大意志和否极泰来的乐观精神，是我们在中国特色社会主义道路上始终保持昂扬奋进的关键。推进强国建设、民族复兴伟业的道路上并非一帆风顺，昂扬奋进的精神状态就是我们在困境中仍然保持斗志和希望的保证。实现中国式现代化要保持昂扬奋进的精神状态，更要从中华优秀传统文化中汲取历史智慧。

始终保持昂扬奋进精神状态是我们党奋进新征程的强大动力

要在“两个结合”中推进马克思主义中国化时代化。昂扬奋进的方向要明确，道路要正确，关键是要在深刻理解和把握“两个结合”中持续推进马克思主义中国化时代化。“第一个结合”赋予昂扬奋进以现实根基和实践指向，解决的是“为何而奋进”以及“如何正确奋进”问题，要将马克思主义基本原理运用到中国具体国情、发展阶段和实践问题之中，使我们的奋进方向、策略手段更贴合实际。“第二个结合”注入昂扬奋进以深厚的文化底蕴和情感认同，中华优秀传统文化所蕴含的自强不息、革故鼎新与昂扬奋进的精神状态相契合，其结果不仅使昂扬奋进具有马克思主义的科学真理性，更获得来自中华优秀传统文化的深刻认同和情感支持，解决的是“奋进精神从何而来”以及“奋进动力”问题。“两个结合”使昂扬奋进的精神状态有科学方法论和历史底蕴支撑，以坚定的文化自信增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气。

要勇于自我革命以保持党的先进性纯洁性。与昂扬奋进相对应的是萎靡懈怠。党的十八大以来，我们党以刮骨疗毒的决心和勇气推进全面从严治党，党内政治生态、风气明显好转，党的形象、面貌明显更新。但党的自我革命永远在路上，这是我们党能够永葆先进性纯洁性的科学真理，也是党始终保持昂扬奋进精神状态的关键。我们要在自我净化中祛除精神懈怠和思想杂质，保持昂扬奋进的强大动力；在自我革新中打破思维局限和本领恐慌，练就昂扬奋进的过硬本领；在自我完善中构建长效机制和良好环境，凝聚昂扬奋进的巨大合力。

要把历史主动精神积极转化为昂扬奋进的精神伟力。昂扬奋进的精神状态必须要落在行动和实践上，发扬历史主动精神，要以高度历史自觉和强烈使命担当，通过洞察时与势，掌握昂扬奋进的主动权。立足当下“两个大局”，找准奋进的主攻方向和着力点，避免盲目、避免落后，抢抓机遇，找准昂扬奋进的关键期。当前世界局势云诡波谲，外部风险挑战深刻影响着我国发展与安全，这要求我们要在关键时刻果断决策、率先行动，发扬历史主动精神谋新篇开新局。面对惊涛骇浪要敢于斗争善于斗争，要在危机中育新机，于变局中开新局，不断淬炼昂扬奋进的精神状态，不断谱写以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的壮丽篇章。

（作者单位：贵州师范大学。本文系贵州省社科规划重大项目〔24GZZB07〕成果）

◇锲而不舍落实中央八项规定精神

把红色文化融入党性教育

骆雪娇 姜仕贵

红色文化体现着中国共产党人的思想理念、价值追求和精神品格，是中华民族宝贵的精神财富。将红色文化融入党性教育，推动学习教育走深走实，是新时代加强党的建设的重要举措，对于坚定党员、干部理想信念，增强党性修养意义重大。

*强化历史与现实语境的有效衔接。*以技术赋能还原历史场景，以问题导向重构叙事逻辑，推动红色文化从“历史记忆”转化为“现实指引”。一是打造沉浸式历史体验场景，深耕理论研究沃土，用好红色资源，筑牢党员、干部思想根基。深入挖掘红色故事、文化内涵和当代价值，探索其在干部培训中的有效应用方式，依托数字化技术构建“可触摸、可感知”的历史空间。技术应用上，深度开发VR/AR交互系统，打造全景式虚拟展馆，通过穿戴设备“穿越”历史场景；开发“长征数字沙盘”，结合3D建模与动态数据可视化技术，直观呈现最真实的长征，年轻党员通过“虚拟行军”理解长征精神内涵；同时，探索“元宇宙+红色教育”模式，搭建虚拟党建空间，开展线上红色文化活动，扩大教育覆盖面与参与度。二是结合现实问题创新叙事，将红色文化与新时代干部教育培训需求深度融合。在课程设计上，建立“红色精神—现实议题”对应库。如，讲解“焦裕禄精神”时，联系基层干部在乡村振兴中遇到的困难，引导党员思考如何解决现实工作中的挑战。三是构建现场实践教学矩阵，整合全省教学资源，合理利用红色景点，使党员、干部更好地了解中国共产党在不同历史时期的革命历程和成就。

