

新时代 新征程 新伟业

打好专业技术人才组合拳
服务“富矿精开”产业链

苏向东

院、材料与能源工程等二级学院优化学科专业设置,增强服务“富矿精开”产业链的能力。

省委十三届三次全会明确提出了强力推进“富矿精开”的目标要求,这是推动贵州新型工业化,加快构建现代化产业体系的重要抓手之一,也是贵州着力打造新型综合能源基地和全国重要的资源精深加工基地的必由之路,是加快推进中国式现代化贵州实践的重要路径。贵州应加大资源勘查力度,在新一轮找矿突破战略行动中实现精准探矿、精准配矿、精深加工、精细开发,这也为理工类高校的学科专业建设与科研开发工作指出了前进方向。

作为理工类高校,贵州理工学院将以高度的责任感和使命感,争做贵州工业发展的坚强脊梁,把服务“富矿精开”作为重要任务,全力以赴为“富矿精开”贡献人才与技术力量,服务贵州建设新型综合能源基地和全国重要的资源精深加工基地,在专业设置上进行精确布局,在人才培养上精准发力,用创新成果和高素质专业技术人才增强服务“富矿精开”产业链的能力。

“富矿精开”包含精准探矿、精准配矿、精深加工、精细开发等多个环节。学校将围绕“富矿精开”全产业链进行顶层设计,构建智能采矿、绿色现代化工、资源环境、固废再生利用等学科群,在矿业工程学院、资源与环境工程学院、化学工程

以智能采矿学科群服务“富矿精开”。要在精准探矿的基础上,通过智能绿色开采提高采矿自动化、绿色化与安全控制水平,并科学做好精准配矿。加强智能采矿工程、资源勘查工程等学科专业的建设,以教育部备案的新工科专业—智能采矿工程专业,省级重点支持学科“矿产普查与勘探”为抓手,开展智能绿色开采技术研究,降低采矿对环境的影响,推动贵州矿产开采向绿色、高效、安全的方向发展,为“精准探矿”“精准配矿”提供人才和技术服务,实现“富矿精开”的目标。

以绿色现代化工学科群服务“精矿富用”。通过技术创新,实现“精矿”的高附加值利用,最大程度地提升其经济价值,同时达到加工过程的“两高两低”(质量、效率高,能耗、排放低),以科技创新将“精矿”从基础原材料向高附加值新材料、新产品延伸转化,促进贵州矿产品加工产业链的延链强链补链,推进建设全国重要的资源精深加工基地。加强化学工程与工艺、材料科学与工程、机械设计制造及其自动化等学科专业建设,开展绿色提取冶金新工艺研发,助力“精深加工”“精细开发”,在“富矿精开”的基础上实现“精矿富用”。

以资源环境学科群服务“尾矿回

用”。在先进智能开采减少地表破坏的同时大力推进绿色矿山建设,以科技创新推进尾矿采空区回填,实现地表生态保护,消纳大量尾矿废弃物。加强环境工程、地质工程、材料加工等学科专业建设,开展尾矿回填料利用和矿山生态恢复技术研发,在提高矿产资源利用率的同时最大限度恢复矿山生态,稳定采空地质结构,以“尾矿回用”为“精矿富用”提供持续支撑,推动绿色发展,实现经济效益与环保效益的双赢。

以多学科交叉融合服务“废渣多用”。针对危化废渣,通过多途径实现大宗工业固废绿色消纳利用,实现“精开、富用、渣净”。加快推进相关学科专业的交叉,组织好多学科协同技术攻关,有针对性对各种工业固废和废渣开展二次科学细化分类,以新技术推进工业固废的高值再生与综合利用,实现既有固废量的消纳渠道,又有固废值的利用途径,提升废弃物的资源循环利用效率,以“废渣多用”为矿产品加工产业链强链。

贵州理工学院将紧紧围绕“富矿精开”产业链发展需求,以夯实第一课堂专业知识讲授为重点,强化第二课堂的工程实践能力,同时突出拓展信息化数字化领域新知识,努力培养新时代卓越红色工程师。

