

开辟中非关系更加壮丽的前景

——习近平主席鼓励非洲学者为推动中非合作和“全球南方”发展贡献力量

新华社记者

国家主席习近平日前复信非洲50国学者，鼓励他们继续为构建高水平中非命运共同体、维护“全球南方”共同利益提供智力支持。

非洲多国学者在接受新华社记者采访时表示，习近平主席复信彰显了中方高度重视中非学术交流，信中的鼓励令他们倍感振奋，将与中国学者一道为推动中非合作和“全球南方”发展不懈努力、贡献力量。即将召开的新一届中非合作论坛峰会恰逢其时，相信构建高水平中非命运共同体将为整个非洲、中国乃至全世界带来切实而持久的利益。

中国式现代化为“全球南方”提供重要发展机遇

习近平主席在复信中指出，一个追求和平发展、矢志改革开放的中国不断发展壮大，必将进一步增强世界和平与国际正义的力量，为世界现代化进程特别是“全球南方”发展振兴注入源源不竭的动力。

加纳智库非中政策咨询中心执行主任保罗·弗林蓬是此次联名致信习近平主席的63名非洲学者之一。他说：“非常荣幸收到习近平主席复信。在习近平主席的领导下，中国政府有力推动中非学术交流，帮助非洲提升了在世界舞台上的声音。许多像我一样的非洲学者有了更多平台与中国学者进行学术交流和研究，这增进了双方学者互信，为中非合作提供了更有力的智力支持。”

“当今世界形势复杂多变且彼此关联，对全球合作、和平共处的需求比以往任何时候都更迫切。中国致力于推动和平共处，倡议共同为人类建设一个公平、公正的世界，为世界树立榜样。多个非洲国家都经历过国家动荡的历史，走和平发展道路是非洲人民的共同愿望。”弗林蓬说。

埃及外交部前副部长助理马吉德·雷法特·阿布马格德也是联名致信者之一。他对习近平主席复信感到惊喜，反复阅读复信内容。谈起参与给习近平主席致信的理由，他说：“这是因为中国成功找到适合中国国情的现代化道路，取得惊人发展成就，我们都是见证者，对此有切身感受，并为之由衷赞叹。”

“我们钦佩中国取得的巨大发展成就，中国致力于高质量发展，注重提升人民福祉。我们钦佩中国的伟大开放实践，它架起中国同世界各国的合作桥梁。所以，我们在信中也表示，

希望有一天，通过与中国合作，我们的国家也能取得像中国一样的成就。”阿布马格德说。

另一名联名致信者、坦桑尼亚达累斯萨拉姆大学中国研究中心主任汉弗莱·莫西说：“中国的发展方式，尤其是中国式现代化发展道路，强调和平发展、国际合作和互利共赢。这一发展方式主张避免冲突、通过外交方式解决问题，促进了全球和平正义。中国和非洲是实现各自现代化理想的理想合作伙伴。双方都致力于实现和平、包容、可持续的发展。中国帮助数亿人摆脱贫困，为非洲国家提供了宝贵经验。”

莫西指出，中国式现代化为非洲国家和其他发展中国家提供重要机遇，特别是在基础设施建设、能力建设领域，对于实现经济复苏、解决发展不平衡等全球挑战也至关重要。“共建‘一带一路’倡议就是有力实例，它帮助非洲国家建设基础设施，促进了这些国家的可持续发展。”

一同参与联名致信的喀麦隆中国文化中心创始人、浙江师范大学非洲研究院非洲影视中心执行主任罗德里克·塔灵从小就对中国文化感兴趣，后来到中国留学，以他为主角的纪录片即将在中国上映。

塔灵认为，中国探索人类文明新形态，将现代性与传统价值观相结合，呼吁不同文明以各自方式发展繁荣，为促进文化多样性的可持续发展提供范例。中国积极推动建设多极化世界，为构建更加公正的世界秩序作出贡献。

“中非合作已成为21世纪最伟大的故事之一”

习近平主席在复信中强调，中国和非洲从来都是命运共同体。面对变幻交织的世界形势，中国和非洲比以往任何时候更加加强团结合作。

阿布马格德对习近平主席复信强调中非团结合作的重要性深表认同。他说：“中非合作对双方都具有重要意义，非洲方面迫切需要借鉴中国丰富的发展经验。中国有能力、也有意愿将现代技术和先进产业在非洲本地化，为非洲国家基础设施建设和现代化建设作出贡献。毫无疑问，这一切都将增强双方应对各种全球性挑战的能力。中非双方都渴望加强团结合作。”

