报效祖国 建功西部

聚才育才赋能高质量发展

编者按：在新时代推动西部大开发战略向纵深持续迈进的进程中，贵州既是国家战略的“机遇之地”，更是青年成才的“逐梦沃土”。从“中国天眼”仰望星空的创新突破，到万桥飞架托起的“高速平原”；从数字经济赋能产业转型升级，到绿水青山释放生态红利，这片热土正以开放包容的姿态，呼唤更多有志之士将个人理想融入国家发展大局。本报约请相关领域专家，聚焦贵州“聚才育才赋能高质量发展”的生动实践。

协同推进人才引育与高校毕业生就业工作

余颖　艾欢

2024年11月1日出版的《求是》杂志发表了习近平总书记的重要文章《促进高质量充分就业》，文章强调，“要坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重。”近年来，贵州省持续深入实施新时代人才强省战略，围绕“四新”主攻“四化”主战略、“四区一高地”主定位，着眼“六大产业基地”“富矿精开”等重点产业人才需要，优化整合“百千万人才引进计划”，创新实施重点人才“蓄水池”“揭榜挂帅”等一系列人才引育留用政策，引进各类急需紧缺人才6万余人，为贵州高质量发展提供了坚强支撑。进一步优化引才政策、明确人才需求、转变人才观念、增强供需适配、加强教育引导，协同推进本地高校毕业生高质量充分就业，是政府、企业、高校都应重点思考的问题。

进一步完善协同推进重点产业人才引育与促进高校毕业生就业的政策。重点产业人才引育政策可向高校毕业生倾斜，引导高校毕业生到企业、基层就业，吸引更多创新创业人才到贵州落户。用好重点人才“蓄水池”政策，扩大参与企业范围，适当放宽入选学历条件，优先从应届优秀高校毕业生中选拔。同时，在省级公务员、各级事业单位招考中进一步提升“三支一扶”“西部计划”等基层工作经历遴选比例，既解决基层人才匮乏的问题，又为各级党政机关选拔熟悉基层的人才，还为人才成长提供更多平台。制定重点产业人才引育政策时，应积极引导企业引才用才，吸引创新创业人才落户贵州，将引才主体从机关事业单位转向企业、市场。

进一步明确产业人才需求领域、数量。据《2024年贵州省重点产业紧缺人才需求目录》统计，高质量教育和科技研发领域、高质量医疗卫生领域和新型工业化领域的人才需求占比达43.24%，形成一定规模，从地域看，贵阳市、省直岗位占比超过41%。各地可牵头梳理本地产业发展规划、关键企业技术发展规划，开展企业人才需求全方位调研，梳理需求人才的学历、能力、数量要求和能提供的薪酬，编制各地重点产业人才需求的中、长期目录。根据目录，与高校签订订单式人才培养协议，实现市州或行业人才引育的规模化发展。

进一步转变人才观，加强产业链人才链精准对接。破除“五唯”，避免人才“高消费”，提出适当的人才学历、专业要求。梳理企业发展中存在的各类技术问题，独立或行业联合汇编企业（行业）技术需求蓝皮书，采用揭榜挂帅的方式吸引高校教师、在校学生参与企业技术改造，校企合作育才，在产学研用的合作过程中发现、培养、选拔适合企业发展所需人才，增强企业与本地高校人才的黏性和有效良性互动，培养吸引更多引得来、用得上、留得住的企业技术人才。

进一步推进产教融合，提升人才供需适配度。贵州高等教育毛入学率已突破50%，解决了人民“有学上”的期盼，但还需向“上好学”“就好业”转变。高校应根据政府、行业编制的中长期人才需求目录，主动与地区、行业建立就业市场需求分析会商机制，协同开展人才需求分析预测工作，结合自身师资、学科、实验室等条件，以科技发展、产业需求为牵引，主动布局相关学科专业，提高高校学科专业设置对高质量发展的响应度，更好实现供需适配。积极与市州、行业协同，采用“微专业”、辅修专业等方式增加人才供需适配的灵活性。及时调整或更新升级已经不适应社会需要的学科专业。

