

◆锲而不舍落实中央八项规定精神

# 新时代管党治党的标志性举措

王瑞军

制定实施中央八项规定，作为党在新时代的铁木立信之举，是新时代管党治党的标志性举措，以小切口撬动大变局，推动百年大党在革命性锻造中浴火重生，成为新时代党的建设的“金色名片”。

海雀现场  
教学基地。

李学友 摄

贯彻落实，一个问题一个问题地解决，一个节点一个节点地坚守，坚决防止“四风”问题反弹回潮。

贯彻落实中央八项规定精神，以鲜明问题导向化风成俗。改进作风最忌“虎头蛇尾”，化风成俗最怕“破窗效应”。要坚持“两点论”和“重点论”相统一，既全面检视、整体推进，又突出重点、靶向治疗。紧盯作风问题新动向新表现，拿出有效管用的整治措施，对享乐奢靡歪风露头就打，对隐形变异新动向时刻防范。对“四风”问题的顽固性、反复性有充分把握，对各类突出问题严抓不放、常抓不懈，把严的基本基调长期坚持下去。走好新时代党的群众路线，树立和践行正确政绩观，大力整治群众身边不正之风和腐败问题，以优良作风营造和涵养全党干事创业的精神状态，带动社风、民风根本好转。

贯彻落实中央八项规定精神，既管党治党的“心学”。党性上清醒和坚定离不开理论上的清醒和坚定。党员、干部锤炼党性、炼就“金钢不坏之身”，必须把锤炼党性、提高思想觉悟作为终身课题，在坚定理想信念、强化理论武装、加强道德修养中涵养新风正气。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。党员、干部要坚持不懈地深入学习领会党的创新理论，及时跟进学习贯彻习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神，不断提高理论素养和政治能力，坚定信念、砥砺初心，推进自我改造、自我净化，更好地为党和人民工作。发扬理论联系实际的马克思主义学风，做到学思用贯通、知信行统一，坚决防止走形式装样子、不系统不深入、学用脱节等问题，切实把学习成效转化为坚定理想信念、锤炼党性修养、加强道德养成的强大力量。进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，深刻认识作风问题的实质、根源和危害，时刻保持抓铁有痕、踏石留印的认真劲头，认真真管、实实在在抓，以钉子精神，抓中央八项规定及其实施细则精神。

习近平总书记要求，全党同志要强化党的意识，牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，做到忠诚于组织，任何时候都与党同心同德。对全党同志来说，第一身份是共产党员，第一职责是共产党员共有的属性和特征。在作风问题上，起决定作用的是党性。要时刻牢记第一身份是党员，时时擦拭初心，永葆共产党人的政治本色。

坚定理想信念。抓作风建设，重在坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。中国共产党是以马克思主义为指导的无产阶级政党，自1921年7月建党之日起，就把实现社会主义和共产主义确定为党的奋斗目标，并明确要求用革命的手段去实现这个目标。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想是中国共产党的奋斗目标，是全党团结的基础，亦是凝聚全党共识的基础。要实现中华民族伟大复兴，不是一件轻轻松松的事情。

习近平总书记强调，八项规定既不是最高标准，更不是最终目的，只是我们改进作风的第一步，是我们作为共产党人应该做到的基本要求。高校是教育、科技、人才的集中交汇点，必须以更高标准、更严要求加强作风建设，以钉子精神推进行风建设与高质量发展同频共振，为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

作风建设为推进高校高质量发展铸魂培元。高校集学术性、教育性与社会性于一身，高质量发展与优良作风密不可分，二者相互依存、相互促进，相得益彰。作风建设关乎“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育领域的根本命题。唯有以中央八项规定精神为准方向、谋划大局，才能筑牢教育强国建设的思想根基。作风建设是高校治理现代化的改革利器。当前，发展机遇与风险挑战并存，开放环境与治理难题交织，对推进高校治理体系和治理能力现代化提出了新的更高要求。深入贯彻中央八项规定精神，加强学习教育，不仅是应对挑战的必要之举，更是推动高校治理体系深刻变革、提升治理能力的关键所在。它如同“一把手术刀”，精准剔除“躺平式”干部和“悬浮型”教师的作风问题，为高校治理现代化改革提供强大动力。教育强国建设背景下，作

