

## 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 遵义会议精神在进一步全面深化改革中的价值意蕴与时代启示

李殊霖

习近平总书记指出，遵义会议作为我们党历史上一次具有伟大转折意义的重要会议，在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、坚持走独立自主道路、坚定正确的政治路线和政策策略、建设坚强成熟的中央领导集体等方面，留下宝贵经验和重要启示。遵义会议精神蕴含着深刻的内涵，对于进一步全面深化改革的今天仍然具有十分重要的意义。

为进一步全面深化改革提供了强大的精神动力。在中国革命危急关头，全党全军不恐慌不懈怠不放弃，理想信念坚如磐石。在改革过程中，面对各种复杂情况和挑战，我们必须保持对目标的坚定信念，才能确保改革方向不动摇、不偏航、不折腾、不停顿。这种坚定信念是推动改革不断深入的重要保障。在改革过程中坚持问题导向，尊重客观实际，科学制定和实施改革方案，根据实际情况，制定符合中国国情的改革策略。秉承实事求是的态度，确保改革措施的针对性和有效性。在改革中必须依靠自身力量解决问题，不能完全依赖外部经验或模式。在改革过程中要注重广泛听取人民群众意见，凝聚各方力量共同推进改革。通过民主团结的方式，聚焦发展全过程人民民主，坚持以人民为中心，尊重人民主体地位和首创精神，

人民有所呼、改革有所应，做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享，可以更好地调动社会各界的积极性，共同破解改革中的难题。

自觉把改革摆在更加突出的位置，自觉服从服务改革大局。习近平总书记强调，正确把握改革大局，从改革大局出发看待利益关系调整，只要对全局改革有利、对党和国家事业发展有利、对本系统本领域形成完善的体制机制有利，都要自觉服从改革大局、服务改革大局。弘扬遵义会议精神，就是要自觉把改革摆在更加突出的位置，以革命文化助力改革，服务改革大局。弘扬遵义会议精神，自觉服从服务改革大局，必须全党上下坚定信念。要推动理想信念教育常态化制度化。思想是行动的先导，坚定信念有利于在进一步全面深化改革过程中凝心聚力。弘扬遵义会议精神，就是要弘扬革命文化，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。以马克思主义为指导，立足当代中国现实，铸就社会主义先进文化新辉煌，在进一步全面深化改革过程中，运用马克思主义立场观点方法，把党的创新理论转化为认识世界、改造世界的强大力量，牢牢掌握思想舆论主动权和主导权，切实做到改革推进到哪一步，思想政治工作就要跟进到哪一步。

坚定历史自信，推进中国式现代化。遵义会议标志着中国共产党开始独立自主地运用马克思主义理论，解决中国革命的实际问题，开启了新的历史阶段，标志着中国共产党在政治上开始走向成熟。遵义会议集中体现的坚定信念、坚持真理、独立自主以及团结统一的精神特质，让党和人民更为坚定历史自信，留下了宝贵经验和重要启示，为开启进一步全面深化改革、推进中国式现代化发展提供了重要遵循和时代价值。习近平总书记指出，真理只有在实践中才能得到检验，真理只有在实践中才能得到确立。遵义会议坚持一切从实际出发、在实践中检验真理，建立起坚强成熟的中央领导集体，制定了正确的政治路线和政策策略，为红军指明了前进的方向。进一步全面深化改革必须坚持真理，既要坚持目标导向，又要注重问题导向，把准方向、守正创新、真抓实干，为中国式现代化注入强劲动力。以求真务实的态度推进各项改革措施，同时，着力解决制约构建新发展格局和推动高质量发展的卡点堵点问题。

独立自主是推动进一步全面深化改革的重要保障。习近平总书记强调，党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，马克思主义的中

