

新时代 新征程 新伟业

坚持高质量发展和高水平安全良性互动

战勇 杨志军

发展是我们党执政兴国的第一要务，安全是实现中华民族伟大复兴和保证人民安居乐业的头等大事。发展和安全是一体之两翼、驱动之双轮。发展解决的是动力问题，是推动国家和民族赓续绵延的根本支撑；安全解决的是保障问题，是确保国家和民族行稳致远的坚强柱石。新形势下，必须坚持统筹发展和安全，坚持发展和安全并重，推动实现高质量发展和高水平安全的良性互动。

统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。高质量发展是指在保持经济社会持续健康发展的基础上，追求更高效率、更加公平、更为可持续的发展模式。它要求发展不仅要有速度，更要有质量；不仅要增长，更要优良。高水平安全则是指维护国家安全、社会稳定、人民安宁的一种状态，它要求我们不但要防范传统风险，还要应对非传统挑战，确保国家从政治到经济、从文化到社会、从生态环境到网络安全的全方位安全。党的十九届五中全会首次把统筹发展和安全纳入“十四五”时

期我国经济社会发展指导思想。2023年底举行的中央经济工作会议指出，必须坚持高质量发展和高水平安全良性互动，以高质量发展促进高水平安全，以高水平安全保障高质量发展，发展和安全要动态平衡、相得益彰。新的征程上，统筹发展和安全两件大事，必须坚持一手抓发展、一手抓安全，着力推动高质量发展，增强我国综合国力，守住安全发展的底线，把国家安全贯穿到党和国家工作各方面全过程，同经济社会发展一起谋划、一起部署，做到协调一致、齐头并进。只有让发展和安全两个目标有机融合，实现高质量发展和高水平安全的良性互动，才能建久安之势、成长治之业，不断书写经济快速发展和社

会长期稳定两大奇迹新篇章。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，高水平安全是建设更高水平平安中国的必要举措。在以新安全格局保障新发展格局、以高水平安全保障高质量发展的双重保障中，坚持高质量发展和高水平安全良性互动的根本实现路径便是找准新质生产力的历史定位、理论定位和实践定位。新质生产力是在人类社会发展的历史进程中，随着科技进步和产业变革而产生的一种新型生产力；是对马克思主义生产力理论的重大创新和发展，是对传统生产力理论的深化和发展；强调了

科技在生产力发展中的决定性作用，提出了生产力发展的新动力、新机制和新路径。发展新质生产力对维护国家总体安全具有重要意义。新质生产力的发展能够推动经济增长方式的转变，提高生产效率和产品质量，增强国家的经济实力；可以促进科技创新，提升国家的科技水平；可以更高效地利用资源，减少对传统资源的依赖，确保国家的资源安全；有助于提高国家在关键技术领域的自主可控能力，减少对外依赖，这对于保障国家的技术安全和产业安全至关重要。新质生产力的发展，有助于提升国家应对非传统安全威胁，如网络安全、生态环境安全等问题挑战的能力。

坚持高质量发展和高水平安全良性互动需要重视以下方面。一要平衡发展与安全的关系。不能片面追求发展而忽视安全，也不能因噎废食过度强调安全而限制了发展，必须动态把握发展和安全的辩证统一关系，实现两者互促共进。二要重视新质生产力的作用。在实践中，我们要大力推动科技创新，培育新动能，打造新的经济增长点，同时，我们还要注重新质生产力的合理布局和优化配置，推动经济社会持续健康发展。三要注重发展方式的转变。推动经济结构高科技、低能耗、高附加值的产业转型，发展战略性新兴产业，促进传统产业的升级改造。四要坚持创新

驱动发展格局的形成。将创新放在国家发展全局的核心位置，加大科研投入，鼓励企业进行技术研发和创新，培育一批具有国际竞争力的创新型企业。五要打通“绿水青山就是金山银山”的双向转化通道。因地制宜，通过补强基础设施，拉近“绿水青山”与经济发达地区的距离；打造具有地域特色、有效对接市场需求的品牌，避免同质化竞争和拥挤效应，促进“绿水青山”向“金山银山”转化。六要实现营商环境的优化。通过不断改进行政政策和制度，提高政府的服务能力和效率，为企业发展创造良好的条件，推动经济的持续健康发展，防范化解各种风险隐患。

坚持高质量发展和高水平安全是一项复杂而系统的工程，我们要坚持党的全面领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持深化改革开放，坚持系统思维，注意规范和引领社会组织、公众媒体等发挥监督作用，共同维护国家发展与安全，处理好局部与整体、短期与长期、内部与外部的关系，统筹国内国际两个大局，形成全方位、多层次、立体化的国家安全发展战略布局，不断开辟中国特色社会主义发展的新境界。