坚持正风肃纪反腐相贯通，一体推进“三不腐”，以“同查”严惩风腐交织问题，以“同治”铲除风腐共性根源，保持惩治腐败高压态势，加强新时代廉洁文化建设，全面铲除腐败滋生的土壤和条件。注重建章立制，把查处“四风”问题同深化改革、完善制度、促进治理贯通起来，瞄准短板，找准症结，着眼务实管用，健全防治形式主义、官僚主义制度机制，全面建立乡镇（街道）履职事项清单，健全为基层减负长效机制，健全不正之风和腐败问题同查同治机制。增强制度的权威性和执行力，强化制度执行，做到有章必遵、违规必究，以系统性、综合性体制机制创新为涵养优良作风提供有效保障。建立党内集中教育和经常性教育相结合机制，把党的创新理论教育和党性教育作为基础性工作来抓，教育引导广大党员干部传承党的光荣传统和优良作风，不越纪律底线、不碰规矩红线，自觉做良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

贯彻落实中央八项规定精神，在严管厚爱中干事创业。中央八项规定既是管党治党的铁规矩、硬杠杠，也是干事创业的动员令、“催征鼓”。坚持严管厚爱结合、激励约束并重，让干部既管得住手脚，又放得开手脚。落实好“三个区分开来”，正确看待党员干部在干事创业中的失误错误，明辨“为公”还是“为私”，分清“无心”还是“有意”，既做到大胆容错、果断纠错，又防止保护庇护、宽容变纵容，精准做到为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰。牢牢扭住“黔进先锋·贵在行动”总载体，落实减负、增收、提质、拓渠、优考“强双基”措施，擦亮“黔编践行·勇争先锋”党建品牌，引导激励广大党员干部主动担当、善于作为，聚焦坚持和加强党的全面领导，聚焦服务保障高质量发展，用攻坚克难、加快发展的实绩来检验学习教育的实效。

（作者为省委组织部副部长、省委办副主任，省党建研究会常务副会长）

## 牢记共产党员的第一身份

朱仁印

对于共产党人来说，就是要把理想信念植入党脉、融入灵魂、落于行动，才会有强大的免疫力和抵抗力，在各种诱惑面前立场坚定。

加强党性教育。党性教育是共产党人修身养性的必修课。要引导广大党员、干部筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，坚定其为实现强国建设、民族复兴伟业奋斗的信心和决心，筑牢对党忠诚，厚植为民情怀，树牢正确的权力观、政绩观、事业观，始终保持忠诚干净担当的政治本色。同时，广大党员、干部要经常叩问自己的入党动机和入职动机，充分认识加强和改进作风建设的极端重要性和紧迫性，充分认识“四风”问题对党的形象、党和人民群众的血脉联系、党和国家事业发展带来的

极大危害，充分认识民心是最大的政治这一历史和现实问题，也要充分认识搞不正之风和腐败对党员自身带来的重大影响。要结合“不敢”的震慑力和“不能”的约束力等“他律”，从“不想”搞不正之风、“不想”搞腐败这一自身角度，切实做到高度“自律”。

纯正道德品质。中国共产党自成立以来，始终注重加强党员、干部的道德建设，坚持德才兼备、以德为先的选人用人标准。在实际中，要求广大党员、干部坚守“明大德、守公德、严私德”原则，用中华优秀传统文化正心明德，不断改造主观世界、加强党性修养、加强品格陶冶，注重培养健康的生活情趣，正确选择个人爱好，慎重对待朋友交往，明辨是非。同时，要

时刻自重自省自警自励，克己慎行，讲操守，重品行，时刻检点自己生活的方方面面，真正做到老老实实做人、踏踏实实干事，清清白白为官。要自觉提高政治站位，用党中央要求“对标”自己，从小事小节上加强修养，不能把生活作风当作私事、小事，不该拿的不拿、不该碰的不碰、不该吃的不吃；用党章党规“扫描”自己，慎独慎微，远离低级趣味，追求积极向上的生活情趣，养成共产党人的高风亮节；用人民群众新期待“透视”自己，戒贪止欲、克己奉公，做到心底无私天地宽；用先进典型“对照”自己，找出差距和不足，不断提升自己为人民服务的能力和水平。

（作者单位：中共贵州省委党史研究室）

## 以优良作风为高校高质量发展保驾护航

汤健

风建设可以引领高校高质量发展，同时，作风建设成效也必须在高校高质量发展中得到检验、改进和提升，以优良的作风为高校高质量发展提供坚实保障。

构建作风建设对高校高质量发展的赋能机制。科学总结、凝练高校深入贯彻中央八项规定精神学习教育、扎实推进作风建设的经验启示，充分发挥作风建设对高校高质量发展的赋能作用。“头雁效应”与渗透滋养协同发力。党的十八大以来，作风建设取得显著成效，其中一个重要原因是各级领导干部模范引领。同时，作风建设贵在潜移默化的量变积累，必须注重渗透滋养。通过创新载体平台，将中央八项规定精神的核心要义系统融入课程思政教学、师德师风培训、校园文化建设全过程，使廉洁奉公、严以律己的价值理念润物无声滋养精神品格，内化为师生的思想自觉和行为习惯；“敢为魄力”与“善为智慧”有机统一。深入贯彻落实中央八项规定精神，既要“刮骨疗毒”的决心，更要有“弹钢琴”的艺术。高校党员、干部要在教育教学实践中具备坚定