国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的，贯穿其中的一个基本点就是中国的问题必须从中国基本国情出发，由中国人自己来解答。在推进中国式现代化的过程中，必须坚持独立自主，才能有效应对各种风险挑战，并不断为经济社会发展注入新的活力和动力。独立自主并不意味着封闭保守，而是要在坚持自主的基础上扩大对外开放。在推进中国式现代化的过程中，既要保持对自身发展的主导权和控制权，又要积极利用国际资源和市场，拓展发展空间。独立自主在推进中国式现代化的进程中发挥着不可替代的作用。它不仅是实现国家独立和民族解放的重要先决条件，也是确保国家长期稳定发展的根本保障。只有坚持独立自主、自力更生，才能真正掌握国家和民族发展的命运，为实现中华民族伟大复兴提供坚实的基础和强大的动力。

遵义会议精神在进一步全面深化改革中为我们提供了宝贵的经验和行动指南，帮助我们在复杂多变的改革浪潮中保持正确的改革方向，确保改革取得实效。这种精神将继续激励我们在中国特色社会主义事业中，在推进中国式现代化的进程中不断前行，努力实现中华民族伟大复兴。（作者单位：辽宁大学马克思主义学院）

## 推动理想信念教育常态化制度化

廖承红

范。无论面临多么艰难的挑战，无论遇到多么巨大的风浪，都必须始终保持政治上的清醒和坚定，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

健全理想信念教育实践养成机制。要构建多层次的教育体系，通过开设相关课程培育和践行社会主义核心价值观，强化政治理论学习，有效传达党和国家的大政方针政策；通过社会实践、志愿服务活动等形式将理论知识转化为实际行动；尝试运用网络、移动终端等新媒体手段，开展线上线下相结合的主题教育，增强活动的吸引力和感染力。同时，要注重分类指导，各有侧重。如，重视家风家教，倡导创造良好的家庭教育环境，帮助其形成正确的世界观、人生观和价值观；学校教育应该形成系统、渐进的实践养成机制，定期开展祭扫、参观革命旧址和纪念馆、支农支教等实践活动，挖掘利用红色资源，常态化长效化开展党史学习教育；社会教育要大力弘扬以爱国主义为核心的民族

服务的根本宗旨，吃苦在前，享受在后，努力工作，廉洁奉公，为理想而勇敢拼搏和奋斗。

健全理想信念教育实践养成机制。要构建多层次的教育体系，通过开设相关课程培育和践行社会主义核心价值观，强化政治理论学习，有效传达党和国家的大政方针政策；通过社会实践、志愿服务活动等形式将理论知识转化为实际行动；尝试运用网络、移动终端等新媒体手段，开展线上线下相结合的主题教育，增强活动的吸引力和感染力。同时，要注重分类指导，各有侧重。如，重视家风家教，倡导创造良好的家庭教育环境，帮助其形成正确的世界观、人生观和价值观；学校教育应该形成系统、渐进的实践养成机制，定期开展祭扫、参观革命旧址和纪念馆、支农支教等实践活动，挖掘利用红色资源，常态化长效化开展党史学习教育；社会教育要大力弘扬以爱国主义为核心的民族

精神和以改革创新为核心的时代精神，创作更多更好的红色影视作品，传播正能量，弘扬主旋律。

构建理想信念教育考核评价机制。一是对理想信念教育工作进行监督、检查和评议，定期组织专家团队对教育的实施情况进行评估并提出改进建议。掌握党员干部对理想信念教育的认知、感受以及在实际行动中的表现情况。二是开展动态考核，着重从三方面考核，即能否坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”；能否始终坚持人民至上，把实现好、维护好、发展好广大人民群众的切身利益作为根本出发点和落脚点；能否始终牢记和践行“三个务必”。三是科学运用考核成果。根据考核结果，有针对性地加强理论教育或实践引导，发挥考核的正向激励和反向约束作用。

（作者单位：贵州财经大学公共管理学院）

## 深入实施西部计划 汇聚人才助力乡村振兴

吴敏

权益，给予大学生政策支持。三要加强基层治理，发挥育人功能。加大政策执行力度，营造包容开放的基层治理氛围，发挥基层舞台启智、铸魂、润心作用，提升乡村社会治理、乡村健康、基层青年工作等领域接续奋斗，成为贵州经济社会发展、基层治理的有力力量。

