

学习贯彻党的二十届三中全会精神

总结运用以中国式现代化推进共同富裕的宝贵经验

张顺昌

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调进一步全面深化改革，要“推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”。总结和运用新时代以中国式现代化推进共同富裕的宝贵经验，不仅有助于我们从历史中汲取继续前行的智慧和力量，而且也为我们更加自觉、更加主动地推进中国式现代化进一步全面深化改革，以中国式现代化扎实推进共同富裕，提供了更为主动的精神力量。

推进共同富裕，必须坚持党对中国式现代化的领导原则。习近平总书记强调，党的领导决定中国式现代化的根本性质，只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误。实践证明，坚持中国共产党领导，是中国式现代化最鲜明的特征和最突出的优

势。进入新发展阶段，我们必须聚焦新时代新征程中国共产党的使命任务，始终坚持好党对中国式现代化的领导这个“最本质的特征”，充分发挥好这个“制度的最大优势”，守好中国式现代化的本和源、根和魂，把衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”体现在推动贵州改革发展的思想行动上，学习贯彻党的二十届三中全会精神，落实省委十三届五次全会安排，激发全社会内生动力和创新活力，把进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化贵州实践的强大力量，团结带领全体人民，朝着共同富裕目标扎实迈进。

推进共同富裕，必须坚持中国式现代化道路。习近平总书记指出，独特的文化传统，独特的历史命运，独特的基本国情，注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。党的十八大以来，我们党团结带领全国各族人民在以中国式现代化推动共同富裕的接力探索中，坚持守正创新，坚持在发展中保障和改善民生，以全新的视野、全新的思路，始终坚持从我国国情出发，在一个“人口规模巨大”的发展中国家，成功开辟了一条实现现代化的崭新道

路——中国式现代化道路。进入新发展阶段，我们要始终保持政治定力、战略定力，聚焦提高人民生活品质，坚持在发展中保障和改善民生，高举改革开放旗帜，凝心聚力，以钉钉子精神抓好改革落实，推动各项改革举措在贵州落地见效，使全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

推进共同富裕，必须坚持以人民为中心的发展思想。新时代，以中国式现代化推进共同富裕的伟大实践表明，中国共产党始终牢记初心使命，把实现全体人民共同富裕作为中国式现代化价值追求，创造了以人民为中心的现代化新道路。进入新发展阶段，面对人民群众的新期待，进一步全面深化改革，我们要始终坚持以人民为中心的发展思想，聚焦提高人民生活品质，以实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点，坚持全体人民共同富裕的中国式现代化本质特征，着眼贵州民生领域短板弱项所需，健全基本公共服务体系，完善共建共治共享社会治理制度，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，兜住、兜准、兜牢民生底线，着力

解决人民群众所需所急所盼，切实维护 and 促进社会公平正义，让改革成果更多更公平惠及全体人民。

推进共同富裕，必须坚持循序渐进原则。习近平总书记强调，我国十四亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口的总和，艰巨性和复杂性前所未有，发展途径和推进方式也必然具有自己的特点。新时代新征程，我们必须立足新发展阶段，从基本国情出发，瞄准贵州现代化建设定位，自觉遵循我国社会主义现代化建设历史规律，深入贯彻落实习近平总书记视察贵州重要讲话精神和对贵州工作重要指示批示精神，坚持循序渐进原则，突出新时代西部大开发重点，谋改革之策、闯改革新路，尽力而为、量力而行，既不好高骛远，也不因循守旧，精准施策、持续发力、久久为功、扎扎实实推进全体人民共同富裕。

（作者单位：中共贵州省委党校党的建设教研部。本文系全省党校（行政学院、讲习所）系统立项重点课题〔2023SVDXK-TZD10〕阶段性研究成果）

以新质生产力助推乡村全面振兴

阮池茵

党的二十大报告指出，“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”，完成这个首要任务，需要因地制宜发展新质生产力。新质生产力代表着先进生产力的发展方向，并已经在中国式现代化实践中展示了对高质量发展的强劲支撑力。在创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念指引下，新质生产力不断促进传统产业向智能化、绿色化、融合化转型。

全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。只有牢牢把握发展机遇，依托本地自然禀赋和产业基础，因地制宜发展新质生产力，走出一条具有地方特色和竞争优势的绿色高质量发展之路，才能在推动农业农村高质量发展的同时，促进农民增收和农村发展。贵州是我国的山区大省，农业发展条件与平原地区存在较大的差异性。这就要求我们结合本地实际，推动乡村产业实现智能化、绿色化、融合发展，走出一条具有地方特色和竞争优势的高质量发展之路，助力乡村全面振兴。

