

学习贯彻党的二十届三中全会精神

构建新时代社会治理新格局

张进财

党的二十届三中全会《决定》明确指出,在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。这一重要论述体现了坚持以人民为中心的发展思想。新时代社会治理需要多维度、全方位的探索和创新,以构建更加公平、更有温度、更可持续的社会治理新格局。

数字赋能: 构建智慧共享的教学社会。一方面,利用数字技术提升公共服务质量,满足人民多样化需求。通过大数据分析,政府能够更精准地把握民生需求,在教育、医疗、交通等领域提供个性化的公共服务,显著提高资源利用效率。另一方面,必须高度重视数据安全和个人隐私保护,完善相关法律法规,建立严格的数据管理制度,同时注重数字治理的包容性,确保老年人、残疾人等群体能够享受数字化带来的便利。采取针对性措施,如设立数字服务辅导员,开发适合特殊群体使用的智能设备和应用程序。

社区营造: 打造温暖互助的基层家园。新时代社会治理需要尊重居民主体地位,激发参与热情,营造温暖互助的氛围。一方

面,完善社区自治与居民参与机制,健全居民代表会议制度,设立各类议事平台,发展业主委员会、志愿者协会等自治组织,为社区注入活力。另一方面,创新治理方式,提供个性化服务,因地制宜地满足不同群体的需求,同时改善社区环境,升级公共设施,建设文化活动场所。通过改造老旧小区、增设无障碍设施、打造社区绿地等方式提升居住环境质量,建立社区图书馆、文化活动中心等场所,丰富居民的精神文化生活。

生态文明: 营造人与自然和谐共生的美好家园。营造人与自然和谐共生的美好家园的目标是让人民群众在优美生态环境中享有更高质量的生活,实现经济发展与生态保护的共赢。一方面,推动绿色发展与民生改善的协同推进,加快产业结构调整,发展低碳产业,将生态环境改善与人民生活品质提升紧密结合。坚持绿色发展理念,大力发展循环经济,推广清洁能源使用,鼓励绿色消费。另一方面,完善环境治理中的公众参与机制,保障公众的知情权、参与权和监督权,同时加强生态文明教育,提升全民环保

意识,培养公民的环境责任感。建立环境信息公开平台,定期发布环境数据;设立公众参与与环境决策的渠道,如举办环境听证会、公众评议会等;将环境保护知识纳入学校课程,开展“绿色学校”创建活动;利用各种媒体平台,广泛宣传生态文明理念;组织植树造林、垃圾分类等环保实践活动,让公众亲身参与到生态保护中来。

文化引领: 培育全面发展的时代新人。在新时代社会治理中,文化引领着眼于促进人民的全面发展。一方面,大力发展公共文化服务,完善基层文化设施网络,鼓励开展形式多样的群众性文化活动,让人民群众既是文化的享受者,也是文化的创造者。加大公共文化投入,在城乡社区建设图书馆、文化站、博物馆等公共文化设施,提供免费或低价的文化服务。同时,要支持群众自发组织的文化团体,如合唱团、舞蹈队、书法协会等,为他们提供活动场地和展示平台。利用传统节日、重大纪念日等时机,组织丰富多彩的文化活动,如文艺演出、非遗展示、读书分享会等,让文化真正走近群众、

扎根群众。另一方面,通过文化教育培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加强社会主义核心价值观教育,传承弘扬中华优秀传统文化,同时发挥文化在增进人民团结、促进社会和谐方面的作用。在学校教育中,应当将文化素养培养与专业知识学习相结合,开设多样化的文化课程,组织学生参与文化实践活动。在社会教育中,通过开放大学、社区学院等形式,为不同年龄、不同职业的人提供终身学习的机会。在中华优秀传统文化传承方面,注重挖掘传统文化中的当代价值,如将传统美德与现代公民素养教育相结合,把传统艺术与现代审美需求相融合。积极推动不同地区、不同民族之间的文化交流,如举办文化节、艺术展等活动,增进相互了解和尊重。

在未来的发展中,要始终坚持以人民为中心的发展思想,不断创新治理方式,提升治理能力,让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

(作者单位: 北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院)

