

有效推进高质量发展首要任务

袁晓玲 樊炳楠

高质量民生发展是推进人口规模巨大的现代化的关键目标。强国建设、民族复兴，最终要体现在千千万万个家庭的幸福美满上，体现在亿万人民生活福祉不断改善上，民生福祉是衡量人口规模巨大的现代化实现程度的一项核心指标。省委十三届三次全会提出，要推动人口高质量发展，把人口工作重心放到提高人口整体素质上来。一年来，贵州坚持以人民为中心的发展思想，把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点。千方百计解决群众“急难愁盼”问题，大力发展社会事业，人民群众获得感更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。目前，贵州在就业、教育、医疗、养老等民生领域交出优异答卷，切实实现了“兜住、兜准、兜牢民生底线”。

推动乡村振兴高质量发展是破解社会主要矛盾的重要思路。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，我国发展最大的不平衡是城乡发展不平衡，最大的不充分是农村发展不充分。贵州扎实巩固拓展脱贫攻坚成果，有机衔接乡村振兴，脱贫人口增收，加强防止返贫监测和精准帮扶，深入推进黔黔东西部协作和定点帮扶等工作取得突出成绩；深挖资源禀赋，做大农村“蛋糕”，农业特色优势产业产值增长迅猛，农村项目资产盘活试点取得阶段性成效；推动城乡融合发展，重塑新型工农城乡关系，大力推动大型易地扶贫搬迁安置区融入新型城镇化；加强农业农村基础设施建设，建

习习近平总书记在党的二十届三中全会上强调，党的二十大确立了全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的中心任务，阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则等，对推进中国式现代化作出战略部署。贵州在新时代西部大开发中具有重要战略地位，近年来，贵州坚持以高质量发展统揽全局，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长，深刻展现了面向中国式现代化的高质量发展贵州新风貌。

设宜居宜业和美乡村。以“四在农家·和美乡村”建设为载体，深入推进乡村建设行动，农村人居环境整治深入推进，乡村面貌发生新变化，乡村文明焕发新气象。

面向中国式现代化的高质量发展不仅要实现“物的全面丰富”，还要实现“人的全面发展”。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，体现了中国共产党一以贯之的“以人民为中心”的执政理念。贵州深入学习贯彻贯彻习近平总书记关于社会主义精神文明建设的重要论述，持续深入培育和践行社会主义核心价值观。充分利用红色资源推进理想信念教育常态化制度化，实施公民道德建设工程，培育崇德向善的社会风尚。广泛开展文明实践、文明创建工作，守正创新，丰富群众精神文化生活。开展“村超”“村BA”等文化体育活动，培育居民团结、自觉、积极、向上的精神风貌。举办“2023多彩贵州文化艺术节”等文艺表演活动，深挖多彩文化资源，推动文艺创作繁

荣发展，不仅使居民更能“记得住乡愁”，同时增强了居民文化认同感和文化自信。贵州以党的二十大精神为指引，深耕精神沃土，浇灌文明之花，展现了时代风貌和贵州新形象，凝聚起阔步迈向全面实现高质量发展的磅礴精神力。

加强生态环境保护，以高水平保护支撑高质量发展，加快推进人与自然和谐共生的现代化。中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，建设生态文明，关系人民福祉，关乎民族未来。习近平总书记指出，在中国式现代化建设全过程中，我们都要把握好高质量发展和高水平保护的辩证统一关系。贵州着力拓宽“两山”转化路径，创新绿色制度，弘扬生态文化，奋力在推进人与自然和谐共生的现代化上走前列做示范。持续加强污染治理和生态修复，加快推进荒漠化和水土流失治理，截至2023年底，森林覆盖率达63%。充分利用贵州生态资源禀赋，大力发展森林景观

利用等第三产业，形成多元复合的生态经济发展新模式。因地制宜发展环城市型、特色型、体验型、生态型乡村休闲旅游，将生态优势转换为经济优势，绘制乡村振兴和美画卷。2023年，国家生态文明试验区建设31项改革经验被列为国家改革成果案例，贵州生态文明高质量发展得到广泛认可。

