

实践与思考

着力完善现代旅游产业体系

杨春宇 尤碧莹

习近平总书记近日对旅游工作作出重要指示指出：“改革开放特别是党的十八大以来，我国旅游发展步入快车道，形成全球最大国内旅游市场，成为国际旅游最大客源国和主要目的地，旅游业从小到大、由弱渐强，日益成为新兴的战略性支柱产业和具有显著时代特征的民生产业、幸福产业，成功走出了一条独具特色的中国旅游发展之路”。贵州积极响应全国旅游发展大会精神，坚持可持续发展，经济效益、社会效益与生态效益相统一，以建设世界级旅游目的地为目标，聚焦资源、客源、服务，提升产品品质，以激发文化旅游消费活力为抓手，锚定高质量、“源”“升”“态”，推进旅游业高质量发展行稳致远。

旅游产业高水平协同。着力完善现代旅游产业体系，促进产业链各环节协同发展。促进

以赛促游，推动民族旅游发展。“村BA”的成功举办和裂变传播，不仅为民族文化的复兴提供了平台，而且为民族旅游大发展注入了活力。随着贵州“村BA”“村超”的相继出圈，“跟着赛事去旅行”已渐成风潮，台江县吸引了大量游客前去观赛、旅游、体验。仅2023年5月1日当天，“村BA”举办地台盘村的车流量就达到11000辆次以上，而“吃新节”篮球赛期间，村里规划近500个摊位，接待游客40万人次，全网浏览量更是突破10亿人次。这些因“村BA”而累计的大量现场游客和网络流量，在其自发的二次口碑传播中，进一步提升了赛事举办的知名度。除了篮球赛事本身，台江结合“村BA”还推出了系列文化活动，如深山音乐会、深山集市等，这些活动为游客亲身感受当地的民族文化和生活方式提供了丰富的旅游体验，正是这份独特的旅游体验吸引了越来越多的游客前去体验，从而更进一步提升和带动了周边餐饮、住宿、交通、农特产和手工艺等相关产业的发展，进而为实现县级全域旅游提供了

乡村要振兴文化须先行。传承与创新乡村文化，提升乡村文化价值，是精准务实培育乡村产业的重要途径，只有契合乡村文化特点才能实现与村民思想认识和感情上的共鸣，才能有生命力。大量乡村文化振兴的实例正在向时代展示焕发生机、充满乡土味的文化，成为快节奏、高压生活工作节奏造成的紧张情绪的宣泄口，回归乡土逐渐成为绿色消费、生态消费的新取向。乡村全面振兴是一项系统工程，“五个振兴”要协同推进。“村BA”“村超”等群众体育赛事兴起，进而助推当地相关产业发展和竞争力形成，正是乡村文化振兴为产业振兴提供切入点、带动产业振兴的一个典型例子。

振兴乡村文化需要不断创新。乡村振兴既要塑形，更要铸魂，创新是新时代乡村文化振兴的重要特征。记得住乡愁、传承乡土文化不是因循守旧、故步自封，需要不断创新。新时代，以社会主义核心价值观引领乡村文化振兴，需要深入挖掘优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，赋予乡村文化新的时代内涵、新的时代意义。“村

政策引领与资金保障：普惠托育服务高质量发展的条件保障。政策引领提供制度保障：一方面，要制定相关政策和法规。明确目标群体、服务内容和服务标准，既要满足广大婴幼儿家庭的基本托育需求，又要注重托育服务的普惠性与可及性，并切实保障政策实施的公平性、针对性与有效性。另一方面，应完善相应法规。明确普惠托育机构的资质、管理、运营及服务要求，加强监管和评估，建立健全普惠托育服务监管体系，加强对普惠托育机构的资质审核、日常监管与质量评估。资金保障奠定发展基石：一方面，加大财政投入和扶持力度。通过设立专项资金、提供补贴等多种方式，加大符合条件的托育服务机构扶持力度，降低运营成本，提高服务质量。另一方面，积极引导社会资本参与，吸引社会资本参与普惠托育机构的建设和运营，形成多元化资金来源。鼓励和支持民办办、企事业单位自办等不同类型的普惠托育机构发展，推动普惠托育服

多维共管，制定协同育人制度。高校肩负着为国人育才的使命，要着力构建德智体劳全面培养的教育体系，从顶层设计入手，建立起党委统一领导谋划、主管职能部门牵头、各部门分工合作、全员参与的系统化思政工作体系。要结合各自高校专业和课程设置情况，从人才培养方案到课程标准，从教材体系到教学体系，从管理体系到服务体系都要围绕价值塑造、知识传授、能力培养目标来设计，教学、管理、服务都要围绕立德树人来开展。教学、管理、服务要坚持协同联动，落实主体责任，纳入考核，强化监督。同时，要完善相关机制建设，通过制定或完善相关政策进一步明确职责及家庭、学校、社会各主体的权利和义务。

