

## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

遵义会议精神 永放光芒

## 深刻领会遵义会议的鲜明特点和启示

钟金贵 郭旭

遵义会议是中国共产党历史上一次具有伟大转折意义的重要会议。特定历史条件、特殊时空背景塑造了遵义会议的鲜明特点。2021年2月，习近平总书记视察贵州时指出，遵义会议的鲜明特点是坚持真理、修正错误，确立党中央的正确领导，创造性地制定和实施符合中国革命特点的战略策略。当前，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴新征程中，要运用好遵义会议历史经验，让遵义会议精神永放光芒。

必须坚定不移走中国特色社会主义道路。遵义会议坚持把马克思主义基本原理与中国革命实践相结合，解决了中国革命最突出最迫切的组织问题和军事问题，开启了中国共产党依靠自己的力量修正自己错误的伟大传统。遵义会议“坚持真理、修正错误”的鲜明特点，提醒我们在面对复杂局面和各种问题时，要实事求是地认识和分析情况，坚持正确道路、及时纠正偏差，确保改革开放沿着正

遵义会议作为中国共产党历史上具有伟大转折意义的重要会议，不仅挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命，而且对推进马克思主义中国化起到了至关重要的作用。遵义会议后，马克思主义中国化不断深入发展，最终引领中国革命取得胜利，并为中国的社会主义建设和改革事业提供了强大的理论指导。

遵义会议是自觉探索马克思主义中国化的新起点。遵义会议批判了“左”倾军事路线的错误，重新肯定了毛泽东等关于红军作战的基本原则。开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，这一组织上的转折为马克思主义中国化的推进提供了坚实的保障，开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段，为马克思主义中国化的深入发展创造了有利条件。遵义会议是对“左”倾错误思想的一次深刻反思和批判，这一思想上的转折标志着中国共产党开始更加自觉地将马克思

习近平总书记任在文化传承发展座谈会上指出，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。文化振兴，是乡村全面振兴的重要内容，要因地制宜、与时俱进、以文化人，以文化的魅力润物无声、春风化雨地激发乡村发展活力、群众动力，形成昂扬奋进、向上向善的生动局面，为乡村振兴注入强劲动能。

传承好乡村文化的精华。乡村是中华优秀传统文化的源头和根基，乡村文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，包括乡村的历史传统、民俗风情、建筑风格、艺术表现等，是内化于乡村居民心灵深处的精神寄托。要紧密结合民族、地域、群众等因素，把乡村文化的精髓传承下去，深入挖掘优秀传统文化农耕文化内涵，传承发展耕读传统、勤劳勇敢、仁爱孝悌、无私奉献、勤俭节约、谦逊忍让、守望相助等思想观念及道德规范，当好中华优秀传统文化的传承者，为乡村文化振兴提供强大的精神支撑和

习近平文化思想是推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌，建设中华民族现代文明的根本遵循。高校作为培养可堪民族复兴大任时代新人的重要阵地，必须推动习近平文化思想在青年学生中深化内化转化，让习近平文化思想成为青年学生面对思考解决文化重大问题、文化热点问题、文化疑难问题的指导思想，激发青年学生文化自信，增强青年学生文化自信自强。

深化，就是要引导青年学生“追本溯源”，理解习近平文化思想产生的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑，从而理解其产生的客观性和必然性。习近平文化思想是“两个结合”的重大成果，蕴含了马克思主义之魂和中华优秀传统文化之根；是对中国共产党百年领导文化建设的历史经验总结，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度；是对中国式现代化中文化建设的理论思考，是对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年

## 实践与思考

党的二十届三中全会提出要深化教育综合改革，强调要完善立德树人机制，健全德智体美劳全面培养体系。艺术教育是“五育并举”的重要组成部分，是塑造学生健全人格的关键要素，是提高国民素质、传承优秀传统文化、培养创新能力的重要基石。尚美崇德，尽美育教育之职责。中华民族自古以来就有重视美育的传统，从孔子的“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，到王国维的“独美之为物，使人忘一己之利害而入高尚纯洁之境，此最纯粹之快乐也”，再到蔡元培提出的“若为涵养德性，则莫如美育”，无不阐释着中华美育的人文化成之道。如今美育理念已根植人心，对于美育的认知也日趋成熟。书法、绘画、音乐、舞蹈、文学等，以独特的艺术表现形式向人们传递美的理想、美的情操、美的品格和美的素养，促进人不断向内