发挥党的基层战斗堡垒作用

赵绍益

覆盖轮训。持续优化村“两委”班子特别是村级带头人队伍,实施“村干部学历提升计划”,支持村干部、新型农业经营主体带头人、退役军人、返乡创业农民工等提升学历。

坚持抓党建促乡村振兴。一是实施“排队抓尾、双整双创”行动。强化纪委监委抓乡促村责任,健全县乡村三级联动争创先进、整顿后进机制。加强乡镇对县直部门派驻机构及人员的管理职责,加大编制资源向乡镇倾斜力度。着力增加村集体经济收入、村级组织财政补助收入、村干部收入“三项收入”。健全以星级统筹为主的片区协作、提级监督、交叉检查工作机制,持续深化乡村振兴领域不正之风和腐败问题专项整治。二是党员密切联系群众为民办实事。学好用好“千万工程”经验,因地制宜开展乡村建设。要尊重农民意愿,保护农民利益,多做看得见实惠的工作,调动农民参与乡村振兴的积极性主动性创造性。巩固推进农村人居环境整治提升。扎实巩固拓展脱贫攻坚成果、推进乡村全面振兴,确保不发生规模性返贫。

推动农村移风易俗,培育文明乡风。三是巩固拓展主题教育成果。持续深化整治形式主义为基层减负,为基层干部干事创业创造良好条件。落实“四下基层”制度,大兴调查研究,推动解决农民群众反映强烈的问题,真正减轻基层负担。

深化党建引领乡村治理试点工作。一是健全基层治理机制。健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的基层治理体系,在村党组织下成立党小组,深化党建引领乡村治理试点工作,构建基层治理体系。二是提升乡村自治水平。深化基层党组织领导下的基层自治实践,建立“自下而上、村民自治、农民参与”的治理机制。三是高质量党建引领农业农村高质量发展。建立健全长效机制,推动党员、干部特别是领导干部增强政治能力、提高工作水平。扎实开展抓党建促业务工作,改进工作方式方法,把群众满意度作为工作成效的最高评判标准,引导群众自觉参与、共建共享。引导

鼓励青年人返乡创业就业。

提升乡村治理效能。一是完善社会治安整体防控体系。扎实推进党建引领基层治理,坚持和发展新时代“枫桥经验”,完善矛盾纠纷源头预防、排查预警、多元化解机制,把矛盾纠纷尽可能化解在基层、化解在萌芽状态。健全农村扫黑除恶常态化机制,持续开展打击整治农村赌博违法犯罪专项行动,推动村(社区)内各类网格“多网合一”,加强电信网络诈骗宣传防范。二是健全完善乡镇党委领导、政府负责、部门协同、村社协商、村民参与、法治保障的治理体系。提高农业综合行政执法能力。开展农村重点领域安全隐患治理攻坚。加强农村防灾减灾工程、应急管理信息化和公共消防设施建设。推进农村信用工程建设。锻造法治提能。推进“互联网+”政务服务向农村基层延伸覆盖。定期组织政法干警、法律志愿者、律师协会会员到村开展法律服务。三是不断提高乡村善治水平。强化县乡村三级治理体系功能,推动治理重心下移、资源下沉。围绕提升治理效能,进一步完善推广清单制、接诉即办等务实管用的工作方式。推动城市优质文化下乡延伸覆盖,加强乡村优秀传统文化保护传承和创新发展。

(作者单位: 中共贵州省委政策研究室)

乡村振兴,关键是把基层党组织建好、建强。近年来,我省上下深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想和对贵州工作重要指示批示精神,坚持大抓基层的鲜明导向。以“黔进先锋·贵在行动”为载体,聚力筑堡垒、壮经济、强治理,以高质量党建引领乡村全面振兴,为谱写中国式现代化贵州篇章提供坚强保障。

大力实施基层党组织建设提升行动。一是持续加强乡镇领导班子和村“两委”班子建设。选优配强乡镇领导班子特别是党政正职。确保每村至少有1名大学生到村工作,严格落实选调生到村任职制度,常态化排查整顿软弱涣散村党组织。严格落实村党组织书记星级考核评价办法,加大编制资源向村“两委”成员资格联审机制,切实把毕业大学生、退役军人等各类优秀人才选拔到村党组织书记,确保每村都要储备村党组织书记后备力量。二是健全常态化驻村帮扶工作机制。派用好驻村第一书记和驻村工作队。认真抓好基层党建,推动各级党组织通过驻村工作有计划地培养锻炼干部。继续加强“一县一方案”统筹推进20个国家乡村振兴重点帮扶县村干部人才“组团式”帮扶工作。三是开展乡村振兴专题培训。由各级党委组织部门牵头,突出实战化、实效化要求,对乡镇干部、村“两委”干部、驻村干部进行全