进一步加强省情教育和就业观教育。扎实开好《贵州省情》《数字经济与数字化转型》《职业生涯发展与就业指导》等课程和其他就业育人活动，讲好贵州人才故事，讲清贵州人才需求，讲透贵州人才政策，激励、引导更多优秀学子扎根贵州、服务贵州。例如，贵州大学近年通过实施“博士村长（工程师）”特色服务项目，开展优秀校友报告会、基层就业出征仪式等就业育人活动，引导毕业生在贵州建功立业，每年超六成的毕业生服务于贵州各行各业，近两年，毕业生在县、乡基层就业人数逾1600人，涌现出一批以获得党中央、国务院表彰的“全国脱贫攻坚先进个人”，以及教育部表彰的“全国高校毕业生基层就业卓越奖”为代表的扎根基层、服务贵州的优秀毕业生。

（作者单位：贵州大学）

西部计划赋能新时代高校育人与区域发展

雍新艳

西部计划是新时代高校落实“立德树人”根本任务的关键抓手，更是青年与国家的“双向奔赴”。高校需以更高站位深化育人改革，以更实举措服务区域发展，让青春之花在西部大地绚丽绽放，为在中国式现代化建设中奋力谱写西部大开发新篇章贡献高校力量。

国家战略与青年使命的同频共振。西部大开发是推动区域协调发展、实现共同富裕的关键举措。西部计划通过引导青年向西部流动，为乡村振兴、兴边富民注入“智力活水”。这一机制不仅缓解了区域人才失衡，更成为构建“大保护、大开放、高质量发展新格局”的重要支撑。西部计划将青年的“小我”融入国家“大我”，在艰苦环境中锤炼意志、增长才干。这种“向下扎根”的历练，引导青年树立正确的价值观，实现从“知识积累”到“价值创造”的升华。青年人才是西部地区人力资本升级的核心要素。随着中国式现代化建设深入推进，越来越多的青年将目光投向我国广袤的西部地区。《2024年中国本科生就业报告》显示，近年来中西部地区对应届高校毕业生的吸引力在增强。志愿者通过科技创新、产业孵化等实践，推动数字经济、清洁能源等特色产业发展。

家国情怀与实践能力的双向赋能。将西部计划纳入“大思政”格局，强化思想铸魂。深化理论武装，在新生教育中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，通过“重走长征路”等活动厚植家国情怀。创新实践教育，将志愿服务纳入“第二课堂成绩单”。打破部门壁垒，形成“党委统筹—部门联动—校地协同”的工作闭环。建立专班机制，将西部计划与就业帮扶、创业孵化深度融合，推动科研成果向乡村振兴一线转化。通过“专业对口优先、基层急需优先”的选拔机制，实现人才供给与区域需求的精准匹配。从“象牙塔”到“黄土地”，青年需经历系统的能力锻造。制定专业化的岗前培训，如开设基层治理、应急救护等课程，提升志愿者适应能力。实践推动能力精准化培养，通过“青马工程”培养志愿者政治素养，依托“红领巾阅读课堂”提升教学技能。

构建“国家—地方—高校”三级政策保障体系。国家层面加大财政支持，如2025年西部计划预计招募5万人，中央财政承担主要经费；地方层面强化配套措施，为志愿者提供住房补贴、医疗绿色通道，营造安心舒心环境；高校层面可设立专项奖学金，为志愿者发放人均基层就业奖励。搭建智慧平台，利用大数据精准匹配岗位需求，大学生志愿服务西部计划官方网站实现招募宣传全覆盖；推动远程协作，促进东西部教育资源均衡。同时，推动“人才链—产业链—创新链”深度融合，使学科专业对接特色产业。

（作者单位：贵州财经大学）

深化人才发展机制改革培养拔尖医疗人才

岳萍

习近平总书记强调，要深化人才发展体制机制改革，破除人才引进、培养、使用、评价、流动、激励等方面的体制机制障碍，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，形成具有吸引力和国际竞争力的人才制度体系，努力聚天下英才而用之。当前随着生活水平的提高，人民群众对健康的重视程度达到了前所未有的高度。高校附属医院作为医疗救治、教书育人、科研创新和服务人民健康的主要窗口，创新人才机制，已成为实现高质量发展的关键所在和重要抓手。

实施人才“机制创新工程”松绑赋权。精准定位人才需求。坚持党管人才，结合医院当前发展需要和未来发展定位，摸清人力资源底数，制定人力资源中长期规划，不断优化人才结构，确保医院人才梯队的建设更加科学、来源渠道更加广泛。优化人才工作机制。把人才工作作为“一把手”工程，成立人才工作领导小组，领导班子成员“一对一”联系专家人才，统筹做好学科发展规划，制定“人才清单”，签订人才工作责任书，确保目标明确、责任到人。全面创新人才制度。整合有利资源，重点抓好人才发展总体规划、重要人才政策制定、重大人才工程实施、重点人才工作督办，为人才引培、职称评聘、经费保障等系列人才制度松绑赋权。

