

中南大学携手贵州大学助力“富矿精开”

传经送宝 24小时

兰泽州 贵州日报天眼新闻记者 王雨

2月26日，省外高水平大学“组团式”帮扶贵州大学的第一批专家——中南大学董陇军教授及其团队来到贵州大学，在24小时内争分夺秒为矿业学院“传经送宝”。

26日 16:30 诊脉开方

“我们认为的灾害基本都是快速发展，但也有慢的、大型的，这里就容易出现歧义……”

春寒还未散尽，贵州大学矿业学院会议室内却热气腾腾。来自中南大学的黄麒淇教授正逐字逐句地审阅手中的一份项目书，一边看一边给贵州大学矿业学院的老师提出修改意见。另一旁，矿业学院的老师围着董陇军教授等待指导项目书的修改。

矿业学院教师雷杨特地带了电脑，听完董陇军的指导，立马就在会议室对项目书进行更改。“无论从写作方法上还是从学术深度上，董教授都能有见地、有启发性地给出建议，这种一对一的指导要比我们去听课、听讲座更有效。”雷杨说。

为一体化推进教育科技人才改革和贵州特色教育强省的战略，今年1月，浙江大学、中南大学、复旦大学等省外高水平大学与贵州大学签署“组团式”帮扶协议。省外高水平大学将通过选派专家、学者到贵州大学担任学术学科带头人、（学术）副校长、名誉

院长、二级学院院长、学术院长等方式开展组团驻点帮扶，共同建设优势特色学科。

跨越山海的“教育会诊”，正为贵州高质量发展注入新动能。

“我们和董教授早有合作，已经建立了深厚的感情。这一次董陇军教授接到电话就直接从北京过来，黄麒淇教授也直接改签到贵阳，彭康教授今晚就到。”矿业学院党委书记张林说。

这份精准帮扶的底气，源自两校深耕多年的合作根基。贵州大学矿业学院与中南大学资源与安全工程学院一直开展科研合作，取得了丰硕成果，先后获得湖南省自然科学奖一等奖1项、贵州省科技进步奖一等奖和二等奖各1项，并联合出版学术专著3部，为开展“组团式”帮扶筑牢了根基。

27日 8:30 技术突围

翌日清晨，帮扶专家团队随矿业学院一行人上了中巴车，直奔黔南州福泉市的福麟矿业有限公司。到达目的地，双方立即开始座谈交流，矿业学院专家以及帮扶专家团队分别介绍自己目前研发出的最新技术成果。

“这个项目预计在今年6月份上线，传统的爆破开采存在工艺繁琐、不连续、不稳定的问题，而我们研发的这个机械非爆开

采，不仅可以解决爆破开采的缺点，还可以开采硬度F15的矿石。”董陇军介绍自己的机械非爆开采技术。

这种颠覆传统的开采方式，恰与贵州省“富矿精开”战略形成共振。福麟矿业有公司董事长李子军等人，立即就被机械非爆开采技术深深吸引。

“由于我们当地有规定，夜间不能进行爆破工作，如果采用这种非爆技术，就可以延长我们的工作时长，从而提高产量，我期待与董教授的合作。”李子军说。

把论文写在大地上，才是科技帮扶最硬核的注脚。贵州大学以“组团式”帮扶为契机，聚焦国家及贵州重大发展战略需求，聚焦“六大产业基地”“富矿精开”等区域经济发展战略，着力谋求与帮扶高校共建国家级科研平台，组织并承担服务国家和地方重大项目，加强与头部企业的校企合作，强化科技成果转化，形成全方位参与、全过程融入、多元协同的合作模式，让更多成果变成实实在在的新质生产力。

“矿业对贵州的经济发展贡献率超过50%，可以这样说，贵州一天也离不开矿业，因此我们矿业人在贵州有了大展拳脚的平台。”矿业学院院长左宇军说，相信董陇军教授技术的引入将会为学院的“富矿精开”项目提供强大的助力。

27日 15:30 合作共赢

福麟矿业有限公司交流会后，矿业学院专家组和帮扶专家团队又马不停蹄地乘车返回学院。下午3:30，贵州大学矿业学院——中南大学资源与安全工程学院“组团式”帮扶学科交流座谈会召开，针对合作细节进行讨论。贵州大学副校长张大林出席座谈。

合作要让帮扶者变成“自家人”。“我们是一个团队，要做到你中有我、我中有你。”张大林特意提出要两校专家的座位打乱混编，“我们要实现双赢，取得的成绩都要进行共享。”

座谈会上，矿业学院的老师们一一剖析学科建设短板，中南大学团队则同步铺开发展“秘籍”。

深地资源开发、矿山绿色充填、矿产资源精深加工……每一项联合攻关课题，都对应着贵州矿业转型的痛点。

“我们将会与贵州大学矿业学院从项目申报、学科建设、人才培养等方面进行合作，相信在双方的共同努力下，贵大矿业学科建设会有一个更好的发展。”董陇军表示。暮色渐浓，会议室的灯光依旧明亮。新质生产力的种子，正在看不见的土壤里舒枝展叶。