健全社会工作体制机制

骆雪娇 姜仕贵

领域和群体的社会工作需求,制定专项政策,提供精准细致的服务。三是确保政策的连贯性。政策制定要对社会工作现状和未来发展趋势进行深入调研,确保政策的连贯性和一致性。加强政策衔接,制定新政策时,充分考虑现有政策的影响和限制,确保新政策与现有政策的衔接和协调。同时,对政策进行定期评估和调整,确保政策能够适应社会工作的新需求和新挑战。强化政策执行,建立健全政策执行机制,明确责任主体和执行程序,确保政策能够有效执行。加强政策执行情况的监督和评估,及时发现和纠正执行中的问题,确保政策目标得以实现。

优化资源配置,激发社会工作发展活力。一是加大资金投入,提高社会工作者的待遇。政府应加大对社会工作的财政投入,确保社会工作者能够获得足够的资金支持,解决其后顾之忧,心无旁骛地开展高质量的服务工作。提升社会工作者的薪酬水平,吸引更多优秀人才投身社会工作,同时,激励

现有社会工作者提高工作积极性和服务质量。完善福利体系,为社会工作者提供社会保险、带薪休假等福利待遇,以保障其合法权益和职业可持续发展。二是鼓励社会参与,形成齐抓共管格局。引导社会资本进入社会工作领域,为社会工作者提供更多的资金支持。积极培育社会组织,鼓励和支持社会组织参与社会工作,发挥其专业优势和资源优势,为社会提供更具多元化、个性化的服务。推动政企合作,加强政府与企业之间的合作,共同推动社会工作体制机制创新,实现资源的优化配置和高效利用。三是整合社会资源,提高应对复杂问题能力。建立信息共享平台,整合政府、社会、市场等各方资源,实现信息互联互通和资源共享,提高资源利用效率。理顺管理体制机制,加强跨部门沟通协作,打破部门壁垒,形成强大工作合力,共同应对解决复杂的社会问题。推动区域合作,加强不同地区之间的合作和交流,共同探索社会工作体制机制的创新和发展新路径。

提升服务效能,促进社会工作健康发展。

一是加强社会工作专业队伍建设。加强对社会工作专业人才的教育培养,完善社会工作者职业资格制度,确保社会工作者通过职业水平认证具备相应的专业水平和能力。鼓励和支持社会工作者通过继续教育不断更新知识和技能,以适应社会工作发展的新要求。注重社会工作者通过实习、实践等方式积累实践经验,提高其解决实际问题的能力。二是提高社会工作者的综合素质。着力加强社会工作者的职业道德建设,培养社会工作者的责任感和使命感,提高其服务社会、服务群众的主动性和自觉性。着力提高社会工作者的综合素质,提升其沟通协调能力和团队合作能力、心理调适能力,增强其服务群众的高效性。定期开展专业技能培训,提高社会工作者在个案管理、团体工作、社区服务等方面的专业技能。三是建立健全社会工作评估体系。健全社会工作管理监督、激励保障等制度机制。制定科学合理的工作服务评估标准,明确评估的内容、方法和程序。同时,积极引入第三方评估机构,保证评估的客观性和公正性。将评估结果与社会工作者的培训、晋升、奖励等挂钩,激励社会工作者提高服务质量。

(作者单位: 中共黔南州委党校)

习近平总书记在全国教育大会上强调,我们要建成的教育强国,是中国式社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。我们必须深入学习贯彻,坚决贯彻落实,以改革增动力、增活力,加快构建现代职业教育体系。

