

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

大力实施社科普及创新工程

为多彩贵州文化强省建设发挥更大作用

黄昌祥

科学普及是实现创新发展的重要基础性工作。党的二十大报告将科普作为提高全社会文明程度的重要举措,强调要“加强国家科普能力建设”。习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示,强调要“聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务”,为开展社科普及工作进一步指明了方向。

新时代新征程,社科普及工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,更加主动适应世界之变、时代之变、历史之变,围绕中心、服务大局,回应人民群众需要,大力实施社科普及创新工程,促进社科普及在内容、方式、载体、手段等方面不断创新,不断扩大社科普及工作覆盖面、影响力,让社科普及“接地气”“冒热气”,不断推动社科普及“七进”,为奋力打造习近平文化思想生动实践地,加快建设多彩贵州文化强省发挥更大作用,为推动中国式现代化贵州实践贡献智慧和力量。

大力实施社科普及创新工程,要在创新普及内容上下功夫。社科普及内容

为王。要聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务,以宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想为重点,推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。要紧扣实施红色文化重点建设、阳明文化转化运用、民族文化传承弘扬、屯堡文化等历史文化研究推广“四大文化工程”,加强多彩贵州优秀传统文化的宣传普及,大力展示贵州浓厚的历史文化底蕴和丰富的人文精神,增强多彩贵州文化影响力和传播力,增强贵州文化自信和历史自觉。要组织撰写编辑出版一批社科普及读物,如《自信自强贵州人》《多彩贵州桥》《红军长征在贵州》《王阳明在贵州》《贵州苗岭苗药苗医》《地球生命的起源从贵州拉开序幕》等系列精品科普读物,推动构筑贵州人民自信自强的精神高地。要把握人民群众普遍关心的热点、难点、堵点、痛点,注重内容建设,满足群众需求。要积极开发一批内容健康、形式活泼的网络“微课堂”“微视频”“微音频”数字精品读物,使社科知识真正成为群众所学习、所接受、所掌握、所运用。

大力实施社科普及创新工程,要在创新普及形式上下功夫。有好的形式才能实现好内容的有效传播。努力推动“社科普及基地”向基层延伸,在基层建

立“新时代百姓讲坛”,推动社科普及工作大众化、常态化。要持续运用好“理论宣传二人讲”新方式,把“讲理论”与“讲实践”相结合,把政治话语、政策文件转化为通俗易懂的大白话、大实话和群众语言,让听众听得懂、愿意听、喜欢听。要聚力打造叫得响的社科普及“龙头品牌”,培育一批特色鲜明的新兴品牌,逐步构建一个覆盖面广、门类较多、特色鲜明、群众喜爱的社科普及品牌体系,重点打造“新时代黔灵百姓讲坛”“社会科学普及周”“社科理论下乡基层五讲一送”,使之成为有影响力的群众喜爱的社科普及品牌。要充分利用图书馆、博物馆、纪念馆、展览馆等公共文化设施和社科普及基地,合理利用铜鼓坪、鼓楼、芦笙场、风雨桥、乡村戏台,积极开展社科普及展览、讲座、报告、咨询等活动,以大众化、分众化等方式,将社会科学知识普及到广大群众中去,春风化雨,润物无声。要实现传统社科普及与互联网、新媒体相结合,充分利用好线上线下渠道,强化互动式、服务式、场景式科普传播,为群众带来更有趣味性、更加沉浸式的科普体验。在传播方式上既要运用好电视、网站、报刊等传统宣传平台,又要构建公众号、小程序、短视频APP等新媒体平台,坚持面向群众、服务百姓,把“百姓社科”小程序和公众号打造好。

大力实施社科普及创新工程,要在创新协同方式上下功夫。社科普及加强协同非常重要。要贯彻落实《贵州省社会科学普及条例》《贵州省“十四五”时期哲学社会科学发展规划》,用好社科普及工作联席会议制度,通过加强顶层设计和提供政策引导、完善激励机制,提升社科普及机构的执行力和协调能力。要充分发挥社科普及联席会议成员单位的作用,把社科普及工作做扎实、做到位,发挥好示范效应。要不断推进科普主体多元化,形成党委领导、政府推动、全民参与、社会协同、开放合作的科普工作新格局。要加强队伍建设,建立一支数量充足、专兼相结合、分布广泛、结构合理的社科普及专家队伍、工作者队伍、宣讲员队伍和志愿者队伍。推动社会社科普及与文化产业等领域的深度融合,促进社科普及事业与文化和旅游产业协同发展、健康有序发展,实现社会效益和经济效益双提升。推动贵州省社会科学普及志愿服务协会发展壮大,常态化开展社科普及志愿服务活动,满足社会公众社会科学普及及文化需求,努力开创社科普及工作新局面,推动全省社科普及工作提质创优高质量发展。