实施人才“引培强基工程”夯实队伍。拓宽人才引进渠道。将人才引进目标纳入年度党建重点工作任务，多批次、多途径开展高层次人才引进，通过名校优生计划、博士后工作站等多措并举汇聚四海英才而用之。发挥党支部战斗堡垒作用。抓好支部标准化和规范化建设，实施“双带头人”培育工程，以学科建设和人才梯队培养为抓手，组织开展丰富多彩的主题党日活动，促进党建业务深度融合服务人才实际需求。评价人才更加全面。把人才引培的数量和质量与党建目标考核挂钩，从专业技术水平、医疗服务质量、科研教学能力、团队协作精神等多个维度对人才进行综合评价。强化考核结果在干部选用、职称评审、选优树先、绩效奖励等方面运用。

实施人才“能力提升工程”激励赋智。探索能上能下用人机制。坚持“人才强院”，开展临床医技科室主任任期选聘，选拔优秀人才担任科室主任、副主任。分类实施人才成长全链条培养体系。支持临床学科业务骨干到全球排名前列的医科院校、国内顶级专科研修，接触前沿的医学理念和技术，拓宽研究视野；柔性引进院外顶尖人才对青年人才“组团式”帮扶，力争在各级高层次青年人才项目上实现零的突破；鼓励医技、管理人员提升学历，给予薪酬奖励和职务职称晋升等。大力实施“银龄计划”。出台较为灵活的退休专家聘任办法，发挥退休专家余热，通过参与疑难病例的讨论、指导复杂手术等，促进医疗知识与技能的传承，帮助年轻医护更快成长。

实施人才“品牌提升工程”示范引领。培植人才集聚发展沃土。营造环境吸引人才，召开人才工作会，解读各级人才工作会精神，宣讲人才战略和工作思路。打造医院的人才特色品牌。打造“终身教授”“名师名医”“临床技能之星”“学科领军人才”等人才品牌，并在政策支持、资金投入和科研保障上给予倾斜；开展形式多样的品牌活动，鼓励优秀骨干人才分享临床经验，提高临床诊疗水平。强化对外宣传推广。利用新媒体平台，聚焦医疗资讯前沿和群众关切，定期推送优质内容，提升人才品牌的知名度。开展义诊、健康讲座等公益活动，树立良好形象，扩大医院影响力。

实施人才“文化润心工程”凝聚力量。建立人才全周期服务机制。围绕人才链构建服务链，推进“一站式”服务平台，聚焦人才子女入学、停车困难、住房过渡等“关键小事”，为人才提供全方位服务。注重医院文化建设。倡导以患者为中心、团结协作、积极进取的文化价值观，深入挖掘医院历史文化资源，通过院史馆、“老专家口述历史”“一科一品”等文化品牌展现医院价值追求和社会主义核心价值观。注重选树先进典型。每年“医师节”“护士节”等重要节日选树先进人物，鼓励每位员工立足岗位创造价值，坚定个人职业信念，规范职工行为操守，使社会主义核心价值观成为医院人的共同遵循和精神家园。

（作者单位：贵州医科大学生物与工程学院〔健康医药现代产业学院〕）

深入学习《习近平文化思想学习纲要》

推动物质文明和精神文明协调发展

杨俊　周茜茜

推动物质文明和精神文明协调发展之路，是中国特色社会主义道路，也是创造人民美好生活的必由之路。物质文明是经济社会发展到一定程度的物质基础，体现的是人类社会对自然界的一种改造和利用能力；而精神文明则是社会进步到一定阶段的精神力量，反映的是人类社会的精神追求与价值观念。两者互为条件、相互促进、不可偏废，协调一致共同推进人类社会的发展进步。

物质文明和精神文明相协调是社会主义现代化的根本要求。社会主义性质的现代化，以最大限度地实现社会的全面进步、推进实现人自由而全面的发展为奋斗目的，这是其不同于资本主义现代化的显著标志。物质文明和精神文明协调发展，一方面既要实现物质文明的极大丰富，推进经济社会高质量发展，提升国家经济硬实力；另一方面，也要实现精神文明的充分发展，推动社会主义文化繁荣兴盛，不断提高文化软实力。中国式现代化发展之路，既需要有丰富的物质基础，也需要有强大的精神支柱。推进中国式现代化的新征程上，要始终把物质文明和精神文明相协调的重大原则要求一以贯之，使其同向而行、共同发展，才能以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