（作者单位：贵州财经大学。本文系国家社会科学基金重点课题[22AZZ009]、贵州省哲学社会科学创新团队建设资助项目的阶段性成果）

奋力书写中华民族现代文明新篇章

郑首艳 周涵果 吴鲜

2024年中央一号文件指出：“繁荣发展乡村文化，推动农耕文明和现代文明要素有机结合，书写中华民族现代文明的乡村篇章。”“坚持农民唱主角，促进‘村BA’、村超、村晚等群众性文体活动健康发展。”强调民间体育竞赛在推进文化事业繁荣发展中的角色担当，并提供了政策支撑。

县统筹凝聚各部门工作合力，在办好“村超”赛事的同时，有效盘活全县各类资源。“村超”让村民实现了在家门口就业、在家门口看风景；他们是主人，是生产者、组织者；是观众，也是消费者，各尽所能繁荣市场。“村超”的火爆构建了和谐共赢的社会场景。在“村超”赛场，各族群众主人翁意识体现得淋漓尽致，从民族传统美食的免费品尝，民族服饰的无偿展示，民族歌舞的倾情表演，无不是一呼百应，尽力尽责。从“村超”现象可窥见民族地区以赛促融，以融促发展，以发展成效引导各族群众更好融入现代化建设，共享新时代美好生活。

凸显能人带动作用，推进乡村振兴。

当下，民族村寨的社会治理环境已经发生极大变化，能人带动的作用日益凸显。因此，要充分认识到能人角色在民族村寨治理中的重要作用，充分挖掘民族村寨治理人才。乡村能人具有较强的乡土情结和民族文化自觉，是民族村寨与外界沟通的“中间人”；他们热心公益，有担当，有使命感，行动简洁，做事高效；能够带领大家共同致富，对民族村寨的良性治理和村寨的整体发展起着积极的推进作用。

全面拓宽视角 传承弘扬民族文化

“村超”现象已引起民族学、社会学、人类学、地理学、管理学、经济学、传播学、旅游学等相关学科领域资深学者

的关注，基于跨学科视角，对农文旅融合、区域融合、城乡发展等领域的新观念、新方法和新趋势进行深入研究，助力跨学科学术共同体的构建，推进学术思想共享。“村超”现象呈现多重交流方式并存，这在一定程度上为推进民族地区开展国际交流起到持续发力的作用。

“村超”的火爆出圈，一是得益于其广泛而坚实的群众基础和乡村体育传统的长期积淀，具有明显的乡土性。二是“村超”作为各类民俗文化现象呈现的媒介和载体，彰显了中华民族共有精神家园的共建共享，具有强烈的认同感和归属感。三是作为现象级的文体嘉年华，是民族地区乡土秩序的文化阐释，成为学术界跨学科跨文化视角研究民族文化、公共关系以及基层治理的经典模板，具有前瞻性和开放性。

（作者单位分别为：贵州中华民族研究院、贵州大学、国家开发银行贵州省分行。本文系贵州省铸牢中华民族共同体意识研究基地课题[23ZLJD008]阶段性成果）

加快繁荣社会主义文化助推新质生产力发展

谢仁生

文化兴国运兴，文化强民族强。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量，文化深刻塑造着人的思维方式和价值观念，是创新的源泉和动力，是新质生产力发展的内驱力，加快社会主义文化强国建设，才能为新质生产力发展不断提供精神动力、智力支持。

一定文化环境的产物，要营造自由创新、敢于创新、宽容失败的创新文化氛围。要完善激励与约束机制文化，为文化创新人才成长搭建政策平台。要创新人才评价体系，建立多元化考评标准。要遵循文化创新人才成长规律和培养规律，不以暂时的成败论英雄，不以数量论英雄。

积极营造创新环境，大力倡导和鼓励文化创新。要营造一个有利于文化创新的环境，具体说，就是要坚持百花齐放、百家争鸣的文化方针，鼓励多元文化交流交融与交锋。不断深化文化体制改

革，激发各类文化生产主体的积极性和创造性。要推动文化产业与高新技术产业深度融合，提升文化自主创新能力。要善于将现代网络技术、人工智能物化为文化创新产品，将现代数字技术广泛应用于传播手段、运营模式以及改造传统文化产业等方面。

加快文化体制机制改革步伐，发挥市场在资源配置中的决定性作用。要充分利用市场竞争机制，大力调整文化产业结构，加快建设开放统一、竞争有序、遵循市场规则的现代文化产业体系。要降低文

