

学习贯彻党的二十届三中全会精神

把握“三重属性” 扎实推进教育综合改革

邹联克

党的二十届三中全会吹响了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的时代号角。省委十三届五次全会强调要立足“三者”定位和“五期”方位进一步全面深化改革。教育是国之大计、党之大计。全省教育系统要认真学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，紧盯实现教育现代化奋斗目标，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，加快构建高质量教育体系，办好人民满意教育。

突出教育政治属性，完善立德树人落实机制。一是坚持思政铸魂。推进实施大中小学思政一体化改革试点，探索“本科院校+高职学校+市县教育局”1+1+2的大中小学思政课一体化实施模式。以“美的教育”为主线，实施“大中小学思政课领航工程”，打造“思政跨行”共同体特色品牌。二是坚持指挥棒领航。推动构建多元教育评价体系，形成德智体美劳全面发展的良好生态。充分挖掘各学科蕴含的育人价值与功能，构建“五育”之间纵向衔接、横向贯通、相互渗透、彼此协作的体系架构，实现“五育”从全面性、完整性向融通性、有机性转变。三是坚持好老师奠基。大力实施教育家精神铸魂强师行动，将教育家精神贯穿到教师课堂教学、科学研究、社会实践各环节，激发广大教师树立“躬

耕教坛、强国有我”的志向与抱负，做学生健康成长的指导者和引路人。健全师德师风建设长效机制，坚持把职业道德作为教师招聘、评先评优、职称晋升等重要标准。坚持培养与培训并重，坚持一体规划设计“国培计划”“省培计划”和职业院校教师培训，探索实施整县推进培训机制，加快建设高素质专业化教师队伍。

突出教育人民属性，健全教育公平保障制度。一是加快优化校点布局。坚持做强城镇、做优乡村、整体提升的总体思路，在9个市（州）分别选择1个县，实施县域基础教育学校布局优化与质量提升改革试点，推动扩大城镇区域教育资源，优化乡镇中心教育资源，加快形成点线面结合、协调均衡的城乡教育资源布局，按实际服务人口规模配置教育资源，建立与常住人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，打牢基础教育“基点”。持续推进“强县中”行动计划，扩大优质普通高中教育资源总量。健全学前教育、特殊教育、专门教育保障机制，加强普惠普惠性幼儿园建设，完善特殊教育学校和专门教育学校规划布局，扩大高中阶段特殊教育资源和办学规模。加强专门教育和专门学校建设，完善专门教育保障机制。二是加快推进扩优提质。深化义务教育学校教师“县管校聘”管理，健全县域内教职工机构编制、岗位管理交流轮岗、待遇保障、考核评价新机制，促进城乡学校教师资源均衡配置。持续实施公办强校计划，完善义务教育优质均衡推进机制，深化集团化办学和城乡结对帮扶，促进新优质学校成长。指导支持各地创建第三批学前教育普及普惠县，扩大普惠资源，提升

保教质量。建立“三个全覆盖”的学前教育内涵发展机制，推进幼儿园与小学双向衔接，提高入学准备和入学适应的有效性。完善随迁子女、留守儿童、残疾儿童关爱体系，实施专门教育、义务教育、职业教育“三教融合”改革创新。三是加快发展数字资源。持续推进教育信息系统“聚通用”，开展“国家中小学智慧教育平台”贵州试点应用，持续优化省级教育资源公共服务平台功能，推动“三个课堂”应用实践。建设贵州职业教育智慧云平台，实施职业院校“画像”管理。全面实施教育数字化战略行动，实施高校数字素养课程教育教学改革。推进教育网络建设，创新数字教育资源呈现形式，有效扩大优质数字教育资源受益面，进一步缩小区域、城乡、校际、群体教育差距，扩大优质教育资源的覆盖面。优化完善贵州教育数字驾驶舱，推进义务教育入学一件事改革，坚持以数字化赋能提升教育治理水平。

突出教育战略属性，构建服务创新支持体系。一是强化高等教育的龙头作用。调整优化本科专业结构，坚持“办精办专办特”，推动实现理工类专业在校占比达到40%以上，加快培养急需紧缺人才。紧扣“六大产业基地”和新一轮找矿突破战略行动，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，助力发展新质生产力。坚持科技教育与人文教育协同发展，加强大学生素养能力建设。强化高校应用基础研究，实施高校科技成果转化制度改革，探索建立“科教融汇特区”，持续开展“揭榜挂帅”科技攻关项目。布局建设5个左右高校科技成果转化工作站，选聘20名左右“成

