

## 学思想 强党性 重实践 建新功

## 深刻把握党的创新理论的人民性

李传兵 史函禹

党的理论创新每向前一步,理论武装就要跟进一步。深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的人民性特征,对于深化、内化和转化主题教育具有重要意义。

## 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的人民性特征

“人民至上”彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想的根本立场。坚持人民立场,就是把为人民谋福利当作认识和解决问题的出发点和落脚点。纵观习近平总书记的系列论述,可以发现许多关于立场的具体论述,如“群众立场”“维护人民利益的立场”等。坚持人民至上,彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想人民性的鲜明价值底色,是新时代我们党推动理论创新和实践发展的基本遵循。

“以人民为中心”凸显了习近平新时代中国特色社会主义思想的人民性意蕴。习近平新时代中国特色社会主义思想的重要论述始终体现着为人民谋幸福的初心。其中,“江山就是人民,人民就是江山”的论断是对“为谁执政”这一问题的生动回答,体现了中国共产党始终是为人民服务、对人民负责的。“以人民为中心”

的发展思想则回答了发展“为了谁”“依靠谁”的重大问题,强调发展成果的取得离不开全体人民的共同努力,也应该由全民共享。

“为人民谋幸福”指明了习近平新时代中国特色社会主义思想的价值追求。新时代的十年里,我们党带领人民打赢了脱贫攻坚战,建成了世界上规模最大的教育体系、医疗卫生体系等公共服务体系,解决了人民最关心的劳动就业、收入分配、安全卫生等问题。十年来人民生活发生的一系列可喜变化,是中国共产党人在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下不懈奋斗的结果,是习近平总书记人民情怀的生动展现。

## 人民性深刻体现在以学铸魂、以学增智的具体内涵中

领悟马克思主义的人民性特征。习近平新时代中国特色社会主义思想强调,要“真正把马克思主义看家本领学到手”。马克思主义是人民的理论,人民性是其本质属性。这就要求广大党员、干部既要坚持读原著、学原文、悟原理,也要注重从群众中来、到群众中去,在实践中汲取智慧和力量,不断提升自己的理论素养和实践能力。

坚持人民至上,是马克思主义唯物史观的必然要求。要充分认识到人民群众的历史地位和作用;又要将其内化为自己的行动准则,坚持在实践中站稳人民立场,克服工作中的形式主义、官僚主义,增强把学术话语、政治话语转化为群众话语的能力,

不断拉近与人民群众的距离,为实现中国式现代化建设凝聚人民力量。

用好共产党人服务人民的智慧。坚持为人民服务是我们党百年来历经沧桑却风华正茂的宝贵经验之一,也是新时代中国共产党人兴党强党的行动指南。增强兴党强党本领,就是要求广大党员、干部在主题教育中善于从马克思主义理论和党服务人民的历史实践中汲取经验和智慧,在调查研究中发现群众的诉求,在解决问题时的放矢,切实解决人民群众的忧心事、烦心事,在践行为人民服务的宗旨中“转识成智”。

彰显我们党造福人民的实践力。办好中国的事情,关键在党。强党才能强国,只有不断增强兴党本领,强国建设本领才能提高。在新的历史条件下,党和国家面临的国内外环境愈加复杂,这就需要中国共产党人在深化理论学习中提高本领,以确保能有效应对复兴路上的各种挑战。要注重培养党员干部服务群众、造福人民的实践能力,在实践中尊重人民的主体地位,推动全体人民共同富裕取得实质性进展,同时也要增强组织和动员群众的能力,充分调动群众的积极性,不断夯实我们党的群众基础。

## 人民性生动体现在以学正风、以学促干的具体实践中

生动体现在以人民为中心的工作导向中。为学之实,固在践履。习近平总书记反复强调以人民为中心的发展思想应该体

现和落实到党和国家各项事业中,这就要求我们党在实践发展中必须坚持以人民为中心的工作导向,始终将人民放在心中最高的位置,在推动经济、政治、文化等各项事业发展中坚决维护人民的根本利益,不断改善人民的物质生活条件和精神文化生活。