强化顶层设计，提供政策保障。一要强化需求调研，构建有效机制。精准掌握乡村振兴的岗位结构和人才需求，定期深入乡村产业、乡村教育及乡村治理等一线开展人才需求调研，构建共性化和个性化的人才需求清单，实现人岗匹配。二要优化政策供给，提升服务水平。加强对国家、省级及县级项目目的管理、评价及对基层服务地的遴选；完善大学生志愿服务管理条例，落实项目承诺的公务员岗位和研究生考试优先录取等

振兴的意愿和积极性。二是构建大学生社会实践和乡村振兴相衔接的校地合作育人机制，筑牢乡村振兴人才基石。通过定期开展乡村振兴主题活动、深化产教融合及共建共享实践基地来强化实践育人与乡村振兴的内在关联，以见习、实习及实地调研为抓手找准乡村振兴的痛点、难点，在真实的问题情境中铸就问题解决能力和创新创业能力。三是开展特殊性人才联合培养或订单式培养，增强乡村振兴人才需求适配性。筛选能扎根基层、满足乡村振兴所需智力和技术水平的建设者。

发挥先锋模范作用，引领新时代青年之风。青年是社会最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年、民族的未来在青年。青年大学生要坚定理想信念

念，增强政治定力，与国家发展和民族振兴同频共振、同向而行；扎实专业知识，练就过硬本领，勇于担当，笃定前行，将所学知识注入乡村振兴伟大实践，奋力书写中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

引导青年学生将自我奋斗的“小目标”融入乡村振兴的“大蓝图”。依托媒体平台，发挥数字优势，加强西部计划全过程、全方位的宣传，提升西部计划影响力。精心打造具有代表性、创新性和示范性的地方项目样板工程，深挖大学生投身乡村振兴的先进事迹和生动实践，讲好大学生基层服务故事，树立大学生基层奋进的时代典范，弘扬志愿服务精神，引领更多大学生投身乡村振兴。（作者单位：贵州师范大学）

## 为加强新时代爱国主义教育提供法治保障

陈仁秀

明确了爱国主义教育的主要内容、职责任务、实施措施等，从而形成了以宪法为统领，以爱国主义教育法为主干，以国旗法等专门法律为枝干的爱国主义教育法治体系，保障新时代爱国主义教育依法开展。

增强新时代人民群众的文化自信。通过依法开展爱国主义教育，不断增强人民群众对中华优秀传统文化的感悟，对革命文化的领悟，对社会主义先进文化的体会，对祖国壮美山河的体悟，对历史文化遗产的感受，不断提升人民群众的文化认同和自信水平。

普及法治观念。大力弘扬社会主义法治精神，开展爱国主义教育法治观念的普及宣传，帮助人民群众认识到爱国主义不仅是个体与祖国之间的情感联系，也是法律调整的对象，不断提升全

民法治素养；强化爱国主义教育法的宣传普及，全面介绍法案的整体内容，帮助群众深化对爱国主义教育法的认识，增强家庭—学校—社会共育爱国主义情感的信心；加强宪法、教育法、英雄烈士保护法等系列法律制度的宣传普及，提升群众对爱国主义教育原则意义、具体内容、支持保障等的了解。

贯通法治环节。立法方面，尽快出台爱国主义教育法实施细则，使该法在较短时间内落地见效。执法方面，要坚持合法性、合理性、信赖保护等执法原则，制定爱国主义教育执法清单，划定执法边界，规范、公正、文明执法。司法方面，要把握爱国主义教育法司法适用原则、条件及要求，在办理案件时，严格执行司法程序，公正适用相关法律，确保司法公平。守法方面，要自觉学习宪法、爱国主