以辩证、全面、平衡的观点正确看待物质文明和精神文明。物质文明与精神文明作为人类社会发展的两个重要方面，二者紧密地联系在一起、互相影响，统一于人类的各项生产、劳动和实践。人类在改造自然界过程中发展而来的物质文明是精神文明的基础，精神文明反过来为物质文明提供了精神动力和思想保证。尽管如此，“两个文明”之间的发展却并不总是同步的。虽说物质变精神、精神变物质是辩证法的观点，但是在某些时期或地区，两者可能会出现失衡现象。这种失衡不仅会影响社会的整体进步，还可能引发一系列社会问题。推动物质文明和精神文明协调发展，实现两者的良性互动，是社会发展的重要目标。马克思认为“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”，较为直观地指明了精神文明的发展需要物质文明的发展和积累。恩格斯指出“物质生存方式虽然是始因，但是这并不排斥思想领域也反过来对这些物质生存方式起作用”，也形象地表达了精神文明的发展能为物质文明提供支撑和指引甚至起到反向制约作用。只要灵活运用好马克思主义立场观点方法，坚持以辩证、全面、平衡的观点看待物质文明和精神文明，准确把握“两个文明”建设进程中的发展趋势和机遇挑战，就能加快推进中国式现代化高质量发展。

在党的全面领导下深入推动物质文明和精神文明协调发展。在推进和拓展中国式现代化的进程中，中国共产党始终发挥着坚强的领导作用。坚持党的全面领导，将党的方针政策贯穿于物质文明和精神文明协调发展的各方面、全过程，充分发挥党的核心领导作用，才能确保中国共产党领导下的中国式现代化前景光明、行稳致远。站在新的历史起点上，不断巩固和加强党的全面领导，确保社会主义现代化建设沿着正确方向顺利进行，是中国式现代化的本质要求，也深刻反映了推进社会主义现代化建设对其领导力量的必然要求。在党的全面领导下使物质文明和精神文明相协调，关键是要把党的理论和路线方针政策，不折不扣落实贯穿于中国式现代化建设进程中，确保不断推动广大人民群众实现物质富足、精神富有。

（作者单位：贵州财经大学）

新知新说

双引擎赋能学生党员发展

戴隆满

在新时代，高校学生党员作为青年中的先进群体，其发展质量关乎党的事业和未来。构建“五步法强基、三模式拓维、AI技术赋能”的立体化培养体系，探索出一条“经验模式+人工智能”双引擎赋能新时代高校学生党员高质量发展路径。

“五步法”筑牢学生党员发展根基。党委重视，把握方向。高校党委在学生党员发展工作中起着核心领导作用。党委将学生党员发展工作纳入重要议事日程，制定科学合理的发展战略规划，明确发展目标和重点，为学生党员发展工作提供政策支持和组织保障；支部推进，夯实基础。通过加强党支部建设，提升党支部的凝聚力和战斗力，严格按照党员发展程序，做好学生党员发展工作；思想引领，坚定信仰。通过开展形式多样的思想政治教育活动，如党课培训、主题党日、红色教育基地参观等，引导学生深入学习马克思主义理论，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观；示范带动，激发动力。通过评选优秀党员、设立党员示范岗等方式，树立榜样，让学生在学习和生活中感受到党员的先进性和模范带头作用，辐射和带动身边同学踔厉奋发；共创先进，营造氛围。开展创建先进党支部和优秀学生党员评选活动，营造比学赶超的良好氛围，通过表彰先进，激发学生党员的荣誉感和责任感，推动学生党员整体素质的提高，筑牢基层党组织的坚强战斗堡垒。

