



## 谱写中国式现代化贵州实践新篇章

幸福贵州

保障和改善民生没有终点，只有连续不断的  
新起点。紧盯教育、医疗等人民群众关心关注的  
民生大事，贵州坚持把人民群众对美好生活的向  
往作为奋斗目标，坚持以人民为中心的发展思

想，着力解决人民群众在教育、医疗领域的急难  
愁盼问题，一件事情接着一件事情办，让现代化  
建设成果更多更公平地惠及人民，让人民群众的  
获得感更强、幸福感更可持续、安全感更有保障。

## 民生圆桌会

杨秀和代表：

## 为群众提供更优质的中医服务

“我们聚焦提升医疗服务能力，让老百姓看病就医获得感更强。”省人大代表、黔南州卫生健康局局长杨秀和紧密关注全州医疗卫生事业发展、群众看病就医等民生问题。针对医保协同推进支持中医药发展力度不够、院内制剂调剂使用程序繁琐等发展中的“痛点”“堵点”，杨秀和通过深入调研，准备从医保基金助推医疗服务高质量发展和推动中药院内制剂壮大两个方面提出建议。

杨秀和建议，要通过政策灵活性，改进中医服务项目审批模式，探索由省级医保部

门组织专家组开展调研评估后，健全完善高效快速的审批流程，常态化受理新增中医服务项目申请。同时丰富中医价格项目，合理调整价格，提高中医优势病种医保报销比例，为群众提供更优质的中医服务，切实满足群众看病就医需求和医院发展需要。

中药院内制剂是中医药事业的重要组成部分，医院的协定方为院内制剂的前身，是申报院内制剂的基础。然而，在中药协定方的支持政策上有很多政策短板。杨秀和建议，要通过政策灵活性，改进中医服务项目审批模式，探索由省级医保部

门组织专家组开展调研评估后，健全完善高效快速的审批流程，常态化受理新增中医服务项目申请。同时丰富中医价格项目，合理调整价格，提高中医优势病种医保报销比例，为群众提供更优质的中医服务，切实满足群众看病就医需求和医院发展需要。

针对院内制剂调剂使用程序繁琐的“堵点”问题，杨秀和建议，申办院内制剂调剂使用时，允许按品种在拟调剂使用医疗机构批量办理，形成一份调剂使用批件，实现“一份审批单，一次办理完”。同时可开通APP、官网办理等通道，拟定、简化院内制剂纳入医保的申报及办理流程，提高效率。



1月23日上午，省政协十三届二次会议开幕。图为大会现场委员在阅读会议资料。

贾智 摄

邓琴委员：

## 高质量做好专升本人才培养

“专升本是中高职学生升学的主要路径，专升本联合培养是打通中高职职业教育与应用型普通本科高校人才培养有效衔接的模式之一。”1月23日，省政协委员、民盟贵州省省委副主委、贵州师范学院教务处处长邓琴在接受记者采访时表示，在对专升本联合培养情况进行调研中发现，高质量做好专升本联合培养还有一些问题亟需完善。

据了解，贵州自2021年启动专升本联合培养项目以来，各有关高校及联合培养高职业院校为高职学生高质量就业提供了积极支持，目前第一批次联合培养学生已经在2023年6月毕业。

邓琴认为，贵州省专升本联合培养机制

还不完善。大多由高职院校和普通本科高校自我达成相关合作意向，缺乏统筹，导致联合培养专业的市场需求不足，学生就业难。对此，邓琴建议：

不断完善联合培养机制，构建专升本培养体系。完善专升本招生制度，构建专升本联合培养质量标准，完善“3+4联合培养”机制，构建中职学生分流直通车，推进“职业教育与应用型普通本科高校”的融合发展，切实为贵州经济社会发展培养技能型人才。

设置专项工作经费，切实保障项目正常运行。通过项目化管理，对已承担专升本联合培养项目的应用型普通本科高校，给予联合培养高校专升本专项工作经费，以便专升本联合培养项目考核内容。

本联合培养项目基本运行和质量得到保障，充分调动承担联合培养项目双方学校的积极性。

加大对联合培养双方学校考核力度。为有效保障联合培养双方学校的职能职责，建议教育厅统筹明确好高教处、职教处、法规处、就业指导中心等部门的工作职责，除了加强对联合培养双方学校的人才培养指导过程管理外，重点应加强联合培养双方学校对学生就业工作指导，将联合培养专升本学生的就业考核指标计入双方学校同时考核、同时进行通报，按照双方学校各完成50%就业工作的考核任务纳入联合培养项目考核内容。

郑久平委员：

## 建设县域教共体 均衡配置优质教育资源

“目前，教师县管校聘、推动优质师资均衡配置等还面临许多体制机制上的障碍，县域内部县城与其他乡镇中小学校间在办学条件、办学质量等方面还存在较大差距。”1月23日，省政协委员、民进贵州省委调研处处长郑久平接受记者采访时表示，推进县域义务教育优质均衡，关键在于实现优质教育资源特别是优质师资的均衡配置和下沉乡镇。

郑久平说，目前各中小学校均为独立法人，优校通过一些临时性帮扶措施帮扶差校，虽发挥了一定作用，但由于在管理体制、考核机制等方面缺乏共同体基础，帮扶难以走深走实，缺乏长效激励机制和制度保障。

他表示，紧密型县域医共体建设的成功实践为解决以上问题提供了有益借鉴。“紧密型县域医共体将县域内的县级医疗机构和基

层的乡镇卫生院，通过建立一定的管理和运行机制，形成责任、管理、服务、利益等方面共同的共同体，以县带乡、以乡带村，形成梯次帮扶带动，让老百姓在家门口获得高水平的医疗卫生服务。”