以高水平对外开放助力高质量发展，用和平崛起的方式不断增强中国式现代化动力和活力。贵州始终坚持以世界眼光反观自己，不断开思路、闯新路，抓住发展机遇，找准突围之策，站在更高起点上谋划对外开放。加强顶层设计，贵州成立全省开放型经济发展领导小组，统筹推进开放型经济发展和内陆开放型经济试验区建设，基本搭建内陆开放型经济新高地“四梁八柱”。优化营商环境，贵州围绕建成具有国际影响力和竞争力的内陆开放型经济新高地升级版目标，加大改革攻坚力度，锐意进取，大胆探索，不断推进贸易投资自由化便利化，精心种植招商引资“梧桐树”。提升贸易合作，积极拓展海外市场，深化向西开放，加快融入中国—中南半岛、孟中印缅经济走廊，以东南亚、南亚为开放战略重点，进一步拓展对外开放合作新空间，推动贵州从“内陆腹地”加快迈向“向西开放前沿”，为高质量共建“一带一路”作出更大贡献。

（作者单位：西安交通大学经济与金融学院）

大家理论

勇于自我革命，是我们党鲜明的品格，也是我们党最大的优势。习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，是新时代新征程深入推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争的根本遵循，为新时代党的建设新的伟大工程提供思想武器，为强国建设与民族复兴提供政治保证，为促进世界和平与发展提供中国智慧。

为新时代党的建设新的伟大工程提供思想武器。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央运用马克思主义政党建设理论，把全面从严治党作为新时代党的建设的鲜明主题，以强烈责任担当和历史主动精神推进党的自我革命，把党的自我革命作为推进新时代党的建设新的伟大工程的根本之策，找到了党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，系统构建了习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的理论体系，为推进党的自我革命实践提供了丰富的实践经验、奠定了坚实的理论基础，使新时代党的建设新的伟大工程有了科学的思想武器。

为强国建设、民族复兴提供政治保证。习近平总书记关于党的自我革命的重要思想是强国建设、民族复兴的政治保证。一方面，当今世界新老矛盾交织，单边主义抬头，“本国优先”凸显，国际局势风云激荡。另一方面，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，民生保障存在难点和堵点，社会治理效能有待提高，等等。因此，必须以习近平总书记关于党的自我革命的重要思想为指导，坚持不懈推进党的自我革命，增强广大党员干部的政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，从而不断提升党的执政能力和执政水平，成为推进强国建设、民族复兴的坚强领导核心。

为促进世界和平与发展提供中国智慧。在习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的指导下，党坚守马克思主义政党核心价值追求，以壮士断腕的勇气和决心深入推进党的自我革命，使党在世界变局中更加坚强有力、更具青春活力、更具蓬勃朝气。中国共产党不断深化对人类社会发展规律的认识，致力于加强政党交流合作，积极搭建同世界各国政党交流合作平台，不断加强同各国政党和政治组织的交流互鉴，交流治党、治国经验，为共同面临的问题与挑战寻求破解良方。同时，中国共产党以天下大同和胸怀天下的胸襟，坚持共商共建共享，完善全球治理体系，使构建人类命运共同体从理念主张发展为科学实践，从中国倡议扩展为国际共识，从宏伟愿景转化为丰富实践。

（作者单位：贵州商学院马克思主义学院。本文系贵州省哲学社会科学规划课题〔23GZYB97〕阶段性成果）

勇于自我革命的实践指向

谭向阳

应用型本科高校助力新质生产力发展的着力点

肖建宗

习近平总书记强调，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。高等学校如何立足区域和学校实际，找准助力新质生产力发展的着力点，是当前应用型本科高校加快高质量发展的现实需求。

