

学习贯彻党的二十届三中全会精神

深刻把握新时代党的组织建设着力点

盛维充 朱纯辉

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，着眼党所处的历史方位和肩负的使命任务，对当前和今后一个时期深化改革的制度变革为核心的在新时代党的建设新的伟大工程中谋划、部署、推进，提出一系列新理念新思想新战略。认真学习领会这些重要论述，对于深刻把握党的组织体系建设的重大意义，科学把握党的组织的基础性地位和体系化建设要求，推动全面从严治党向纵深发展具有重要指导意义。

党的力量来自组织，组织建设是党的建设的重要基础。党的十八大以来，习近平总书记把党的组织工作放在新时代党的建设新的伟大工程中谋划、部署、推进，提出一系列新理念新思想新战略。认真学习领会这些重要论述，对于深刻把握党的组织的基础性地位和体系化建设要求，推动全面从严治党向纵深发展具有重要指导意义。

不断提高贯彻民主集中制能力。民主集中制是党的根本组织制度和领导制度。只有坚持民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合，才能最大限度发挥全党各级组织的力量，发挥全体党员干部的战斗力。一方面，要鼓励党员在党组织内敢于说真话，愿意说真话，允许党组织在重要问题上进行充分的讨论，在组织生活中鼓励思想碰撞，相互争论，不断提高明辨是非的能力，最终达成思想共识。另一方面，党的各级组织要开诚布公，在党内生活中既要充分发扬民主，不得压制党员的不同意见，又要善于集中大家的智慧，形成科学的决策和统一的行动，使得党组织的政治功能和组织功能得以充分体现，成为走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命，经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的战斗集体。

把基层党组织建设得更加坚强有力。基层党组织是党的“神经末梢”，是党全部工作和战斗力的基础。习近平总书记强调，只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。因此，首先要严格党的组织生活，落实好“三会一课”制度。通过支部党员大会、支部委员会、党小组会及理论学习领会党中央的意图，落实好党的路线方针政策和决议；通过按时上好党课，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，始终把增强党员党性作为党的建设的基础性工程。其次，把基层党组织建成坚强战斗堡垒。要增强党组织政治功能和组织功能，把各领域广大群众组织凝聚好，以党建引领乡村振兴、全面提升基层治理能力；基层党组织负责人应发挥好带头作用，利用榜样引领、教育宣传等作用引导广大农民建设美丽乡村。同时，加强对党员领导干部的教育监督。基层党组织要关注党员领

导干部的工作生活情况，监督其履行党员义务，确保领导干部这个“关键少数”发挥好示范带动作用。

建设一支高素质干部队伍。党的干部是党和国家事业的中坚力量。习近平总书记指出，为了党和人民的事业，我们的干部要敢想、敢做、敢当，做我们时代的劲草、真金。建设一支德才兼备的高素质执政骨干队伍，是我们事业成功的根本保证。面对纷繁复杂的社会现实，党员干部特别是领导干部务必把加强道德修养作为十分重要的人生必修课，自觉从中华优秀传统文化中汲取营养，老老实实向人民群众学习，时时处处见贤思齐，以严格标准加强自律、接受他律，努力以道德的力量去赢得人心、赢得事业成就。各级党组织要加强对党员干部的教育、管理、监督，用好选人用人这根杠杠，引导党员干部堂堂正正做人、老老实实干事、清清白白为官。首先，要把干部选拔入口关。只有合格的干部选入了党的队伍，党的事业才能健康有序发展。要树立选人用人的正确导向，坚持严格程序标准，健全制度机制，坚持把政治标准放在首位，做深做实干部政治素质考察，突出把好政治关、廉洁关，做到选人用、用好人。其次，要加强对干部的培养锻炼。要注重在重大任务中磨砺干部，在重大考验面前检验干部，特别是把基层和艰苦地区锻炼成长作为年轻干部培养的重要途径，不断增强各级干部推动高质量发展本领、服务群众本领和

防范化解风险本领。同时，要加强对干部的约束与监督。要加强纪律执行的监督考核，严格落实责任追究制度，督促领导干部牢固树立在遵守党的纪律前提下行使权力、干事创业的思想观念，始终对纪律怀敬畏之心，将对党的纪律的接受和认同转化为对纪律的坚决执行和行动自觉。