化市场准入门槛，鼓励民间资本和民间力量参与文化生产与竞争。要理顺机制，鼓励产学研相结合，实现科研院所文化企业之间的有效合作。

着力培育和繁荣发展文化产业。文化发展与文化创新需要一个成熟的、健康的产业环境。要加强顶层设计，制定积极的文化产业政策，建立既符合中国文化国情又适应国际文化发展趋势的文化产业政策，壮大国内和国际两个市场。要大力鼓励国家、集体和个人参与文化贸易交流，既要善于在文化交流中传播中华优秀传统文化，又要善于吸收世界各地优秀文化。要优化文化产业发展的大环境，规范、培育文化市场，引导和开发大众文化消费需求，推动文化消费结构升级。

（作者为遵义医科大学珠海校区马克思主义学院院长）

落实党员干部党史学习教育的实践路径

郝卫博

《党史学习教育工作条例》的制定和实施，对于推动落实党员干部党史学习教育常态化长效化提供了基本遵循。

社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，坚持用唯物史观来认识历史，坚持实事求是的思想路线，从历史中寻经验、求规律、增智慧，坚定对党的领导的自信，坚定贯彻落实党的创新理论，坚定不移走中国特色社会主义道路。

在实践锻炼中做到以史鉴今。党员干部学习党史要把学习成果转化为干事创业的强大动力，在实践锻炼中做到以史鉴今。学习党史，重要的是以史为镜，把握历史主动、锚定奋斗目标，要从以往的历史

经验中汲取营养和做好工作的智慧。党员干部学习党史，要从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝，落在提高党员干部的历史文化素养和领导工作水平上，增强开拓前进的勇气和力量，坚持把党史学习成果体现在锤炼党性、为民服务、推动发展上，要从历史经验中把握历史发展规律，增强历史自觉，想问题、作决策要有历史眼光，能够从以往的历史经验中汲取智慧，自觉按照历史规律和历史发展的辩证法办事，在我们认识和解决现实问题中发挥历史知识应有的积极作用。

在党内政治生活中涵养知史爱党、知

史爱国。党员干部要在党内政治生活中落实党史学习教育工作责任，做到知史爱党、知史爱国。中国革命历史是最好的营养剂，重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育，党史学习要以党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史为重点，认识和把握党对中国人民、中华民族、马克思主义、人类进步事业、马克思主义政治建设作出的历史性贡献，铭记光辉历史、传承红色基因，在党史学习中涵养高尚道德品质，崇尚对党忠诚的大德、造福人民的公德、严于律己的品德，做到始终忠于人民、忠于人民，涵养富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气，从思想上固本培元，提高党性觉悟，增强拒腐防变能力。

（作者单位：中共贵州省委党校党性教育研究中心）

大家理论

党的二十大报告指出，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。高校作为立德树

人培根铸魂重要阵地，要在弘扬伟大建党精神的进程中帮助大学生坚定理想信念、历史自信，厚植爱国主义情怀，强化社会责任意识，端正道德品行。创新课堂教学，实现伟大建党精神的课程融入。一是创新打造红色翻转课堂，让学生主动参与课堂教学。学生在材料收集、课件制作、课堂主讲的过程中，逐步加深对伟大建党精神理论知识的初步认识。二是在课堂上采取“讨论式”的教学方法，引导学生深思研判、各抒己见，实现伟大建党精神入脑入心。三是运用“讲好中国故事”的教学方法，生动形象地讲好百年党史。应充分利用各门课程的优势，融入伟大建党精神的文化底蕴、历史逻辑、实践成果等重要内容，激发学生弘扬伟大建党精神的自主创新能力，实现课程思政与立德树人同向同行。

拓展课外实践，实现伟大建党精神的实践融入。一是充分利用当地红色资源开展课外实践活动。带领学生实地参观学习，采用体验式、情景式等教学方法，引导学生亲身感受党的伟大功绩。二是搭建网络空间育人平台。新时代的大学生学习生活、情感交流大都通过网络沟通得以实现，因此，要构建网络空间教学平台，结合学校官方新媒体平台，利用多种数字化路径，搭建传播党史知识、弘扬伟大建党精神的网络空间教学实践平台。三是打造丰富多彩的育人载体，增设网上红色云展厅，增加网上红色知识竞赛等线上实践活动，突破传统课外实践活动的时空限制，为高校立德树人实践拓展新的教学模式。

丰富校园文化，实现伟大建党精神的文化融入。一是打造爱党爱国的红色校园文化环境。充分发挥校园物质文化载体的隐性教育功能，将伟大建党精神广泛地融入校园整体设计风格，以标志性建筑、图书馆、校史馆、告示牌、宣传标语等为载体，润物无声地传承红色基因，践行社会主义核心价值观。二是打造红色校园文化活动。充分利用大学生社团组织，广泛开展格调高雅、意蕴深远、文明健康的校园文化活动，传承和弘扬伟大建党精神三是把伟大建党精神融入校园文化活动。把伟大建党精神融入校园物质文化、精神文化、制度文化，让文物史料成为教材，增强学习的真实感、体验感、仪式感。

