

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 深刻理解历史自信与“四个自信”的辩证关系

王芳

党的十八大以来，“四个自信”和“历史自信”的理论命题被先后提出，为增强中国共产党人和中国人民自信自强的精神力量，走好新时代赶考之路提供了重要指引。历史自信与“四个自信”相互联系、辩证统一，二者内在统一于中国特色社会主义事业的全过程各方面。

在历史选择中明确中国特色社会主义道路自信。中国特色社会主义道路是伴随着改革开放伟大实践而开创的，也是在中国革命已经取得胜利、新中国已经建立起社会主义基本制度并进行20多年建设的基础上开创的。改革开放以来，我们坚定不移走中国特色社会主义道路，经济实力、科技实力、综合国力大幅提升，国际地位空前提高，人民生活由温饱不足跨越到全面小康，创造了经济快速发展和社会长期稳定的两大奇迹。实践证明，中国特色社会主义道路走得通、走得对、走得好，是创造人民美好生活、实现中华民族伟大复兴的康庄大道。

在历史自觉中坚定中国特色社会主义理论自信。中国特色社会主义理论自信，源自我们的长

期实践，同样具有深厚的历史积淀。在历史积淀中凸显中国特色社会主义文化自信。中华优秀传统文化是当代中国特色社会主义文化的源头活水，是中华民族突出优势，对于中国特色社会主义文化具有涵养滋养的重大作用。革命文化与中华优秀传统文化一脉相通，与马克思主义思想精髓贯通融合，并在革命实践中得以熔铸升华。文化自信是中国特色社会主义文化的重要特征，是中华优秀传统文化和革命文化的基因和精神，是中华优秀传统文化在当代的传承发展，是革命文化的先进本质和伟大精神在当代中国的最新发展。

推进中国式现代化，以道路自信彰显历史自信。近代以来，为了实现现代化，中华民族和中国人民不懈奋斗。正是在中国共产党的领导下，中国人民取得了“四个伟大成就”，创造了中国式现代化道路，推进和拓展了中国式现代化理论和实践，打破了现代化等同于西方化的迷思，开辟了发展中国家走向现代化的新路径，展现了道路自信。坚持“两个结合”，以理论自信凝聚历史自信。历史自信源于马克思主义行，源于中国化时代化的马克思主义行。“两个结合”是我们党推进马克思主义中国化时代化的根本途径，也是我们党不断推进党的理论

创新的科学方法。坚持“两个结合”，是坚定理论自信的必然要求，为新时代新征程党的理论创新指明了方向、原则和路径。

开辟“中国之治”新境界，以制度自信夯实历史自信。坚定历史自信，要求我们把历史经验制度化、体系化，让制度优势为中国特色社会主义事业保驾护航。制度优势是一个国家的最大优势，中国特色社会主义制度的生成和发展有其坚实的历史根基和实践基础。党的十九届四中全会首次从十三个方面集中概括了我国国家制度和治理体系的显著优势，中国特色社会主义制度好就好在这些方面，奠定了“中国之治”的制度基石。

创造人类文明新形态，以文化自信巩固历史自信。文化自信的根本要义是对本民族文化的高度自信。中国式现代化，深深植根于中华优秀传统文化，是一种全新的人类文明形态，体现了中华文明发展的新高度；其追求的是增进人民福祉、推动人的全面发展，远远超越了以资本为中心的资本主义文明；坚持胸怀天下，拓展世界眼光，借鉴吸收一切人类优秀文明成果，追求的是天下大同的人类文明新形态。

（作者单位：中共贵州省委党校党的建设教研部）

在建设共有精神家园中增进文化认同。一是树立正确历史观，坚持交流互鉴，兼收并蓄，以社会主义核心价值观为引领，推动各民族树立正确的中华民族历史观，增强各民族对中华民族的认同感和自豪感。二是追求共同价值。通过模范省建设的目标拟定激发区域内各族群众更普遍的参与，形塑牢固的团结互助社会心理。三是深化文化认同。加大各民族优秀传统文化保护力度，通过实施重点文物保护工程，科学保护各民族语言文字，深度保护和传承各民族多元的文化，在增强对中华文化认同的基础上推动各民族创造性转化、创新性发展。