强化工程实践能力培养。提升工程训练中心现代化水平,增设虚拟仿真实训平台,强化学生工程实践能力和工程意识。吸纳本科生参与教师科研课题,有组织参

与“富矿精开”相关技术攻关,培养学生的工程实践和技术创新能力。深化产学研合作,构建产学研用一体化实训基地,整合学校、科研机构、设计院所与行业协会等各方面的资源,进一步加快推进平台、团队、项目、成果一体化建设,推进产教融合、科教融汇,不断提高学生的工程技术能力和实践创新能力。

强化信息技术应用能力培养。加强数据科学、人工智能、数字化矿山等信息技术课程建设,将信息技术与专业知识深度融合,培养学生利用数字技术解决实际工程问题的能力。建设虚拟仿真实验平台,培养学生运用数字技术进行矿山规划设计的能力。以学生的数字化素养提升为核心,加强数字化技能培训,提高学生的数字化应用能力。推广数字化工具和资源,提高学生的数字化资源获取能力。鼓励学生参与数字化项目,积累实践经验。

强化新时代卓越红色工程师培养。全面落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,全面贯彻党的教育方针,充分发挥工科院校优势,不断推进课程思政与思政课程同向同行,培养学生爱国情怀,引导学生主动承担时代使命,牢记“强国有我”,成长为具有扎实专业知识、鲜明政治品格、较好数字素养的新时代卓越红色工程师,为贵州推进“富矿精开”、建设新型综合能源基地和全国重要的资源精深加工基地贡献青春智慧和力量。

(作者单位:贵州理工学院党委书记)

不断加强职业教育教师队伍建设

邓川

习近平总书记指出,职业教育与经济社会发展紧密相连,对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。新时代职业教育发生深刻变化,需要我们理想信念更笃定、道德情操更高尚、扎实学识更丰富、仁爱之心更赤诚,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

台《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027年)》和《贵州省支持职业教育发展的若干措施》等文件,全面构建起贵州现代职业教育发展政策体系的“四梁八柱”,全省职业教育发生了历史性、格局性变化。从2021年起,每年新增5亿元省级专项资金用于支持职业教育建设,为贵州职业教育高质量发展提供了坚实保障。实践证

明,抓好职业教育不但能实现“职教一人,就业一个,脱贫一家”的目标,还能有效巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。在教育发展大背景下,职教老师要积极探索融入贵州和乡村振兴的社会大环境,讲好职教故事,唱响职教好声音。

坚定师德师风的自律。2022年4月25日,习近平总书记在中国人民大学考察时强

调:“老师应该有言为士则、行为世范的自觉,不断提高自身道德修养,以模范行为影响和带动学生,做学生为学、为事、为人的大先生,成为被社会尊重的楷模,成为世人效法的榜样。”深刻揭示了新时代立德树人和师德师风建设的价值所在。立德树人不仅是现阶段我国教育的根本任务与目标,也是高职院校的核心功能和立校之本,“学高为师、身正为范”永远是教师职业的不变准则。学校要为教师成长“搭台子、扶梯子、铺路子、定位置”,营造讲政治有信仰、讲规矩知敬畏,有爱心懂感恩的良好氛围。全体教师都要全面贯彻党的教育方针,坚持教书和育人相统一,坚持言谈和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一,恪守职业底线,严守行为“红线”,真正成为当代青年学生的“筑梦人”“引路人”“系扣人”和“大先生”。

(作者为贵州财经职业学院党委副书记、院长)

以非遗高质量发展助力乡村振兴

吕超 杨沅蓉

非物质文化遗产是乡村物质生产、精神生活的重要内容,乡村振兴战略中产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的五个方面都能与非遗找到契合点。通过非物质文化遗产产业发展,增加农民就业岗位,拓宽群众增收渠道,推动乡风文明建设,带动乡村经济的兴旺,为农民共同富裕提供有效的途径。