信念、高尚情操、扎实学识和底线思维，增强“八项本领”、提高“七种能力”，将深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果切实转化为推动高校各项事业高质量发展的磅礴伟力；“立行立改”与“久久为功”并驾齐驱。作风建设需雷厉风行与持之以恒并重，对高校形式主义、官僚主义问题露头就打，对隐形变异的新动向保持高压态势，既找准问题症结，又探究问题根源。通过建立健全规章制度，明确工作标准、流程，识别风险点，并制定防范和纠正措施，将中央八项规定精神的核心要求深度融合到现代高校治理体系中。

严实融合推进作风建设赋能高校高质量发展。充分发挥作风建设对高校高质量发展的赋能作用，以严实融合确保作风建设赋能高校高质量发展务实高效。加强师德师风建设，涵养育人“清”气。严把师德关，对学术不端、酒驾醉驾、违规吃喝、违规收受等行为“一票否决”，坚决纠治师生反映强烈的突出问题，切实践行“学高为师、身正为范”的理念。将中央八项规定精神细化为教师评聘规范，引导教

师弘扬、践行教育家精神，以身作则培育和践行务实、节俭、清廉的价值观，推动形成干部清正、教师清廉、校风清朗的新格局；加强校风学风建设，厚植成才沃土。将中央八项规定精神全面融入思政课、专业课、党课及团课，强化学生价值观、诚信观、社会责任感教育，积极营造朴素务实、积极向上的校园文化氛围，让崇廉尚俭之风在高校蔚然成风；加强党风廉政建设，锤炼实干“铁”军。党风政风引领师德师风、校风学风，要进一步严明政治纪律和政治规矩，强化监督执纪问责，聚焦教学科研、公务接待、基建后勤、招标采购等重点领域和风险环节，建立负面清单，划出“红线”“底线”，对违规违纪行为“零容忍”。对于学科建设、人才培养、服务地方发展等高校高质量发展硬仗，要教育引导党员、干部带头转变和改进作风，主动站在教育改革发展的最前沿、服务师生的第一线，锻造扛鼎担责的“宽肩膀”“铁肩膀”，让担当、实干成为高校党员、干部最耀眼的党性标识。

（作者为贵州商学院党委书记）

## ◆理论宣讲

做好“理论宣传二人讲”，要正确认识理论与实践相互依存、相互促进的辩证关系。一篇好的宣讲稿，除了要有深厚的理论支撑，也要有丰富的实践素材，讲好实践能让理论宣讲更见神采。

练好理论基本功。生活中的好故事要靠理论指引来发现。如果没有理论指引，讲理论与实践就会出现“各唱各的调，各吹各的号”。挖掘好故事要具备扎实的理论基础，需要不断地学习和研究党的创新理论。一方面，理论是对事物质和规律的高度总结和概括，要想挖掘出真正有价值的好故事，需要理论的指导帮助我们甄别故事的内涵和价值，从而更加准确地选择故事素材。另一方面，理论与实践相辅相成，故事内容要与理论主题密切相关。比如，贵阳市修文县在题为《农村精神文明建设赋能乡村振兴》的宣讲中，紧扣树立文明乡风、助推乡村振兴的主题导向，深入挖掘农村“五治”的工作素材，通过当地村民被评选为“十星级文明户”的故事，生动讲述了村里“治风”工作的举措和成效，从而引导村民主动规范自身文明行为。

突出群众主体性。有了好故事，还要选对讲故事的人，故事才能直击人心。“理论宣传二人讲”故事的主角是广大人民群众和基层工作者，实践讲述者无论是讲自己的故事还是讲别人的故事，前提是融入基层，和群众在一个“频道”上说话，才能讲出故事的深刻寓意和深厚情感。我们要把话筒交给会讲故事的人，如让驻村书记讲乡村振兴、居委会主任讲社区治理、高职教师讲就业政策、创业者讲营商环境等，通过身边人讲身边事，宣讲员用亲身经历拉近与群众的距离，有效消解理论宣讲的说教感和枯燥感。例如，优秀宣讲稿《“驻”在实处“干”出实效》在乡村振兴一线厚植“人民至上”为民情怀最大的亮点在于，驻村第一书记作为实践宣讲员，讲述自己在车田村、松林村等地开展8年的驻村工作经历，把驻村中的一个个小故事串点成珠，生动诠释了驻村干部扎根基层、扎根群众的担当与奉献。

