

弘扬遵义会议精神 把党的自我革命进行到底

赵付科 吴文慧

习近平总书记指出，我们要运用好遵义会议历史经验，让遵义会议精神永放光芒。遵义会议是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命，是中国共产党自我革命的光辉典范，由此形成的遵义会议精神为新时代党的自我革命提供强大精神动力，我们要弘扬遵义会议精神，把党的伟大自我革命进行到底。

遵义会议是党的历史上一次伟大的自我革命

遵义会议的召开体现了党敢于独立自主进行自我革命的政治自觉。红军长征出发后，中共中央与共产国际事实上失去了联系，中国共产党开始真正意义上独立自主的思考中国革命的战略策略问题，以极大的历史自觉与历史主动，独立自主地解决革命问题，以清醒的革命头脑进行自我革命、纠正自身错误，实现了历史性的伟大转折。

遵义会议的特点凸显了党进行自我革命采取的正确方式方法。遵义会议通过的《中央关于反对敌人五次“围剿”的总结决议》针对过去党在军事领导上的错误指出，“党勇敢的揭发了这种错误，从错误中教育了自己，学习了如何更好的领导革命战争到彻底的胜利。党在

揭发了这种错误之后，不是削弱了，而是加强了”，遵义会议真正开启了一种以自我革命方式纠正党内错误的新起点。

遵义会议彰显了党进行自我革命的历史性成绩。一是在集中精力纠正“左”倾冒险主义军事指挥错误的同时，为解决党的思想路线问题奠定了重要的基础。二是取消了“左”倾错误领导者的军事指挥权，实现了党在组织上的革新与完善。三是事实上摆脱了共产国际的干预，开启了中国共产党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段。

遵义会议精神蕴含着党的自我革命思想

遵义会议精神的基本内涵为坚定信念、坚持真理、独立自主、团结统一。其中，坚定信念具体表现为党员干部对于革命的无限忠诚，对于马克思主义理论的坚定信仰，在革命发展道路上以伟大的革命信念为引领战胜一切挫折挑战，最终以自我革命正确解决关系前途命运的问题。

遵义会议的鲜明特点是坚持真理，确立党中央的正确领导，创造性地制定和实施符合中国革命特点的战略策略。遵义会议事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，深刻体现了以毛泽东同志为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理与中国革命实际相结合，科学应变、主动求变，为了党和人民利益坚持真理、修正错误的精神。

以遵义会议为起点，中国共产党独立自主

地掌握了中国革命的主动权和领导权。坚持独立自主作为党百余年来进行伟大奋斗的重要历史经验之一，也是党推进自我革命的重要原则，这是中国共产党区别于其他政党的显著标识，也是独立自主、自立自强精神在新时代的传承和弘扬。

遵义会议是一次真正团结统一的会议，是党团结统一的成功典范。习近平总书记强调，要坚持加强党的集中统一领导和解决党内问题相统一。遵义会议使中国革命找到新的希望，党的内部气象焕然一新。新时代推进党的自我革命的根本目的是加强而不是削弱党的领导，因此，促进全党的团结统一也是新时代党的自我革命思想的应有之义。

在遵义会议精神引领下推进新时代党的自我革命

新时代推进党的自我革命必须弘扬遵义会议精神，坚定信念，发扬彻底的自我革命精神，坚持正确的政治方向、站稳政治立场、严守政治纪律，使我们党在当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义指引下永葆本色，始终立于不败之地。

中国共产党的伟大在于从不讳疾忌医，积极开展批评和自我批评，敢于直面问题，勇于自我革命。党的百年奋斗征程充分说明，先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼而成的；我们党历经百年沧桑更加充满活力，其奥秘就在于始终坚持真理、修正错误。新时代推进党的自我

革命，要以刀刃向内、刮骨疗伤的自我革命勇气及时发现自身缺点与错误，坚持无私无畏，敢于坚持真理、修正错误，永葆党的先进性。

党的百年奋斗成功道路是党领导人民独立自主探索开辟出来的，马克思主义的中国篇章是中国共产党人依靠自身力量实践出来的。新时代推进党的自我革命必须坚持独立自主、自信自立，永葆党自我革命的清醒、自觉与担当，以适合中国国情、中国特点、中国实际的理论与方法指导党的建设，以自我革新的新理念、新思路、新办法开创自我革命事业新局面，在独立自主、守正创新中形成关于党的自我革命科学运行机制。