有效联动，加强队伍联动机制。大力提升高校育人能力和水平，必须构建全员全程全方位育人格局。当前育人的主体已扩展到了包含专业教师、行政管理、后勤服务人员等在内的队伍。这需要思政队伍主体熟知高校思政课指

景区、酒店、餐饮、交通等旅游产业间的密切合作，打造立体化、全方位的旅游服务体系。构建统一高效的旅游目的地管理体系，优化政府服务流程。充分发挥旅游产业对文化、农业、工业、体育等行业的引领带动作用，实现多元产业的协同发展。需要完善体制机制，健全法律法规，营造公平竞争的市场环境。

旅游产业质的有效提升。从产业和产业链综合施策，提升旅游产业品质。加强科技创新，提高旅游服务效率和质量，提高运营和管理效率，严格执行旅游行业标准规范，提供更加便捷、优质的旅游服务。促进旅游产品多元化和差异化发展，加强旅游景区、酒店、餐饮、交通等各环节协同合作，提升整个产业链协同效率，推动旅游业专业化水平提升，为产业升级提供强有力人才支撑。

旅游产业量的结构合理。优化“存量”与拓展“增量”双轮驱动战略。通过挖掘和保护传统旅游资源，推动新旧跨界融合，沉浸式体验性手段提升传统旅游产品，增强游客体验，以智能化手段提高服务质量和效率。在

“增量”方面，积极探索和开发新业态，建立数字化平台整合资源，满足市场多样化需求。加强人才培养和引进，提升从业人员数字化技能，确保新业态高效运作。

旅游产业创新源头。设立专项科技创新基金，通过产学研深度融合，鼓励高校、科研机构与企业共创，突破旅游产业核心技术，赋予贵州旅游业态强大的创新内核。制定一系列优惠政策，设立专业化孵化基地，吸引风险投资，助力初创企业在新兴业态中破土而出，激励传统旅游企业借助新技术改造业务模式，培育出一批行业标杆，构建起完整的新型业态产业链。携手国内外顶级学府和专业机构，定制化开发人才培养课程，培养兼具旅游管理与数字化技术的复合型人才；引进国际顶尖专家，举办高级研修班，提升本土人才的全球视野和创新能力。构建开放共享的创新平台，促进企业、学术界与教育机构的深度合作与合作，加快科研成果的市场化进程。

旅游产品提质升级。优化旅游设施与服务，确保其功能完备、环境优美，满足不同层次游客的需求；引入先进的管理系统，提升接

待能力和服务质量。构建智慧旅游平台，为游客提供个性化的行程推荐、导航导览等便捷服务，使旅游过程更为顺畅、有趣。结合贵州丰富多彩的民族文化资源，推出特色鲜明的主题旅游线路和活动，打造独具韵味的旅游产品。积极参与国际旅游交流，提升贵州旅游在全球范围内的知名度和美誉度。

旅游产业完善生态。建立健全文旅产业链工作机制，形成“一位链长、一个工作专班、一批链主企业、一个实施方案、一个项目清单”的“五个一”工作模式。建立政府规划引领及专项资金杠杆撬动作用的“链长”、龙头企业“链主”以及“吃、住、行、游、购、娱”等关键领域的“支点”，形成“链长—链主—支点”的文旅产业链基础体系。持续推动旅游与科技、教育、交通、体育、工业、农业、林业、健康、中医药等各行业领域相加相融，延伸产业链、催生新业态，以旅游新业态的形式实现旅游业与相关产业联动发展。

（作者单位：贵州财经大学。本文系贵州省哲学社科规划课题〔23GZYB111〕、2024年度省教育厅高校人文社科研究项目阶段性成果）

传承弘扬地方文化的生动载体

何志玉

“村BA”的成功，在实践上证明了体育休闲不仅能够强身健体和增强民族凝聚力，而且可以成为传承和弘扬地方文化的有力载体。通过“村BA”，村民的归属感和自豪感得以增强，体育精神与民族文化的融合激发了乡村的内在活力，同时也为外界提供了一个了解贵州民族乡村真实面貌的独特窗口。

条件。

以游调产，促进产业结构优化。“村BA”不仅直接实现了民族旅游的大发展，还间接推动了农村产业结构的优化升级。随着越来越多的国内外游客涌入村庄，暴增的餐饮、住宿、交通成为刚需，农特产、旅游产品、体育纪念品也成为爆款。市场倒逼村民转换角色，于是，台盘村越来越多的农民从田间地头走出来，变身小吃摊老板、民宿主、司机、导游、赛场演员、手艺人等，开始从事与旅游

