

贵州理工学院探路微专业，首届33名学生毕业

# 政企校协同精准育才促就业

贵州日报天眼新闻记者 湛贵璇

今年6月,当不少同学仍在为求职奔波时,贵州理工学院土木工程专业2025届毕业生徐浪,已在中国安能集团第一工程局的工位上忙碌了。谈及提前锁定工作的“秘诀”,他归功于一段特殊经历:“选修智能建造微专业让我掌握了无人机测绘、3D激光扫描等硬核技能,实习时就能独当一面!”

徐浪口中的“微专业”,是贵州理工学院于2023年11月在全省率先推出的智能建造微专业。短短一年半,这个仅有33名首届学生的“小”专业,就业实现“大突破”:多人提前签约中国安能集团第一工程局、中电建水电六局等大型企业,12人通过硕士入学考试国家线,30%的学生同步考取工程质量检测考核合格证等职业证书。

## 精准育人:瞄准产业需求

“传统课程与企业岗位需求脱节,毕业生能力与岗位要求存在‘温差’。”面对建筑行业智能化、数字化浪潮的冲击,传统土木工程人才培养模式显得力不从心,贵州理工学院土木工程学院院长贺明卫道出了开设微专业的初衷,就是要深化人才与企业岗位能力的契合度。

2023年11月,贵州理工学院“智能建造微

专业”正式开课,直指人才培养与企业需求的脱节。课程体系大刀阔斧革新,在保留土木核心课程基础上,新增三大类课程模块:智能技术基础、工程实践应用、管理信息化,课程涵盖《人工智能原理与应用》《参数化结构设计与应用》《建筑机器人》《智慧测量技术》等专创融合课程。通过12学分、6门课程的紧凑设置,实现“传统技能+智能技术”的双轨并行。

“微专业在深度和实操上远超校本课程。”项目负责人卢云老师指出。对此,徐浪深有体会,他表示,微专业让学用不再脱节,无人机测绘、3D激光扫描这些真本事,让他在实习中驾轻就熟,赢得单位认可。

## 校企协同:共育实践能力

智能建造微专业的课堂,打破了传统教室的围墙。每周二、四、六晚上及部分周末,成为学员们的“充电”黄金时段。

“有时讲到晚上十点半,学生们还追着提问,学习的热情很高。为把真本事教给小师弟、师妹们,课后开直播答疑是常事。”微专业产业导师、中国建筑科学研究院工程师王耀深有

感触。作为2017届的校友,他受邀回校教授BIM技术等实用课程。在他看来,微专业最大的价值在于解决了“学生不会,企业从头培训”的困局。

微专业的背后,是一个强大的校企育人共同体。中建科技、北京盈建科等企业深度参与共建“智能建造现代产业学院”,企业工程师在师资队伍中占比超60%。土木工程学院还邀请行业资深专家蒋蓂、黄彦森等驻校授课,带来《AI2.0》《智慧韧性城市运维》等前沿专题报告。

在这里,学生的成长在真实战场展开。通过参与贵州理工学院新校区、小关特大桥三维实景建模,跟随中铁二院进行铁路病害检测现场勘查,制作的黔东南州黎平县肇兴侗寨村三维实景数据,被企业转化为“数字孪生侗寨实景模拟平台”。

实践出真知,微专业学员逐渐成长为学科竞赛主力军。去年,土木工程学院在全国大学生结构设计竞赛、BIM毕业设计大赛等平台斩获国家级奖项9项、省级奖27项,获奖学生达96人次。

“微专业的学习经历,让我们学用不脱节,

面对求职心里更有底。”学生杨天红说。

## 范式价值:小切口大变革

面对“微专业是否是速成班”的疑问,卢云回应:“微专业的选修以兴趣与能力为前提,授课时间也不挤占校本课程,虽学时紧凑,但更注重实用性和可操作性。”这种轻量化改革降低试错成本,为传统工科转型探路。政府、企业、高校三方协同,正构建起可持续的育人生态。

这场始于33人的微专业试验,以“精准嫁接新技术、深度融合产业链”的方式,让传统工科老树发新枝。微专业这个“小切口”,正引发贵州理工人才培养体系的深层变革。

目前,智能建造微专业已升级至2.0版本,选修学生人数达到124人,专业拓展为6个,采用“4门课程+1项毕业设计”的紧凑模式,进一步提升学生硬实力。

“‘智能建造’微专业的尝试,就是培养‘会编程的工程师、懂工程的程序员’,这也是新工科改革的核心要义。”贵州理工学院土木工程学院党总支书记彭勇一语点明这场“微”变革背后的深远立意。



## 防溺水护安全

为切实提高青少年暑期防溺水安全意识,6月30日,贵阳市南明区红十字会、南明区西湖路街道联合辖区内部分中小学校开展夏季防溺水宣传教育活动。培训师和救援队员通过讲解防溺水常识、安全急救技能等,提升学生的安全意识和自救能力,护航学生暑期安全。