遵义会议是全党团结统一的成功典范。新时代推进党的自我革命，最根本的是坚持和加强党中央的集中统一领导。一要深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。二要进一步发挥政治建设的统领作用，进一步强化政治监督保障作用，督促全党统一思想、统一意志。三是要加强党对反腐败斗争的集中统一领导，使反腐败斗争向纵深推进。四是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进、守正创新，不断进行实践探索 and 理论创新，不断深化对党的自我革命的规律性认识，确保全党的团结统一，确保全党统一意志、统一行动、步调一致前进。

(作者单位：中央财经大学马克思主义学院)

从遵义会议精神中汲取团结奋斗力量

余福仁

2021年9月，党中央批准中央宣传部公布了第一批中国共产党人精神谱系，遵义会议精神被纳入其中。2022年3月以来，遵义会议精神的基本内涵被统一表述为“坚定信念、坚持真理、独立自主、团结统一”。在新征程上，研究阐释遵义会议精神，对于全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标有着重要的启示。宣传阐释、传承弘扬遵义会议精神，对于推进贵州经济社会高质量发展，谱写中华民族伟大复兴贵州新篇章有着重要的意义。

位的历史性跨越。习近平总书记赞誉“贵州取得的成绩，是党的十八大以来党和国家事业大踏步前进的一个缩影”。

宣传阐释遵义会议精神，为推动高质量发展提供政治保障。遵义会议开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了党独立自主解决中国革命实际问题的新阶段。贵州是中国革命的圣地、福地，是中国共产党第一代领导核心开始形成的地方，是中国共产党真正开始懂得独立自主并解决自己问题的起点。要全面、准确宣传阐释遵义会议精神内涵，把握其精神实质，在新征程上，坚决做到衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。坚持知行合一，切实把“两个确立”转化为做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉、行动自觉，奋力担当时代使命。要更加自觉加强政治建设，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，确保党的团结统一。

遵义会议精神是长征过程中形成的，贵州是遵义会议精神的主要诞生地。团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，也是遵义会议成功召开并不断取得胜利的重要因素。党的二十大报告指出，党用伟大奋斗创造了百年伟业，也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路，全面建设社会主义现代化国家，必须充分发挥亿万人民的创造伟力。要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，全面贯彻党的群众路线，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，不断巩固全国各族人民大团结，加强海内外中华儿女大团结，形成同心共圆中国梦的强大合力。为此，要从遵义会议精神中汲取养分，坚持团结统一。最重要的是坚持和加强党中央集中统一领导，确保全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，确保党的团结统一。

贵州有着光荣的革命传统，是著名的革命老区。近一百年来，在遵义会议精神的激励下，在中国共产党的光辉照耀下，贵州开启了历史新纪元，实现了从封建专制到人民民主的巨大转变，实现了从封闭落后到开放进步的巨大转变，实现了从发展滞后到后发追赶的巨大转变。特别是党的十八大以来，习近平总书记心系贵州发展、情系贵州人民，两次亲临贵州视察并发表重要讲话，多次对贵州工作作出重要指示批示，为贵州发展提供根本遵循、注入强大动力，指引贵州各项事业取得巨大成就，实现经济总量从长期靠后、奋起直追到追赶进

州儿女干事创业的强大精神力量。要进一步传承弘扬遵义会议精神，传承红色基因，赓续红色血脉、增强贵州文化自信，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为谱写高质量发展凝聚起团结奋斗的的强大精神力量。