立足创新发展，促进乡村产业智能化转型。首先，应加强乡村数字基础设施建设，利用大数据、物联网、人工智能等信息技术提升农业生产装备水平，为农业生产智能化、高效化提供硬件支持，同时引入信息管理系统，确保生产、加工、仓储、运输过程的高效优质，提高农产品的安全性和可信度。建设和完善农村资产数字化管理平台，加强农村资源的保护和有效利用，为农

户增收渠道的稳定性和不断创新提供物质保障。其次，打造智慧化生产服务体系，为农户提供市场信息和科技咨询服务，加快推进偏远山区的电商平台建设，为农户提供稳定的农产品销售渠道。最后，要加强本土农业信息化人才的培养，提升农民的科技应用能力，推动数字技术在农业产加销各环节的广泛应用。利用数字技术提升乡村公共服务质量和效率，完善社会保障制

度，提高乡村的吸引力。

立足绿色发展，推动乡村产业绿色化转型。首先，应着眼于生态安全和粮食安全的长远利益，加大力度保护地方农业资源和生态环境，不仅要保证耕地质量和数量，还要维护本土种质资源的多样性，为农业生产提供可持续的生态环境。其次，发展种养结合、三产融合的立体农业，积极探索循环农业、低碳农业等新模式，充分发掘山地

农业在经济增长、生态保护、文化传承上的多元功能，最终将之转化为生态经济优势。最后，将创新要素与当地生态环境结合，建设一批发展绿色生产力的农业示范园区，加强绿色农业知识宣传，引导农民和企业树立绿色生产理念，推动乡村地区发展方式和生活方式的绿色低碳转型。

立足融合发展，加快构建现代化产业体系。一方面，应在加强村组内部合作的同时，探索乡（镇）、县域的跨村联营模式，通过扩大规模、创立由集体组织信誉担保的地方品牌，提高农产品市场影响力、竞争力，以及风险应对能力。另一方面，利用数据资源共享平台，加强农业、工业和服务业之间以及各部门之间的联动与协作，促进一二三产业的协同发展以及城乡的融合发展，同时引入先进技术、生态肥料、智慧农机等现代绿色生产要素，塑造乡村产业高质量发展新优势。

（作者单位：贵州财经大学公共管理学院）

激励民营企业发展新质生产力

陈通荣 雷钰迪 张厚北

习近平总书记强调，要整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。发展新质生产力壮大民营经济，关键在于破除束缚新质生产力发展的各种阻碍因素，探索适合于新质生产力发展的新型生产关系。

多层次多途径不断加强扶持民营企业在原创性、颠覆性科技上的投入与研发。引导金融机构不断优化产品、市场和服务体系，为科创企业提供全生命周期的多元化接力式金融服务。对于进行原创性研究和开发的企业，给予研发费用加计扣除、增值税优惠等。另外，探索提供专项科技创新券，用于支付民营企业与第三方研发机构合作的部分费

用，鼓励企业进行技术创新。二是培育并壮大民营企业新兴技术，助推其快速落地实现经济价值、社会价值。建立企业与专业科研机构、普通高等院校的合作平台，采取与民营企业合资入股、人员交流、技术共享等互帮互助的方式，共建共享共护必要的科研数据和研究设施，支持学术研究和技术开发。建立区域型TTO（技术转移办公室）平台，专

责管理研究成果的专利申请、技术许可与商业化进程。此外，民企与高校还可合作设立专门基金，支持早期技术成果的商业化试点项目，帮助科技成果快速进入市场。

产业升级与转型是关键路径。一是要大胆尝试智能制造系统，实现生产过程的优化。例如，开发预测性维护系统分析机器设备的运行数据，预测潜在故障并提前进行维护，减少生产中断的风险，延长设备使用寿命，提升整体效率。二是要持续稳步推进电子商务发展，通过构建线上营销平台和物流配送系统，拓宽市场渠道，增强消费者体验。三是持续推进绿色低碳转型，支持民营企业参与投资太阳能和风能项目，如建立小型光伏发电电站，或者开发用于农村地区的小型风力发电解决方案，提供稳定的能源供应，帮助减少碳排放。