业相关的活动。这一系列的身份转换，不仅提升了村民自身的发展能力，增加了其收入，还自下而上实现了农业向旅游业、商贸业的逐渐转变。相应地，随着传统农业比重的降低和旅游业、商贸业等服务业比重的增加，其产业结构得以调整、优化和升级。

以产增收，推动乡村全面振兴。通过“村BA”实现的产业结构优化升级，相比传统的单一的农业经济，更有助于提升当地经济的竞争力和可持续发展能力，以有力抓手推动乡村全

繁荣乡村文化 推动乡村全面振兴

王有志 廖承红

党的二十大报告强调，加快建设农业强国，扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。乡村文化振兴是乡村振兴的重要内容和有力支撑，火爆全网的“村BA”“村超”就是文化繁荣赋能乡村全面振兴的生动实践。

“村BA”的成功，就是广大村民在传承“吃新节”传统的同时，引入现代体育项目，在社会主义核心价值观引领下，在现代科技手段和宣传手段的助推下，创新乡村公共文化建设形式，成功引导少数民族传统风俗走出大山，焕发乡村文明新气象的创新之举。这种文化创新不但为当地经济社会文化发展提供了支撑，也为促进多民族融合发展，引导各族农民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念提供了具备可持续发展的动力支撑。

乡村文化振兴要坚持以人为本。习近平总书记强调，现代化的本质是人的现代化。实施乡村振兴战略的总目标是实现农业农村现代化，本质依然是人的现代化。乡土文化作为中国悠久历史和传统的重要组成部分，承载着丰富的文化内涵、传统智慧和生活方式。如何在乡村文化振兴中寻求现代化与传统乡土之间的平衡点，促进农民为主体的乡土文化融入乡村文化建设，是实现乡村全面振兴的必然要求，也是乡村文化振兴必须回答的关键问题。回答这个问题，要遵循文化发展自身的规律。马克

社会资源整合赋能普惠托育服务高质量发展

杨川 冯艳娟

党的二十大报告提出要“优化人口发展战略，建立生育支持政策体系”。有效整合社会资源，以普惠托育服务高质量发展促进人口均衡发展已成为新时代的重要命题。

务与学前教育、社区服务等融合发展，形成多元化的托育服务供给体系。

构建专业化师资队伍：普惠托育服务高质量发展的关键问题。师资队伍专业化：一是产教融合。支持高校专业设置与市场需求密切衔接，确保课程内容与职业标准相契合，积极探索校企合作技能人才培养模式，培养具备高度专业化的复合型人才。二是明晰标准。通过建立托育服务从业人员资格认定和职称评定体系，完善托育服务行业从业人员准入标准，推

动托育职业体系化发展。三是提高待遇。提升薪资待遇和社会地位，增强职业吸引力，降低教师流动性，确保师资队伍稳定性。四是加强培训。切实加强技能培训，通过组织定期培训、研讨及实践活动，加强教师的专业性。

优化资源配置与利用：普惠托育服务高质量发展的突破路径。建议通过优化配置机制、创新服务模式、加强社会宣传实现突破。在优化配置机制方面，一是推行托育服务市场化改革，引入市场竞争机制，鼓励多元主体参与普

全面构建协同育人新格局

王瑞

习近平总书记强调，新时代新征程上，思政建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。我们要大力推动“大思政”建设，构建协同育人新格局，激发各主体多角色、互动性的特点，拓展新时代“大思政”育人模式，构建协同发展高素质思想政治人才队伍，形成全员育人共识。

导思想、总体目标、基本原则、课程体系及教学内容，关注思政教学前沿动态，确保各门课程与思政课同向同行。思政课要发挥隐性教育的作用，其他公共基础课、专业课程、实践类课程要将思想政治教育有机融入课程教学，形成协同效应。同时，思想政治教育局要注重育人的协同联动，发挥全方位育人的功能。高校在发挥协同育人主导作用基础上，要全面掌握并与家长及时沟通学生在校期间的思想情

绪、学业状况、行为表现和身心发展等情况，也要与企业、社会有所联动。

全面互融，增强协同实效机制。要推动工作实效评价与工作过程评价相结合，注重对工作过程中的主体、内容、载体和资源要素的分解评价，实现师德师风考核与思想政治素养考核相结合。搭建评价考核结果的科学反馈平台，要能够将全方位、全过程的考核结果进行及时且精准地反馈，主要体现为所有考核的内