图为贵阳市南明区红十字会急救培训师在贵阳市第十八中学进行心肺复苏急救培训。

赵松 摄

## 多彩新论

### 扎根基层增长才干

湛贵璇

当前正值高校毕业生季,推动毕业生实现更充分更高质量就业,关系青年前途与社会活力。贵州近日出台的五条就业措施,为高校毕业生就业按下“加速键”。

政策直指就业质量与基层人才短板,通过事业单位招聘向有基层经历者倾斜的阶梯式机制,既引导毕业生扎根基层增长才干,又为基层稳定输送人才。“基层经历累计计算”“试用期灵活调整”等细节设计,打破壁垒,让基层锻炼成为职场“加分项”。

基层锻炼不是“弯路”,而是“捷径”。那些在田间地头积累的实践智慧、在为民服务中涵养的初心担当,终将转化为应对复杂局面的底气。当破除“一步到位”的执念,当“先扎根后成长”成为共识,高校毕业生定能在基层的广阔天地中,找到实现自我价值

与社会价值的交汇点,让青春之花在祖国最需要的地方绽放。

贵州这套组合拳,实现了从“输血”到“造血”、从“给岗位”到“建通道”的转变。不仅拓宽了就业渠道,更重塑了就业观念。当基层经历成为职场“通行证”,当企业吸纳人才获得持续“动力源”,高校毕业生的就业之路必将更宽广、更稳健,为贵州高质量发展注入澎湃的青春动能。

## 国赛摘金，他获得12家企业录用意向

贵州日报天眼新闻记者 何登成

3年商业地拍、400余次航拍零事故、500多部视频剪辑经验……在今年4月举办的第二届全国大学生职业规划大赛总决赛上,贵州师范大学传媒学院2021级播音与主持艺术专业本科生王毅伟从全国2763所高校、1507万名学子中脱颖而出,斩获就业赛道高教组全国金奖,刷新了贵州本科高校学生在该赛事中的最佳成绩。

他在参赛项目“复合技能 把握未来”中提出,通过提升“编导+拍摄+剪辑+运营”全链路能力,用更新频率更快、创意性和时效性更高的思路,解决传统影视、视频制作周期长、精细化程度高等现实问题,成功收获12家企业的录用意向。

“这次比赛是我职业生涯的一次重要实

践。”王毅伟表示,传媒行业发展日新月异,作为传媒专业学生,既要练就过硬本领,也要把握行业趋势,才能在激烈竞争中抢占先机,实现职业梦想。

刚入大学时,“短视频创作”是王毅伟职业规划课上的稚嫩答案。那时的他,对行业的认知还停留在拍摄与剪辑的技术层面。4年间,他不断实践、反复调整方向——从剧情创作深耕到最终锚定“新媒体运营”的职业目标。两次参与职业规划大赛的经历让他深刻体会到,“职业规划不是一成不变的蓝图,而是随行业变化和自我成长不断校准的指南针。”

从全国大学生广告艺术大赛全场大奖,到全国职业规划大赛总决赛金奖,王毅伟累计斩获国家级奖项10余项、省校级荣誉40余

项。然而,荣誉背后是他对内容本质的深入思考。大二时,三个精心打磨的作品竟未超越大一时的成绩,成为他的重要转折点。

“技术只是载体,有温度、有深度的内容才能打动人心。”自此,他将传播学理论与创作实践深度融合,构建“实践—反思—突破”的成长闭环。

在校期间,王毅伟将专业所学融入校园传播活动,用镜头与创意赋能学校宣传事业。他制作的150余部视频作品中,2条播放量突破千万次、8条超500万次、18条超100万次。其主导创作的2022至2024年三部贵州师范大学宣传片,凭借精准的文化提炼与视听语言的创新运用,被人民网、新华社等数十家主流媒体转载,成为外界了解学校的重要窗口。

曾担任过校新媒体中心学生负责人的他,始终注重“有意义”与“有意思”的平衡。他创新推出“分时段垂直运营”策略:高考季展示校园美景吸引新生,开学季用社团活力增强归属感,日常则以“小学生视角看大学”等创意引爆流量。在他的带领下,贵州师范大学官方抖音粉丝量迅速增长,影响力位居省内高校前列。“既要传递学校声音,也要契合受众需求”,这是他的坚守。

面对人工智能对传媒行业的冲击,王毅伟有着清醒认识:“AI能提升效率,但无法替代从0到1的创造力。”实习期间,他主导的推广项目巧妙结合AI工具与人文创意,为客户带来超额价值。在他看来,未来的传媒人应成为“价值增量”的创造者,而非技术的被动使用者。

从“广泛参赛”到“精品策略”,从“技术崇拜”到“内容觉醒”,王毅伟常说:“课堂是起点,但真正的答案永远在路上。”如今,这位年轻的传媒人正以镜头为笔、实践为墨,在时代的画卷上书写属于“Z世代”的传媒担当。