乌干达独立智库发展观察中心主任阿拉维·塞曼达说：“当我们审视与中国的关系时，我们始终基于价值相近、真诚、共同利益、相互尊重、互利合作。中国是一个尊重你观点的朋友，总是询问非洲的需求，帮你解决问题，而不是强加自己的意愿。我们的关系是兄弟般的，

尊重彼此的独立性和实际情况。”

联名致信的非洲专家之一、埃塞俄比亚政策研究所传播与出版顾问巴勒姆·德米西·科贝德说：“面对不断变化的全球形势，中非合作经受住了时间的考验，并不断向前发展。”

“中非关系在过去十余年里充满活力，中国在非洲基础设施方面的大量投资，特别是在非洲的交通和可再生能源领域，改善了互联互通，创造了就业机会，促进了非洲经济增长。”科贝德说，“中非关系呈现出双边友好、多边友好、整体友好的特点，各领域合作广泛开展。中国连续多年成为非洲的最大贸易伙伴，双边贸易呈指数级增长，中非合作为非洲新兴国家开辟了新市场，提供了新机遇。”

习近平主席在复信中表示，新一届中非合作论坛峰会即将召开，中非双方领导人再次齐聚一堂，共商中非合作大计，将开辟中非关系更加壮丽的前景。

塞内加尔中国问题专家阿马杜·迪奥普指出，中非合作论坛的建立和发展，推动了一系列造福非洲大陆的重大基础设施项目建设实施，加强了中非之间在外交、经济、商业、文化和卫生等领域的联系。“中国在非洲大陆修建了大量高质量基础设施，为非洲经济社会发展作出巨大贡献。”

塔灵说：“即将举行的中非合作论坛峰会为巩固双方合作成果、规划应对当今世界共同挑战的路径提供了宝贵机会。通过加强团结合作，中非可以继续推进共同目标，为世界创造更加和平、繁荣和公平的未来自作贡献。”

肯尼亚非洲政策研究所中非中心执行主任丹尼斯·穆内内说，非洲和中国是两大文明，期待双方在新一届中非合作论坛峰会上共同制定政策，为应对“全球南方”国家面临的传统和非传统安全挑战提供解决方案。

穆内内表示，“中非合作已成为21世纪最伟大的故事之一，使这些古老文明的命运密不可分”。非洲国家普遍支持共建“一带一路”倡议，全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，这些倡议都体现了全人类共享的价值观念，与非盟《2063年议程》以及非洲各国发展战略协同对接，将有力促进非洲可持续发展。

共同推动维护“全球南方”共同利益

习近平主席在复信中期待非洲学者在“中非达累斯萨拉姆共识”基础上，加大对“全球南

方”国家发展道路、中非和南南合作的研究探索，继续为构建高水平中非命运共同体、维护“全球南方”共同利益提供重要智力支持。

“在新一届中非合作论坛峰会召开之际，习近平主席给非洲学者复信，彰显中方对非洲学者建言献策的重视。在习近平主席的亲自推动下，中非合作论坛为推动双方关系发展作出巨大贡献。”联名致信者之一、尼日利亚《非洲中国经济》杂志主编伊肯纳·埃梅武说，“非洲学者为巩固有力非中双边关系所作努力得到中方认可。友谊会因多沟通而更好地发展，这是一个很好的例子。”

“中国是世界上最大的发展中国家，非洲是拥有发展中国家数量最多的大陆。习近平主席复信鼓励非洲学者为中非合作作出实质性和持久性贡献，这体现中国领导人重视在学术领域推动中非建设性互动方向的作用。”肯尼亚国际关系学者卡文斯·阿德里尔说。

“来自智库、大学等机构的学者们为中非合作提供了‘思想市场’。他们提出的新颖想法推动了中非合作的可持续发展。”穆内内说，“在有关平台框架下，学者们开展政策研究、研讨，提出前瞻性政策，正在塑造全球多项议题，推动维护‘全球南方’共同利益。”

今年3月，在达累斯萨拉姆举行的中非智库论坛会议上，中非50国学者联合发表了“中非达累斯萨拉姆共识”，针对当前全球面临的重大问题和挑战提出解决思路和方案，正在引起越来越多国家的关注。