保护运用遵义会议精神，为推动高质量发展提供要素支持。贵州是长征中红军活动时间最长，活动范围最广的地区，红色资源十分丰富。红色资源中长征资源最多最有名，长征资源又以遵义会议精神为最高最集中表达。要全面贯彻落实习近平总书记对贵州工作的指示精神，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持以高质量发展统揽全局，坚持以人民为中心的发展思想，守好发展和生态两条底线，统筹发展和安全，围绕“四新”主攻“四化”。贵州是长征国家文化公园建设的重点建设区，遵义会议和遵义会议精神提供了重要内容支撑。要保护运用好遵义会议精神，将遵义会议精神转化为推动高质量发展的要素资源，加强文旅融合，发展红色文化产业，服务高质量发展，奋力谱写多彩贵州社会主义现代化建设新篇章。

(作者为中共贵州省委党史研究室副主任、贵州省社会科学界联合会副主席〔兼〕、贵州省中共党史学会常务副会长)

优化新业态新领域市场准入环境

杨再强

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调，完善市场准入制度，优化新业态新领域市场准入环境。进一步完善市场准入制度，能够实现市场规则更加透明，市场环境更加公平，有效市场和有为政府更好结合，充分激发各类经营主体的内生动力和创新活力，推动更多产业新业态的高质量发展。

据分析技术进行深层挖掘，升级用户体验助推经济向更高质量发展。借助“互联网+政务服务”模式，达成政务服务项目集中公示及线上办理，增加透明度并提升公众满意度。实行清单管理、智能配对及建立健全评估系统等策略，强调政府诚信，力促市场公平竞争与可持续发展。展望未来，数字政府的构建将更进一步提升增加政务服务的透明度，为新兴业态与领域创造更为优良的市场准入条件。

强化市场监管，保障市场秩序。面对新经济形态的迅速崛起，传统单一部门监管模式已难以适应当前多元化且快速变化的市场环境。

因此，应强化跨部门合作监管机制，特别是在互联网金融等新兴领域，需明确各部门职责边界，增进信息流通共享，联手执行法规与评估潜在风险。同时，应对接国际监管标准，携手制定全球通用的规范体系，构建一个公正、开放及规范的市场生态。此外，必须重视并加强信用监管体系与诚信机制建设，通过构建信用信息汇总及共享平台，融合大数据、人工智能、区块链等先进技术手段来优化监管效果，加大对失信行为的惩处力度并完善信用恢复机制，激励市场参与者诚信运营，推动行业良性发展。再者，要强化市场监管执行力与消费投诉反

馈机制，普及消费者权益知识教育，提升公众自我防护意识与能力，推进市场和谐与秩序化。

加强国际合作，引进优质资源。在全球经济一体化的大背景下，强化跨国合作机制并吸纳高品质资源，成为推动经济向更高质量发展的重要策略。具体实践中，要放宽对外投资的市场准入限制、改善并优化外国投资者的投资环境等，有效促进大规模外资的流入。加深国际合作与对话，依托国际展览会等平台的搭建，为外资企业进入中国开辟更广阔的道路。通过与国际伙伴的合作实现业务的标准化与国际化拓展，缩减交易成本，提升操作效率与安全系数。在此基础上，强化知识产权保护与国际标准的一致性，为中国企业构筑独特的竞争优势，加速推进“中国制造”向“中国创造”的品牌转型。最后，中国要进一步展示对外开放的姿态，不断优化营商环境，吸引外资企业在本土的扎根与发展。

(作者单位：中共贵州省委党校)

坚定文化自信赋能高素质技能人才教育

惠才贤

习近平总书记指出，坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。深入挖掘中国职业教育文化的历史底蕴、时代内涵和现实意义，对推进贵州加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系具有重要意义。

代职业教育由于受到中西方文明的剧烈碰撞，职业教育文化逐渐突破了学校教育以儒家经典一统天下的传统藩篱，走上了一段以实业救国为时代背景的艰难转折之路；现代职业教育对各级各类人才提出了紧迫需求，为职业教育文化发展开辟了广阔天地。特别是党的十八大以来，职业教育与普通教育的