义教育法等法律法规，厘清自身的权利和义务，熟悉并运用法律的正当性、程序性及规范性思维，做到知法、守法、用法。

保障法治运行。爱国主义教育法治的长效运行，需要构建强有力的保障机制。构建主体联动机制。厘清各自职责、发挥各自特长、建立联动机制，形成“齐抓共管、各方参与、共同推进”的协同效应。健全评估反馈机制。分别制定立法、执法、司法、守法评估反馈机制，定期对各部门、各环节进行督导检查 and 评估反馈，准确把握情况，及时发现问题，随时反馈指导，促进爱国主义教育立法完善、执法优化、司法改进、守法自觉。完善违法追究机制。

（作者单位：遵义医科大学。本文系高校思政工作精品项目〔SZ-2024-16〕阶段性成果）

## 大家理论

党的二十届三中全会指出，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。高校作为具有教育科技人才优势资源的集中地，必须以改革精神、创新举措扎实推进教育科技人才一体化高质量发展，为推进中国式现代化提供坚实支撑。

加强党的领导，为教育科技人才一体化高质量发展举旗定向。党的领导是全面的、系统的、整体的，是统筹推进教育科技人才一体化高质量发展的根本保证。要着眼党的领导的引领性，发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职能作用，切实加强党对教育科技人才一体化建设工作的领导，做好教育科技人才一体化推进的顶层设计、战略安排，始终坚持教育立校、科技兴校、人才强校，高标准谋划、高起点推动、高标准实施，统筹推进三者协同发展，把目标任务聚焦到为党育人、为国育才上来，聚焦到服务地方经济社会高质量发展上来，服务中国式现代化建设上来。要着眼提升基层党组织的战斗力，激发各级党组织的战斗堡垒作用，把党的建设贯穿办学治校全过程，推动教育教学、科学研究、人才工作等各项事业高质量发展，通过强化党的领导，切实为教育科技人才一体化高质量发展举旗定向。

强化改革驱动，为教育科技人才一体化高质量发展聚势发力。高校要以推进教育科技人才一体化发展为契机，以进一步深化改革为驱动，以体系化思维推动学校内涵建设和机制建设，不断强化学校各项事业发展的内生动力和行动自觉。要全力以赴推进教育科技人才一体化建设，紧盯高质量发展需求，从机制上畅通教育、科技、人才良性循环，以深化内涵建设为抓手，不断发掘学校在教育、科技、人才等方面的潜力和动能。要以进一步全面深化改革的思维和举措优化学校管理机制，不断提升教育教学水平，提高人才培养质量，坚持需求导向，优化学科专业布局，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，持续彰显高校在服务地方经济社会发展方面的特色优势。要全面引导广大教师紧抓贵州各项事业产业发展需求，积极开展相关研究及产业服务工作，通过改革不断提高学校科技服务水平和产业支撑能力，为科技强省、为服务地方经济社会发展提供科技支撑和智力支持。要以改革精神创新人才服务举措，谱写人才引育留用新篇章，不断增强人才的幸福感、归属感和获得感，进而发挥人才“头雁效应”，激发“雁群活力”，努力建强一支结构合理的师资队伍和众多专业性强、特色鲜明的人才培养平台，切实为新时代人才强省、人才兴校添砖加瓦、储备蓄势。

深化创新赋能，为教育科技人才一体化高质量发展增光添彩。习近平总书记指出，科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。高校要不断提升创新体系整体效能，充分发挥教育科技人才一体化的战略性支撑作用，创新教育优先发展路径，不断提升人才的自主培养能力和质量，以制度改革创新释放高等教育发展新动能。要加快实现高水平科技自立自强，解决“卡脖子”问题，切实以科技驱动各项事业产业发展。要以人才队伍建设为突破口，不断创新人才工作模式，把高层次人才队伍建设的思路从“为我所有”转变到“为我所用”上来，牢固树立前瞻性、系统性、有效性的人才发展理念，坚持“不重其金重其才、不重其大重其特、不重其名重其实”的引才原则，充分考虑学校的专业特色、办学定位，综合应用全职引进、柔性引进、兼职、返聘等多种方式积极引进国内外优秀的人才。要把时间和精力投入到人才引进、人才培养、人才使用上，创新推动人才与发展“相融满杯”，营造出“千里马竞相奔腾于伟大时代”的生动局面，不断塑造高校发展新动能新优势，让创新创造活力在学校竞相迸发、充分涌流，为教育科技人才一体化高质量发展增光添彩，全力谱写中国式现代化贵州篇章。