## 贵州农业职业学院科技服务团赴蒙古国开展农技培训

本报讯 (记者 何登成)日前,贵州农业职业学院科技服务团赴蒙古国前杭爱省开展养殖技术培训和交流活动。

座谈会上,蒙古国前杭爱省方面介绍了当地在蒙古牛保种与品种改良、大棚蔬果种植及畜产品加工等方面存在的技术难题,希望借助中国高校资源提升农牧业现代化水平。科技服务团结合我国先进经验,针对性地分享了相关技术成果。双方并就学生培养机制、学制设置及资助学政策展开探讨,为双方后续人才联合培养奠定基础。

在蒙古国前杭爱省的培训中心,科技服务团成员为当地畜牧从业人员开展系统培训,围绕越冬饲料储存、良种繁育等实际问题,提供从理论到实操的全链条解决方案,有效提高牲畜存活率和养殖效益。

“贵州农业职业学院教师(蒙古)研修基地”与“贵州农业职业学院(蒙古)实习实训基地”正式落地前杭爱省,成为中蒙农业教育合作的重要载体。贵州农业职业学院相关负责人表示,未来将依托基地,推动教师研修、学生实训、加速科研成果转化,深化多元合作。

此次贵州农业职业学院与蒙古国前杭爱省的深度合作,是中蒙农业职业教育携手共进的生动实践,也是共建“一带一路”倡议下国际农业科技交流与合作的重要成果。

## 我省两所大学共建区域企业数智化产教融合实践中心

本报讯 (记者 陈阳)7月12日,区域企业数智化产教融合实践中心启动建设暨企业数智化产教创新座谈会在贵州民族大学举行。该实践中心由贵州民族大学和贵州大学联合共建,将汇聚政企校四方智慧,搭建产教融合协同创新平台,共研区域企业转型路径、培育复合型数字化人才,为贵州民营经济高质量发展注入数智化新动能。

实践中心项目通过整合全国工商联所属商会、行业委员会、民营企业资源和用友网络的技术优势,携手高等院校搭建高质量产教融合载体、开展数智化转型服务、培育数智化产业人才。全国工商联人才交流服务中心副主任高波介绍,实践中心在贵州民族大学和贵州大学启动建设,紧扣贵州“大数据+特色产业”发展主线,围绕白酒、食品加工、健康医药等优势产业,培养本土实用人才。

贵州民族大学和贵州大学相关负责人表示,将以区域企业数智化产教融合实践中心为纽带,让数智化的种子在校园生根,在产业结果,为贵州“六大产业”升级注入智慧。

会上,来自清华大学、上海大学、用友网络科技股份有限公司等单位9位专家学者围绕“数智化驱动的融合创新”“产教融合生态构建”“企业数智化转型升级”等主题作主题报告分享,为推进产教深度融合和实践中心建设提供了理论指导和实践参考。

## 高校专家支招贵州大学旅游管理学科建设

本报讯 (记者 王雨)为充分用好复旦大学“组团式”帮扶贵州大学旅游管理重点学科建设的重大机遇,7月4日至6日,贵州大学召开旅游管理学科建设暨贵州旅游高质量发展会议,邀请来自复旦大学、南开大学、中山大学、天津大学、哈尔滨工业大学、中国海洋大学和贵州财经大学7所高校的知名专家,对贵州大学旅游管理学科博士、专业硕士建设方案进行论证。

专家组在审阅材料、听取汇报、经过充分讨论后指出,旅游是贵州的战略性支柱产业,是贵州兴业强县富民的幸福产业,贵州大学应当主动担当、积极有为,建立健全旅游管理本一硕一博贯通的人才培养体系。

第二届全国旅游管理专业硕士(MTA)教指委副主任委员、南开大学现代旅游发展省部共建协同创新中心主任石培华教授,复旦大学“组团式”帮扶贵州大学旅游管理重点学科专家组组长、贵州大学学术副校长、全国MTA教指委委员、教育部普通高等学校旅游管理类专业教指委委员巴兆祥教授等专家围绕贵州旅游管理学科高质量发展各抒己见,为与会者们奉献了一场精彩的学术盛宴。

在互动交流中,专家还与参会教师和研究生就课题申报、高水平学术论文写作、旅游管理+跨学科选题等进行了深入交流。

本版主编:湛贵璇 本版责编:曹源麟  
版式设计:查雨施 张 睿

公益广告

## 防范溺水 珍爱生命

水深危险

防溺水六不

1. 不私自下水游泳
2. 不擅自与他人结伴游泳
3. 不到不熟悉的水域游泳
4. 儿童不在无家长或教师带领的情况下游泳
5. 不到无安全设施、无救援人员的水域游泳
6. 不要贸然下水施救,应第一时间报警求助

贵州日报报刊社 贵州日报当代融媒体集团