生动体现在树牢造福人民的政绩观中。习近平总书记任江苏考察时围绕“以学促干”提出实践要求,强调要“树牢造福人民的政绩观”。党员干部要认真反思是否存在形式主义、官僚主义等脱离群众的危险思想,要有功成不必在我、功成必定有我的担当精神,不务虚名、不慕虚名,坚持为官一方就造福一方,真正为人民办实事、办好事,坚持创造经得起历史、经得起人民检验的实绩。

生动体现在坚持人民是否满意的评判标准中。金杯银杯不如老百姓的口碑。以学促干的人民性,还体现在党和国家事业发展结果好坏的评价标准是人民是否满意。党的十八大以来,我们党坚持在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下推进工作,并且始终以人民不满意、赞不赞成、答不答应作为检验标准。新时代广大党员、干部,必须坚持密切联系群众,紧紧依靠人民推动党和国家事业发展。

(作者单位:贵州大学马克思主义学院)

## 巩固民族复兴强国建设的思想共识

王昇 廖昌海

习近平总书记指出,“‘结合’的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同,但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。”“两个结合”的重要论断充分反映出中国共产党人对马克思主义发展规律的深刻认识,有力揭示了马克思主义中国化时代化的内在机理。

动事业发展,决不能刻舟求剑、守株待兔。实践是马克思主义的本质属性和鲜明特点,是马克思主义基本原理不断创新,永远保持旺盛生命力的关键所在。中华优秀传统文化特别注重实践,强调于社会生活中追寻真理,如“知之不若行之”“知行合一”等。深刻理解马克思主义实践观与中国传统文化“知行合一”的内涵,是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的现实根基。党的十八大以来,我们党以巨大的政治勇气全面深化改革,中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高,极大解放和发展了社会生产力,极大增强了社会发展活力。新征程上,必须敢于突破、善作善成,一步一个脚印、稳扎稳打向前走,全面深化改革,随着实践发展不

断推动中国特色社会主义制度和国家治理体系更加完善、不断发展,不断提高国家治理效能,维护国家长治久安,建设美丽中国。全面提升社会治理能力,让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

促进人与自然和谐共生。习近平总书记强调,我们要建设的现代化是人与自然和谐共生的现代化,既要创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要,也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。这一重要论断为新时代推进生态文明建设指明了方向。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。中华优秀传统文化中的“天人合

一”强调人与自然和谐共生,反映了对人与自然、人与社会、人与自身关系的全面认识,是中华优秀传统文化价值观念的重要体现,蕴含着“中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道徳观”,是中华文明的重要精神标识之一。中华民族历来重视保护自然,中华文化崇尚自然,强调人与自然良性互动,深刻地塑造了中华文明,确保了中华文明数千年的绵延不绝,可谓中华文明历久弥新的文化基因和智慧密码。促进人与自然和谐共生是加强生态文明建设的目标所指、最终归宿。生态文明建设,强调发展的可持续性,不能以牺牲自然环境为代价换取经济社会的发展。要坚持运用马克思主义立场观点方法,深度挖掘马克思主义基本原理和中华优秀传统文化的契合性,遵循唯物主义与“天人合一”的内在一致性,促进人与自然和谐共生,建设好美丽中国,不断满足人民群众日益增长的优美生态环境需要。

(作者单位:贵州中医药大学。本文系2023年度省高校社科[2023GZXRW041]阶段性成果)

## 把屯堡文化打造成文旅融合发展的优势资源

董天倩 杜成材

充分发挥屯堡文化作为贵州特色文化的资源优势,在内推动旅游产品体系的创新、产业链的完善,以旅游自身的转型升级来实现高质量的发展;在外依托创新科技和数字发展等外部环境,提升旅游发展的效能。通过推进旅游产品优质供给、产业结构优化、功能完善,带动区域内全产业链的优化升级。

消费群体,带动贵州旅游经济稳步提升。

推进屯堡文化数字营销,整合要素推动旅游产业链建设。以屯堡文化+互联网的形式,创新屯堡文化旅游的宣传与营销,打造数字营销平台,扩大屯堡文化的销售渠道和受众群体,以屯堡文化数字营销丰富旅游产业,促进贵州旅游产业的结构优化和产业链建设。以亲子、研学、民俗、农事活动、生态田园、美食、康养等多个要素,形成屯堡文化旅游生产、转化及消费于一体的产业链条。