(作者为贵州省社科联党组成员、副主席)

从长征精神中汲取团结奋斗的力量

曾杰

伟大的长征铸就了伟大的长征精神,长征精神具有穿越时空的力量,鼓舞和激励着中国人民不断攻坚克难、从胜利走向新的胜利。我们要从长征精神中汲取团结奋斗的力量,在砥砺前行中奋勇前行。

确保新时代的团结奋斗有坚强的领导核心。

以长征精神筑牢新时代团结奋斗的思想基础。长征的胜利是坚持独立自主、实事求是,一切从实际出发的精神的胜利。在内外交困的极端困难局面下,中国共产党开始对错误进行了深刻的反思,在一切从实际出发,实事求是的原则下,中国共产党通过遵义会议等一系列会议结束了“左”倾教条主义在中央的统治,在与共产国际断联的情况下独立自主地解决了自己的军事路线和组织路线问题,改变了错误的军事路线,选举出了新的领导核心。新时代的长征路,必须把实事求是贯穿到团结奋斗的各方面、各环节、各过程,进一步

把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际结合起来,才能实现新时代团结奋斗的战略目标。

以长征精神提振新时代团结奋斗的精神状态。红军在长征中虽历经百般磨炼但不惧任何牺牲,虽面临千般危险但绝不退缩,最终用顽强的革命意志征服了人类生存的极限、摆脱敌军的围追堵截,顺利会师陕北,实现了战略大转移,书写了“红军不怕远征难,万水千山只等闲”的传奇,创造了彪炳史册的壮举。新时代弘扬长征精神,就必须在全方位推进中华民族伟大复兴新征程上勇于斗争、艰苦奋斗,保持永不懈怠的精神状态、昂扬向上的奋斗姿态,敢于攻破新征程路上的一个个“娄山关”“腊

子口”,以大无畏的奋斗精神战胜一切风险挑战,创造新的奇迹!

以长征精神凝聚新时代团结奋斗的磅礴合力。一部红军长征史,就是一部军民鱼水情深、依靠人民创造伟业的史。尽管长征途中党和红军处境十分险恶,但却从来没有忘记全心全意为人民服务的宗旨。红军每到一处,打击土豪劣绅地霸,救助穷苦百姓,为百姓切实解决实际困难、真心实意为群众办实事。经过当地少数民族地区时,红军尊重少数民族的风俗习惯,认真执行党的民族路线,与少数民族真心交朋友、帮助群众翻身解放。新长征路上,必须继续坚持以人民为中心,紧紧依靠人民群众,充分调动广大人民的积极性,使全体中华儿女万众一心、勠力同心,汇聚成为新时代团结奋斗的磅礴力量。

(作者为遵义师范学院马克思主义学院副院长、教授,遵义师范学院红色文化融入大思政课研究省创新团队带头人)

阳明心学主要命题的现代诠释

龚晓康

在文化传承发展座谈会上,习近平总书记指出,只有全面深入了解中华文明的历史,才能更有效地推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,更有力地推进中国特色社会主义文化建设,建设中华民族现代文明。阳明心学主要包括“致良知”“知行合一”等命题,如何梳理其内在脉络、发掘其本来精义、赋予其时代价值,是阳明文化转化运用的关键所在。

德的直觉与行为的动力。

“致良知”要阐明良知能为人提供道德的法则,但需要道德的实践显发之。人人皆有本心良知,但却易为私欲所遮蔽,故需艰苦卓绝的工夫以破除遮蔽而显发之,这就是“致良知”的工夫。而良知实是本心安与不安的直觉感应:“顺天地万物之理则心安,不顺天地万物之理则心有不安,安与不安之际,其名曰‘知’。”而在心之安与不安

处,人有对善恶的直觉判断:顺于天地万物之理者,心有所安而直觉之,这就是良知的“知善”;逆于天地万物之理者,心有不安而直觉之,这就是良知的“知恶”。因此,良知之知善知恶,其实是心之安与不安的直觉。而良知对于善恶的直觉,能为人提供先天的道德法则。

王阳明更为强调,良知之显发不离于事上磨炼的工夫,“吾儒养心,未尝

不断强化中华民族共同体意识教育

李浩 王逸潇

民族高校是强化中华民族共同体意识教育实施者、宣讲者及重要阵地,肩负发展民族文化、提升民族教育、以铸牢中华民族共同体意识研究阐释促进民族平等、团结和繁荣等职责。近年来,贵州民族高校积极作为,不断强化中华民族共同体意识教育,为创新推动建设铸牢中华民族共同体意识模范省工作提供了智力支持。