同等重要地位得到明确，现代职业教育制度、体系、理念等日益丰富完善，职业教育文化进入蓬勃发展的新生阶段。

系统推进职教文化融入职业院校教育教学。职教文化中包含着丰富的思政教育元素，应将其融入职业院校教育教学工作。要以研究挖掘和传承弘扬传统职教文化为

核心，重点打造形成一批优秀学术成果和文艺精品，着力加大对职教文化的阐释宣传力度。要坚持以通识课程、校本教材、教师队伍、科学研究、宣传平台等为抓手，确保职教文化有机系统融入职业院校教育教学全方位、全过程。要根据不同层级职业教育学生的认知特点和学習需求，按照分步骤、分阶段实施原则开展教学，着力培养学生对职教文化的基本认识、理论认知和情感认同。

(作者单位：贵州轻工职业技术学院。本文系贵州省教育规划课题青年课题〔2022C048〕研究成果)

大家理论

习近平总书记指出，红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富，一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好。贵州红色文化资源丰富多样，充分挖掘和运用丰富的红色资源，是传承红色基因、赓续红色血脉的内在要求，也是推动思政小课堂与社会大课堂有效结合、增强思政铸魂育人效果、切实发挥学校思政立德树德育人关键课程作用的重要路径。

依托社会课堂，优化实践育人模式。新时代构建“大思政”格局，推进“大思政课”建设是时代所需，也是思政教育现代化转型的内在要求。红色资源蕴涵了中国共产党人的崇高理想和坚定信念，凝聚着跨越时空、历久弥新的精神之源，是推进“大思政课”建设的重要资源。贵州红色资源十分丰富，点多面广，我们要深入挖掘红色文化育人名片，形成一地一特色的育人格局。首先，要根据不同年龄段学生的成长特点，遵循教学基本规律，在目标一体化的基础上逐步加强“大思政课”建设。鼓励党政机关、企事业单位等就近与学校对接，挂牌建立思政课实践教学基地。各高校可通过寒暑假开展社会调查、“三下乡”、志愿服务等实践活动，进行深度调研，挖掘红色文化资源，收集整理当地的红色故事，通过现代技术对传统红色文化资源进行数字化保护传承；通过中国国际大学生创新大赛、大学生挑战杯课外学术科技作品竞赛等大型赛事，让红色革命教育更具特色。其次，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，充分运用国家智慧教育平台和学

发挥好红色资源铸魂育人功能

罗聃宇

强国等教学资源，在深度和广度上进行整体设计，注重教学内容、教学重点一体化衔接。要提高红色文化融入“大思政课”协同合作能力，通过党员教育、理论研究、红色研学、社会实践等多种形式，加强传承弘扬，体现时代特色，充分挖掘和展示红色资源的文化内涵和历史价值。最后，充分利用各级各类课堂，拓展育人渠道。社会大课堂是对理论课堂、网络课堂、实践课堂的必要补充，应立足思政小课堂，拓展社会大课堂，运用贵州红色资源，切实增强思政课的理性性、亲和力和针对性，以及教学实效性。

搭建红色平台，打造红色文化精品课程。要将丰富的红色文化资源作为主题教育的生动教材，潜移默化地融入红色故事元素，用有血有肉的内容吸引学生，开展入脑入心、有声有色的网络红色教育，提高“大思政”课的有效性。首先，要统筹运用网络平台，协同各方力量一体发力。近年来，贵州省在网络育人领域进行积极探索，拓展了“大思政课”的辐射面，增强了吸引力。如贵阳长征数字科技馆“红飘带”与遵义《伟大转折》演艺综合体，共同形成贵州长征文化整体呈现的“双子星”，生动呈现和弘扬伟大长征精神和遵义会议精神，为学生提供了行进式展演、剧场式观演、沉浸式体验等丰富互动形式。其次，充分发挥教育融媒体中心、学校的党建思政文化中心等平台作用，深入挖掘贵州红色文化资源，构建红色话语体系，在教学全过程贯穿核心素养育人理念。通过“贵州教育大讲堂”“社会思政名家大讲堂”等远程线上思政课程，推动社会各界名家名师线上线下讲授思想政治理论课；鼓励学生围绕思政课程教学内容创作微电影、短视频和纪录片，激发学生的学习兴趣和热情。最后，建立健全优质资源共享机制，支持各地各高校搭建课程思政建设交流平台。尝试分学科专业领域、分区(市)开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教育培训等活动，促进优质资源在不同类别不同层次的学校间共享共用。同时，有针对性地开展学习、生活、思想的交流，让传统的红色教育从平面书本走向立体体验，打造有利于青少年健康成长的线上线下社会生态环境。