（作者单位：贵州师范大学。本文系省教育厅高校人文社科研究项目[2023GZXRW142]、贵州师范大学铸牢中华民族共同体意识研究基地项目[2024zc006]阶段性成果）

在文化传承发展座谈会上，习近平总书记全面系统深刻揭示出中华文明具有突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性、突出的和平性。迈向新的历史征程，牢牢把握中华文明突出的特性，具有重要的时代价值。

把握中华文明突出的连续性，坚定中国特色社会主义道路自信。中华文明是世界上唯一自古延续至今、从未中断的文明。没有一个民族、一个国家可以通过依赖外部力量、照搬他国模式实现强大和振兴。今天的中国是历史的中国传承发展而来，中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一，注定了我们必然要选择适合自己特点的发展道路。中国特色社会主义道路是近代无数仁人志士的艰苦抉择，是中国共产党百年探索的唯一正确道路，也是建设中华民族现代文明必须遵循的根本道路。

把握中华文明突出的创新性，坚持全面深化改革开放。“周虽旧邦，其命维新”，中华民族有着革故鼎新的强烈意志。中华文明持续五千年历史，其根本在于中华文明持续革新，生生不息。当下，全面深化改革开放是涉险滩、闯难关的变革，深层次矛盾加剧、利益固化的藩篱高筑、体制机制的弊端凸显，改革开放如逆水行舟，不进则退，必须直面挑战，勇于斗争，革除弊病，推陈出新，才能坚定不移把全面深化改革引向深入。

把握中华文明突出的统一性，铸牢中华民族共同体意识。自秦建立大一统的封建王朝以后，统一是中华民族历史发展的主流，历史上各民族间的交流融合构成了中华民族多元一体的格局，形成了守望相助的中华民族大家庭。在新的征程上，我们要传承发展中华文明，铸牢中华民族共同体意识，维护国家统一，促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起。

把握中华文明突出的包容性，贡献文明多样性的中国方案。中华文明是由多元文化汇聚而成的，坚持多元并存、兼收并蓄，始终以开放包容的态度对待其他文明，以开阔的胸襟吸纳世界各地优秀文明，成就了中华文明的辉煌磅礴、气象万千。在实现中国式现代化的征程上，我们尊重世界不同文明的特点，直面不同文明间的冲突，倡导互学互鉴、求同存异，在“各美其美、美美与共”中建设中华民族现代文明，同时为人类文明多样性贡献中国方案。

把握中华文明突出的和平性，构建人类命运共同体。中华文明执着于对和平的追求与向往，这一信念在中国代代相传，深深植根于中国人的精神之中，使得中国始终追求和平的发展道路。在漫长的历史长河中，中国长期是世界上最大的国家之一，但没有留下殖民和侵略他国的历史记载。历史和实践充分证明，中华文明具有突出的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

（作者单位：贵州医科大学）

## 在共同繁荣发展中铸牢中华民族共同体意识

武小花

习近平总书记强调，铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线，也是民族地区各项工作的主线。贵州努力建设铸牢中华民族共同体意识模范省的理论现实意义重大，可以从强化支撑认同、探索实践路径等方面着手，为高质量发展提供持续的思想保障。

个人美好生活的环境需要。坚持生态优先、绿色发展，奋力在推进人与自然和谐共生的现代化中走在前列作示范。

在交往交流交融中增进情感认同。一是促进各族青少年广泛交往、全面交流、深度交融。搭建铸牢中华民族共同体意识合作平台，通过团辅、体验课程和考察交流等形式，广泛开展铸牢中华民族共同体意识知识竞赛、演讲比赛、主题研学等活动，促进各族青少年相互尊重、相互学习、相互借鉴。二是推动各民族全方位嵌