果转化导师”，推动更多科技成果转化为现实生产力。二是强化职业教育的支撑作用。坚持做优做强职业教育，深化职普融通、产教融合，推进实施省域现代职业教育体系建设改革试点，分区域构建服务贵州社会经济发展的职业教育新体系，分行业构建服务贵州重点产业建设的职业教育新体系，分版块构建服务“贵州—东盟教育国际合作”的职业教育新体系，优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局。完善中职、高职、本科到专业硕士研究生教育相衔接的人才培养体系，优化中职与本科“3+4”衔接培养、高职与本科“3+2”联合培养格局，大力培养高素质的技术技能人才。推进产教融合共同体建设，重点支持建设先进装备制造、优质烟酒与生态食品、文化旅游等3—5个行业产教融合共同体。支持各市（州）依托本地优势产业，推动创建10个左右省级市域产教联合体、8个左右省级行业产教融合共同体。三是强化教育合作的协同作用。不断优化中国—东盟教育交流周运行机制，探索“教育+”合作新模式，扩大教育高水平对外开放。推动高校“引进来”“走出去”，吸引国内外高水平大学、科研院所等来我省设立或合作设立高等研究院等机构，在工业领域新建一批重点实验室、工程研究中心、协同创新中心，强化校地联动协同，合作开展人才培养、科学研究和项目申报。支持贵州省双碳与新能源技术创新发展研究院、华东师范大学贵州（大数据应用）研究院等机构扎根贵州。

（作者为省委教育工委副书记，省教育厅党组书记、厅长）

大家理论

始终牢记共产党人的初心和使命

李俊倩

习近平总书记强调，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，是激励一代代中国共产党人前赴后继、英勇奋斗的根本动力。自成立以来，党领导人民历经千辛万苦，取得了革命、建设、改革的伟大成就。在新时代的征程上，我们更应把初心和使命刻在心里，坚定不移地贯彻以人民为中心的发展思想，不断满足人民日益增长的美好生活需要，推动社会主义现代化国家建设，实现中华民族伟大复兴。

有爱国之心。爱国主义是中华民族精神的核心，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。习近平总书记强调，当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。新时代的党员干部，就是要高举旗帜跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，努力报效祖国、服务人民，以一生的真情投入和持续坚守来厚植爱国情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬。

有坚守之心。历尽磨难愈挫愈勇，身处绝境绝处逢生，是我们党从苦难走向辉煌、从弱小走向强大、从一个胜利走向另一个胜利的精神密码。党员干部要坚守初心为恒心、视使命如生命，做到坚定不移听党话、跟党走，用一以贯之、一往无前的精神力量，坚定理想信念，坚持梦想，以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当，努力创造有利于社会发展和人民幸福的成绩。

有奉献之心。习近平总书记强调，我们共产党人讲奉献，就要有一颗为党为人民矢志奋斗的心。中国共党的历史，就是为民族解放、国家富强、人民幸福而英勇牺牲、无私奉献的历史。“随时准备为党和人民牺牲一切”，始终是共产党人不变的誓言。不同时代的“时代楷模”的先进事迹各有不同，但他们都有一种为党和人民的事业无私奉献、不懈奋斗的伟大情怀和崇高精神。

铸忠诚之魂。对党忠诚、永不叛党是每个共产党员在党旗下的庄严承诺，对党忠诚，不是抽象的而是具体的，不是有条件的而是无条件的，必须体现到对党的信仰的忠诚上，必须体现到对党组织的忠诚上，必须体现到对党的理论和路线方针政策上。党历经沧桑、风雨兼程走到今天，靠的是对人民的无限忠诚，为的是人民的根本利益，坚持人民至上的价值取向，想群众之所想、急群众之所急、解群众之所困。在新的历史起点上，忠诚于马克思主义就是要始终坚持以马克思主义为指导地位不动摇，就是要自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践。

铸正直之魂。恪守党的宗旨，始终将人民的福祉放在首位，是我们党一切工作的出发点和落脚点。党员干部应当率先垂范，树立崇高的道德标杆，确保言行一致，恪守诚信之道，铸牢正直之魂。面对形形色色的诱惑与挑战，需保持清醒的头脑，不动摇地坚守原则，不为私欲所诱，不为权势所屈服，不为虚名所迷惑。坚持不懈学习，不断提升自我素质，努力提高理论修养，强化辨析真善美与假恶丑的能力。同时，注重将所学知识与实践融入实际工作，积极投身于党内生活，自觉接受组织和群众的监督，勇于面对批评与自我批评，敢于正视并纠正自己的失误，不断地自我革新，自我提升，以实际的行动彰显党的宗旨。