强化屯堡文化辐射作用,推进旅游功能效益的完善。以屯堡文化旅游的发展,

促进区域的消费、空间、社会、产业的旅游化,真正发挥旅游作为战略性支柱产业的综合效应。一方面以屯堡文化旅游的发展为契机,促进区域内基础设施建设、经济融入、就业创业,将屯堡文化旅游的发展整合到贵州经济社会高质量发展的过程中,实现社会效益、经济效益的提升。另一方面,在屯堡文化旅游发展的过程中,重视历史文化保护、生态环境的改善,让屯堡文化旅游的发展,与社会文化的教育效应、生态效应齐头并进。

打造屯堡文化旅游的主客共建共享模式,促进旅游可持续发展。构建屯堡主客

## 着力培育新时代好青年

程文 文妮

习近平总书记多次寄语广大青年,要坚定不移听党话、跟党走,怀抱梦想又脚踏实地,敢想敢为又善作善成,立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。这是对新时代好青年寄予的殷切期望,明确赋予新时代好青年应具备的标准,也为高校人才培养指明了方向,提供了根本遵循。

透讲话科学理论的载体形式,提高育人能力,传播新时代正能量,激励青年大学生勇敢肩负起时代赋予的重任。

锻炼青年大学生吃苦耐劳品质。新时代大学生要发扬吃苦耐劳的优良传统,摒弃骄娇二气,在苦学、苦练、苦干中成长为才。高校要深入挖掘中华优秀传统文化中的育人价值,采用学生喜闻乐见的形式,培育大学生吃苦耐劳的内驱力。思政

课教师要讲深讲透讲活党的百年奋斗和辉煌成就,以此涵养青年大学生不惧困难、勇毅前行的品格。同时,注重拓展校外实践领域,让能吃苦、增才干成为青春搏击的能量。要做实“思想政治理论课实践教学”,做优“大学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动”等,引导青年学生深入校外基层接受吃苦耐劳锻炼;鼓励青年大学生到国家建设一线、项目攻关的前沿磨炼才能。

党的二十大报告提出,人才是第一资源。就业是最基本的民生。强化就业优先政策,健全就业促进机制,促进高质量充分就业。就业优先战略的实施,需要建立领导重视,多部门协同推进、全员参与的协调机制。以此推动毕业生实现更加充分和高质量就业。

## 推动毕业生高质量就业

郑艳华

全面重视。认真贯彻落实就业创业工作“一把手”工程,压紧压实工作责任,指派专人负责毕业生辅导员,主要负责学生实习就业工作。将毕业生就业工作作为学院日常工作的一个重要方面,不定期召开就业工作例会,对毕业生就业工作提出意见和建议,有力地保障了就业工作的开展,并成立学生就业工作领导小组、低收入家庭学生就业工作领导小组、学生应征入伍工作领导小组和学生升学考研领导小组。各小组成员覆盖到学院党政领导、各教研室专任教师、辅导员、辅导员和行政管理人员等,按照岗位职责与分工开展就业指导工作,做到有计划、有总结、有制度,从政策、经费等各方面为学生创造了良好的见习、实习条件,在工作场所、设备等方面加大投入,保证了学生就业工作的顺利进行。

全面帮扶。为提高就业工作的针对性和前瞻性,精准调研做好就业工作的“三调研”:一是调研每年就业市场形势,二是调研每届毕业生的就业意向,三是调研每届毕业生最终就业去向与质量结构,通过查找分析、巩固成绩达到促进就业的目的。同时畅通信息、及时传达。充分利用“24365招聘服务”平台、“家校共建”机制,畅通师生交流渠道,毕业班建有QQ群、微信群、家长联系群,设有班级信息员。通过精准调研和高效沟通为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导,帮助学生树立正确的就业观念,从而为全体毕业生“一对一”帮扶提供精准数据,促进学生就业工作规范化、科学化。

全面拓展。创新思路举措,千方百计促进学生充分就业,为稳就业、保就业、促就业,根据专业学科特点,全面拓宽就业渠道。采取“实习+就业”联动模式,在经济发达地区建设大学生就业实习实践基地,深化校企合作。让学生“走出去”实习,增加毕业后择业的工作机会,不断提高学生的择业水平和就业能力。近年来每年均有60%以上的学生在实习单位成功就业,真正实现了人才培养和就业有机联动。