贵州师范学院“小青柠”志愿者迎“贵客”

本报讯（记者 何登成）随着《哪吒2》热映，贵阳越界影城IMAX GT厅座无虚席，日均观影超5000人次。连日来，共青团贵州师范学院委员会积极组织大学生志愿者开展志愿服务。

引导购票、协助检票、答疑解惑、行李寄存……走进贵阳越界影城，贵州师范学院“小青柠”志愿者们穿梭售票厅、检票口、休息区，为游客提供优质、贴心的志愿服务。

每天有20名贵州师范学院“小青柠”志愿者现场服务，每天服务10个小时，截至目前，累计服务约10000人次，有效帮助贵阳越界影城缓解接待压力，提升游客观影游玩体验。

“每次看到观众因为我们的帮助顺利观影，满意而归，就觉得很开心。”贵州师范学院“小青柠”志愿者们齐声说，在日常生活中的发光发热，就是用实际行动对雷锋精神的最好践行。

贵州师范学院校团委有关负责老师表示，作为学雷锋志愿服务月的活动之一，学校引导青年学子通过这样的方式践行雷锋精神，也是一次有意义的社会实践。



▲志愿者为游客答疑。（受访者供图）

►志愿者认真记录服务内容。（受访者供图）

上海大学白玉兰宣讲团
红色宣讲里的新风景

贵州日报天眼新闻记者 梁珍情

己先学先领悟，才有底气“开讲”。

“每一次备课，也是一次自己对遵义会议精神认识的升华，从原先只是故事的旁观者，成为对伟大转折有着强烈认同感的传播者……”研支团的宣讲工作部署会上，龚辰与团队成员分享心得体会。

围绕如何结合自身专业优势，让宣讲课件更鲜活更接地气，团队成员为新学期的创新宣讲开启“头脑风暴”。来自网络空间安全专业的龚辰曾担任遵义八小信息科技教学工作，受到课文“畅游数字博物馆”启发，选择以360度全景VR的形式，跨越时空联动上海大学红色文化资源，带领学生沉浸式走进遵义会议纪念馆，重走长征路。来自美术学院吴伟成从著名画作的角度带领学生感受遵义会议精神；电影学院的李嘉豪、栾恒帆设计从话剧、镜头重温遵义会议伟大转折……

宣讲团还针对不同学段、不同年龄段及时调整课程，使学生可以从宣讲中

汲取不同程度的遵义会议相关历史，丰富对红色文化的认知。

与此同时，为了让理论宣讲也有新意，白玉兰宣讲团成员们聆听了一批红花岗区优质示范宣讲，并与经验丰富的教师开展线下交流，吸收建议。“孔震老师与屠熠堃老师带来的‘理论宣讲二人讲’令人印象深刻，我们也希望不断创新宣讲形式，打磨出更加有吸引力的精品内容。”龚辰说。

龚辰告诉记者，在遵义，大家组建红领巾朗诵队、开展校园版重走长征路等品牌项目，让遵义会议精神宣讲生动有趣。回到上海，团队成员加入上海大学青年讲师团队伍，面向师生开放预约通道，不断推动理论专题授课进校园、进社区，深入传播遵义会议精神。

接力传承，携手“黔”行。眼下，上海大学白玉兰宣讲团正策划着新学期“重走长征路”系列活动，积极打磨以“遵义会议精神与新时代青年使命”为主题的理论宣传二人讲。

探索课后服务创新实践 推动“双减”提质升级

贵州日报天眼新闻记者 罗秋红

等多个具有民族文化特色的社团，为学生提供了多样化的选择。课后延时服务期间，学校还结合不同年级和班级特点，以“跃动四季”活动体系为主导，开展了“跃阅读”“跃书法”等活动，为课后延时服务注入了活力。

“双减”在为学生减负、为家长减压同时，也为老师“赋能”。黔南州贵定县各学校建立集体备课制度，学校书记、行政负责人、骨干教师带头深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法，合理统筹作业布置量，实现课后服务全覆盖。

遵义市播州区第六小学实行作业设计“套餐化”，设计A、B套餐式分层选做作业，学生从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导、同伴互助，切实减轻学习压力。组织各学科教师每周一研讨，开展作业设计比赛等形式，提升各学科教师作业设计水平，为科学合理布置作业提供支持。

贵阳市修文县第一小学聚焦教育教学质

量和服务水平，把学科知识融入游戏设计，探索课堂教学质量提升的多种途径，激发学生自主学习积极性。

“落实‘双减’工作是一项长期性、常态化的工作，校内增效，才能校外减负。学校须着眼课堂教学，保障学生在校内学足学好，课后服务全面推进，才能提升育人质量，促进学生全面发展。”修文一小校长刘毅说。