*推动教育内容与形式的创新融合。*立足特色，融合时代元素创新教育模式，实现红色文化教育从“被动接受”向“主动参与”转变。一是构建“一地区一特色”的红色文化教育体系，以差异化资源开发破解内容同质化。运用田野调查等方式，深度挖掘本地红色文化中的独特元素，建立红色文化资源普查数据库。鼓励创作“红色微纪录片”“党员口述史”等作品，以基层党员视角展现红色文化的多元维度。二是构建“沉浸式、互动性、数字化”多元融合的红色文化教育新形态。推广情景教学与体验式学习，开发“红色剧本杀”等创新体验项目，让党员、干部通过角色扮演，在推理互动中复盘红色故事；打造“红色沉浸式剧场”，借助声光电技术真实还原战斗场景，使观众身临其境感受革命场景；探索“红色文化+文创”“红色文化+直播”等跨界融合形式，以年轻人喜闻乐见的方式提升教育参与度，实现红色文化从“单向传播”到“双向互动”的跨越式转变。三是积极探索创新，打造具有本地特色、内涵丰富的党性教育精品课程，将红色资源转化为党史学习教育“活教材”，纳入干部教育培训内容。

*精准满足教育对象的差异化需求。*构建分层分类、精准适配的教育体系，实现红色文化教育“精准滴灌”。一是分层分类开展教育。针对年轻党员设计短视频、动漫等碎片化学习内容；基层党员开发贴合工作实际的案例课程；机关党员提供深度理论研讨课程；流动党员和“两新”党员，开展“云课堂”，解决时间和场地限制。二是构建多维教学范式，积极打造多元教学方法。积极开展互动式教学，比如角色扮演、小组讨论、案例分析等；加强实地教学，通过亲身体验加强深入了解；开展案例式教学、研究式教学，使学员更加深入地了解红色资源的内涵、历史和现实意义。三是健全宣传教育体系。建立自上而下宣传系统，开展宣传活动，各地各部门将红色文化融入日常学习与单位活动。将红色文化纳入必修课程和党员培训体系，设专项经费支持项目。建立“红色教育联盟”，整合博物馆、高校、企业等资源，共享师资和素材。

（作者单位：中共黔西南州委党校、中共黔西南州委政研室）

构建廉洁育人新生态

刘先 施辉相

高校作为人才培养的主阵地，廉洁文化育人既是落实全面从严治党的内在要求，更是培养“明大德、守公德、严私德”时代新人的核心举措。贵州食品工程职业学院以深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机，不断深化新时代廉洁文化建设，全面构建廉洁育人的新生态。

*以“政治筑廉”筑牢思想根基。*牢牢把握全面从严治党主线，将政治理论学习置于工作首位。通过“第一议题”制度、党委理论学习中心组学习、支部主题党日活动等多元化形式，持续加强党员、干部和师生的理想信念教育。深入学习习近平总书记关于党风廉政建设和反腐败斗争的重要论述，深刻认识中央八项规定精神的长期有效性和极端重要性，引导党员、干部修好共产党人的“心学”，从思想深处正本清源、固本培元，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。

*以“教育浸廉”深化价值渗透。*将党规党纪教育作为廉洁教育的核心内容。通过专题讲座、主题党课、知识竞赛、案例剖析等多种形式，组织师生深入学习《中国共产党纪律处分条例》等党内法规。定期召开党风廉政建设大会，组织观看警示教育专题片，前往廉政教育基地开展警示教育，深入挖掘警示教育资源。深化运用监督执纪“四种形态”，建立健全常态化提醒谈话、廉政谈话制度，聚焦领导干部、关键岗位人员等“关键少数”，推动其主动扛起责任担当，正确履职用权。

*以“压责固廉”压实主体责任。*通过逐级签订党风廉政建设责任书，明确各级党组织和领导干部的主体责任。签订《“八小时外”行为规范承诺书》《廉洁自律承诺书》《家庭助廉承诺书》等，将廉洁要求从工作圈延伸到生活圈、社交圈、家庭圈，构建全方位的责任体系。以整治群众身边不正之风和腐败问题、违规吃喝等突出问题为契机，持续发力、精准施策，营造风清气正的校园环境。

*以“文化育廉”营造清朗氛围。*积极打造校园廉洁文化墙，将校园文化元素与廉洁元素相融合。形式多样的讲述廉洁故事、展示廉洁箴言、宣传廉洁理念、推送廉洁文化产品，壮大廉洁文化宣传阵地。组织师生参加廉洁文化书画作品大赛等活动，在创作和欣赏的过程中深化对廉洁内涵的理解和认同。面向全校学生开展线上线下相结合的廉洁主题班会，将廉洁教育融入思想政治教育体系，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，深刻理解廉洁从业的重要性，扣好“人生的第一粒扣子”。