完善党员经常性教育机制。习近平总书记指出，要提高党员发展质量，加强党员教育管理，使广大党员在改革发展稳定中充分发挥先锋模范作用。首先必须坚定理想信念。理想信念是共产党人的政治灵魂，是共产党人初心的本质要求。广大党员只有坚定对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，才能不断鞭策自己不忘初心、牢记使命。其次，要加强马克思主义理论学习。共产党员只有努力学习马克思主义理论，学习党的创新理论最新成果，学习党的路线方针政策，才能够被马克思主义真正武装起来，成为一名坚定的无产阶级战士。同时，要时刻牢记自己的第一身份是共产党员。牢固树立党章意识、自觉强化党性观念，时刻用党章、用共产党员标准要求自己，从思想深处解决好权力为谁而用、政绩为谁而谋、工作为谁而干的认识问题，在履职尽责上努力成为一面旗帜；要学习模范党员、靠拢模范党员、争做模范党员，时刻将人民冷暖挂在心头，用心用情解决群众急难愁盼问题。

(作者单位分别为：陕西师范大学马克思主义学院、国防大学政治学院)

大家理论

区域国别学是一门对世界不同国家和地区的政治、经济、文化、社会、军事、人文、地理、资源等进行全面研究的交叉学科，具有战略性、综合性、对策性、即时性等特征。2022年9月，“区域国别学”作为交叉学科一级学科被正式纳入教育部《研究生教育学科专业目录》。时值2024年“中国—东盟教育交流周”，中西部高校在服务地方经济社会发展与对外开放大局的工作中应积极加强区域国别学科建设及成果转化，助力内陆开放型经济新高地建设。

加强区域国别学科建设及成果转化

梁洁

中西部高校开展区域国别学学科建设的重要意义。一是为内陆开放型经济新高地建设提供理论支持。区域国别学通过对不同国家和地区的政治、经济、文化等方面进行深入研究能够为内陆开放型经济新高地建设提供理论基础和决策依据。二是培养高素质国际化人才。加强区域国别学学科建设，能够培养具有国际视野、跨文化交流能力和创新精神的高素质人才，为内陆开放型经济新高地建设提供人才支持。三是促进国际合作交流。区域国别学的研究成果可以为内陆地区与其他国家和地区的合作与交流提供参考，推动内陆开放型经济新高地建设的国际化进程。

中西部高校开展区域国别学学科建设的路径探索。根据中西部内陆地区的特色和优势，开展具有针对性的区域国别学研究，形成特色研究方向；加强校内各学科之间的交叉融合，促进资源共享和协同创新，与政府、企业、社会组织等建立合作关系，整合外部资源，形成发展合力。优化人才培养体系，加强师资队伍建设和课程体系建设，提升相关专业和课程的教学质量；提高教师的专业水平，加强与国际高校和研究机构的合作，开展联合培养和交流项目；鼓励学生参与实践活动，通过实习、田野调查、交换学习等机会增强对不同国家和地区的了解，提高解决问题的能力；引进和培养高水平的学科带头人，提高教师的教学和科研水平，鼓励教师参与国内外的学术交流和科学研究；建立兼职教师队伍，邀请国内外专家学者来校讲学，提升科研水平、促进成果转化。设立专门的科研项目，提供研究所需的资源和支持，鼓励教师和学生开展区域国别学研究；建立专门的研究机构或中心，设置科研成果转化机制，开展应用研究和对策研究，运用区域国别学智力成果为政府和企业提供决策支持。

区域国别学研究成果助力内陆开放型经济新高地建设的途径。提供决策依据。通过对特定国家和地区深入研究，为内陆地区制定开放政策、规划发展战略提供准确的信息和科学的建议，使决策更具有针对性和有效性。促进贸易合作。帮助了解不同国家的市场需求、贸易规则和文化特点，从而更好地推动内陆地区与相关国家开展贸易往来，拓展国际市场。引导投资方向。明晰目标地区的投资环境、产业优势等，指导内陆企业进行合理的海外投资，吸引外部投资进入内陆地区。加强人文交流合作。增进对各国文化、教育等方面的认识，促进内陆地区与其他国家在人文领域的交流与合作，提升地区的国际影响力。推动产业协同发展。基于对不同国家产业发展的研究，助力内陆地区找准自身产业定位，与相关国家实现产业互补和协同发展。区域国别学与建设内陆开放型经济新高地紧密相连、相辅相成。我们应充分认识到区域国别学的重要价值，不断加强其学科建设和研究应用，使其成为内陆地区经济腾飞的有力助推器。

(作者单位：贵州民族大学)

本版责编：陈翔 张莹
王娜 杨春霞
版式设计：蔡桂莉

聚焦贵州“四大文化工程”