的本领。

强化中华民族共同体意识教育,要增强宣传意识。民族高校是民族地区人才储备的“蓄水池”,在民族高校内开展铸牢中华民族共同体意识教育宣传意义重大。在开展铸牢中华民族共同体意识宣传方面,贵州民族高校要通过思政课堂,通过充分利用好图书馆、博物

馆、学术讲座、展板、宣传栏以及微信公众号、官方网站等各类宣传平台,全员、全方位、全过程进行铸牢中华民族共同体意识宣传,坚定师生信念、强化行动自觉,使师生成为铸牢中华民族共同体意识的坚定支持者、积极传播者、自觉践行者。

强化中华民族共同体意识教育,

不可一蹴而就。开展好中华民族共同体意识教育是一个循序渐进的过程,需要久久为功,不能一劳永逸,要根据铸牢中华民族共同体意识的复杂性、变化性等特点,因地制宜,因人而异,用马克思主义的立场、观点和方法不断探索新理论、新方法,解决铸牢中华民族共同体意识过程中长远规划和持续增效问题。要牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,深刻把握中华文明的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。

(作者单位:贵州民族大学,贵州民族大学贵州地方文化与中华民族共同体建设研究省创新团队)

崇文尚武、精耕笃俗的屯堡人秉持忠义仁勇的精神,以他乡为故乡,化田园为家园,转沙场为市场,建构了“明风淮韵”的屯堡文化,长时段地演绎了中华优秀传统文化在西南边地落地生根、传统发展的生动实践。

屯堡文化的实践向度

张定贵

屯堡文化为铸牢中华民族共同体意识贡献了生动范例。屯堡文化是目前国内最具特色的地域文化现象之一,被称为中华优秀传统文化的贵州孤本。屯堡文化蕴含着“维护国家统一、促进民族团结”的深刻内涵的形成,反映了文化在稳边、固边、治边等方面发挥作用的诸多方略,体现了屯堡人利用丰富的传统文化资源实现自身小传统与国家大传统(中华主流文化)的连接,其历史记忆、文化传承和国家认同的实践,为铸牢中华民族共同体意识贡献了生动范例。

屯堡文化为文化遗产的保护传承方式提供了重要启示。当今世界,各国政府和社会有识之士都在为保护各类文化遗产作出种努力。屯堡文化的保护传承很大程度是仪式在其中发挥重要作用,屯堡丰富的仪式资源对应着相应的民俗文化,并且形成了一种结构性的文化生态环境,这更有利于文化遗产的传承。可以说,屯堡文化的仪式传承作为文化遗产特别是非物质文化遗产的保护传承提供了重要的启示。

屯堡文化对于推进乡村全面振兴具有诸多镜鉴作用。乡村振兴在于塑形铸魂,激活传统,推动发展,培育具有活力的社会,实现传统农耕文明与现代文明形态的有效衔接。屯堡人数百年来形塑了具有强记忆功能的屯堡乡村社会,形成了屯堡文化独特的传承机制。目前与“屯堡”相关或以屯堡村寨名称注册的经营主体达到上万家,屯堡文化转化为产业发展资源,形成乡村旅游、文化创意、餐饮业等系列产业,对区域社会发展产生重要影响;屯堡村落之间联村发展、分工协作、农商并重、义利并举的传统,因地制宜形成了兼业经济、通道经济等表现形态;屯堡社会组织的多种类型和功能存在,村落的自治机制及村民的自治能力;屯堡村落依山不居山、临水不靠水的村寨选址,以三合院、四合院为主的居住格局,其选址和营造具有厚重的文化底蕴;在生态环境方面,屯堡村落数百年形成的许多经验通则,指导和促进人与自然的和谐共生。以上诸多方面,对于推进乡村全面振兴、建设宜居宜业和美乡村都有着重要的现实意义。

屯堡文化有助于贵州特色文化品牌的打造。屯堡文化与贵州建省以来的发展有着重要关联,与历史贯通,与时代衔接,在高度重视屯堡文化基础研究的同时,大力推进屯堡文化的转化传播,使其成为贵州重要文化品牌,使“多彩贵州”不仅文化丰富多元,而且更加具有厚重的文化底蕴。

屯堡文化有助于推进文化与旅游的深度融合。屯堡丰富的民俗文化资源,既是文化表现形态,又是经济发展资源,由于其较强的表演性和参与性,在现代旅游、文化产业的发展中可以转化为经济资源。安顺建设世界级旅游目的地和一流旅游城市,需要整合自然旅游资源与人文旅游资源、景区旅游资源与城区旅游资源、城市文化资源与乡村文化资源,从传统的观光旅游向参与式旅游、体验式旅游、历史文化旅游、生态旅游、度假旅游升级换代,实现资源转变为产品,产品转变为品牌,独特的屯堡文化可以为构建“景区一体化”的发展模式产生积极作用。