*以“实干验廉”锻造过硬队伍。*积极开展“党员先锋示范岗”创建活动。通过制定方案、组织推选党员先锋示范岗，教育引导党员、干部时刻牢记“一个党员就是一面旗帜，一个岗位就是一份责任”。以党员先锋的示范引领，带动全体教职工立足岗位、履职尽责、担当作为、廉洁奉献，形成见贤思齐、比学赶超的良好局面。坚持每年召开“七一”表彰大会，隆重表彰优秀共产党员和优秀党务工作者，不断强化榜样的力量，增强党员、干部的凝聚力、向心力和战斗力，激发干事创业、廉洁奉公的内生动力。

（作者单位：贵州食品工程职业学院）

◇大家理论

用好文化资源优势化风育人

曹斌

习近平总书记在贵州考察时指出，贵州历史底蕴深厚，红色文化丰富，民族文化多姿多彩，要利用这一优势，增强文化自信、化风育人，助推经济社会发展。贵州文化资源丰富，在引领社会风尚、培育时代新人中具有十分重要的作用。

用好文化富矿化风育人，是建设社会主义文化强国的题中之义与内在要求。它要求我们要用好文化资源，不断创造丰富的文化产品，将社会主义先进文化内化为人民的精神追求、外化为自觉的价值实践。化风育人，是“两个结合”的内在要求，也是对“明体达用、体用贯通”思想方法的实践深化。近年来，贵州大力实施“四大文化工程”建设，为化风育人奠定了坚实基础。实现化风育人本质上是要构建文化浸润与精神塑造的深层联动机制，健全文化价值转化机制，要推动文化力量全方位融入经济社会各领域和人民精神世界塑造全过程，将贵州“文化千岛”的资源优势真正转化为引领风尚、培育新人、赋能发展的现实优势。

以文铸魂、以文兴业、以文惠民协同发力，实现化风育人。化风育人的核心要求在于实现文化价值引领、产业发展赋能、服务人民需求的有机统一与深度协同。以文铸魂，要深挖贵州红色文化“精神富矿”，将其转化为理想信念教育的生动教材，传承红色基因，赓续精神血脉，筑牢信仰之基。系统梳理和提炼多彩民族文化中蕴含的优秀育人理念，结合时代要求进行创造性转化和创新性发展，为铸牢中华民族共同体意识提供丰厚滋养。以文兴业，充分利用丰富的文化资源禀赋，大力发展特色文化产业。以“村超”“村BA”等“村”字号IP矩阵为引擎，打造一批具有国际影响力的文化IP。推动文旅体深度融合，升级“贵系列”品牌，使文化“软实力”真正成为支撑贵州高质量发展的“硬支撑”。

构建保障有力、运行顺畅的长效机制，更好化风育人。强化顶层设计与统筹协调，建立健全各方协同的工作格局和协调联动机制，健全体制机制与法治保障。完善文化遗产系统性保护传承和活化利用机制，加大财政投入和政策支持力度。加快推动文化领域地方性法规建设，为文化遗产保护、文化产业发展、文化市场规范、网络文明建设等提供坚实法治保障。充分发挥榜样示范作用，选树宣传各行各业践行社会主义核心价值观、展现时代新风的先进典型。深入开展群众性精神文明创建活动，倡导文明新风，抵制陈规陋习。鼓励和引导社会力量、广大群众积极参与文化建设，形成人人参与、人人尽力、人人共享的生动局面。

（作者单位：贵州财经大学）

毕节市黔西市公安局组织民警深入辖区学校宣传网络安全知识。 范晖 摄

新论

共建网上美好精神家园

苏娇

◇实践与思考

弘扬时代精神、建设网络文明，是顺应信息时代潮流、提高社会文明程度的必然要求，是新时代新征程赋予网络强国建设的光荣使命。秉持发展与治理相结合、网上和网下相融合，全方位凝聚起向上向善的磅礴力量，共建共享网上美好精神家园，为新征程上的网络强国建设贡献智慧和力量。

党建引领，筑牢网络文明建设之基

坚持党对网信工作的全面领导，是加快建设网络强国的根本政治保证。习近平总书记关于“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关”“坚持党管互联网，坚持网信为民，坚持走中国特色治网之道”等重要论述，深刻回答了事关网络文明事业发展的一系列方向性、全局性、根本性、战略性的重大理论和实践问题。实践证明，只有旗帜鲜明、毫不动摇坚持党管互联网，不折不扣贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，才能确保网络文明建设始终沿着正确政治方向前进；只有坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，坚决维护网上政治安全和意识形态安全，才能真正把“两个确立”的深刻领悟转化为做到“两个维护”的实际成效；只有坚定政治方向，坚持党建领航，进一步扩大党在互联网领域的号召力和凝聚力，才能将“最大变量”转化为“最大增量”。