据了解，2019年开始，国家卫健委启动紧密型县域医共体建设试点工作，3个试点省份、828个试点县参与试点，取得重要成果，较好地实现了优质医疗资源下沉。日前，国家卫健委印发文件，进一步推动紧密型县域医共体建设，提出到2025年底，力争90%以上的县市基本建成紧密型县域医共体。

借鉴紧密型县域医共体建设经验，郑久平建议尽快启动紧密型县域教共体建设——试点先行。选择县域义务教育不均衡程

度较深的若干县开展紧密型县域教共体建设试点，并给予相应政策支持。

明确试点内容。以县城优质的中小学校为龙头学校，领办一批乡镇中小学校，形成教共体。在教共体内部，实行一个领导班子统管，统一调配教师，统一教学管理，统一课程教案开发、统一开展赛课、磨课等教研活动，最大限度推动以县带乡。探索实行一个教共体单一法人制度。

提供政策保障。对教共体内部的龙头学校因建设教共体而增加的人力和资金支出，予以专项保障。为县城教师到乡镇参加教共体活动提供相应工作补贴。教师县管校聘改革要结合教共体建设需要，充分保障龙头学校对教共体内部师资的统一调配权。落实好乡镇教师津贴，提供教师周转房或住房补贴等。



## 我的新年愿景

我叫刘家荣，今年62岁，居住在安顺市西秀区蔡官镇春晖社区。7年前，搬到了春晖社区，人生从此驶入新轨道。在春晖社区内生活十分方便，楼下就是帮扶车间，步行5分钟即可到达幼儿园、医

院、学校。在这里生活，感到很幸福。

2023年6月，在社区帮助下，我的妻子找到了一份稳定的工作，这让我们感到生活很有奔头。党的政策越来越好，人民群众安居乐业，我们也能

安享晚年。2024年，我的愿望是想和老伴一起出去旅游，看看祖国的大好河山。同时，希望孩子平平安安，健健康快乐。

贵州日报天眼新闻记者 周强 整理

## 想和老伴一起看大好河山



杨秀和



邓琴



郑久平

## 2023民生账单

我省深入推进教育卫生整体水平“双提升”攻坚行动，新增基础教育学位12.27万个，4所省属高校新校区建成投用，基本完成省属高校“一校一址”布局调整，高等教育毛入学率突破50%；获批建设5个国家区域医疗中心并全部开诊运营，基层卫生健康综合评价进步幅度居全国第4位。

## 代表委员说

胡璇代表：

## 加大托育机构扶持力度

贵州日报天眼新闻记者 高琴

省人大代表、贵阳市乌当区新高路街道新庄村党总支书记、主任胡璇告诉记者，按照《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》，以及《贵州省政府办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的实施意见》要求，贵阳市大力开展了3岁以下婴幼儿的照护服务工作，相应出台了《贵阳市优化生育政策促进人口长期均衡发展的若干措施（试行）》，大力支持建立托育机构，发展普惠托育服务体系，满足广大人民群众对婴幼儿照护服务的需求。

目前，贵阳市共有托育机构536个，通过备案的有106个，提供的托位数为24956个，每1000个人口拥有3岁以下婴幼儿托位数4.12个。但是随着经济发展和老百姓对美好生活需求的不断增长，目前的托育服务仍不能满足0至3岁婴幼儿的托育需求，一方面是托育的成本太高，另一方面是托育机构财政补贴机制还需进一步完善。

胡璇建议，政府职能部门应加大对托育机构的政策支持，尽快出台托育机构标准规范，从收费、资质、服务规范、师生配比、卫生健康、营养和食品安全服务、环境和设备等方面做出明确规定，促进普惠型托育机构持续发展，降低托育机构运营成本，提升托育机构规范化发展。

同时，国家和地方教育、财政等部门要进一步完善托育补贴政策，探索将托育费用纳入补贴和个税专项附加扣除范围，以此减轻托育家庭费用负担，持续推动托育行业的发展。

在加大政策奖励力度方面，胡璇认为，要提高社会资本参与普惠型托育机构建设的积极性，鼓励和引导社会力量兴办普惠性托育机构，并开展托幼一体化探索与发展，在条件允许的幼儿园增设托班，通过改扩建或新建幼儿园，增加托班资源供给，缓解“托育难”“托育贵”困境。

## 基层故事

铜仁六中学生王梦瑶：

## 从农村搬进城 学习生活更美好

贵州日报天眼新闻记者 陈阳



王梦瑶在家写作业。

完成规定的寒假作业、绘画、做家务……这个假期，铜仁市第六中学初二（2）班学生王梦瑶没有落下一堂寒假学习规划。她说：“从农村进入城市，有了更好的学习条件，我应当努力珍惜。”

王梦瑶老家在石阡县本庄镇瓮仰村，2019年，得益于易地扶贫搬迁政策，举家搬迁至万山区旺家社区安置点。

“没搬迁之前，因村里没有小学，只能去隔壁碧柳村小读，每天要步行近一个小时才能到校，还得父母接送，很不方便，且教学条件很有限。”王梦瑶说，进城后，她进了社区内的铜仁市第二十九小学，每天的上学路程不超过10分钟。

“学校老师常会通过微信与我们沟通孩子的学习情况。现在，孩子的性格变得活泼开朗，在家里乖巧懂事，我们都为她的成长感到高兴。”王梦瑶父亲王飞说。

本版责编：高艳 版式设计：侯刚