将中华优秀传统文化融入大学生校园文化生活，不仅是文化传承的需要，更是提升当代大学生文化自信、民族认同感的重要途径。

深刻理解中华优秀传统文化的现代价值。中华优秀传统文化是中华民族的精神家园，它是中华民族在长期历史发展过程中形成的、具有鲜明的民族特点和时代价值。中华优秀传统文化中强调的人与人的和谐相处、人与自然的和谐共生以及个人修养与社会责任的统一，有助于帮助完善当代青年人的价值观；中华文化中的诚信、孝悌、忠诚，有助于维护社会秩序和促进人际关系的和谐；中华文化中的诗词、音乐、书画、戏剧等不仅在现代社会可以丰富人们的精神生活，更能提升青年人的审美能力和文化品位。

确方向不断前进。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持中国特色社会主义道路；必须深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，完整准确全面贯彻新发展理念；必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，把改革摆在更加突出位置，围绕解决突出问题设置改革议题，优化重点改革方案生成机制，及时发现问题、纠正偏差，在不断解决问题中开拓前进，推动中国式现代化沿着正确的道路稳步前行。

必须衷心拥护“两个维护”、忠诚践行“两个维护”。遵义会议事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，是我们党和革命事业转危为安、不断打开新局面最重要的保证。遵义会议“确立党中央的正确领导”的鲜明特点启示我们，党和国家事业

## 遵义会议对推进马克思主义中国化的重要作用

刘娟

马克思主义基本原理与中国革命的具体实际相结合，为马克思主义中国化的深入推进奠定了思想基础。遵义会议后，中国共产党在思想上更加成熟，更加坚定地走马克思主义中国化的道路，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在领导中国革命的实践中，不断总结教训，进一步丰富和发展了马克思主义中国化的理论成果。中国革命的胜利充分证明了马克思主义中国化的正确性和强大生命力。

遵义会议对马克思主义中国化的深远影响。遵义会议确立了马克思主义中国化的正确方向，为中国革命提供了科学的理论指导。遵义会议后，中国共产党在实践中培养了一批坚定的马克思主义中国化的实践者。他们在长期推进乡村文化建设过

## 坚持守正创新振兴乡村文化

刘森

动力源泉。丰富和拓展乡村文化时代内涵。乡村文化振兴不是在传统意义上把乡土文化进行简单的情景再现，而是对数千年农耕文明所孕育的乡村文化进行改造，实现创造性转化和创新性发展。贵州“村超”“村BA”是传统与现代、乡土与世界有机衔接的成功案例，启示我们应坚持以社会主义核心价值观为引领，深入挖掘乡村文化的独特价值，通过文化创新和传承，推动乡村文化的繁荣和发展，着力培养和构建乡村的文明乡风和淳朴民风，共同推进乡村现代文明。多样化创新乡村文化物质载体。乡村文化振兴要想充分呈现乡村文化自身的持久魅力，需要通过多种多样的外在表现形式，如建立历史文化村寨、乡村文

## 汇聚文化自信自强的青年力量

曹正勇

未有之大变局的时代回应。当下，习近平文化思想是我们增强文化主体性，提升意识形态斗争本领，建设中华民族现代文明的定海神针。学习习近平文化思想，就是要引导青年学生全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，在不断推进强国建设、民族复兴伟业中理解认识习近平文化思想的当代性、科学性、真理性，彰显习近平文化思想的真理伟力和实践伟力。

内化，就是要让习近平文化思想在青年学生中入脑入心入行。当今世界飞速发展，习近平文化思想为我们提供了科学的唯物观和方法论。习近平文化思想蕴含了历史唯物主义和辩证唯物主义的立场观点方法，丰富发展了经济基础决定上层建

## 融合创新艺术教育和思政教育

安静

发现 and 强化自身的本性、本心力量，从而培养现实中的人格精神，构建供人安身立命的人生乐境。一是涵养本性，培养良善之心，提升德行修养。二是培养人格，宣扬人格精神，提高人对完整生命的觉悟。三是由心灵改造通向人生乐境的寻求与感受。

文心树信，育时代新人之初心。中国古代的涵养“文心”于当今而言，就是要坚定文化自信，要把文化建设摆在更加突出的位置。高校作为文化传播和人才培养的主阵地，要坚持以习近平核心价值观为引领，以培育创造性思维为核心，注重理论

## 推动中华优秀传统文化走进校园生活

徐竹 李水楠

增强大学生对优秀传统文化的理论认知和情感认同。中华优秀传统文化博大精深、内涵丰富，青年学生应当从知识层面和文化中的历史起源、现实基础和丰富内涵进行学习，从而提升自己的综合素养和文化品位。在知识认知的基础上，青年学生对中华优秀传统文化产生热爱、肯定和自信，建立情感认同。并促成青年学子文化意识觉醒和成长。