深化教育管理改革,切实提升思政引领力。坚决贯彻实施新时代立德树人工程和时代新人铸魂工程,持续完善教学第一课堂、实践第二课堂、网络新课堂、社会大课堂为主题的“大思政课”建设。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想概论“课”,加大“课程思政”示范课程和“课程思政”典型案例培育力度。充分用好我省丰富的红色文化资源,深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。持续做好“一站式”学生社区综合管理模式建设,进一步完善辅导员、班主任管理运行机制。以身心健康为突破点强化五育并举,持续抓好体育美育浸润行动和劳动教育。

深化教育教学改革,切实提升人才竞争力。加强专业建设,进一步优化人才培养目标、定位和方案,完善专业动态调整机制,推动

深化教育综合改革赋能职业教育高质量发展

樊铁钢

产业行业企业深度参与,切实提升人才培养质量。推动课堂评价数字变革,优化“诊改+督导+认证”一体化课堂育人评价机制,持续开展有效课堂认证工作和教学督导工作,着力打造一批“金课”。推进教材选编、评质提升,校企双元共建一批活页式、工作式、数字化等中国特色教材,着力打造一批“金教材”。加强高水平职教“金师”、名师及教学团队培养工作,加大教学资源库建设及管理力度。持续深化“岗课赛证”综合育人,进一步强化学生人文素养、科学素养、数字素养、专业知识、技术技能等综合能力提升,抓好抓牢学生跟岗实习、毕业设计、创新创业等工作。

深化科研机制改革,切实提升科技支撑力。紧盯国家、全省经济社会需求和产业发展趋势,有组织地开展针对性、应用性强的科技研发,切实增强职业教育科技成果转化服务能力。进一步完善成果培育和遴选、科技创新团队建设及评价、科研创新平台管理机制,鼓励跨学科、跨领域的科研合作,促进不同学科之间的交叉融合,形成新的研究

方向和增长点。加大政策引导与协调力度,完善科研工作相关激励制度,如科研经费支持、成果奖励等,进一步激发科研人员的积极性和创造力。

深化产教融合改革,切实提升社会协同力。全面拓展社会培训渠道,积极参与职业教育与社区教育、开放教育、老年教育互融共进,持续面向企业职工开展技能提升培训、技能等级认定考前培训和等级认定评价工作,提升社会培训规模及质量。主动融入特色教育强省建设大局,持续推进“现代职业教育体系改革重点任务”“技能贵州”“兴黔富民”等行动计划项目的申报与建设,进一步提升社会服务能力水平。大力推进乡村振兴学院建设,充分发挥职业教育专业人才培养优势,进一步加大“校企合作”“产教融合”“校产结合”力度,扎实助推乡村振兴。

深化产教融合改革,切实提升社会协同力。充分依托我省特色旅游、智慧物流、数字艺术、特色食品等产业需求和职业教育办学专业特色,持续加大与省内外优质企业合

作力度,推动现代学徒制育人模式发展。积极推进国家级、省级市域产教联合体、行业产教融合共同体建设工作,探索推进混合所有制产业学院实体化运行,推动教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接。健全校企联合育人机制,全面推动校企合作深度合作,扎实助力职业院校毕业生高质量充分就业。

深化国际办学改革,切实提升国际影响力。持续推进贵州省职业教育“技能贵州”行动计划省级国际交流合作示范校项目、海外分校项目等建设,探索高水平职业学校联合企业与国外高水平学校共建海外技术技能人才培养基地,培育打造具有职业教育特色的国际交流合作品牌。积极探索开发符合职业教育办学的专业标准和课程标准,扩大中资企业海外员工培训和“中文+职业技能”海外分校高素质专业化技术技能人才培养力度。积极参与“中国—东盟教育交流周”“知行贵州”等系列中外人文交流活动,进一步深化与东盟国家、“一带一路”共建国家的教育合作和人文交流力度。

(作者为贵州轻工职业技术学院党委书记)

学思践悟

新时代新征程,高校团组织要坚守为党育人,为国育才重要使命,在立德树人中发挥关键作用。

凝聚立德树人的育人合力。高校党委应将高校共青团工作纳入学校党的建设和思想政治工作总体格局,优化工作支持保障机制,充分发挥共青团组织在紧密联系青年方面的显著优势。高校共青团作为党联系青年最为牢固的桥梁纽带,要在党的领导下,充分依托党赋予的资源和渠道,凝聚青年、引领青年、服务青年。高校党委、共青团应根据自身的职能定位和独特优势,深化协同育人机制,加强沟通交流与深度合作,明确职责与分工协作,共建共育人信息平台,畅通政治推荐与人才选拔机制,从而增强立德树人工作的针对性和实效性,实现资源共享、优势互补、协同发展的良好局面,形成全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局。