养，通过开展科研项目、创新创业教育等方式，激发学生的创新潜能，培养他们的创新思维和创新意识。再次，强化跨学科综合素养的培养。通过跨学科课程设置、跨专业合作等方式，拓展学生的学科视野，培养他们的跨学科综合素养。

坚持差异化发展理念，释放助力新质生产力发展的动力源泉。首先，在办学理念上实现差异化发展，更好地满足不同地区和行业的需求，为发展新质生产力培养更加符合实际需求的人才。其次，在教学模式上实现差异化发展，通过开设不同类型的实践课程、实习项目和实验室设备等，让学生在实践过程中获得更丰富的实践经

验，提升他们的应用能力和创新精神。此外，在科研方面实现差异化发展，根据学校的实际条件和专业特色，加强与当地企业和科研机构合作，开展符合地方经济发展和科研项目的合作，推动科研成果的转化和应用，为地方经济发展提供有益智力支持。

创新融合发展路径，健全助力新质生产力发展的育人体系。首先，推进教育、人才和科技三位一体协同发展。在教育方面，培养学生的实践能力和创新精神，培养学生人文素养和社会责任感，鼓励学生全面发展。在人才培养方面，激发学生的创造力和创业精神，培养学生的团队合

作能力和跨学科综合能力。在科技创新方面，注重科研实力的提升，加强科研项目的引进和自主研发，培育科技人才和科技团队，推动科技成果的转化和应用。其次，打造应用型人才培养高地。结合地方经济社会发展实际，打造支撑可持续发展的育人平台，具有学校特色。如贵州工程应用技术学院提出打造红色文化“高地”、专业课程“阵地”、特色科研“领地”、创新创业“基地”、人文艺术“天地”的“五地”育人平台。再次，健全创新融合发展体系。深化产学研用深度融合，共同推动区域经济发展和产业转型升级，围绕行业最新动态和需求，共同开展技术研发、成果转化和人才培养。推进跨学科交叉融合，鼓励不同学科之间的交叉融合，建立融合发展机制，为融合发展提供有力保障；通过“外引内培”，提高师资队伍的整体素质和教学水平，为融合发展提供强有力的人才支撑；建立健全的产学研用合作机制、校地校企合作机制等，促进各方之间的深入合作和有效沟通，确保融合发展的顺利进行。

（作者为贵州工程应用技术学院党委书记）

推动赤水河流域生态环境协同治理

彭聪 郭旭

以新发展理念为引领积极推动赤水河流域的生态环境协同治理，让赤水河流域实现从“分河而治”到“协同治理”，取得了显著成效，构筑了长江上游重要的生态安全屏障。

横向生态保护补偿协议，进一步巩固和加强了这一创新机制。该机制的持续实施，有力促进了赤水河流域的生态保护和可持续发展。

产业技术创新与转型升级，不仅提升了流域内企业的环保水平，为区域经济的转型升级提供了有力支撑，也促进了赤水河流域生态环境协同治理的深入推进。近年来，贵州在以仁怀为代表的白酒产区，积极推进产业治理，成功清理退出白酒生产企业（作坊）632家，7804口窖池得以妥

善处理，949家企业完成了“四改一建设”工程，白酒产业综合治理取得了阶段性成效。同时，在赤水河流域积极倡导包括白酒在内的传统产业采用先进的清洁生产工艺，以减少能源消耗和污染物排放。通过引进节水、节能、减排等技术改造生产设备，提高了资源利用效率。此外，还建设了废水处理和资源回收利用设施，实现了“减、再、利”的循环经济模式，推广生产过程中副产品的综合利用，最大限度减少了资源浪费。为降低对生态环境的影响，

优化生产流程，赤水河流域采用了生物降解和吸附等环保工艺处理生产废弃物，减少有害化学品的使用，提高了产品的环保性。最近，生态环境部公布了第七批“绿水青山就是金山银山”实践创新基地名单，贵州省赤水河流域茅台酒地理标志保护生态示范区成功入选。