以屯堡文化的历史底蕴，弘扬爱国主义精神。明朝初年朱元璋“调北征南”“屯田戍边”，军官和士兵在亦兵亦民的过程中繁衍生息、恪守世代传承的文化生活习俗，形成了独特的汉族文化—屯堡文化。除了军屯之外，当时还形成了民屯和商屯。明初“移民就宽乡”的移民政策，将人口密集的江南地区人口迁徙到地广人稀的贵州形成了民屯。商屯则是为了解决屯田地区粮食和食盐缺乏而设置的，他们的出现不仅为贵州屯田事业提供了保障，还加速了贵州商业的进步。这些活动使得贵州聚集了从中原、江南随军或经商到滇、黔的军士、商人及其家眷，他们为了国家统一，扎根贵州，建设贵州。

以屯堡文化的内容形式，丰富中华民族多元一体格局。经历六百多年的历史变迁，屯堡人创造了自己的地域文化。屯堡人的语言仍然保持卷舌音重、音调高、发音快等特点；屯堡妇女的着装仍然

依托红色文化培育和践行社会主义核心价值观。充分挖掘和利用丰富多彩的历史文化、红色文化资源，加强文化建设。留存祖国大地上的红色旧址、红色故事、红色文献、红色文艺等红色文化形态，是社会主义核心价值观的生动载体，大力传承与弘扬红色文化，对培育社会主义核心价值观具有重要的意义。要深入学习贯彻习近平总书记关于用好红色资源、赓续红色血脉的重要论述，将红色文化作为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，引导人民群众感恩、听党话、跟党走，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要将红色文化融入干部教育培训和青少年思想道德建设全过程，引导青少年从小树立远大理想，热爱党、热爱祖国、热爱人民，用红色基因筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

切实增强红色文化的吸引力和感染力。着力打造高质量精品展陈，增强表现力、传播力、影响力，生动传播红色文化。在弘扬红色文化的过程中，要坚持古为今用、推陈出新，创作反映时代风貌、讴歌奋斗精神、充满正能量的优秀文艺作品，增强红色文化的吸引力和感染力。要深入挖掘本地红色文化资源，用活用好红色教育基地、红色旅游景点等平台载体，讲好党的故事、革命的故事、英雄

打造共产党人的“心学”之地。阳明心学中“知行合一”“致良知”“格物致知”等核心思想，对当代共产党人有积极意义，应时刻践行以“知”促“行”、以“行”促“知”的知行合一。党性修养就是共产党人的“心学”，是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，是党的先进性和纯洁性在党员个体身上的具体表现。修炼共产党人的“心学”，就要坚持用理想信念强基固本，用党的创新理论武装头脑，用中华优秀传统文化正心明德，做到忠诚于组织，任何时候都与党同心同德。通过阳明心学研究宣传，能够从中华优秀传统文化中汲取营养，将党的创新理论转化为干事创业的强大动力，努力成为知行合一的践行者、攻坚克难的奋斗者，在知行合一中主动担当作为。

打造企业家精神的塑造之地。王阳明认为士农工商“异业而同道”，其中的“道”是指“致良知”中

用中华优秀传统文化滋养社会主义核心价值观。不断汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。在培育和弘扬社会主义核心价值观时，要汲取中华优秀传统文化的营养，把其精华部分融入社会主义核心价值观。如将“亲亲而仁民，仁民而爱物”“兼相爱，交相利”等价值追求融入社会主义核心价值观、友善社会建设中。把先贤“民惟邦本，本固邦宁”“治国常，而利民为本”的思想与国家繁荣建设和全体人民共同富裕的目标融为一体，增强全民的爱国情怀和以民为本的奉献精神。

努力把社会主义核心价值观转化为广大群众的价值取向和自觉行动。把社会主义核心价值观融入进一步全面深化改革全过程，注重经济行为和价值观的有机统一，经济效益和社会效益的有机统一，市场经济和道德建设的良性互动，形成有利

让屯堡文化绽放时代光彩

杨盼

习近平总书记指出，文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。屯堡文化是贵州独具特色的地域文化，主要集中在黔中地区，蕴含着“维护国家统一、促进民族团结”的深刻内涵，是可感可知的历史遗存，也是中华优秀传统文化的绚丽瑰宝。一直以来，屯堡文化像一座“文化灯塔”，辐射影响着周边经济社会的发展。

保持古风阳汉装的特色；屯堡建筑仍然保持石木结构，独有战争防御性的建筑风格；屯堡食物仍然保留易携带、易储存的特点；屯堡花灯曲调仍然带有江南小曲的曲风特色……屯堡文化既经历了不断丰富发展的过程，也保留了中原文化、江南文化的特色，具有文学、民族学、历史学、建筑学、戏剧学、农学、工学等学术研究价值，是研究汉族文化的“活标本”。屯堡文化不仅是多彩贵州文化的重要组成部分，也是中华民族多元一体文化格局中的一颗璀璨明珠，丰富了中华民族的文化宝库。