联名、与著名品牌合作、加强文化传播,挖掘品牌属性。帮助蜡染刺绣等产业提升产品设计和技术创新能力,细分全手工、半手工、全机械产品和市场,完善覆盖中高端市场的产品矩阵。牙舟陶、砂陶、特色食品等具有较高生活化属性的产品,通过规范化生产、加强营销、注入文化元素,提升工艺水平和产品质量,拓展市场。

加强非遗文旅深度融合。找准非遗文化和旅游的最大公约数、最佳连接点。依托景区、民族特色村寨、民族风情街等资源,鼓励非遗传承人、文化创意群体通过新兴的文化工作坊、非遗工坊、创意概念店、主题文化店、文化体验馆、文创空间等形式对非遗文化资源进行创造性转化,提炼非遗核心文化元素和代表性文化符号,将文化元素、文化符号和文化精神融入旅游资源、场所、设施、空间和产品,形成独树一帜的

非遗文化景观,将非遗转化成为诗和远方的符号意义,突出特有的贵州文化内涵,进一步增强贵州旅游的文化魅力和文化吸引力。挖掘开发民族传统音乐、舞蹈、戏剧、体育等文化资源,开发为各类高质量旅游演出和文化体验项目。深化对蜡染、刺绣、漆器、砂陶等传统技艺和生产、生活、节庆、礼仪、习俗等文化资源的开发,深度培育和开展研学、体验、亲子游等新业态,切实带动民俗、餐饮、文艺演出、非遗产品生产等产业发展,努力形成“非遗文旅资源深度融合—非遗文旅产品体系培育—非遗文旅产业功能提升”的发展体系。

提升非遗产业运营管理水平。通过引进外部优势企业和品牌,培育壮大本地龙头企业、扶持小微企业,吸引企业集聚、项目集聚和要素集聚,加强非遗产业对周边相关产业的带动作用。完善东西部协作、社会力量参

与发展、鼓励多元传承、引导各类人才返乡创业等机制,提升各类主体深度融合和创新发展能力。构建义务教育、高等教育、传承人、领军人才和社会培训相结合的乡村非遗人才多元培育体系。引导非遗企业树立现代经营理念,培育和扶持非遗IP、非遗品牌。提升传承人和企业应用新技术、新方法、新工具的能力,推动非遗产业在传统工艺的基础上融合现代生产技术手段,创新生产方式、降低生产成本、提高生产效率。

建现代非遗宣传和营销体系。加强非遗产品传统营销渠道建设,促进非遗文化产品进景区、进商超、进机场车站、进特色街区,通过新闻媒体、非遗直播、短视频、电商平台等载体拓展非遗文化和产品传播和销售渠道,推进线上线下营销渠道融合。通过文化赋能,制作优秀传播内容,展示非遗文化的价值,使用户对内容产生认同,进而提高目标群体留存、培育稳定优质客源、引导消费完成。加强非遗文化产业与本地生活资源协调,加快用年轻化背景下数字化转型,加强新兴网络平台营销领域的数字深耕。加强知识产权保护意识、品牌意识和IP意识,培育包括非遗老字号品牌、非遗区域品牌、非遗国潮品牌以及非遗传承人个人品牌的品牌矩阵,推动非遗以更更新的面貌、更多样的方式、更迷人的姿态融入现代生活。

(作者单位:贵州民族大学。本文系省理论创新课题[2023-76-4]研究成果)

“乡村体育+”新视角下的文旅产业促进乡村振兴

廖泽霖

贵州拥有全国最多的传统村落和少数民族特色村寨,民族文化是贵州乡村极具吸引力的旅游资源。在“乡村体育+”的新视角下,实施民族特色乡村文旅融合发展来推动民族文化的保护与传承,或将开启一条以体育赛事撬动文旅产业、以文旅产业助推乡村振兴的新途径。

旅融合跨越式发展具有重大的意义。

助力生态资源与经济发展相融合。在体育赛事和少数民族文化的吸引下,游客以参与和观看比赛的方式融入其中,品尝当地特色美食、购买特色文创产品,提升旅游体验的同时也帮助当地村民增加了收入。“乡村