入。通过政府引导、社会参与等途径，以城市社区为着力点，以生产生活、文化娱乐等日常环节为切入点，创造各族人民共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件，实现各民族在空间、文化、经济、社会、心理等方面的全方位嵌入。三是积极探索“民族团结+文旅融合”新路径。积极推进民族地区景区高质量发展，打造多彩主题文化旅游线路，推进民族文化遗产与旅游深度融合，将民族文化内生动力持续转化为旅游产业发展新活力，成为各民族交往大舞台。

## 强化宗旨意识做好高校群众工作

胡小兵 宋志友

党的十八大以来，习近平总书记就加强和改进群众工作作出了一系列重要论述，为做好新时代群众工作指明了前进方向，提供了根本遵循。高校始终牢记习近平总书记嘱托，强化宗旨意识，坚持以教师和学生为中心，用心用情用力为广大学工排忧解难办实事，为推动高校高质量发展和内涵式建设提供了有力保障。

群众工作联席会议，做到多部门协同配合、同向同行、同向发力、形成合力，形成多部门常态化商机机制，做到科学研判、一案一策、精准施策。

学深悟透，知行合一掌握高校群众工作方法。及时处置有关群众工作问题，预防化解矛盾纠纷是防范风险、维护师生员工合法权益的一项重要工作。群众工作是做人的思想工作，需要讲究工作方式方法，要求相关工作人员既要做热心、耐心、细心的“服务员”，又要做解读党和国家政策的“宣传员”。习近平总书记强调：“贯彻党的群众路线，首先要对群众有感情，真正把自已当作群众的一员，把群众的事当作自己的事。”群众反映的问题有的不是历史遗留问题，有的情况错综复杂，对暂时不能解决的事项，要用同理心和“真心、贴心、用心”做好师生员工的思想工作，真正做到“以情感人”，换取群众的理解和支持。工作人员除了要在工作中注入真情实感，还需要强化对党的群众工作理论和方法的学

习，提高群众工作本领，加强对党的路线、方针、政策的学习和有关法律法规的学习，加强对群众工作业务知识的学习。只有提高理论水平、政策水平和业务水平，才能真正做到“心中有数、有依有据、以理服人”。

问题导向，举一反三强化高校群众工作源头治理。习近平总书记指出，要“从源头上预防减少社会矛盾”“提高预防化解社会矛盾水平”。加强源头治理，是预防和解决矛盾纠纷的有效途径，要把预防化解工作作为群众工作的核心任务，尽可能做到“去存量、减增量”，把被动受理转为主动问题，把安排“接访”转为主动“走访”。要主动到问题和矛盾多的地方走访、调研，主动化解矛盾，“大事化小、小事化了”，把问题处理在萌芽状态。此外，要充分发挥高校法务部门在合规性前置审查中的重要作用，对容易产生纠纷的合同、协议以及涉及广大师生利益相关的重要文件发布前，组织法律顾问团队对文本进行全面审查，提出意见建议，通过法务前置和审核把

## 不断推进党内法规制度建设

张俊龙

党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，我们党已形成比较完善的党内法规体系，搭建起了全面从严治党的“四梁八柱”。新时代新征程，面对新问题新情况，要不断扎紧扎牢制度笼子，正确处理党内法规制度建设中的几对关系，充分发挥依规治党的强大政治保障功能。

空间。二是强化党内法规的系统配套。坚持系统观念，统筹推进党内法规各方面各领域建设，促使“新”“旧”法规的无缝衔接、融通互构，不断增强党内法规的集成性和连续性。同时，注重加强党内法规与国家法律的衔接协调、密切配合，更好保障依法治国和依规治党有机统一。

处理好“瘦身”与“健身”的关系。党内法规制度建设是一个复杂的系统工程，需要协同配合、久久为功。一是建立健全备案审查制度，坚持有件必备、有备必审、有错必纠，既要防止