参与联名致信的卢旺达大学政治学高级讲师伊斯梅尔·布坎南表示，“中非达累斯萨拉姆共识”提出许多行动建议，学者们一致呼吁优先考虑发展问题，同时要相互尊重、相互学习，还呼吁建立包容性经济，倡导建立紧密的智库联盟网络，加强非洲和中国在教育、媒体、科技等领域的交流合作。落实好这些行动建议，必将有力推动中非实现互利共赢。

莫西参加了今年3月举行的中非智库论坛会议。他说：“‘中非达累斯萨拉姆共识’在推动南南合作方面有着重要意义，它推动建立更加公平合理的国际秩序，加强‘全球南方’国家团结，进而维护发展中国家的共同利益，确保发展中国家的声音在全球决策过程中得到倾听。中非合作不仅将促进各国发展，也将为构建人类命运共同体注入动力。”

(新华社内罗毕8月31日电)

(上接第一版)二是要在厚植爱国主义情怀上下功夫。爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。要教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。三是要在加强品德修养上下功夫。立德为先，修身为本，这是人才成长的基本逻辑。要坚持教育引导、实践养成、制度约束相结合，做到品德润身、公德善心、大德铸魂，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。四是要在增长知识见识上下功夫。学习知识是学生的本职。要教育引导引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，在学习中增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。五是要在培养奋斗精神上上下功夫。要教育引导树立学生树立远大志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，真正做到知行合一，做到刚健有为、自强不息。六是要在增强综合素质上下功夫。要教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课。全面加强和改进学校美育，提高学生审美和人文素养。在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

文章指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

文章强调，要注重教材建设，教材是传播知识的主要载体，体现着一个国家、一个民族的价值观念体系，是教师教学、学生学习的重要工具。教材要坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和华民族风格，体现党和国家教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。



8月31日，曹宁宁(右)/冯雪峰(中)与教练吕晓磊庆祝夺冠。

当日，在巴黎残奥会乒乓球男双8级决赛中，中国组合曹宁宁/冯雪峰3比0战胜德国组合鲍斯/施米德贝格尔，获得冠军。新华社记者 侯昭康 摄

严明纪律把党锻造得更加坚强有力

——全党开展党纪学习教育综述

新华社记者

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党深入开展党纪学习教育，广大党员、干部认真学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，努力做到学纪、知纪、明纪、守纪，以严明纪律不断增强党的创造力凝聚力战斗力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障。

以上率下精心谋划，推动党纪学习教育平稳有序开展

2024年6月27日下午，北京中南海，中共中央政治局就健全全面从严治党体系进行第十五次集体学习。

在主持集体学习时，习近平总书记强调，以正在开展的党纪学习教育为契机，教育引导党员、干部把增强党性、严守纪律、砥砺作风贯穿起来，融入日常、化为习惯。

加强纪律性，革命无不胜。严明纪律，是我们党的优良传统，也是党和国家事业不断发展从胜利走向新的胜利的重要保障。

“十年来，党的纪律规矩已经鲜明地立起来、严起来，从根本上扭转了管党治党宽松软状况。”二十届中央纪委二次全会上，习近平总书记深刻总结新形势下党的纪律建设取得的历史性成就，充分肯定纪律建设之于百年大党的重要意义。

2024年是新中国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。行至强国建设、民族复兴的关键一程，唯有进一步严明纪律规矩，确保全党坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一行动，知行止、令行禁止，才能形成推进中国式现代化的强大动力和合力。

“以学习贯彻新修订的纪律处分条例为契机，在全党开展一次集中性纪律教育”。

2024年1月8日，二十届中央纪委三次全会上，习近平总书记对开展党纪学习教育提出明确要求。2月4日，在主持中央政治局会议时，总书记再次强调，要大兴实之风、清廉之风、俭朴之风，发扬自我革命精神，在全党组织开展好集中性纪律教育。

高度重视、精心谋划。习近平总书记亲自审定党纪学习教育工作方案，多次发表重要讲话，提出明确要求——

3月在湖南考察，指出“组织开展好党纪学习教育，教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，督促领导干部树立正确权力观、公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权”；

4月在重庆考察，要求“扎实开展党纪学习教育，教育引导党员、干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉”；