铸奋斗之魂。我们党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务是党的根本宗旨，必须以最大人民根本利益为我们一切工作的根本出发点和落脚点。新时代新征程，我们要知难而进，敢于斗争，勇于探索，以强烈的责任感使命感，迎难而上、奋勇攀登，要深化深化改革，扩大开放，促进社会公平正义，保障和改善民生，让发展成果更多更公平惠及全体人民。同时，我们还要加强和创新社会治理，维护国家和社会稳定，确保人民安居乐业、社会和谐稳定。拿出“苟日新，日日新，又日新”的精神和劲头，接续奋斗、砥砺前行。只有这样，我们才能不断推进中国特色社会主义伟大事业，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

（作者单位：贵州中医药大学）

不断满足人民对美好生活的向往

陈华洲 余明

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调，在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。鉴于此，我们必须坚定不移地贯彻以人民为中心的发展理念，必须坚持尽力而为、量力而行，完善基本公共服务制度体系，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题，持续推动社会经济的全面进步，不断提高人民群众的物质和精神生活水平。

为推动国家发展的强大动力。强化责任担当，注重真抓实干。各级领导干部要树立正确的政绩观，把人民群众的利益放在首位，把人民群众的满意度作为衡量工作成效的重要标准。我们要坚决反对形式主义、官僚主义，切实解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，让人民群众在共建共享发展中有更多获得感、幸福感、安全感。

创造丰富的精神食粮，涵养人民精神世界。一是把社会主义核心价值观作为我们赖以维系的精神纽带和共同的思想道德基础，要继续在树立与传播正确价值导向、辨析整合纷繁复杂的社会思潮与价值观念、国民教育、精神文化产品创作生产传播等满足人民美好精神文化生活新期待的基础上，发挥好引领作用。二是要加快教育现代化的进度，扩大优质教育资源供给，加强对欠发达地区教师定向培养和精准培训力度，提高区域内教育资源流动性，构建全民学习、终身学习的

学习型社会，为提高人民尤其是青少年、青年的知识文化水平、审美水平、思想道德素质提供有力支撑。三是坚持以文化人、以文育人，大力实施文化惠民工程，将地方文化和群众喜闻乐见的群众性文化活动开展好，使文化项目真正能够落地生根。传承和弘扬中华优秀传统文化，继续挖掘历史文化资源，保护和继承非物质文化遗产，保护传承独具特色的文化习俗、传统村落与建筑等，引导人民坚定中华文化立场，增强文化认同、坚定文化自信。

坚持良法善治，营造公平友好的社会秩序。一是牢固树立以人民为中心的法治理念，健全公正司法体制机制。健全监察机关、公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，监察权、侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制，确保司法各环节全过程在有效制约监督下运行。二是维护和促进社会公平正义。健全公正司法体制机制

制。把社会公平正义这一法治价值追求贯穿到立法、执法、司法、守法的全过程和各方面。三是完善公共安全治理机制。把握以人民为中心的总体国家安全观，提升系统性风险防范化解能力，健全重大突发公共事件处置保障体系，完善大安全大应急框架下应急指挥机制，强化基层应急基础和力量，提高应急预案前瞻性，加强区域应急联动能力。

倡导人与自然和谐共生，创造优美的生态环境。一是加强生态文明制度建设，尊重自然发展规律，合理规划开发利用现有自然资源，重视企业绿色发展绩效，将生态效益纳入经济社会发展评价体系。加强生态文明宣传教育，提高公众生态责任意识向生态行为的逐步转化，营造一个代际公平、宜居宜业、清静美丽的生态空间。二是完善资源总量管理和全面节约制度，健全废弃物循环利用体系。把节能和提高能效作为缓解能源资源约束、减轻碳排放压力、保障经济社会高质量发展的一项长期任务，摆在更加突出的战略位置，健全煤炭清洁高效利用机制，加快规划建设新型能源体系，完善新能源消纳和调控政策措施。

实现人民对美好生活的向往，依赖于我们全社会的共同努力。唯有坚持不懈地向以人民为中心的发展理念，推动经济社会的全面进步，才能持续提升人民群众的获得感、幸福感和安全感，共同创造并享有更加美好的生活画卷。