“制度打架”，也要防止“制度作秀”，确保党内法规制度的规范统一和简明易行，维护党内法规的统一性和权威性。二是强化党内法规清理机制，根据党的自身发展适时开展清理工作，及时废止那些滞后于实践的法规制度，解决好党内法规体系中的不适应、不协调、不一致等问题。三是建立健全党内法规评估和反馈机制，通过评估反馈对已经过时的法规制度及时清除，对有明显缺陷的法规制度适时修订完善，对需要制定配套制度的抓紧制定，

## 大家理论

《党史学习教育工作条例》强调，要推动全党全社会学好党史、用好党史，从党的历史中汲取智慧和力量。切实抓好青少年党史学习教育，既是青少年健康成长的现实需要，也是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的迫切要求。

激活家庭“能量场”，用心上好家风课。家家家风对青少年的影响是潜移默化的，更是深刻悠远的。在家庭教育中融入党史学习教育、塑造红色家风，首先要注重言传身教。家长要用日常点滴言行、向上躬行实践，引导青少年自觉学习党史、感悟党史，成长为红色家风的传承者、诠释者与弘扬者。其次要注重因材施教。家长要按照青少年成长规律和年龄特征，通过亲子阅读、红色研学等喜闻乐见的形式，将党史学习教育熔铸于家庭活动、周围环境中，撒播到每个家庭成员心中，把爱党爱国与爱家统一起来。通过家校合作，引导青少年广泛涉猎党史知识，主动了解中国共产党奋斗历程，更加自觉地传承弘扬党的光荣传统和优良作风。

构建社会“大课堂”，潜心上好实践课。青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。因此，要高度重视青少年党史学习教育的实效性，推进党史理论学习同社会实践深度融合，实现启智润心与躬体力行同向发力。依托革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士纪念馆、革命旧址等红色资源，建立青少年党史学习教育实践基地，让青少年在理论学习之余，到革命遗址、革命英雄故居、革命纪念馆等去参观，从而在常态化的党史实景、实地、实践中，更加准确地理解中国共产党的科学理论，更加直观地感受中国共产党的奋斗历程，更加深刻地领悟坚持中国共产党领导是历史和人民的选择。要以激发使命担当为目标，鼓励广大青少年利用各种机会，走出校门、走向社会，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，以踔厉奋发、勇毅前行的姿态践行“请党放心，强国有我”的青春誓言。

（作者单位：华中师范大学马克思主义学院）

## 让青少年从党的历史中汲取智慧养分

杜晓青

## 把握中华文明突出特性的时代价值

陈许

在文化传承发展座谈会上，习近平总书记全面系统深刻揭示出中华文明具有突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性、突出的和平性。迈向新的历史征程，牢牢把握中华文明突出的特性，具有重要的时代价值。

把握中华文明突出的连续性，坚定中国特色社会主义道路自信。中华文明是世界上唯一自古延续至今、从未中断的文明。没有一个民族、一个国家可以通过依赖外部力量、照搬他国模式实现强大和振兴。今天的中国是历史的中国传承发展而来，中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一，注定了我们必然要选择适合自己特点的发展道路。中国特色社会主义道路是近代无数仁人志士的艰苦抉择，是中国共产党百年探索的唯一正确道路，也是建设中华民族现代文明必须遵循的根本道路。

把握中华文明突出的创新性，坚持全面深化改革开放。“周虽旧邦，其命维新”，中华民族有着革故鼎新的强烈意志。中华文明持续五千年历史，其根本在于中华文明持续革新，生生不息。当下，全面深化改革开放是涉险滩、闯难关的变革，深层次矛盾加剧、利益固化的藩篱高筑、体制机制的弊端凸显，改革开放如逆水行舟，不进则退，必须直面挑战，勇于斗争，革除弊病，推陈出新，才能坚定不移把全面深化改革引向深入。