提升教师素质，强化“大思政课”队伍建设。教师是思政课程教学的关键力量。“大思政课”的教师既包括校内的思政教师、专业课教师和学校党政管理人员，还涉及校外的育人组织。运用红色文化资源进行思政课程教学时，应加强师资培训，提升教师的素质和能力。首先，以培养培训为抓手，加强与完善思政课程教师队伍的建设和建设体系。要在优化结构、提升素质上下足功夫，优化思政课程教师队伍培训、比赛和激励机制，培育最美思政课程教师、思政课程教学名师、思政课程青年骨干等，全面提升思政课程教学水平。通过学校和社会力量等的协同合作，不断壮大社会大课堂和思政课程教师队伍，进一步提升育人实效。其次，以学科建设为支撑，提升思政课程教师的学科优势和科研能力。通过组织专题培训、提高教师网络素养等方式，让思政课程教师能够更深入地了解贵州红色文化的内涵和价值，掌握运用红色文化进行教学的方法和技巧，推动红色文化资源在“大思政”课教学中的深入运用。“大思政课”教师要坚持教育者先受教育，更好地担负起学生健康成长成长的指导者和引路人，使思政课程成为弘扬主旋律、传播正能量的主阵地；要以德立身、以德立学、以德施教，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。最后，进一步完善思政课程教师队伍建设的评价体系。应高度重视思政课程教师队伍建设，不断开展思政课程教师的表彰奖励活动，探索建立思政理论课荣誉奖励制度，宣传长期从事思政理论课教学的一线优秀教师先进事迹，增强思政课程教师的荣誉感和自豪感。

(作者单位：贵州大学动物科学学院。本文系贵州大学人文社会科学研究院课题〔GDYB2022040〕研究成果)

深刻把握职教文化的重要意义和时代价值。职教文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，设官教民、艺徒制、法式授徒制、团行学徒制等制度规范，以及百业平等、知行合一、敬业守诚、精益求精、经世致用等思想价值理念，不仅孕育了现代职业教育发展体系的根基血脉，更是推进现代职业教育自信自强的重要源泉。因此，我们必须将现代职业教育理论与传统职教文化相结合，深入挖掘好、传承好、运用好传统职教文化，从而切实提升职业教育文化自信。

新知新说

推动政策革新，创新管理体制。构建清晰、灵活、高效的法律框架，以便适应科技进步与市场诉求。增强法律法规的执行力与约束效力，确保市场竞争的公正性。拓宽意见征求渠道，强化法律普及教育，提升各市场参与者的法治观念。实施负面清单管理策略，严格界定市场准入的禁止范围，为市场参与者划定清晰界限，激活市场潜力，实现资源优化配置。强调制度的动态调适与优化进程，公开决策流程，吸纳外资投入，捍卫知识产权，增强国际竞争地位，推动全球经济的繁荣与稳定。加大对公平竞争政策的执行力度，不断完善法律法规体系及审查机制，加大执法强度与监管效率，不断健全体制与机制，为新兴业态与领域的可持续发展奠定坚实基础。

优化准入规定，提升行政效率。精简审批流程意味着削减环节、确立明晰标准及提速执行，而推动“一站式”服务体系则强调信息的互联互通与消除隔阂，以增强服务品质。实践操作层面，应当融合人工智能、大数据等科技工具，以增强业务处理的智能化程度。通过推广“一网通办”等举措，提升行政反应速度、优化市场准入条件，同时削减制度性交易的成本负担。构建统一的线上服务平台，运用大数据

探索构建职教文化的学术体系和话语体系。古代职业教育、近代职业教育和现代职业教育构成了职教文化的“发展时间轴”并呈现出不同的历史脉络和阶段特征，需要进一步深入挖掘和丰富完善。例如，在漫长的古代职业教育时期，职业教育有关场所、制度、书籍和思想在曲折发展中相继出现；近