以屯堡文化的桥梁作用，促进黔中地区各民

族交往交流交融。习近平总书记强调，任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。屯堡文化特色鲜明，形态多样，有其明显的主体色彩，具有凝聚力、塑造力、辐射力。屯堡人将中原的农业生产技术、先进的生产工具带到了贵州，加速了贵州农业的开发。人口的流入、耕地面积的扩大、粮食产量的增加，推动了贵州城市的兴起和发展。随着经济社会发展，许多屯堡文化与当今社会呈现逐渐融合趋势。地戏表演走上舞台，抬汪公、抬城隍等民俗活动逐渐演变成当地各民族重要的民俗活动。屯堡文化在

弘扬红色文化汲取奋进力量

朱博 朱翠明

红色文化是我们党在革命、建设和改革中形成的宝贵精神财富，蕴含着指引我们党和人民增强信仰、信念、信心，战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量。在新的历史起点上，传承和弘扬红色文化，对于践行以人民为中心的发展思想，凝聚实现中华民族伟大复兴的奋斗力量，具有重大意义。

的故事，创新红色文化传播方式。要创作更多思想性艺术性观赏性俱佳的文艺精品，塑造更多为人民群众所喜爱的文化符号和文化名片，让红色基因、革命薪火代代传承。要加强对英雄模范、道德典型等先进事迹的宣传报道，开展生动鲜活的学习宣传活动，教育引导广大人民群众见贤思齐。

依靠数字赋能创新传播方式方法。当今时代，信息技术日新月异，互联网、大数据、人工智能等现代信息技术深刻改变着人们的生产生活方式。要顺应信息化、数字化、智能化发展趋势，运用新技术新媒体使红色文化传播更广、影响更深。通过数字技术赋能，完善红色文化数据库和资源库建设，提高红色文化传播的及时性、互动性和便捷性。运用

大数据分析、云计算等新一代信息技术，加强红色文化资源的整合与开发利用，建设权威的红色文化资源聚合平台。积极发展“互联网+红色文化”，建设一批线上线下相结合的红色文化新媒体矩阵，用网络直播、短视频、VR/AR等年轻人喜爱的方式讲好红色故事，让红色文化在互联网空间传播更广泛、影响更深远。要加快国家智慧广电平台建设，利用5G等技术手段，推动红色影视剧、纪录片创作，让红色经典焕发新的活力。

加强综合治理营造红色文化传承创新良好环境。在推动红色文化创新发展的过程中，要始终保持政治定力和战略定力，直面网络信息传播空间的现实状况，加强综合治理，营造红色文化传承创新

擦亮阳明心学诞生地文化名片

周中裕 姚科敏

贵州是阳明心学诞生地，阳明文化已成为贵州人文精神的宝贵财富，通过深挖整理和研究转化，传播推广阳明文化，积极打造习近平新时代中国特色社会主义思想生动实践地亮丽的文化名片，是贵州文化繁荣发展的现实需要。

的“良知”。新时代，企业家在经商过程中要做到知行合一，守好商道精神，兼顾“经济人”和“社会人”双重角色，在创新实践和社会责任中求得平衡，勇担社会责任，做爱国敬业、守法经营、创业创新、回报社会的典范。王阳明在贵阳修文“龙场悟道”，创立阳明心学，贵州具备以阳明心学塑企业家精神的

地利之便，应充分利用这一优势，通过广泛开展阳明心学研学、论坛等，赋能企业家高素质发展，从而塑造新时代知行合一的企业家精神，使企业家为贵州经济社会发展作出更大贡献。

打造青少年高尚品德践行之地。阳明文化的核心思想有利于指导社会群体提升整体道德修养，

发挥文化凝聚人心的强大力量

陈冷江

党的二十届三中全会强调，完善培育和践行社会主义核心价值观制度机制。改进创新文明培育、文明实践、文明创建工作机制。中国特色社会主义文化发展的一个突出特点，就是把社会主义核心价值观的培育和践行作为其核心内容。新征程上，我们要着力培育和践行社会主义核心价值观，发挥文化凝聚人心、汇聚民力的强大力量。

于弘扬社会主义核心价值观的良好政策导向、利益机制和社会环境。要用人民喜闻乐见、颇有感触的榜样事迹、百姓故事、群众焦点把社会主义核心价值观的思想内涵、价值诉求、实践意义宣讲宣传好。要把时代成果、发展成果惠及、推及人民，围绕“人民至上、以民为本”主题，从个人层面、社会层面和国家层面逐步递进，层层推进人民对社会主义核