（作者单位：贵州中医药大学。本文系哲学社会科学创新团队“贵州中医药大学第二附属医院公立院党建研究省创新团队”研究成果）

## 聚焦贵州“四大文化工程”

阳明文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，贵州是阳明文化的诞生地，挖掘和阐发好阳明文化的深刻内涵、转化和运用好阳明文化的时代价值，是贯彻学习近平文化思想，担负新的文化使命的应有之义，更是贵州坚定文化自信、发挥“黔学”优势的可为之举。

“亲民”启发推进全体人民共同富裕。“亲民”是王阳明政治思想的核心命题，既是其对心学的重要贡献，也是王阳明心学区别于程朱理学的重要特征，体现着王阳明一生的执政理念。所谓“亲民”就是孟子“亲亲仁民”之意，就是“爱民”、安百姓，提倡树立为民造福的使命感和责任感，着力维护人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉等。目前，破解发展难题，逐步缩小城乡收入差距是推进全体人民共同富裕的重点。基于我省农业现代化处于转型期加速期，在乡村振兴上开新局，推动农业现代化，奋力建设巩固拓展脱贫攻坚成果样板区，必须坚持人民立场，以问题导向和系统观念推进协同发展，全面推进乡村振兴，推进贵州现代山地特色高效农业发展，提升农业机械化、规模化、智能化水平，不断推动全体人民共同富裕。

“致良知”启发推进物质文明和精神文明相协调。“致良知”是王阳明心学要旨和精义，从“良知”本体出发，通过“致”的功夫践履，用至善之“良知”格去人心之“恶”，端正人心之“善”，教导人们将外在道德律令的“天理”内化为“良知”道德自觉，完成个体修养与践履功夫上的道德自律，获得个体精神生命的成长。“致良知”思想是王阳明的人生观，强调激发内生动力，挖掘人的善念善行，转化为良知追求和担当。当下贵州“村超”“村BA”的火爆出圈，呈现了乡村文化振兴新景观，展现了广大群众追求美好生活的精神风貌，为中国式现代化贵州实践提供了文化助力。物质财富的增长，要以满足人民日益增长的美好生活需要为根本目的，精神财富的富足，要融合丰富的红色文化、宝贵的阳明文化、多彩的民族文化和独特的屯堡文化，为全省精神文明建设提供有力支撑。

“万物一体”启发推进人与自然和谐共生。“万物一体”是王阳明一生坚守的信念和追求的目标。从“由己及人”推广到“由人及物”到“万物一体”的逻辑理路，是基于生命存在为一个整体，以心观照万物，将仁爱之心升华为仁爱万物的理性自觉精神。目前贵州生态环境质量持续向好，森林覆盖率达63%，中心城市环境空气质量平均优良天数比率达98.6%，主要河流出境断面水质优良率和县级以上城市集中式饮用水源地达标率均稳定在100%。基于贵州旅游产业化处于优势转化提升期，应充分发挥自然资源禀赋，以生态优先绿色发展为导向，守好发展和生态两条底线，推动经济社会发展全面绿色转型，下好生态立省、旅游兴省的“先手棋”，促进旅游产业提质升级，持续提升旅游的竞争力、影响力和吸引力，进一步推动生态优势转变成为发展优势、生态财富转变成为经济财富，不断写好绿水青山就是金山银山这篇大文章。

（作者单位：贵州开放大学）

## 推进教育科技人才一体化高质量发展

舒梦月 周晓茜

## 转化运用好阳明文化的时代价值

赵盛梅