把握中华文明突出的统一性，铸牢中华民族共同体意识。自秦建立大一统的封建王朝以后，统一是中华民族历史发展的主流，历史上各民族间的交流融合构成了中华民族多元一体的格局，形成了守望相助的中华民族大家庭。在新的征程上，我们要传承发展中华文明，铸牢中华民族共同体意识，维护国家统一，促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起。

把握中华文明突出的包容性，贡献文明多样性的中国方案。中华文明是由多元文化汇聚而成的，坚持多元并存、兼收并蓄，始终以开放包容的态度对待其他文明，以开阔的胸襟吸纳世界各地优秀文明，成就了中华文明的辉煌磅礴、气象万千。在实现中国式现代化的征程上，我们尊重世界不同文明的特点，直面不同文明间的冲突，倡导互学互鉴、求同存异，在“各美其美、美美与共”中建设中华民族现代文明，同时为人类文明多样性贡献中国方案。

把握中华文明突出的和平性，构建人类命运共同体。中华文明执着于对和平的追求与向往，这一信念在中国代代相传，深深植根于中国人的精神之中，使得中国始终追求和平的发展道路。在漫长的历史长河中，中国长期是世界上最大的国家之一，但没有留下殖民和侵略他国的历史记载。历史和实践充分证明，中华文明具有突出的和平性，从根本上决定了中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

（作者单位：贵州医科大学）

## 学思践悟

充分认识、高度重视把握高校群众工作实质。群众工作实质是坚持人民至上，践行全心全意为人民服务的工作，也是卓有成效地开展密切联系群众、主动服务群众、全力帮助群众的工作。党的二十大报告强调，“树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，坚持一切为了人民、一切依靠人民，从群众中来、到群众中去，始终保持同人民群众的血肉联系，始终接受人民批评和监督，始终同人民同呼吸、共命运、心连心”。高校群众工作是做好学校工作的一个重要环节，是提高高校治理体系和治理能力现代化水平的集中体现，也是了解师生员工需求的重要窗口，具有鲜明的政治属性和民生属性。因此，高校在做好预防化解矛盾纠纷时，要深刻领会群众工作的实质和以“师生员工为中心”的办学理念，在工作过程中要用用心用情和广大师生员工谈心交心、将心比心，设身处地为师生员工着想，把师生员工的事当家事，做到群众工作亲民、爱民、为民。

明确责任、协同配合形成高校群众工作合力。推动高校群众工作高质量发展，离不开学校各部门的协作，各部门也要不断提高做好群众工作的能力水平。习近平总书记强调：“现在，群众工作对象更加多元，群众诉求更加多样，群众工作环境更加复杂。这就要求我们深入研究和准确把握新形势下群众工作的特点和规律，改进群众工作方法，提高群众工作水平。”要在群众工作流程中明确化解各类矛盾纠纷的主体责任，坚持“党政同责、分级负责、谁主管、谁负责”的原则，落实校内各部门群众工作首问责任制，进一步完善学校群

处理“量”与“质”的关系。推进党内法规制度建设，不仅要解决好数量问题，更要注重解决质量问题。2023年4月，中共中央印发《中央党内法规制定工作规划纲要（2023—2027年）》强调，要聚焦提高制定质量这个核心，不断完善内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内法规体系，确保制定出台的党内法规立得住、行得通、管得了。当前党内法规制度经过“量”的积累，要在党内法规的“质”上持续下功夫，确保党内法规更加务实管用，着眼解决管党治党中存在的一些深层次矛盾和问题，要强化顶层设计质量，进一步完善以党章为根本，以民主集中制为核心，以准则、条例等中央党内法规为主干，由各领域各层级党内法规制度组成的有机统一整体，实现其内容与结构上的高度逻辑性和契合性。

处理好“立梁架柱”与“添砖加瓦”的关系。一是完善党内法规操作程序。加强实体性法规制度的解释和细化工作，制定科学合理便于操作的规范流程，避免在执行中出现模棱两可、似是而非的尴尬情况，从而减少执行的弹性