5月在山东考察，指出“要加强的警示教育，抓好以案促学、以案说纪，让心存敬畏、手握戒尺真正成为日常自觉”；

6月在青海、宁夏考察，明确要求党员、干部把正在全党开展的党纪学习教育“真抓实干、善始善终”“抓实抓实、抓出成效”；

习近平总书记指方向、提重点、明路径，为全党深入开展党纪学习教育提供了根本遵循。

以上率下，起而行之。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党紧扣目标要求、精心组织实施，加强督促落实，党纪学习教育稳扎稳打、有力有序开展。

2024年3月30日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展党纪学习教育的通知》，要求坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，组织党员特别是党员领导干部认真学习党纪。

4月3日，中央党的建设工作领导小组召开会议，学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，听取党纪学习教育准备工作情况汇报，研究部署党纪学习教育工作。

中央党的建设工作领导小组加强统筹协调，中央组织部会同中央纪委机关成立中央层面党纪学习教育工作专班，承担具体工作。

各级党委(党组)把开展党纪学习教育作为今年党建工作的一项重要任务，主要负责同志担负起第一责任人责任。行业系统主管部门党组(党委)积极发挥对本行业本系统的指导作用，基层党委加强对所属党组织的全覆盖、全过程指导。

2024年7月，党的二十届三中全会在北京召开。全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对进一步强化纪律教育、加强纪律建设作出部署，提出“建立经常性性和集中性相结合的纪律教育机制”“综合发挥党的纪律教育约束、保障激励作用”。

全面部署，扎实推进；层层深入，务求实效。

广大党员、干部在党纪学习教育中，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，以铁的纪律凝聚意志、锤炼作风、锻造队伍，不断将党的纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。

突出重点求真务实，高质量完成各项任务推动党纪入脑入心

“欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩。”

党纪学习教育开展以来，各地区各部门各单位深入学习贯彻习近平总书记

关于全面加强党的纪律建设的重要论述、关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，一体推进原原本本学条例、警示教育、解读培训，推动党纪学习教育有序开展。

切实聚焦学习重点，在原原本本学条例上下功夫见成效——

领学自学、辅导解读、集中研讨、交流发言……2024年4月18日至20日，黑龙江省级领导干部党纪学习教育专题读书班在省委党校举行。

读书班期间，学员们静下心来，逐章逐条学条例、谈认识、讲体会，推动条例内容入脑入心。

上海依托中共一大、二大、四大纪念馆推出专题党课，覆盖党员、干部120余万人次。宁夏普遍采取“同一堂课”等方式以讲带学、以讲促学。

把学条例和深学细悟习近平总书记记于全面加强党的纪律建设的重要论述贯通起来，中央纪委国家监委机关、中央办公厅、中央组织部、中央宣传部、中央政策研究室、中央改革办印发落实“第一议题”制度，传达学习重要论述，从理论源头加强对党的纪律规矩的理解把握；北京市委常委会率先“看北京首先要从政治上看”，深学细悟重要论述，天津市委理论学习中心组把学习重要论述、研究全面落实习近平总书记“四个善作善成”重要要求，广东省委坚持把学习贯彻重要论述作为首要任务抓紧抓实。

突出原原本本。中央统战部、中央政法委、全国人大常委会机关、国务院办公厅、全国政协机关等通过理论学习中心组学习等形式，逐章逐条把条例学清楚、学透彻、学到位。

强化日常学习。中央和国家机关工委、中央社会工作部、外交部、公安部、国家税务总局、吉林、江西、新疆生产建设兵团等的基层党组织依托“三会一课”、主题党日等加强对条例的学习，引导党员、干部学在日常、学在经常，推动党纪学习教育有效覆盖。

加强解读培训。中央层面发布一系列条例解读文章、辅导课程和解读视频，帮助党员、干部吃透精髓、深刻理解、准确运用。中央党校(国家行政学院)把学习贯彻条例作为必修课列入所有主体班次教学计划，各级党校(行政学院)、干部学院在各主体班次安排条例辅导课程或教学案例。

创新方式方法。新疆组织包村干部和驻村(社区)工作队员与少数民族党员结对帮学，湖南组织力量集体备课，推动解读课程进党校、下基层，辽宁推动党员领导干部下基层开展纪律宣讲，山西组建培训“师资队伍”，山东组建宣讲队伍赴