随着“双减”政策的实施，课后服务不再局限于传统的作业辅导，而是拓展延伸各类社团和兴趣小组内容，为学生提供广阔的发展平台，更加多元的特色课程让课后服务从常态化迈向高质量。

每天下午4点以后，遵义市绥阳县育红小学的创意编程社团课程就开始了，20多名学生在老师的引导下，分组合作完成小车的编程运行。操作台上，学生们三人一组，组装小车、连接电脑，编写、上传、启动程序，在编程的世界里肆意翱翔。

“看到机器人动起来的那一刻，我开心

又自豪！”这是三年级学生罗千竣开启信息科技学习的第一个学期。

春季新学期，贵阳市南明区兴关小学整合多方资源，优化升级个性化课后服务内容，开设传统弓、拉丁舞、机器人编程、动漫绘画、素描等各类特色课程，为学生提供了丰富多彩的活动体验。

传统弓让学生在体育竞技体验中了解深厚文化底蕴；编程课上，孩子们用代码编织梦想，让航天探索跨越无边界限；全景思维课程让学生跳出传统框架，以更广阔的视角审视问题……升级版的课后服务融合跨学科内容，注重孩子核心素养培养，实现小学课后服务课程的整合与创新。

“双减”政策的推动使各地学校在课后服务内容探索中从一开始保障基础性服务不断转变为向全面、多元、创新方向发展。“升级版”课后服务更加注重学生们的个性化发展，精心设计的课后活动不仅丰富了孩子们的课余时间，也是助力孩子们全面发展的坚实桥梁。

教育资讯

教育家精神

2025年巡回宣讲活动走进贵州

本报讯（记者 何登成）近日，由教育部组织开展的教育家精神2025年巡回宣讲活动（贵州站）在贵州师范学院举行。

此次巡回宣讲活动，拉开了教育家精神铸魂强师行动的序幕。贵州将以此次宣讲活动为契机，在全省教育系统掀起大力弘扬教育家精神的热潮，以“教育家精神”为引领，厚植教育情怀；以“教育家精神”为标杆，提升育人本领；以“教育家精神”为动力，深化改革创新，培育更多“栋梁之材”，为扎实推进中国式现代化贵州实践作出新的贡献。

报告会上，宣讲团成员用质朴的语言、真实的经历，勾勒出教育家精神的时代内涵。宣讲会以现场报告为主，同步运用线上数字化进行直播。来自贵州各高校、中小学、学前教育、职业教育等各领域的教师代表、师范生代表和全省各市（州）教育局、贵安新区社会事务管理局有关负责同志等共1000余人次在主场场聆听报告。同时，通过“贵州教育发布”“贵州师范学院”“百姓关注”微信公众号及贵州教育报新媒体平台面向全省同步直播，直播同步在线观看人数近15万人次，点赞量超过3万人次。

宣讲会结束后，教育部宣讲团成员与贵州部分教师、师范生代表座谈交流。

贵州省中小学研学实践协会成立

本报讯（记者 白春霞）近日，由贵州工业职业技术学院、贵阳一中、贵阳市第三实验中学、贵州教育国际交流协会共同发起成立的贵州省中小学研学实践协会，在贵州工业职业技术学院召开第一届第一次会员大会暨第一届理事会第一次会议，近60家中小学、研学基地等会员单位参会，共同探索研学实践教育的新模式。

贵州省中小学研学实践协会的成立是推动研学课程与国家标准有机衔接的重要举措，也是深化教育综合改革、服务学生全面发展的具体实践。未来将以“三个强化”助力协会发展，强化政策引领，指导协会参与行业标准制定、课程开发等，推动中小学研学实践规范化发展；强化资源整合，支持协会搭建“政校企”协同平台；强化保障机制，积极沟通协调争取政策优惠和便利条件。

近年来，贵州省研学活动开展呈现井喷式增长态势，贵州工业职业技术学院致力形成可复制的校旅结合经验。优化课程融合，将国防教育、劳动教育、科技教育等有机结合，研学实践教育不仅要注重知识的传授，更要注重培养学生的国家意识、劳动观念和科技素养；促进教学改革，将研学实践教育作为中小学教育的新模式，不断创新形式、丰富内容；整合优势资源，将丰富的职业教育资源与研学实践教育深度融合，开发具有专业特色的研学资源；推动对外交流，加强与“政校行企社”的交流与合作。

据了解，协会将围绕服务国家人才战略需求、服务贵州特色教育强省建设和服务研学实践平台搭建展开工作，重点打造“行走的思政课堂”“山地科技探索”“非遗传承”三大课程模块，计划三年内培育20个省级研学示范基地，开发50门精品课程，形成覆盖全省的研学网络。