大家理论

习近平总书记在全国生态环境保护大会上强调，要坚持系统观念，抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，对突出生态环境问题采取有力措施，同时强化目标协同、多污染物控制协同、部门协同、区域协同、政策协同，不断增强各项工作的系统性、整体性、协同性。生态环境问题的出现，是生产生活方式、地理历史、社会制度等多种主观因素相互作用的结果。因此，全面剖析生态问题的成因并提出行之有效的治理方案，需要系统性考察的理论视角。

坚持系统谋划、搞好顶层设计。习近平总书记强调，生态是统一的自然系统，是相互依存、紧密联系的有机链条。习近平生态文明思想蕴含了丰富的系统观念，坚持辩证唯物主义普遍联系的基本观点，把整个生态系统看成是一个整体，各要素之间紧密相连、相互联系、相互依存、互为影响，强调必须从系统治理和全局角度出发来寻求新的治理之道，全方位、全地域、全过程开展生态文明建设，协调推进生态环境治理体系和治理能力现代化。因此，要注重协同联动，按照系统工程的思路综合考虑经济效益、社会效益与环境效益的统一。

推动建立系统的生态环境治理体系。实现包括生态文明制度体系在内的国家治理体系和治理能力的现代化，为生态文明建设提供制度保障，是习近平生态文明思想结合当今世界面临的共同环境问题和中国特色社会主义生态文明建设的具体实践总结出来的。推进生态环境治理体系和治理能力现代化是一个复杂的系统工程，与制度的设计、法律法规的制定、治理能力的提高等方面密切相关。从生态实践来看，只有形成科学合理的人与人、人与社会（文化）的关系，才有可能实现社会主义生态文明建设的最终目标。推进生态环境治理体系和治理能力现代化，就是要建立生态资源合理开发利用的制度，建立生态资源开发和分配体制，坚决摒弃先污染后治理的传统思维，杜绝为了经济增长而损害甚至破坏生态环境的错误做法，把生态文明建设放在现代化建设全局的突出地位。

统筹推进一体化保护和修复。生态系统是一个相互作用、相互影响的整体系统。生态环境中的各个组成要素是相互依存、紧密联系的有机链条。习近平强调，“山水林田湖草沙是不可分割的生态系统。保护生态环境，不能头痛医头、脚痛医脚。我们要按照生态系统的内在规律，统筹考虑自然生态各要素，从而达到增强生态系统循环能力、维护生态平衡的目标。”因此，推进一体化保护和修复要从山水林田湖草沙生命共同体的理念着眼，以问题和生态功能为导向，认真分析生态环境现状，深入研究生态要素之间存在的相互联系和因果关系，做到细致梳理问题，全面看待问题，系统分析问题，真正摸清生态系统状况与变化趋势。同时，要自觉地遵循生态系统的整体性、规律性，统筹协调自然生态各要素，统筹山水林田湖草沙系统治理，达到整体性保护、综合性治理，系统性修复的目的。

建立健全相关生态文明体制机制。制度建设具有根本性、全局性、稳定性和长期性。生态文明建设是一场涉及生产方式、生活方式、思维方式和行为方式深刻变革，要依靠科学而完整、严格而严密的制度建设来实现。党的二十大报告提出，我们要推进美丽中国建设，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，统筹产业结构调整、污染治理、生态保护、应对气候变化，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，推进生态优先、节约集约、绿色低碳发展。因此，要注重从整体性保护、系统性修复、综合性治理三个方面来推动和完善生态文明制度体系建设，运用系统性思维进行顶层设计，将生态文明建设纳入制度化、法治化轨道，用最严格和最严密的法治为生态文明建设提供保障。一方面，树立正确的政绩观，建立严格的环境追责制度，不能以损害和破坏环境的发展模式和做法追求一时的经济增长。另一方面，需要通过严格的法律制度规范人们的行为，但同时也要在日常生活中倡导和营造良好的生态文化，使外在的法律规范自觉成为人们内在的自发性行为。特别是倡导勤俭节约、绿色低碳、适度消费等绿色生活理念，让其融入人们的日常生活中，改变对物质生活高消费的需求，转向更高质量的对美好生活的期望，使推动形成绿色发展方式和生活方式成为贯彻新发展理念的主要途径。