全面启动。为尽可能满足不同学生的就业需求,充分利用历届校友资源,多渠道创造、增加就业岗位,为学生提供就业机会。就业工作日常化,在平时的工作中和其他机构保持“常来常往”“走出去”和“请进来”相结合,通过走访实践基地和用人单位,拓展了就业渠道和就业岗位。近些年来,多数招聘信息均来源于校友资源,实现了家人互助。

全面服务。坚持以立德树人为导向,为大学生办实事、办好事。坚持就业工作早谋划、早部署、早行动,提早摸清学生就业规划,针对有意向考研和入伍的同学开展针对性指导,成立“考研专班”和“应征入伍预征班”。针对考研同学安排设置考研专用教室,成立教师监督和帮扶小组。考前科学引导学生报考学校,复习中做好监督和后勤保障,考后在复试环节做到“一对一”精准帮扶,提升考研升学率。针对意向入伍同学充分利用退役复学及军营中的优秀法医学子资源,多次、反复宣讲国家、贵州省、学校的征兵优惠政策,做到精准动员。并督促引导学生按时训练、科学饮食、规律作息,提升入伍成功率。

(作者单位:贵州医科大学。本文系2023年省社科院创新工程项目[CXZK2306]阶段性成果)

## 大家理论

## 进一步加强党的创新理论武装

张跃利

近日,习近平总书记在主持二十届中央政治局第六次集体学习时强调,党的二十大报告在总结历史经验基础上,提出并阐述了“两个结合”“六个必须坚持”等推进理论创新的科学方法,为继续推进党的理论创新提供了根本遵循,我们要坚持好、运用好。

理论是行动的先导,思想是前进的旗帜。纪检监察干部要把学习习近平总书记重要讲话精神同学习习近平总书记关于党的理论创新的系列重要论述结合起来,以开展学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和纪检监察干部队伍教育整顿为契机,通过持续深入理论学习积蓄奋进新征程的实践力量,为不断开辟马克思主义中国化时代化新境界作出贡献。

坚持把思想摆进去,努力做到改造主观世界与改造客观世界相统一。党的十八大以来,我们党不断用党的创新理论武装全党,取得明显成效。纪检监察干部学习掌握党的创新理论关键在于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性锻炼等一系列要求,就是要深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系,不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。特别是要胸怀“国之大事”,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,把这一思想的世界观、方法论转化为自己的思想武器,内化于心、外化于行。

坚持把工作摆进去,努力做到全面学习与重点学习相统一。武装头脑、指导实践、推动工作,落脚点在指导实践、推动工作;学懂弄通做实,落脚点在做实。加强学习,根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的能力。现阶段,全面学习,就是要静下心来读原著、学原文、悟原理,并紧密结合贵州省情和纪检监察工作实际,持续重温习近平总书记关于视察贵州重要讲话精神和对贵州工作的重要指示批示精神,做到整体把握、融会贯通、一体推进;重点学习,就是要深入学习领会习近平总书记关于党的自我革命、全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争等重要论述和重要指示批示精神,尤其是习近平总书记关于全面从严治党、从严管理和关心爱护干部、加强纪检监察干部队伍自身建设等方面的重要论述,做到学深悟透、知行合一、学以致用。

坚持把职责摆进去,努力做到学思悟与见行动相统一。理论的价值在于实践,学习的目的在于运用。群众最直观的感受是看作风方面存在的问题是否得到解决,党员干部作风是否有明显进步。能否敢于负责、勇于担当,最能看出一个党员、干部的党性和作风。因此,作为纪检监察干部,我们要进一步强化政治意识,保持头脑清醒,增强政治敏锐性和政治鉴别力,把习近平总书记关于坚决防止和克服形式主义的重要指示纳入主题教育、教育整顿理论学习的重要内容,同激发干事创业、履职尽责紧密结合起来,同巩固风清气正良好政治生态紧密结合起来,同解决监督执纪执法突出问题紧密结合起来,努力把主题教育、教育整顿的成效转化为防风险、促发展各项工作的强大推力,以服务保障中心大局的新业绩检验教育整顿成果。

(省纪委监委派驻省政协机关纪检监察组)

本版责编:陈翔 张莹 杨春凌 王振钧  
版式设计:侯刚