体育+”的模式下助力乡村产业融合创新,进一步完善乡村产业结构,提高乡村人才高质量培养,吸引优质的英才精英回乡创业,提升乡村体育赛事组织管理效能。同时,补齐乡村公共设施设备短板,强化乡村体育品牌顶层设计,深入挖掘乡村非物质文化遗产

体育项目,充分利用大数据和自媒体的途径,扩大乡村体育赛事的吸引力和影响力。通过“乡村体育+”新模式下的贵州特色文化赋能旅游产业,不仅将充满特色气息的体育赛事,变成一场场连接城市与乡村、与国内外的文化盛宴,还推动了乡村文化的传承和发展,带动一系列相关旅游产业的创新发展。“乡村体育+”的流量密码通过体育运动和当地传统特色文化融合起来集中呈现,与生俱来的少数民族特色文化和健康积极的人文精神赋予了乡村体育赛事不可或缺的使命和责任,使之成为助力乡村振兴的动力和途径。与此同时,向外大力宣传与发扬贵州少数民族特色文化,创造了知名度和美誉度的极高形象。

(作者单位:贵州省社会科学院工业经济研究所。本文系省社科理论青年课题阶段性研究成果)

大家理论

讲好新时代贵州故事

杨世伟

习近平总书记强调,“会讲故事、讲好故事十分重要”,思政课“特别是要讲好新时代的故事。”思政课讲好故事,能够把抽象难懂的原理转化成生动易懂的道理,有效增强思政课的亲和力、吸引力、感染力和说服力。推进党的二十大精神融入贵州高校思政教育,必须立足贵州大地,向青年学生讲好新时代贵州故事。

讲好中国式现代化的贵州实践故事。贵州现代化是中国式现代化全局的重要组成部分。在贵州高校思政教育中,要结合党的二十大精神关于中国式现代化的主题内容,讲好新时代中国式现代化的贵州实践故事,讲清楚贵州现代化在中国式现代化全局中的定位和阶段性特征,引导青年学生胸怀“国之大者”,熟练掌握围绕“四新”主攻“四化”主战略、努力实现“四区一高地”主定位等“省之大计”,激发使命担当,为谱写中国式现代化贵州实践新篇章贡献青春力量。

讲好全面推进乡村振兴故事。谱写乡村振兴新篇章,亟待千百万青年投身于农业农村发展,在基层建功立业。在高校思政教育中,要结合党的二十大精神关于脱贫攻坚的重大意义总结和乡村振兴的最新战略部署,讲清楚中国共产党强大的号召力、组织力和领导力,讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性,引导青年学生把握好中国共产党“能”、中国特色社会主义“好”与马克思主义“行”、中国化时代化的马克思主义“行”的辩证关系,鼓励他们接过乡村振兴“接力棒”,在乡村振兴的广阔天地奋发有为奏响“青春之歌”。

讲好新时代的贵州人先进典型故事。青年的成长成才,需要榜样的示范引领。新时代十年来,在后发赶超的奋进中,贵州大地涌现出各行各业的先进典型人物。在贵州高校思政教育中,要结合党的二十大精神关于青年成长成才的要求,通过贵州优秀典型人物故事诠释好新时代贵州精神,引导青年学生迎难而上勇气、主动作为志气、开拓创新锐气等宝贵品质,努力做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,自觉主动把个人的理想追求融入党和国家事业之中,练就过硬本领、勇当开路先锋、争当事业闯将,在新时代新征程中奋力书写贵州青年的时代答卷。

(作者单位:贵州民族大学马克思主义学院。本文系省高校人文社科项目[2023GZXRW023]成果)

实践与思考

为乡村振兴提供有力支撑和坚实保障

曾涛

党的二十大报告指出,全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。全国组织工作会议从党和国家事业发展全局出发,对深入推进抓党建促乡村振兴作出安排部署。县城作为乡村振兴的主战场,要紧扣增强党组织的政治功能和组织功能,坚持党建引领,切实把党的政治优势、组织优势转化为全面推进乡村振兴的治理优势和发展胜势,为乡村振兴提供有力支撑和坚实保障。