心价值观的认同，落细落小落实社会主义核心价值观的价值目标和价值准则。

培养担当民族复兴重任的时代新人。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，增强青年投身于中国式现代化建设的鸿鹄之志和远大抱负，争当有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

坚守自身文化特色的同时，不断与黔中地区各民族文化交流交融，助推当地经济社会发展。

以屯堡文化的积极效应，助推贵州建设铸牢中华民族共同体意识模范省。通过屯堡文化的传承与发展，人们能够更好地理解和感受中华民族多元一体格局，增强对中华民族的认同感和归属感。屯堡文化对贵州乃至全国的文化多样性起到了丰富与提升的作用，其独特性和丰富性为贵州的文化景观增添了新的色彩，也为全国的文化多样性贡献了独特的力量。通过屯堡文化的展示和推广，人们能够更全面地了解和欣赏到中华民族文化的博大精深。此外，屯堡文化还在国际文化交流与合作中发挥了积极影响力。如地戏表演曾受邀到法国、西班牙、韩国、日本、新加坡等地演出，深受好评，不仅展示了中华民族文化的独特魅力，也为促进中外文化交流与合作搭建了桥梁。屯堡文化不仅彰显了独特的文化魅力，对促进各民族文化交流交融起到积极作用，也是贵州建设铸牢中华民族共同体意识模范省的重要力量。

(作者单位：贵州民族研究院。本文系贵州省铸牢中华民族共同体意识研究基地课题[24ZLJD10]阶段性成果)

良好环境。当前，国际形势复杂多变，历史虚无主义等错误思潮不时出现，网络谣言、有害信息时有发生。这就要求我们旗帜鲜明坚持正确的舆论导向，唱响主旋律、传播正能量，筑牢意识形态安全屏障。要加强网络内容建设，引导网民增强网络素养，自觉抵制历史虚无主义等错误思潮。要强化网络生态治理，加大网络执法力度，坚决遏制历史虚无主义等错误思潮滋生蔓延，为红色文化传承创新营造风清气正的网络空间。要加强红色文化阵地建设，强化红色资源的保护开发利用，打造一批精品红色文化项目，让红色资源绽放新光彩。

当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，弘扬光荣传统，赓续红色血脉，对于激发人民爱国爱党之情、报国之心，凝聚民族复兴伟力，具有重大意义。要以红色文化中汲取奋进新征程、建功新时代的智慧和力量；要更好发挥红色文化教育人民、服务大局的重要作用；要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢掌握意识形态工作领导权，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

(作者单位分别为：内蒙古大学马克思主义学院、大连海事大学马克思主义学院。本文系辽宁省社会科学规划基金项目[L22BSZ058]研究成果)

培养良好道德行为，自觉为善去恶、向上向善。青少年良好的道德养成需要积极践行社会主义核心价值观，需要从中华优秀传统文化中吸收营养。阳明心学既拥有传统儒学精神所提倡的育人内核，又能够在实践基础上提供人生态度、价值观和世界观的指导范式，更提供了一种培养与强化青少年人生态度、价值观和世界观的宝贵德育资源。应用阳明心学“格物致知”的求实精神、“致良知”的价值导向、“心外无物”的求实思想，促进青少年在教与养的过程中实现内在精神的升华和价值态度的转变。

阳明文化转化运用作为贵州“文化四大工程”之一，可通过系列文化活动的开展，将阳明文化打造成为讲好贵州故事、传播贵州文化、塑造贵州形象的新载体。

(作者单位：贵州商学院)

把古代先贤立志报国的历史故事和心系人民、胸怀天下的古文诗词、革命先烈效忠国家、人民的英雄故事融入到意识形态教育和思想文化教育上，增强青年爱国情怀和家国意识，让青年以民族复兴为己任，挑起报效祖国、奉献社会的重担。

以社会主义核心价值观引领家庭家教家风建设。家庭家教家风建设是整个社会建设的重要组成部分，必须遵循社会主义核心价值观的基本要求。新时代加强家庭家教家风建设，要充分认识社会主义核心价值观的引领作用，鼓励和引导家庭成员既要在家庭内部通过共建共享来塑造美好家庭，也要积极参与到全社会的共建共享中，形成家庭建设与社会建设的良性互动。要把社会主义核心价值观融入公民道德建设中，引导公民投身于民族复兴的时代潮流中，强化公民明大德、守公德、严私德的言行举止、所作所为。

(作者单位：贵州电子科技职业学院)