（作者单位：贵州工程应用技术学院）

2024年9月，习近平总书记在全国教育大会上指出，“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程”“不断加强对改进新时

思政课建设要向改革创新要活力

刘鹤 刘喜凤

代学校思想政治教育”。思政课教师一定要充分发挥积极性、主动性、创造性，大力推动思政课改革创新，落实立德树人根本任务，不断开创新时代思政教育新局面。

更新教学内容，让思政课“亮”起来。一是用真理之光点亮学生心灵之灯。习近平总书记强调，国内外形势、党和国家工作任务发展变化较快，思政教育内容要跟上时代，只有不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果。因此，思政课教师要勤于备课，主动、自觉地加强自身学习，在思政教育内容上紧跟党的理论创新步伐，实现思政教育与党的创新理论武装同步推进；要加强学术研究和教学研究，将最新的研究成果充实到教学中，把道理讲深讲透，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。二是用光辉历程和辉煌成就点亮课堂。思政课教师的历史视野中，要有党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，不仅要增强历史自信，更要以习近平新时代中国特色社会主义思想取得的举世瞩目的内容支撑，充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，不断丰富思政教育内容，讲好光辉历程，讲好辉煌成就，点亮课堂。

创新教学方式方法、手段，让思政课“活”起来。一是创新方式方法，激活学生主体。思政课教师要沿用好办法、改进老办法、探索新办法，积极采用互动式教学、案例式教学、体验式教学等方式方法，尤其要注重启发式教学，充分发挥学生主体性作用。组织学生讲中国历史故事、中国改革故事、新时代中国故事，使学生坚定历史自信，增强历史主动。二是创新教学手段，用活新媒体技术。思政课教师要积极主动适应信息技术的发展，深入挖掘数字化、网络化、智能化在“大思政课”建设中的巨大潜力，用线上线下教学资源，盘活静态单一的教学空间。要不断提升数字化适应力、驾驭力和创造力，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，运用新媒体新技术使思政课“活”起来，增强时代感和吸引力。

创新教学话语，让思政课“潮”起来。一是锚定学生话语新表达，不断提升理论素养和语言素养。思政课教师要着力推动教材话语向教学话语转变，提升语言的趣味性、生动性、艺术性，适当加入学生熟悉的网络语言，用易于被学生接受的教学话语向学生讲清楚、讲透彻马克思主义理论，围绕突出重点、关注要点、化解难点、回应热点的教学要求，用生动形象的话语传导主流意识形态，用“大众话语”“时代话语”，来有效应对各种错误观点和思潮的挑战。二是紧跟时代潮流，创新话语主体。思政课教师不仅要拓展教学场域，更要改变单一话语主体观念，利用新潮的“科技+”体验式、沉浸式教学，创新思政教育话语主体，让红色旧址遗迹、文物史料、英烈模范成为思政课“教师”，进一步提升思政教育效果，增强思政课的亲和力、吸引力、感染力和时代感。

（作者单位：贵州商学院。本文系贵州商学院校级科研课题〔2023XJZX203〕阶段性研究成果）

大家理论

教育部印发《关于开展首个全国学生心理健康宣传月活动的通知》，决定从2024年5月开始以“全社会都行动起来，共促学生心理健康”为主题开展首个宣传月教育活动，新时代加强和改进学生心理健康教育，必须立足育人全过程，着眼体制机制创新，强化资源整合，完善工作机制，切实将心理健康教育融入学校教育各环节，为学生全面发展提供坚实保障。

统筹规划：完善学生心理健康教育顶层设计。完善学生心理健康教育长效机制，必须立足新时代高等教育改革发展大局，准确把握全面提高人才培养能力这一主题主线，加强顶层设计和系统布局。当前，我国高等教育正处于内涵式高质量发展的关键阶段，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，既是党中央、国务院作出的重大决策部署，也是新时代赋予高校的光荣使命。要将学生心理健康教育工作纳入学校改革发展的整体规划和人才培养全过程各环节，同时遵循教育教学规律和学生身心发展特点，科学制定工作规划，明确发展目标、重点任务和实施路径，强化制度建设，健全工作机制，为推进学生心理健康教育长效机制建设提供坚实制度保障。坚持规划先行、制度先行，系统回应新时代对学生心理素质提出的新要求，推动形成科学完备的政策保障体系。