中华优秀传统文化与大学生校园文化的创新融

要取得成功，必须有一个在实践中逐步成熟的、有权威的、坚强的中央领导集体及其核心。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，以非凡的政治智慧、顽强的意志品质、强烈的历史担当，团结带领全党全国各族人民进行了许多具有新的历史特点的伟大斗争，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。新时代新征程，党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。我们要衷心拥护“两个维护”、忠诚践行“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，把党的领导贯穿改革各方面全过程，确保改革始终沿着正确政治方向前进，以钉钉子精神抓好改革落实，用新的伟大奋斗创造新的历史伟业。

必须进一步全面深化改革。遵义会议是中国共产党第一次独立自主运用马克思主义基本原理解决自己的路线、方针和政策的会议，创造性地制

## 遵义会议对推进马克思主义中国化的重要作用

中国化的根本原则。新时代，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入研究中国国情，准确把握时代特征，不断探索适合中国发展的道路和模式。体现了中国共产党独立自主地解决中国革命问题的勇气和智慧。新时代，我们要坚持独立自主的发展道路，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，为马克思主义中国化提供强大的动力支持。遵义会议事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，为中国革命的胜利提供了坚强的领导保障。新时代，我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保马克思主义中国化始终沿着正确的方向前进。

【作者单位：安徽滁州学院马克思主义学院。本文系安徽省社科规划青年项目[AHS-KQ2021D03]阶段性成果】

定了符合中国革命实际的正确政治路线和军事路线。从此，我们党开启了独立自主探索中国革命正确道路的新征程。遵义会议“创造性地制定和实施符合中国革命特点的战略策略”的鲜明特点启示我们，一个党要立于不败之地，必须立于时代潮头，立足基本国情，紧扣新的历史特点，科学谋划全局，牢牢把握战略主动，坚定不移实现战略目标。新时代新征程，我们要坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，统筹国内国际两个大局，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，把改革摆在更加突出位置，紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革；从自身实际情况出发，充分发挥自身的优势资源和特色，探索具有地方特色的现代化发展路径，将中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，独立自主推进和拓展中国式现代化道路。

【作者单位分别为：遵义师范学院、贵州商学院】

是事业也是产业，文化事业和文化产业是文化发展的两大引擎。乡村文化振兴，要全力依靠公益性、经营性文化单位，善于运用各种手段和方式，形成乡村文化供给的巨大合力，实现乡村文化发展在经济发展与社会发展的双赢效果。

【作者单位：安徽滁州学院马克思主义学院。本文系安徽省社科规划青年项目[AHS-KQ2021D03]阶段性成果】

培植沃土涵养文明乡风。乡风文明是乡村文化振兴的核心所在，是精神层面最直观的表现形式。要深化乡村精神文明创建，推动乡村移风易俗，引导破除陈规陋习，培育健康生活方式，形成积极向上的精神风貌。用乡风百姓乐于、易于接受的文化形式，把老百姓身边的好故事、好榜样讲起来，把好的风气种在农村，长在老百姓心里生根、发芽。大力弘扬新风正气，推进移风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，展现乡村文明新气象。

【作者单位：贵州中医药大学马克思主义学院。本文系“青年扬帆”计划项目贵中医科合[QNYFSC(2024)4号]研究成果】

问题，强化和提升意识形态斗争的意识和本领，防范化解各种意识形态风险和挑战，能用善用习近平文化思想推动改造主观世界和改造客观世界相统一，推进认识和实践相结合。思政课程要发挥核心作用，课程思政要发挥协同作用。教师要始终秉持教育者先受教育的理念，努力成为习近平文化思想的坚定信仰者、科学阐释者、积极传播者。当前，贵州在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，因地制宜，充分发掘多彩贵州文化的思想内涵和时代价值，大力实施“四大文化工程”。贵州教育特别是高等教育，要积极主动有效地将“四大文化工程”融入思政课程和课程思政，让青年学生参与到习近平文化思想深化内化转化的生动具体的实践中去。在实践中领会，在实践中升华，在实践中培养扎根贵州、奉献贵州、建设贵州的深厚感情和高尚情怀，汇聚起实施“四大文化工程”的青年力量。

【作者单位：贵阳学院】

下，高校要坚守为党育人、为国育才初心。实践中，将历史课程与音乐欣赏合为一体，推出《党史之声》，面向全体学生作为开设识读必修课。课程将不同时期的红色歌曲赏析贯穿于讲授的全过程，选择《义勇军进行曲》《歌唱祖国》等具有代表性又耳熟能详、朗朗上口的红色歌曲，结合时代背景进行全面讲解，增进学生对党的历史发展及主题主线的准确把握。通过教唱赏析，引导学生在与革命先辈进行“时空对话”的想象空间里体悟升华，增强青年学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同感。这种跨学科融合、多元主体协同育人形式，既可塑、亦可养，是艺术教育在提升思想政治教育价值的价值呈现。