讲好百姓家常话。“理论宣传二人讲”旨在更好地宣传普及党的创新理论。理论宣讲要突破“高冷”印象，话语要实现“破圈”传播，就要使用通俗易懂的语言表达。人民群众的语言是丰富精彩的，能让“深”理论实现“浅”表达，在情感上和人民群众打成一片。比如，贵阳市云岩区精心打造的《家门口的幸福》《大家来商量》二篇宣讲稿，把理论结合实践编成了贵阳话顺口溜，通过押韵节奏感强的语言形式，增强了故事的代入感，让听众沉浸式听宣讲。宣讲稿用轻松活泼的语言来表述基层社区治理、全过程人民民主等严肃主题，创作难度较大，成功的原因在于语言表达创新上下足了功夫。

（作者单位：贵阳市社科联）

## ◆大家理论

习近平总书记在贵州考察时指出，少数民族文化是中华文化不可或缺的组成部分，既要保护有形的村落、民居、特色建筑风貌，传承无形的非物质文化遗产，又要推动其创造性转化、创新发展，让民族特色在利用中更加鲜亮，不断焕发新的光彩。贵州民族民间文化以多样性、原生性和极富地方特色著称，唯有立足丰厚资源禀赋，不断推动多彩贵州文化品牌在创新传承中大放异彩，方能将民族民间文化在创造性转化、创新性发展的生动实践中，真正转化为彰显中华文化自信的深厚根基与强劲动力。

以匠心驱动创造性转化。侗族大歌以其特有的多声部自然和声、复调唱法等，为动漫电影《哪吒2》配乐，是民族民间文化创造性转化的鲜活实例。贵州有着丰富的民族民间文化资源，但大多数却藏于深山人未识。要以雕琢璞玉的匠心构建“保护—激活—传播—增值—反哺—传承”的发展闭环，进而推陈出新。转化之道在于夯实物质根基与数字赋能。实施分级分类保护，对民族建筑、民族民间文物开展科学修复，运用新科技如三维扫描、材料分析等精准还原历史样貌；同时深化数字赋能，构建数字信息库，打造云端平台，通过VR全景漫游、数字展览等，让千年文脉触手可及，融入生活中、公众视野下、市场浪潮里，使民族民间文化在人间烟火中焕发新生，深山的瑰宝才能走出大山、拥抱时尚，真正展现时代活力。

以创新点燃发展引擎。将文化“软实力”转化为发展“硬杠杆”，“村超”提供了完美答卷：赛场内外体育竞技与民族文化展演交相辉映，2024年榕江县累计接待游客946.18万人次，旅游综合收入达108.03亿元。贵州是南方四大族系的交汇地，又是汉族移民较多的地方，民族民间文化瑰丽独特。我省将民族文化传承弘扬列入“四大文化工程”，充分挖掘少数民族文化的内涵和价值，不仅是牢记习近平总书记嘱托、践行习近平文化思想的“先行棋”，还是极具超前战略眼光的“组合拳”。应健全人才培养体系，在学校开设民族民间文化专业课，邀请非遗代表性传承人进课堂授艺，使学生理论知识与实践技艺相结合；通过创新推动，将传统工艺语言相融合，如，从水族马尾绣的独特构图、布依族扎染的绚烂色彩中捕捉创作灵感，将其巧妙嫁接到现代服装等产品设计中，使古老元素绽放全新生命力；开拓多元渠道，推动传统工艺有机融合现代审美与市场趋势，有力拉动地方经济增长，让更多贵州品牌走向国际。

以新风尚涵养传承沃土。乡风文明建设与民族文化传承相互激荡，为乡村全面振兴注入不竭动力。苗族“议榔”议事制度、侗族“款约”规训，蕴含集体智慧与道德约束，经由创造性转化，在“村BA”“村超”的互动氛围中焕发新生，成为化解基层矛盾、凝聚邻里共识的无声力量。布依族“三月三”、水族端节等传统节庆，通过精心组织与现代演绎，升华为主旋律，成为传递尊老爱幼、勤劳互助等核心价值理念的生动课堂，潜移默化间滋养着健康向上的乡村新风尚。要组织专业力量，系统梳理各民族村寨蕴含的伦理规范，通过编撰乡土教材、建设村史馆等形式，将抽象的文化精神转化为具象的文明标尺，引导村民见贤思齐；培育宣传主体，重点培养熟知本民族文化和热心公益的非遗代表性传承人、返乡青年，发挥示范引领作用，带动村民参与文化传承和文明实践；同时，依托新时代文明实践中心，常态化开展以乡风文明为载体的政策宣讲、夯实乡风文明建设的群众基础。

（作者单位：贵阳信息科技学院）

## 推动民族民间文化在传承中更加多彩

陈宇双 周俊

「理论宣传二人讲」要会摆故事