健全体系：推动形成学生心理健康教育工作大格局。当前，面对社会结构深刻变迁、价值观念多元多变等复杂形势，心理健康教育的针对性、系统性、协同性还有待加强。必须着眼构建与健康中国战略相适应的心理健康教育工作大格局，推动心理健康教育与思想政治工作、就业创业指导、人生发展规划等相互融合，实现协同育人、同向发力。一方面，要创新工作理念，树立大思政、大健康工作理念，下大力气做到“五育”并举、“五育”融通。将心理健康教育融入思政课程和课程思政建设，促进思想引领和心理疏导的双向互动；将心理调适方法融入就业指导，提高学生就业心理适应能力；将人生发展规划教育贯穿心理健康教育全过程，引导学生树立正确的人生观、价值观。另一方面，要完善工作机制，建立健全教育、宣传、咨询、预警、干预“五位一体”的心理健康教育格局。

创新方式：提升学生心理健康教育的针对性实效性。一是聚焦学生需求，提供个性化、精准化心理健康服务，做到一院一策、一人一策，增强工作的精准性。二是用好信息技术，打造智能化、精细化的服务供给模式，实现学生心理状况的精准分析和实时预警，做到早发现、早干预。三是拓展服务外延，构建社会化、协同化的综合服务格局，提高心理咨询辅导的专业化水平。四是坚持理论引领，加强管理支撑和成果转化，深入探究学生心理问题的深层次原因，为破解实践难题提供理论支撑。唯有创新思维、改进方法，推动理论和实践相互促进，才能切实增强工作的精准性，为培养身心健康的高素质人才厚植沃土。

强化保障：为构建学生心理健康教育长效机制夯实基础。首先，健全人才培养使用机制，加快建设一支专业素质过硬、数量充足的工作队伍。制定师资队伍规划建设，畅通职级晋升和薪酬分配通道，建立专兼相结合的弹性用人制度，充分发挥辅导员、班主任、思政课教师在心理健康教育中的作用。其次，完善投入保障机制，为心理健康教育事业发展提供坚实物质基础。加大政策倾斜力度，建立动态增长机制，持续加大投入力度。再次，加强软硬件设施建设，制定基础设施技术标准，注重发挥第二课堂的育人功能，将其作为彰显办学特色和凝练校园文化的重要载体，加强心理剧场、情景剧、朋辈辅导等实践平台建设。最后，加强组织领导，为构建大学生心理健康教育长效机制提供有力政治保证。将心理健康教育纳入学校党委常委会、校长办公会议事日程，成立心理健康教育工作领导小组，把心理健康教育作为办学考核的重要内容，建立科学合理的评价体系，强化精神激励和物质奖励。

（作者单位：陕西科技大学）

本版责编：陈翔 张莹 王婉钧 杨春凌 版式设计：邢瑞平

聚焦贵州“四大文化工程”

坚持以人民为中心的创作导向，丰富人民精神生活。一方面，随着我省经济社会的持续发展，贵州人民对于高质量戏剧精品的需求日益提升。另一方面，全省各族群众的生产生活实践是戏剧创作的源头活水，为戏剧艺术发展提供了不竭动力。推动贵州戏剧艺术发展，必须以人民群众的审美偏好和消费需求为导向，全面提升高质量戏剧作品供给水平。同时，戏剧艺术工作者应深入了解人民群众的生活状况、情感需求和精神追求，强化戏剧采风力度，创作出更多贴近生活、充满温度、颇具深度的戏剧作品。

坚持以社会主义核心价值观引领，创造讴歌时代巨变的戏剧作品。戏剧艺术是生动展现社会主义核心价值观丰富内涵，传播社会主义核心价值观的重要载体。戏剧艺术工作者应着眼新时代贵州现代化建设的伟大成就，热忱讴歌中国式现代化贵州实践的恢宏场景，创作出更多像《阳明悟道》《月照枫林渡》等讲述贵州故事、弘扬主旋律、塑造新风尚的戏剧作品。戏剧工作者要自觉肩负起文化育人的重要职责，充分发挥戏剧艺术的示范引领作用，持续巩固壮大主流思想舆论。

坚持铸牢中华民族共同体意识，凝聚少数民族戏剧奋进力量。贵州少数民族戏剧种类繁多，众多反映少数民族生产生活的戏剧作品见证了贵州多民族长期交往、交流、交融的历史，推动了各民族的历史记忆、文化基因互构，已成为铸牢中华民族共同体意识的重要载体。推动贵州戏剧艺术发展，必须立足贵州多民族聚居的现