【作者单位：贵州商学院】

中加入传统文化相关课程，让学生在实践中体验和学习传统文化。鼓励和支持学生成立传统文化相关的社团。在校园环境中融入传统文化元素，营造浓厚的文化氛围。通过国际交流项目，将传统文化介绍给外国学生和学者，促进文化的国际传播。通过第二课堂进行传统文化学习的学分认定等等；方法手段创新，利用现代信息技术，推广传统文化，扩大其影响力和覆盖面。开发传统文化数字资源，提高传统文化的可达性和趣味性。加强国际交流，与国外高校合作，共同开展传统文化研究和交流活动，拓宽学生的国际视野。

【作者单位分别为：贵州民族大学、四川外国语大学】

## 大家理论

习近平总书记指出，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。以习近平文化思想为指导，贵州依托自身区位优势特色优势，大力实施“四大文化工程”，加强“数字数智教化”赋能，推进多彩贵州文化建设和发展，开创了文化繁荣新局面。

“两个结合”推动多彩贵州文化宣传提质增效。一方面，通过召开理论专题研讨会、宣传阐释报告会等各种形式，进一步宣传阐释“两个结合”的重要内涵，深入领会习近平文化思想的理论科学性和实践指导性，并将其贯彻到具体工作当中。另一方面，通过抓研究强阐释，真正发挥科研工作领域对理论学习的优势，以人文社科课题、研讨会等各种方式，形成调研成果、科研论文、研究著作等多成果。同时，通过抓教育引导，以专题培训班的形式，对各级干部进行培训。开展“五个认同”等热爱中华文化的主题教育，并围绕主线创作宣传片，持续推进“和谐家园”演出等大众化宣讲，将理论联系实践大地社会实际，让广大群众深度感受到中华优秀传统文化的魅力，不断增强文化自信。

“六个必须坚持”引领文化建设和发展。以中华优秀传统文化为源泉，以多彩贵州建设为根基，立足人民群众的具体需要，有效推动文化建设和发展走深走实。一是舞台交给群众。通过路边音乐会、露天K歌、露天电影等活动，把舞台交给人民群众；博物馆、图书馆、文化馆等公共文化场馆免费开放，各类高品质文艺展览和活动轮番上演；农家书屋、新时代文明实践站等文化民生工程，为农民群众建起身边的精神家园。二是频出文艺精品。反映党的脱贫攻坚给乡村带来巨大变化的《江山如此多娇》，获得鲁迅文学奖；京剧《阳明悟道》为贵州摘下第三朵梅花奖。歌曲《好儿好女好家园》、电影《峰爆》和《莫道君行早》等7部贵州长篇小说、中篇小说《隐秘的船》、电视剧《丁宝楨》、音乐剧《此心安处》、美术作品《山里江南·桃花艳》等一大批文艺成果，更是赢得群众交口称赞。

“四大文化工程”开拓文化强省建设路径。红色文化建设方面，通过长征国家文化公园建设、加强革命遗址和场馆修缮，培育红色产业、打造红色旅游等多种方式，科学保护和利用红色资源，积极发挥红色文化的教育育人作用。阳明文化建设方面，作为阳明心学诞生地，积极擦亮文化名片，打造阳明文化高地。民族文化传承弘扬方面，积极推进铸牢中华民族共同体意识模范省建设，重视各民族文化交流互鉴，讲好各民族平等、团结、互助、和谐的生动故事。屯堡文化建设方面，强化屯堡文化核心价值挖掘，让厚重的屯堡文化焕发时代光芒。

“数字数智教化”助力文化保护传承发展。通过大数据、云计算和数智化采集、整理、制作、投放的过程，建成贵州长征文化数字艺术馆（红飘带）、遵义会议会址全息展厅等多个数字文化传播平台，给参观的游客带来更加直观的文化感受。搭建数字经济运营平台“云上贵州”，将“黄小西，吃晚饭”全部纳入数字化运营过程，为线上线下旅游观光，欣赏文化盛宴提供了丰富素材。此外，贵州文化资源的数字化还体现在数字图书馆、数字博物馆、数字文化馆、数字政务服务等多个平台的建设上，极大丰富了文化展示场景，有效拓展了文化传承载体，更实现了对文化资源的保护。

【作者单位：贵州民族大学马克思主义学院】

## 开创文化繁荣新局面

罗倩