“三模式”创新学生党员发展路径。“四个一”模式，全面培养。通过“参加一个马克思主义理论培训班，写一篇高质量的思想汇报，为宿舍或班级或学院或学校志愿服务一次，帮一个后进的同学”模式，从理论学习、思想交流、为人服务等多个维度对学生进行全面锻炼和培养；“教师党员+学生党员+困难学生”模式，精准帮扶。通过精准识别困难学生的需求，找准问题症结，教师党员指导学生党员一起开展帮扶工作，在学业上给予指导，在生活上给予关心，在思想上给予引导，帮助他们克服困难，健康成长；“教师党员+学生党员+欠发达村”模式，服务社会。组织教师党员和学生党员参与社会服务，发挥教师专业优势和科研成果，开展产业帮扶、教育帮扶、文化帮扶等活动，开发智能农业技术、形成基层治理思路等，助力乡村全面振兴。让学生党员在实践中了解国情社情民情，增强社会责任感和使命感，同时贡献青春力量。

AI赋能学生党员高质量发展。通过智能学习平台，整合党章、“四史”、党的创新理论等各类党建学习资源，为学生党员提供个性化的学习方案，提高学习效果；通过虚拟现实和增强现实技术，为学生党员提供沉浸式的党建体验，使学生党员身临其境地感受革命历史和红色文化，增强学习的趣味性和吸引力；建立智能考核评价，对学生的学习、实践、思想等数据进行收集和分析，进行全面、客观的评价考核，精准把握学生的成长轨迹和发展需求。既能发现入党积极分子，为党员发展提供精准的人才储备；又能及时发现学生党员存在的问题和不足，为教育培养提供参考依据。

（作者单位：贵州大学药学院）

遵义会议精神永放光芒

遵义会议精神激励青年成长成才

胡慧娥

90年前，长征途中召开的遵义会议，在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命，成为党的历史上生死攸关的转折点。遵义会议蕴含着“坚定信念、坚持真理、独立自主、团结统一”的精神内核，至今熠熠生辉，对新时代青年成长成才有重要启迪。

坚定信念，做新时代“立大志”青年。遵义会议的胜利召开源于中国共产党人始终坚持马克思主义信仰，坚定共产主义理想，坚守救国救民初心，坚信革命一定成功。遵义会议留下的宝贵历史经验，为我们党实现初心使命提供了行动引领，铸牢了信念根基。习近平总书记指出：“青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”新时代青年要将个人梦想融入中国式现代化建设洪流中，以千磨万击还坚劲的意志力铸就崇高理想，坚守如磐信念，坚定不移跟党走，信心满满朝前行，争做立鸿鹄志，做奋斗者的时代弄潮儿。

坚持真理，做新时代“守红心”青年。遵义会议结束了“左”倾教条主义错误在中央的统治，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，中国革命从此由遭遇巨大的挫折失败，转向从胜利走向胜利，体现了中国共产党人在真理面前坚持真理，在问题面前实事求是，在错误面前善于反思、敢于纠错的精神品质。当代青年要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强做到“两个维护”的思想自觉和行动自觉。面对波诡云谲的复杂国际形势，青年要始终保持清醒头脑，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，并将其转化成为认识世界、改造世界的强大物质力量，争做信仰坚定的青年马克思主义者。

独立自主，做新时代“勇创新”青年。遵义会议是中国共产党第一次独立自主地运用马克思主义基本原理解决中国革命问题的会议。在此之后，中国共产党开创了革命新局面，开启了马克思主义中国化时代化的新征程。新时代青年要紧跟时代步伐，发扬主人翁意识，挺膺担当，敢于打破常规，勇于创新，在各自学习和工作的领域开辟新路。无论是科技创新、文化创作还是社会实践，都要有独立思考、敢为人先的勇气，积极探索未知领域，推动社会进步。新时代青年要自省自律，不盲目跟风，不迷信权威，不依赖他人，不随波逐流，争做创新创造的先锋奋斗者。

团结统一，做新时代“齐向上”青年。遵义会议发扬民主集中制原则以民主讨论、批评与自我批评的方式，形成了从革命大局出发，紧密团结在一起的坚强成熟的党中央领导集体，实现了党内的思想统一和组织统一。新时代青年要积极向上，努力攀登人生高峰，在学习、工作中主动融入团队，参与有组织的攻坚克难任务，学会站在巨人的肩膀上勇毅前行。不谋万世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。青年要刻苦钻研专业技能，练就过硬本领，牢固树立全局观念，践行集体主义精神，自觉把个人奋斗与国家发展大局紧密结合，善于团结他人，争做在急难险重任务中携手拼搏奉献的青年突击队。

（作者系湖南省当代马克思主义研究中心湖南第一师范学院基地研究员）

本版责编：陈翔　张莹　杨春凌　王塬钧　秦文竞　王瑶　徐吉欧
版式设计：蔡桂莉