基层开展集中宣讲，西藏组织15万余名党支部书记上讲台、互学互鉴。

各地区各部门各单位围绕条例深入学习研讨，加强解读培训，推动党员、干部准确把握“六项纪律”的主旨要义和规定要求，切实做到真抓实干、学有质量、学出实效。

深入开展警示教育，引导党员、干部对照自检、自省自警——

“现在开庭，全体起立！”前段时间，陕西省西安市莲湖区把党纪学习教育课堂搬进了法院庭审现场，30多名来自重点领域、重点岗位的党员、干部旁听了一起职务犯罪案件的庭审。

近两个小时庭审，把被告人堕入违纪违法深渊的过程呈现在大家面前，一位旁听的干部感触颇深：“零距离”的教育，让我们切身感受到了违纪违法的沉重代价。”

前车之覆，后车之鉴。各地区各部门各单位通过召开警示教育会、参观警示教育基地、观看警示教育片等方式深入开展警示教育，充分发挥查处一案、警示一片、治理一域的综合效应。

中央层面发布50个违纪行为典型案例，各地区各部门各单位将其作为警示教育重要资源，加强以案促学、以案促改、以案促治；

重庆统筹用好“狱中八条”等红色资源，福建充分运用当地廉政文化资源教育引导党员、干部；

江苏、甘肃、青海等地运用好违纪违法干部警示录、忏悔录等资源，让党员、干部受到触动警醒；湖北制作警示教育片深入剖析典型案例；内蒙古围绕重点领域，有针对性拍摄6部警示教育片；

中央金融工委、中央办公厅、教育部、国务院国资委深刻剖析违纪违法典型案例，组织观看违纪违法干部忏悔视频，结合实际开展警示教育；

中国电科、中国华能、中投公司、中国农业银行、中国移动等企业聚焦关键环节、重点岗位、重点人员开展对照检视剖析、防微杜渐、筑牢防线；

海内。“一名‘80后’干部接受警示教育后感触颇深。”

通过学习对标、警示震慑、深度解读，党员、干部明白能干什么、不能干什么，不断强化纪律意识、规矩意识。

全面从严治党推进到哪里，党的纪律教育就跟到哪里。

浙江在县级以上以上党员领导干部中推行“接受一次廉政谈话、签订一份廉政承诺书、参加一次党规党纪培训、撰写一份廉洁家书”立规明纪“四个一”做法，推动增强纪律观念、严守纪律底线。

一些党员、干部表示，通过党纪学习教育引导大家算好政治账、经济账、名誉账、家庭账、亲情账、自由账、健康账，坚决防范“不会查到我”的侥幸、“温水煮青蛙”的麻痹、“就我说了算”的任性。

持续强化纪律观念、严守纪律底线。一些党员、干部在办实事出实招求实效方面取得明显进步——

年度综合考核评价内容压减39%，压减签订责任状事项4项……河北正把控各量化指标，引导党员、干部真正把精力放到解决实际问题上来。

开展乡风(街道)履行职责事项清单试点，规范基层事务职责准入……各级党组织着力解决基层治理“小马拉大车”问题。河南清理村级组织“滥挂牌”18.7万个，云南聚焦营商环境、乡村振兴等重点领域开展突出问题专项整治。

基层负担减下去，干事创业的精气神提起来。

各地区各部门各单位把党纪学习教育与整治形式主义为基层减负紧密结合，紧盯形式主义老问题和新表现，用党的纪律规范履职行为、激励担当作为，引导党员、干部树立和践行正确政绩观，推进作风建设常态化长效化。

海南加快推进自由贸易港封关运作，广西深入推进成渝地区双城经济圈建设，广西自上而下示范带动党员、干部深入基层一线、推动解决实际问题……各地党员、干部愿担当、敢担当、善担当的自觉性明显增强，人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

以党纪为主题在全党开展集中性教育，在我们党的历史上是首次。必须坚持思想引领，必须坚持聚焦主题，必须坚持以案促学，必须坚持融入日常，必须坚持简约务实，真正做到学以致用、干有成效，形成推动各项事业高质量发展的强大动力。

党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图。面向未来，必须继续引导党员、干部深入学习贯彻全会精神，一以贯之、深化纪律教育、持之以恒加强纪律建设，努力创造不负人民、不负时代的业绩。

纪严则清正，清正则心齐，心齐则事成。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，以严明的纪律推动全面从严治党向纵深发展，我们党必将团结带领亿万人民踔厉奋发、勇毅前行，将强国建设、民族复兴伟业不断推向前进。

(新华社北京8月31日电)