贵州财经大学

引入AI提升教学质量

本报讯（记者 陈阳）日前，记者从贵州财经大学获悉，该校税收学专业深入探索人工智能与教育教学的深度融合，结合当下热点，搭建了以《税法》课程为核心，《税务管理》《税收学原理》《税收筹划》等多门省级“金课”为依托的智慧课程生态圈。

该课程群上线泛雅智慧课程平台，接入DeepSeek大模型，构建课程专属AI助教，搭载多个AI工具，实现教师端、学生端的个性化AI应用，将DeepSeek大模型深度思考与联网搜索能力与课程群专属知识库相结合，实现“一课一智库”、课课协同共生的新型智慧课程生态圈。

《税法》智慧课程群内所有课程均搭载深入融合DeepSeek大模型的AI助教，帮助学生开启深度思考模式，结合课程私有知识库，训练课程专属AI助教，推动以智助教、以智助学，为学生提供全天候智能辅导、个性化学习建议及资源推荐，提高学生学习的积极性和主动探索能力，同时让AI做到可用可控。课程群均搭载多个AI工具，贯穿“课前一课中一课后”，从课程设计到课堂互动，以智能化的方式助力教学，优化教学流程同时提高教学质量和效率。

“幸福加油站”活动
让1200余名学生微心愿成真

本报讯（记者 黎娅茹）“新学期，我想拥有一个新书包”“我想要一台学习机和水彩笔”……在贵阳市云岩区第五小学的校园里，一面五彩斑斓的心愿墙上贴满了学生们纯真而又简单的心愿。在云岩区总工会与云岩区第五小学共同开展的“幸福加油站”活动中逐一实现。

从去年4月开始，云岩区总工会以云岩区第五小学为起点，在云岩区开启“幸福加油站”活动。“幸福加油站”旨在通过设立“心愿墙”，收集学生们的心愿，整合工会、学校、社会、个人的爱心资源，帮助孩子们实现微心愿，让他们感受到社会各界的关怀与温暖。

云岩区第五小学3000多名学生，新市民子女占90%以上。活动启动以来，学生通过参与公益劳动、提高学习成绩等方式换取积分，在“幸福加油站”兑换生活和学习用品，参与积极性高。目前，已有1200余名学生微心愿通过“幸福加油站”得以实现。

多彩新论

夯实乡村全面振兴教育根基

王雨

2025年中央一号文件从资源优化与人才培养等方面，部署了乡村教育发展重点任务。这不仅回应了城乡教育公平的民生关切，更瞄准了乡村可持续发展的深层需求，展现出教育作为“基础工程”与“动力引擎”的双重价值。

在资源优化方面，精准回应乡村教育现实：提升寄宿制学校办学条件与安全管理，保障儿童就近入学权利；严控营养计划食品安全，守住学生健康底线。特别是“办好必要的乡村小规模学校”，避免盲目撤并造成的“上学远”难题，充分体现了对教育规律的尊重。

在人才培养方面，涉农教育改革直指痛点：以产业需求重塑专业结构，破解人才培养与农业实践脱节痼疾；推动职业院校与农业企业共建产教联合体，让课堂连接田间地头。这种“接地气”的育人模式，既缓解涉农人才“下不去、留不住”的矛盾，又激活了乡村内生性发展动能。

教育振兴与乡村全面振兴本是一场“双向赋能”，唯有深耕教育沃土，方能收获乡村全面振兴的满仓新粮。当每一所乡村学校成为人才培养的沃土，当每一名农技人才化作产业创新的种子，教育的“慢变量”终将释放出发展的“加速度”。

近日，黔东南州凯里三小的课后服务教室内，孩子们围坐在长桌前，手持特制蜡刀，在素白棉布上勾勒出稚嫩却充满童趣的图案——这是该校蜡染社团教学现场，孩子们通过亲手制作感受非遗独特魅力！

“手腕要稳，线条才能流畅！”社团指导老师轻声指导，一旁的展示架上挂满了孩子们创作的极具想象力的作品。

近年来，凯里三小新开发的课后服务特色社团教学内容有蜡染、陶艺、民族手工。作为“州级非遗传承基地”“州级艺术特色学校”“市级民族文化示范校”的凯里三小，将地域资源转化为教育优势，把民族特色融入课后服务内容，成为一大亮点。

“双减”政策实施以来，贵州积极探索课后服务的创新升级实践，推动“双减”提质升级。

课后服务作为“双减”政策落实推进的重要组成部分，也是提升学校育人品质的关键。“‘双减’让学校特色社团有了更大的发展空间。”凯里三小副校长吴柯珊表示，随着“双减”政策的进一步落地实施，学校一直在探索课后服务的升级空间，根据学生的发展特点和实际需求，不断优化课后服务内容。

民族舞蹈、民族绘画、芦笙、民族武术