随着植被恢复、土壤改良、生物修复等技术的应用，绿色发展有力助推乡村全面振兴。赤水河（遵义段）干流6个监测断面，连续5年水质均持续稳定达到Ⅱ类标准，达标率100%。通过区域系统修复治理，大力发展生态产业，形成各具特色的农业产业体系。通过改善生态环境现状，既保住青山绿水生态环境，又打造人富民安的社会环境，助力乡村振兴和全域旅游产业发展，实现生态产品有效供给和生态环境保护修复“双盈利”。

（作者单位：贵州商学院）

大力推进高校创新创业教育

吴桂艳

创新创业教育是高等教育人才培养改革的重要窗口之一。高校作为人才培养主阵地，应服务社会发展需求，深化产教融合，响应创新经济需要，变革传统教学方法，重视学生德育能力的整体提高，使创业教育真正实现教书和育人的功能。

大学生创业活动的兴起，有助于形成鼓励创新、支持创业的良好氛围。这种氛围将激励更多的人投身于创新创业活动，推动经济社会的进步和发展。创业教育的目的并不是使所有学生走向创业的道路，而是将创意、创新、创业的种子植入年轻学子的心灵，最大程度开发其潜能。当前，贵州各高校已经把深化创新创业教育摆在突出位置，积极探索其发展方向，努力结合校情开展教学与实践，初步形成一批可复制、可推广的先进经验。同时，不同类型的高校在发展中也会遇到不同的机会与挑战。如何响应国家号召，结合贵州特色，发展“双创”教育，形成独具特色的教学模式和培养体系，成为所有高校的重点课题。

借力创业大赛平台，提升学生实践能力，解决大学生“能力链”问题。借力中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等权威创业赛事，大力弘扬科学家精神，按照“以赛促学、以赛促研、以赛促教、以赛促建”的理念，形成长效育人机制，着力培养学生的科研兴趣、科研能力。聚焦课堂教学，形成自编教材，解决创业教育“知识链”的问题。通过组织教师培训、教学研讨等活动，不断提升教师的专业素养和教学水平。同时，积极构建完善的创业教学系统，包括课程设置、教材编写、教学方法等多个方面，为学生提供系统、全面的创业教育。

产教融合，助力师生科研成果转化，解决创业转化“产业链”问题。通过与企业合作、建立实训基地等方式，为学生提供丰富的实践机会和创业资源。同时，鼓励师生将科研成果进行商业化转化，形成具有市场竞争力的产品或服务，通过产学研合作，实现技术、人才、资金等资源的有效整合，推动科技成果的快速转化和产业化。

（作者单位：贵州医科大学。本文系省教改课题〔2023J238〕、省哲学社科规划课题〔21GZQN13〕阶段性成果）

社科在线

专家研讨铸牢中华民族共同体意识

范波

7月17日至18日，由省委统战部指导，省民宗委主办、贵州省民族研究院承办的“2024贵州省建设铸牢中华民族共同体意识模范省——各民族共同现代化”学术研讨会在贵阳举办，贵州省共同现代化研究基地同时揭牌。两天时间里，来自北京大学、中国社会科学院等全国60余家权威科研机构、知名高校和国家有关部门的100余位专家学者，围绕“建设模范省”“共同现代化”时代命题进行研讨、交流。这是贵州连续第二年举办规格的铸牢中华民族共同体意识学术研讨会，已成为推进党的民族政策理论研究阐释，汇聚智慧力量推进模范省建设的重要载体。

本版责编：陈翔 张莹 杨春凌 王璟韵 版式设计：蔡桂莉

工作研讨

拓展育人新格局

李波 方颖钰

打造校园文化课堂，拓展宽度。扎实开展各具特色的校园文化活动，坚定师生文化自信。深入开展国防教育、入团入党教育、课堂教育、就业教育、廉政教育等校园文化活动，将思政教育贯穿学生生活全过程全方位，培育和践行社会主义核心价值观。推进思政课程与课程思政同向同行、同频共振，以爱国主义教育为主线，融合艺术、文化、工程、医学等学科特点，开展别开生面的“大思政课”，引导学生树立正确世界观人生观和价值观。用好社会大课堂，积极开展中华优秀传统文化育人、红色文化育人、军旅文化育人、志愿服务育人、国际交流育人、劳动教育育人等工作，整合校内外思政资源，“走出去”与“请进来”相结合，不断提高思政教育针对性和吸引力。