强化教师队伍建设，实现伟大建党精神的政治素养融入。一是夯实理论根基，提升育人本领。高校教师要坚持读原著、学原文、悟原理，系统地掌握马克思主义立场、观点、方法，努力提高马克思主义理论素养；要坚定理想信念，夯实中国特色社会主义理论基础；要坚持理论联系实际，用扎实的理论素养助推立德树人教育实践。二是注重党性修养。不断深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分用好立德树人教育更加广泛的理论资源，聚焦大学生思想品德建设实际需求，循循善诱、以史明志，切实实践为党育人、为国育才。三是加强高质量创新型教师队伍建设，强化“四个一”工作体系，突出政治引领，落实师德师风作为评价教师队伍的第一标准，实施“凝铸师资队伍工程”第一工程，明确“破五唯”第一导向，全面提升师资队伍水平，实现伟大建党精神的政治素养融入。

注重个人自我教育，做到内化于心外化于行。注重大学生自我教育、自我引领和自我提升。一是强化理论学习，创新阅读形式，激发青年大学生“读原著、学原文、悟原理”的内驱力，系统把握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，在真学真信中坚持对马克思主义的信仰，始终不渝做马克思主义的忠诚信奉者和坚定实践者。二是增强用马克思主义的基本立场观点和方法来分析问题和解决问题的能力，增强政治定力，牢固树立马克思主义世界观、人生观和价值观。三是通过结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育来强化自我引领、自我提升，以伟大建党精神引领自身未来的发展方向，在实践中自觉践行初心、担当使命。

（作者单位：贵州商学院。本文系省高校人文社科研究项目[2023GZGXRW049]资助）

展现新时代青年的使命担当

戴铭

青年是社会上最有生气、最富活力、最具创造性的群体，是科技创新的生力军。发展新质生产力，迫切需要一大批心怀“国之大者”的有志青年积极投身于中国式现代化的伟大实践，抓住时代机遇、迎接时代挑战、破解时代难题，在中国式现代化的浪潮中披荆斩棘、乘风破浪，展现新时代中国青年的使命担当，为发展新质生产力凝聚智慧，蓄势赋能。

练就担当重任真本领，为新质生产力聚智赋能。新质生产力的提出，对青年需要掌握的知识 and 技能提出了新的更高要求，要求广大青年不仅要掌握扎实的专业核心知识，具备多维知识结构和跨学科思维，更要具备国际视野和创新能力，立志成为能够引领世界科技前沿、创造新质生产力的拔尖创新人才，为新质生产力提供强大的智力支持。当前，我们身处前所未有的新时代，知识更新不断加快，新技术发展层出不穷，对广大青年来说既是机遇，也是挑战。要想在中国式现代化的伟大征程中成就一番事业，就必须以时不我待的精神，不断提高专业素养，扩大自身知识储备，使自己成为能够创造新质生产力的高素质人才。广大青年要苦练内功，练就过硬本领，勇于担当作为，以真才实学挑起时代大梁，以真功夫和硬本领为新质生产力聚智赋能。

走进社会实践大课堂，为新质生产力增力聚能。发展新质生产力，迫切需要拔尖创新人才，尤其是青年科技人才。广大青年学子要用好创新创业创造这“金钥匙”，走进社会实践大课堂，在科技创新的赛场上接好“接力棒”，以艰苦奋斗的青春底色增添高质量发展的成色。广大青年要在实践中砥砺心志、锤炼本领，在解决实际问题中锤炼能力，在知行合一中培养创新精神，努力将科研成果转化效率，为经济社会发展催生新供给、释放新需求、激发新活力，用创新创业的生动实践为新质生产力增力聚能。

勇闯科技创新无人区，为新质生产力夯基蓄能。以科技创新不断开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，广大青年要勇做中国式现代化的开拓者，积极投身到创新创业的赛场上，着力增强跨学科研究能力、团队协作和项目管理能力，国际合作交流能力，培养科学精神、创新能力和批判性思维，而向世界科技前沿、聚焦国家重大需求和战略需求，赓续创新奋斗的精神血脉，不断向科学技术的广度和深度进军，实现更多“从0到1”的突破，为推动经济高质量发展、建设科技强国凝聚青春力量。

（作者单位：贵州大学。本文系省高校人文社科研究项目[2023GZGXRW118]资助）

实现课程思政与立德树人同向同行

马蕾子