深识要义，把握网络文明建设目标路径

从国家层面看，网络文明是提升文化软实力的重要力量。在国际舞台上，网络已成为文化传播的新阵地，文明、正向、富含文化底蕴的网络内容，既展示国家形象，传播中华优秀文化，又增强民族自豪感和文化自信。提升网络文化软实力，对新时代牢牢掌握网络意识形态领导权，提升国家的文化影响力和国际话语权具有重要意义。

从社会层面看，网络文明是加快社会稳定、经济发展与文化繁荣的助推器。网络是信息传播与交流的重要平台，文明有序的网络环境能促进不同群体间的理性对话与相互理解；此外，规范诚信的网络环境能激发创新创业活力，有利于新技术、新商业模式的诞生与传播，为社会创造更多就业机会与经济增长点；再次，网络成为文化传播与交流的新窗口，通过数字化手段，将中华优秀传统文化、地方特色文化等进行广泛传播，增强民族文化认同感与自豪感。

从个人层面看，网络文明对个人发展影响深远。特别是青少年，正处于价值观形成的关键时期，网络是他们获取知识、交流互动的重要渠道。积极健康的网络内容，能启发智慧、塑造品格。反之，充斥着低俗、血腥的不良信息，会侵蚀青少年的心灵，阻碍其健康成长。加强网络文明建设，有助于为个人尤其是青少年的成长筑牢防护墙，引导他们树立正确的价值观和世界观。

精培素养，厚植网络文明发展之蕴

树立正确的网络价值观，做网络文明的传播者。互联网不是“法外之地”，公民应自觉遵守国家关于互联网的法律法规和相关政策，坚持依法上网，文明上网。积极倡导社会主义核心价值观，提高网络道德修养，保持清醒的头脑，共同抵制网络上错误的言论和思想，共同营造一个健康、文明的网络环境。

积极传播正能量，做网络文明的守护者。要旗帜鲜明讲政治，做在网络上的政治明白人，多分享积极、健康、向上的内容，传递正能量，弘扬社会主义核心价值观。特别是党员干部要发挥先锋模范作用，明辨是非、善于决断选择，用实际行动来感染和带动身边的人，共同为网络文明建设贡献力量。

加强网络素养提升，做网络文明的引领者。网络空间是亿万民众共同的精神家园，只有加强网民道德建设、不断提升全民数字素养，方可铸就网络时代的“精神长城”。新时代网民应不断学习新知识、新技能，提高自己的网络素养，以便更好地应对网络上的各种挑战和问题。对违法违规行为及时制止和举报，为网络文明建设提供有力保障。

深耕实践，笃行网络文明建设之路

强化网络道德示范引领。深入挖掘网络道德典型，通过专题报道、网络评选等形式，让道德榜样走进大众视野。大力宣传先进人物事迹、推广网络优秀文化作品，引导网民树立正确的价值观、道德观。通过组织开展“快闪”、点亮城市地标建筑，搭建线上“文明会客厅”等形式，增强宣传吸引力和感染力。邀请各地网络文明建设代表人物，开展困难老人亲情服务等，让文明从“指尖”到“云端”，从“细微”到“有力”，为推动网络文明建设凝心聚力，在网络空间凝聚起亿万网民向上向善的强大力量。

强化网络空间文化建设。以社会主义核心价值观为指引，将社会主义核心价值观传递给广大网民，使其影响渗透到社会的各个层面。着力构建新媒体特色服务体系，把网上网下结合起来，匠心打造“新闻+服务”新模式，深度回应群众多样化需求。鼓励创作者深入挖掘时代精神，结合中华优秀传统文化、科技创新成果等，打造富有内涵与吸引力的网络文化产品。提升网络公共文化水平，丰富优质文化供给，提升网民参与度，鼓励分享文化见解，开展互动活动，多方发力，营造积极健康、富有内涵的网络文化空间。

强化网络文明规则意识。把网络空间建设好、发展好、守护好，是全社会的共同责任。要建立健全网络综合治理体系，形成政府、企业、社会组织、网民等多方主体共同参与的协同共治格局，引领广大网民共同维护网络空间良好秩序、积极营造风清气正网络空间、共筑网络文明高地，让网络空间成为传播文明、弘扬正气的精神家园。

（作者单位：中共贵州省委网信办）

本版责编：陈翔 张莹 杨春凌 王瑶 徐吉欧 版式设计：查雨施 张睿