习近平总对学校思政建设作出重要指示强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。充分发挥“大思政课”作为思政小课堂和社会大课堂融合发展的有效途径，能够让学生更好地了解国情民情，坚定理想信念，努力成为让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

打造沉浸体验课堂，拓展深度。充分整合思政课程教学资源，运用VR、AR等现代技术提升“大思政课”视听教学效果，创新进行体验式场景式教学，让学生沉浸感悟课堂内容，从心灵深处坚定马克思主义信仰。积极开展网络资源，设置不同主题的模块教学，集“学、答、练、思”为一体，强化学生对知识体系的掌握和理解，不断提高思政教育的针对性和吸引力。

守正创新落实好立德树人根本任务

阳娟 侯长林

习近平总指出，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。新征程上，必须守正创新落实好立德树人这一根本任务，坚持为党育人、为国育才。

设置层层递进的教材，强调教材内容要与时俱进。方法上的创新，即在课程建设和教材编写中强化调查研究、创新思政教育话语体系，不断提高思政课的针对性和吸引力。

加强队伍建设。建设一支具有坚定的

式体验课堂质量。积极引导走进图书馆、档案馆、博物馆、纪念馆等思政教育场所，近距离观察文化源流，让有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗成为新时代青年的行动自觉。

打造红色文化课堂，拓展厚度。深入挖掘红色文化宝库，充分运用红色文化资源，引导学生到红色文化圣地，接受革命精神洗礼，感受中国革命的艰难曲折、珍惜来之不易的情景剧、歌舞剧、话剧等节目，提升沉浸

马克思主义信仰的教师队伍。让马克思主义信仰、共产主义信念在思政教师心中扎根，做学习和实践马克思主义的典范，做马克思主义的传播者，做学生成长道路上的引路人，引导学生真学、真懂、真信、真用党的创新理论。以教学改革和科研创新为抓手，

先辈和时代楷模的奋斗故事激励青年学生自信自强，培养有理想有本领有担当的时代青年。加强校内红色文化教育基地建设，将党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史与贵州近代发展历史结合起来，形成思政教学的常态化机制，推进红色文化入脑入心，培养担当民族复兴大任的时代新人。

打造乡村服务课堂，拓展广度。积极引导引导学生认识党领导贵州取得的翻天覆地的变化，以“路”“桥”为中心讲好贵州乡村发展故事，培养学生重乡情、知感恩、不忘本、树立贵州家乡、共创美好的生活志向。认真梳理服务国家脱贫攻坚时期的历史，引导学生思考家乡发展与国家富强之间的内在联系，更好地理解中国特色社会主义制度的优越性。运用“三下乡”等平台，引导学生走进乡村，以形式多样的思政实践课让学生感悟以人民为中心的发展思想，立志为经济兴、百姓富、生态美的多彩贵州新未来而努力奋斗。

（作者单位：贵州建设职业技术学院）

构建起立体化、多层次、全方位的思政课教师培养体系，帮助其不断增长才干、更新思维、拓展视野、树立自信。

加强文化建设。将习近平文化思想融入思政课堂，深入阐述习近平文化思想的学理性，充分展示习近平文化思想的生动实践。引导学生从中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化中汲取养分，从世界各国文明中汲取养分。充分发挥以文化人的功能，充分发挥文化在培育弘扬主流价值、提升国民素质、推动社会发展、提升国家软实力、维护国家文化安全中的重要作用，涵养青少年的道德认知、培育青少年的文化底蕴、增强青少年的文化自信。

（作者单位：铜仁学院马克思主义学院）