锻造立德树人的育人队伍。高校党委作为高校事业的领导核心,肩负着选拔和培养团干部的主要职责。应以高瞻远瞩的眼光,洞悉时代脉搏,紧跟青年步伐,精心选拔怀揣坚定理想信念、深厚理论素养及出色组织能力的优秀团干部,通过其示范引领作用,激发广大青年学生的积极性和创造力。高校共青团干部应发扬优良传统,铸牢对党忠诚的政治品格,进一步发挥先锋模范作用,通过实际行动营造风清气正的校园环境,培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。同时,应与青年学生同频共振,始终与青年学生想在一起、干在一起,引领并服务青年学生的成长与发展。

提升立德树人的育人实效。一是以青年为本深化思政教育。始终坚持尊重青年主体地位,将思政教育与青年个体发展紧密结合,从而更加贴近青年实际。高校党委精准引领,顶层规划校园文化活动建设,共青团以打造高质量校园文化活动为目标,进一步优化校园文化活动品牌建设,构建“互联网+青年”工作格局,探索“互联网+思政”工作模式,切实发挥以文化人、以文育人的重要作用。二是以实践筑牢思想根基。要以服务青年成长为根本指向搭建实践平台,推动思政教育真正入脑入心入魂。应紧密围绕立德树人目标,立足学生育人实际,聚焦科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域,紧扣思政育人目的,重点打造特色实践活动项目,使青年在社会实践与志愿服务的过程中,用脚步丈量祖国大地,用内心感应时代脉搏,用信念铸造人生航标,用赤诚之心服务社会与人民。

(作者单位: 铜仁马克思主义学院)

工作案例

从实践来看,村(社区)是我们国家治理的最末端、服务群众的最前沿。新修订的《中国共产党巡视工作条例》首次把村(社区)党组织纳入县级党委巡察范围。做好对村巡察工作,是切实解决基层问题和群众身边问题,意义重大。开展对村(社区)巡察,需准确把握村(社区)的特点,针对不同类型村党组织分类施策,简化工作流程,创新方式方法,深入群众精准发现问题,及时有效推动问题解决。开展对村(社区)巡察,需准确把握形势变化,因势而谋、因势而变,确保监督方向不偏不倚、始终正确。

把握好村级党组织履职尽责重心由脱贫攻坚转向乡村振兴的变化。党的二十大报告指出“我们坚持精准扶贫、尽锐出战,打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战”“加快建设农业强国,扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴”。这就意味着当前对村(社区)巡察的监督重点已经从脱贫攻坚转化为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。

把握好“一肩挑”政策落实后村(社区)“两委”班子运行情况的变化。近年来村(社区)“两委”换届后,“一肩挑”政策得到全面落实,由于村党支部书记权力更加集中、监督难度增加,也暴露出一些问题。因此,对村(社区)巡察要把握好实行“一肩挑”后权力更加集中等特点,把“一肩挑”人员作为监督重点,紧盯廉洁风险点、细化权力监督清单,着力发现腐败和作风问题。

把握好群众身边腐败问题和不正之风表现形式的变化。从现在的基层腐败情况来看,出现了很多新的表现形式。因此,对村(社区)巡察既要聚焦这些新变化,防止村干部在集体“三资”管理、国家补助资金、工程项目建设等方面动“歪脑筋”、打“小算盘”。

把握好农村群众诉求和期盼的变化。脱贫攻坚胜利后,基层群众的急难愁盼已从生产生活基本保障,向更加优质的就业、医疗、教育、养老、社保、环境、出行等配套公共服务需求转变,并直接反映在村级管理上。对村(社区)巡察既要注意防止群众思想观念、利益诉求的多元化导致基层干群关系对立,又要关注群众的呼声和反映,切实解决群众急难愁盼问题。

(作者单位: 中共贵阳市纪委案组)

完善高校党团工作协同育人机制

田自立 廖思恩