用戏剧艺术讲好贵州故事

许勃潮 李红权 彭学艳

习近平文化思想科学回答了新时代文化建设的重大理论问题，开辟了马克思主义文化理论新境界。戏剧艺术承载着传承文化、服务人民、服务社会的重要使命，成为连接人民情感、传承民族精神的重要桥梁，是新时代文化建设的重要内容。新时代新征程，我们要坚持以习近平文化思想为引领，用戏剧艺术讲好贵州故事。

实与优势，加强少数民族戏剧艺术的传承保护，重视各民族戏剧艺术的发展创新。大力推动各民族间的戏剧艺术交流，深入挖掘《苗岭风雷》《秦娘美》等戏剧作品中的民族团结进步要素，增进不同民族的相互了解和尊重，共同维护国家统一和社会稳定。

坚持守正创新的科学方法论，实现传统与现代的有机衔接。一方面，文化建设要守正，必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，遵循“两个结合”的路径要求，坚守党的文化领导权，巩固文化主体性。另一方面，文化建设要创新，必须积极探索新思路、新话语、新机制、新形式，以辩证思维处理“古今中外”，有效实现传统与现代的有机衔接。推动贵州戏剧艺术发展，要坚持马克思主义的科学指导，巩固戏剧艺术的理论基础，汲取中华优秀传统文化精华，赋予戏剧艺术鲜明的中国特色。要紧跟时代步伐，锚定社会发展动向，挖掘贵州故事，发现戏剧艺术与当代生活的契合点，增强戏剧艺术的时代性、现实性、创新性。

保持开放包容的广阔胸襟，吸收借鉴人类文明优秀成果。戏剧艺术必然随着人类实践活动的深化与普遍交往的拓展走向发展创新、交流融合。推动贵州戏剧艺术的发展，必须坚持“引进来”与“走出去”相结合。以宽广的视野观察世界戏剧艺术发展新动态，以海纳百川的胸怀吸收借鉴国内外各类优秀戏剧艺术成果，引进先进的戏剧艺术理念、表现形式、传播媒介等，不断取长补短、充盈自身；加强国际传播能力建设，搭建各级交往平台，推动贵州戏剧艺术走出去，更好传递贵州声音，讲好贵州故事，展现贵州形象；坚持“以我为主，为我所用”的原则，深挖京剧《打瓜缘》《魔供吉珂德》成功演经验和有效传播元素，强化本土戏剧艺术自信，在立足自身特性的基础上实现创造性发展。

以科技赋能戏剧文艺发展，变革传统戏剧传播模式。习近平总书记指出，探索文化和科技融合的有效机制，加快发展新型文化业态。科技不仅是工具，更是催化剂，它激发了戏剧文艺的创新活力，为其

发展注入了新的动能。首先，戏剧艺术的发展需要传播技术手段的创新。短视频、动画AR/VR（增强现实/虚拟现实）等新兴技术，能够推动戏剧的快速传播和形式创新，是戏剧传播的有力抓手。互联网和新媒体的兴起也为戏剧的传播提供了更为广阔的舞台。通过社交媒体、在线直播平台等渠道，戏剧作品能够迅速触达全球观众，打破了地域和时间的限制。这种即时、便捷的传播方式，不仅让更多人有机会欣赏到优秀的戏剧作品，也促进了戏剧文化的交流与传播。其次，繁荣发展戏剧艺术产业是促进贵州戏剧艺术可持续发展的必然选择。依托现代科技，AR、VR等前沿技术在戏剧表演中广泛应用，能有效实现贵州戏剧艺术的文创开发、游戏设计、文化旅游、打造现代戏剧艺术产业集群，以科技赋能戏剧发展。观众不再只是坐在剧场里被动接受，而是能够身临其境地参与到戏剧故事中，成为故事的一部分。这种沉浸式的观演体验，极大地增强了戏剧的吸引力和感染力，让古老的艺术形式焕发出了新的生命力。最后，借助现代科技手段保护好贵州戏剧艺术文化遗产。要充分利用数字化、信息化技术，打造贵州戏剧艺术数字博物馆，开发戏剧艺术学习平台，妥善保存濒危剧种资源，推动戏剧艺术学习传播。

（作者单位：贵州大学。本文系四川省哲学社会科学重点研究基地川剧发展研究中心2024年度项目〔24CJZC09〕贵州大学2024年高等教育研究项目〔GDGJYJ2024008〕阶段性成果）