强基固本,筑牢堡垒。要制定县、乡、村党组织书记抓党建促乡村振兴责任清单,推动责任落实、工作落实和成效到位。要抓好党委(党组)书记和班子成员建立党支部联系点工作,切实把党支部解决问题和困难;抓牢“排队抓尾”工作,着力开展村(社区)党组织分类定级摸排和软弱涣散党组织排查整顿,确保每一个党支部都硬起来、强起来。要按区域、领域、行业、党员流向等合理优化设置基层党组织,实现党的组织全覆盖。要通过实施优化一批组织、完善一套制度、制定一张清单、规范一本档案、建好一个阵地,持续推进党支部标准化规范化建设,全面提升基层党组织建设水平。

选优育强,锻造主力。要着力打造一支懂农业、爱农村、爱农民的乡村振兴基层干部队伍,按编按需招录补充乡镇(街道)工作人员,保证乡村干部队伍稳定。要因地制宜支持“村支书工作室”、乡村振兴“擂台比武”项目建设,搭建好培养基层干部、解决基层难题、交流基层经验平台。要注重在乡村振兴一线选拔培养干部,在选拔任用、优秀评定、年度考核绩效奖金发放等方面向乡镇干部倾斜。要优化驻村干部管理办法及差别化考核实施细则,强化日常考核管理和动态研判调整,确保驻村干部发挥作用。要大力实施“农村发展党员提质增效行动”,探索开展“四会列席监督”、提级审查等,进一步规范农村发展党员工作。要加强普通党员、流动党员、新经济组织党员教育管理,提升干事创业能力。

搭台聚贤,充实力量。要选派科技特派员服务田间地头,组织基层开展技术培训、技术咨询指导、农业新技术新品种示范推广,解决产业发展技术问题。要支持农技人员创新创业,引导农技人员参与基础性示范工作,鼓励专业户、土专家领办创办农业产业项目,解决产业发展专业化问题。要建立乡土人才信息库,大力培育农村创新创业带头人、农村实用人才。要抓好干部人才“组团式”帮扶工作,要加大乡土人才回引力度,解决乡村振兴人才不集中和人力资源分散等问题。

联农带农,共享成果。要通过党组织领办集体经济实体,将基层党组织的组织优势同合作社市场优势、群众能动性结合起来,实现群众持续增收和村集体经济有效积累。要在承包经营、联产经营、入股经营上下功夫求实效,鼓励集体合作社通过参股、提供服务等方式参与乡村振兴项目建设,在项目政策、“三资”盘活、市场配置等方面支持集体经济实体发展。要突出乡镇主体,探索推进乡镇级集体合作联社、联合实体公司试点工作,加强对集体合作社事前、事中、事后监管。要积极推行“股金+薪金+奖金”“党建+积分”“社员+积分”等联动机制,打造集体经济实体发展精品点。

创新治理,破解阻力。要用好“四下基层”机制,强化领导干部包案接访、带案下访,维护群众合法权益。要建立完善“群众点单、党员接单、组织接单”党员服务机制,着力推进“为民党建”工作走深走实,提升群众认可度;以“党建+积分”为抓手,激发党员、群众比学赶超意识;坚持抓党风带民风,大力开展移风易俗活动。要聚合力量,引导和用好法律顾问、乡贤等的积极作用,抓牢矛盾纠纷化解,确保小事不出村。要发挥好“党支部+网格员+联户长”铁三角作用,突出系统治理,坚持好、发展好新时代“枫桥经验”,着力构建以村(社区)党组织为引领,村(居)民委员会、村(社区)集体经济组织、村(居)务监督委员会依法履责,村(社区)其他各类组织积极协同、群众广泛参与,促进自治、法治、德治的“一核三好促三治”农村工作体系。

(作者单位:毕节市金沙县委组织部)