(作者为安顺学院教授、中国明史学会屯堡研究分会副会长、安顺学院屯堡文化传播转化研究省创新团队带头人)

学思践悟

习近平总书记近日对学校思政课建设作出重要指示指出,要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。

中国式现代化贵州实践的生动故事是中国故事的重要组成部分,是本土高校思政课的鲜活素材。高校思政课教师要与中国式现代化贵州实践有机融入思政课,引导大学生积极主动投身到实现中华民族伟大复兴的伟大实践中。

坚持理论与实践相统一。理论与实践相统一、书本与现实相结合是新时代思政课的基本要求和推进方向。高校思政课要把思政小课堂同社会大课堂结合起来,不仅要讲好中国式现代化的理论知识,更要讲好中国式现代化的生动实践。思政课课堂上,要结合党的十八大以来,贵州经济社会实现的历史性跨越和中国式现代化贵州实践,讲好中国式现代化的基本概念、丰富内涵、本质要求、根本任务等重要理论知识;实践课堂上,要带领学生走出课堂,走向社会,走进基层,引导学生走到社会大课堂中去开展调研、感受变化、躬身实践,用生动鲜活、真实感人的事实向学生展现中国式现代化贵州实践取得的巨大成就和其中展现的奋斗精神,让学生坚定信仰信念信心,自觉做中国特色社会主义事业的实践者和奋斗者。

坚持讲故事与讲道理相统一。习近平总书记指出,思政课的本身是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活。讲好中国式现代化贵州实践的故事就是讲好马克思主义中国化时代化的贵州篇章,思政课教师要善于发现和挖掘中国式现代化贵州实践的生动故事,将道理融入故事,用故事阐述道理,用道理回故事。一是要讲深。思政课的本质是讲道理,就要用科学的知识讲道理,把马克思主义的基本概念、基本范畴、基本观点、基本原理等准确清晰地讲明白,使学生建立起科学的、系统的马克思主义知识体系;二是要讲透。思政课要答疑解惑,要用深厚的学术讲道理,让学生知其然更知其“所以然”和“所以必然”,用学术和思想的力量引导学生对党的科学理论真懂、真信、真用;三是要讲活。思政课要用生动的故事讲道理,通过贵州脱贫攻坚、乡村振兴中的一个生动的故事揭示出其背后的深刻道理,即在中国共产党的坚强领导下,贵州何以可能、何以可为和何以实现?真正让党的科学理论走进心、入脑,让学生通过典型的案例感悟科学理论的实践伟力。

坚持讲历史与讲时代相统一。思政课必须贯穿古今,要坚持以历史为参照物,对比时代发展,阐释昨日之贵州的历史故事、今日之贵州的奋斗历程以及明日之贵州的光明前景,从故事中充分挖掘和讲述新时代贵州精神、家国情怀。思政课要通过讲述红军长征在贵州等地的历史故事,结合时代发展,凸显中国共产党的领导力、中国特色社会主义制度的优越性以及中国式现代化道路的正确性。思政课要通过讲述黄大发等贵州人物、万桥飞架的贵州交通、火爆全网的贵州“村超”等时代故事,彰显新中国成立以来特别是党的十八大以来,贵州经济社会发生的深层次、根本性变化。

坚持讲知识与讲价值相统一。思政课要遵循教育的基本规律,即知识性和价值性相统一。以思政课课堂为载体,充分选择展现思政课价值的教学内容,以创新性的话语体系、学术体系、学科体系为思政课建设提供强劲支撑。讲知识与讲价值相统一,一方面要强调思政课教学的知识性,即用马克思主义真理和科学知识的答疑解惑,通过系统科学的理论知识,帮助学生拨开现象迷雾,找寻事实真相,建构正确的世界观、人生观和价值观。另一方面要强调思政课教学的价值性,即思政课必须将对学生的价值引领放在首位。在讲授中国式现代化贵州实践时,要注意讲解好“中国式现代化理论”“新质生产力”“高质量发展”等理论知识点,同时,注重引导学生传承中国精神、赓续新时代贵州精神,引导学生学习时代楷模、铭记民族英雄,自觉学习践行社会主义核心价值观,自觉成长为让党放心、爱国报国、担当民族复兴重任的时代新人。

(作者单位:贵州开放大学(贵州职业技术学院)马克思主义学院,本文系省教育厅高校人文社科研究项目[2023GZXRW010]阶段性研究成果)

讲好中国式现代化贵州实践的生动故事

唐洁 黄丽娟