作为一个具有紧密相关性和内外部互为联系的有机链条，生态是由多个自然要素组成的系统。习近平生态文明思想提出必须坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，强调“人与自然是生命共同体”“山水林田湖草沙是不可分割的生态系统”，坚持以整体性思维和视野对生态要素之间相互联系的认识，强调各要素之间的平等关系，从认识论层面超越了人与自然的二元对立的观念，深刻揭示了生态系统的整体性、系统性及其内在发展规律，体现了生态治理思维范式和工作方法的转变，也实现了由点及面系统治理的重大转变。总之，生态环境是统一的自然系统，是相互依存、紧密联系的有机链条，是一个环环相扣的系统，必须以系统思维认识自然、保护自然，以系统观念和全局视角寻求治理之道，增强生态环境保护工作的系统性、整体性、协同性，防止在生态治理领域顾此失彼。

（作者单位：贵州大学。本文系省高校人文社会科学基金项目资助〔2024ZX06〕的阶段性成果）

以系统观念推进生态文明建设

丁龙

面振兴。“村BA”作为一个独具乡土气息和民族文化的乡村篮球赛事，通过以赛促旅、以赛扶农、以赛调产等措施，乡村基础设施、人才、产业、基层治理、基层党组织建设等一体化发展得以全面推动，这些发展是乡村振兴的题中应有之义。同时，随着产业结构的调整、优化和升级，村民实现了多元角色的自由选择，从而增强了其身份的归属感、自信心和自豪感，村民的美好生活正是乡村振兴的出发点和落脚点。此外，随着因赛事而兴起的旅游业、商贸业、服务业的繁荣发展，实实在在为村民提供了更多的就业机会和收入来源。

作为一张崭新亮丽的中国体育文化名片，“村BA”不仅是一场篮球赛事和体育竞技，而且是传承和弘扬民族文化、挖掘和展示乡土魅力的平台，还是连接传统与现代、乡村与城市、民族与国际的文化桥梁。

（作者单位：贵阳学院。本文系2022年度哲学社科规划一般课题〔22GZYB35〕阶段性成果）

思认为，文化是“自然的人化”和“人的本质力量对象化”，是实践活动的结果和产物。乡土文化本身就是农民生产生活实践的结果，文化的发展也要以满足农民日益增长的精神需求为根本目标，坚持农民在乡村文化振兴中的主体地位。“村BA”“村超”之所以受到广大农民的欢迎，就是因为这是农民自己的文化活动。同时，要以农民的文化需求为指引，更加注重乡村文化的精神价值，充分挖掘、收集、整理乡村特色文化资源，保护好传统村落风貌，特别是推动文化产业人才、资金、项目下乡，助力乡村消费新场景、新业态涌现，挖掘提升乡村人文价值，增强乡村审美韵味，丰富农民精神文化生活，焕发乡村文明新气象，培育乡村发展新动能。要坚持守正创新，坚持以社会主义核心价值观为引领，推动以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神融入乡村文化建设，让广大农民享受到乡村全面振兴带来的获得感、幸福感、安全感。

（作者单位：贵州财经大学。本成果受省高校人文社科研究项目〔2024RW195〕资助）

惠托育服务供给，提高服务质量与效率；二是建立普惠托育服务价格形成机制，保障托育服务的公益性和普惠性；三是鼓励优质普惠托育服务资源向乡村与欠发达地区倾斜，缩小城乡、区域间的托育服务差距。在创新服务模式方面，一是探索“家庭式托育”“社区式托育”等多元化服务模式，利用互联网、大数据等技术手段提高托育服务效率；二是鼓励普惠托育机构开展多元化服务，如家庭教育指导、儿童心理健康咨询等，满足家长和儿童的多元化需求。在倡导社会宣传方面，应加大宣传力度，多渠道、多形式向公众普及普惠托育服务的重要性与必要性。开展家长教育和培训活动，提高家长对普惠托育服务的认知与选择能力，形成全社会共同关注和的良好氛围。

（作者单位：贵州师范大学教育学院。本文系省教育厅人文社科研究项目〔2023GZGXRW149〕阶段性成果）

容及结果都能够以定性和量化的方式进行呈现。同时，还能够将教师互评、学生评价等其他的评价结果进行集中反馈，形成档案化的评价考核系统。

联动互补，完善课程思政机制。要把思想政治教育贯穿人才培养体系，发挥好每门课程的协同育人作用，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，构建思政课、公共基础课程、专业教育课程、实践类课程的高校思想政治教育课程体系，实现显性教育与隐性教育结合。统筹设计好课程思政的教学体系，以学生为中心，修订人才培养方案，助力学生的全面发展。在教学评价上，逐步建立起多维度的课程思政建设评价体系，从课程的设计、教学目标、教案课件、课堂讲授、教学研讨到作业论文各个环节的评价中都要将课程思政落实落地，促进教学各环节的改进。

（作者单位：贵州医科大学。本文系省教育厅高校人文社会科学项目〔23RWJD287〕阶段性成果）