（作者单位：华中师范大学马克思主义学院。本文系国家社科基金重大项目“全球治理与国家治理”阶段性成果）

与具有行业领先、学科前沿和专业交叉的课题，学习团队合作、风险管理，将创新理念转化为解决实际问题的方案，为学生未来的职业发展和社会适应能力奠定坚实基础。

数字技术助力培养数智融合的师资队伍。首先，应提供必要的技术支持与服务，确保教师能够顺畅地应用数字技术。同时，鼓励教师开发数字教材，参与跨学科交流，提高教学的互动性和严谨性。其次，出台适合的政策激励和奖励机制，激发教师的积极性和创造性，鼓励教师持续进行教学创新，进而提升教育质量并培养学生创新能力。第三，要持续强化“双师双能型”教师队伍建设，不断优化师资队伍结构，建立专业知识过硬、实际应用能力强、敢于担当的师资队伍，为培养高素质复合型人才提供保障。

（作者单位：贵州商学院。本文系省级教改项目[2022ZZT]、贵州智库阶段性研究成果）

数字赋能高校创新创业教育

张洁 范聪颖

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对完善就业优先政策作出了安排部署，强调要“完善高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业支持体系”。在数字经济蓬勃发展的新时代，就业不仅是社会稳定的基石，更是推动国家繁荣的重要引擎。高校作为人才培养的主阵地，要坚持创新驱动、创业带动就业，不断深化创新创业教育改革。

力。利用数据分析洞察市场需求，加强学生对市场需求的敏感性与理解力，使其能够在实证数据的基础上进行逻辑推理和系统分析。应引入人工智能、大数据分析等先进技术，为学生构建模拟真实商业环境的平台，提升他们收集市场信息、分析市场趋势的能力，从而使学生能够更准确地判断

市场发展趋势，为创新创业提供有力支撑。

数字技术助力提升学生实践能力。随着社会主义市场经济的迅速发展，新的问题和挑战不断涌现，高校创新创业教育应将如何解决这些新的问题纳入创新创业教育体系。应与行业领军企业合作，建设具有高度社会凝聚力的平台，让学生参

新知新说

增强青年学生的理论认同。首先，中国共产党人把坚持人民至上作为根本政治立场，“把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准”，在推进中国式现代化的过程中，把最广大人民的根本利益作为党执政兴国的根本出发点和落脚点；胸怀“两个大局”意识，在努力实现中华民族伟大复兴的过程中，主动承担起为世界谋大同的历史使命；自立自强，坚定马克思主义信仰，坚信社会主义制度的优越性，坚守社会主义道路不动摇。其次，中国共产党人勇于面对新时代、新问题，紧跟时代步伐，科学回答时代之问；以问题为导向，以实践为破解路径，坚持以系统性思维推进理论创新，保证理论创新的科学性与整体性。再次，中国共产党人立足基本国情，将马克思主义基本原理与中国实际相结合，以世界性的战略视角和实事求是的思想准则完成马克思主义中国化时代化的理论创新。通过高校思想政治教育，不仅能让青年学生深刻理解马克思主义在历史传统和文化基因中本土化的深度与厚度，而且能让青年学生深刻感悟中国共产党人在传承

用党的创新理论武装青年

孔洁

习近平总书记报告在党的二十大报告中明确提出“六个必须坚持”，即必须坚持人民至上、必须坚持自信自立、必须坚持守正创新、必须坚持问题导向、必须坚持系统观念、必须坚持胸怀天下。高校思政教育要引导青年学生准确把握“六个必须坚持”的内在逻辑意蕴，用党的创新理论武装青年，用党的初心使命感召青年，把“六个必须坚持”学习领悟好、坚持运用好。

文明和赓续血脉过程中实现的中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展。

激发青年学生的历史自觉。其一，青年学生要在自信自立中强化历史主动。历史主动精神是中国共产党人百年奋斗史中探索中国特色社会主义道路的成功密码，是中国共产党人始终坚持以独立自主发展道路的立党之基，也是中国共产党人坚定马克思主义信仰、坚定“四个自信”的必然结果。通过高校思政教育，使青年学生深刻感悟到党的历史担当、历史使命。其二，青年学生要在顺应大势中开拓历史视野。在中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局的相互交织中，高校思政教育既要讲好中国故事又要讲好时代故事，不断开拓青年学生的历史视野。其

三，青年学生要在守正创新中把握历史方向。中国共产党带领人民走过百年奋斗历程，面对不断变化的社会主要矛盾，在实践中练就了敢战能胜的斗争本领。务必使学生理解中国共产党人敢于斗争、善于斗争的精神品质，处理好新的历史方位、历史任务下，个人与集体的利益关系、个人奋斗和社会发展的辩证统一关系，胸怀大局，志存高远。

厚植青年学生的情感认同。高校思想政治教育解决的是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题。一是筑牢青年学生的理想信念。一方面，切实帮助青年学生树立共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义共同理想，坚定听党话、跟党走的政治信念。另一方