

学思想 强党性 重实践 建新功

努力构建中国式现代化的自主知识体系

张占斌

八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。中国式现代化理论的提出，是党的二十大的一个重大理论创新，是科学社会主义的最新重大成果，是全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的理论指南。

中国式现代化的理论与实践，是具有我们中国自主知识体系和自主知识产权的理论与实践。党的二十大报告指出，中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是具有我们中国自主知识体系和自主知识产权的理论与实践，是体现中国特色、中国风格、中国气派、中国风范、中国尊严的理论与实践。中国式现代化的理论与实践，为中国知识界理论和学术创新，特别是哲学社会科学的繁荣发展提供了深厚基础和广阔空间。同时，也对努力构建中国式现代化的自主知识体系，把中国式现代化的发展优势转化为国际话语优势，提出了更高的要求。

加快构建中国特色哲学社会科学，重点是构建中国式现代化的自主知识体系，为推动构

建人类命运共同体作出积极贡献。习近平总书记强调：“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。”哲学社会科学工作者要做到方向明、主义真、学问高、德行正，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果。要发挥哲学社会科学在融通中外文化、增进文明交流中的独特作用，传播中国声音、中国理论、中国思想，让世界更好读懂中国，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。”这里强调的构建中国自主的知识体系应是主体性和原创性的统一。主体性，就是“要以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，解决中国问题，不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，使中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林。”原创性，就要打造一批原创性的范畴，推动一些原理的发展和构建理论体系。

努力构建中国式现代化的自主知识体系，需要哲学社会科学工作者脚踏实地，研究中国的现实问题，破解中国现实问题。第一，努力构建中国式现代化的自主知识体系，要发挥马克思主义的“两个结合”的引领性作用，为中国式现代化沿着正确的方向前进提供理论支撑。第二，努力构建中国式现代化的自主知识体系，要贯彻以人民为中心的价值立场，彰显中国式现代化的本质和本质要求。第三，努力构建中国式现代化的自主知识体系，要强化问题导向、问题意识，努力破解中国式现代化前进中的重大理论和实践难题。第四，努力构建中国式现代化的自主知识体系，要胸怀天下、海纳百川，要有针对性地回答国际社会的关注与疑虑。第五，努力构建中国式现代化的自主知识体系，要有更大的历史责任和国际担当，要站在历史正确一边，维护世界和平发展，推动构建人类命运共同体。

（作者为中央党校（国家行政学院）中国式现代化研究中心主任、马克思主义学院教授。本文系作者在中共贵州省委党校马克思主义学院成立大会上的发言）

大家理论

深刻理解以人民为中心的现代化

李正高 向前敏

党的二十大报告提出，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。进入新时代，中国共产党不仅在实践维度创新了现代化的实现方式，更在内涵维度更新了现代化的内容规定。以中国式现代化取得的伟大成就和发展现实来审视，既是基于现代化的历史实践、民族复兴的历史逻辑，又是基于现代化的重要任务，又是新时代推进马克思主义中国化时代化的重要工作。

中国式现代化是以全体中国人民为中心的现代化。中国式现代化不是旨在实现少数民众的现代化诉求，而是聚焦全体人民的现代化意志和追求，将实现人的现代化作为现代化的本质。一方面，中国共产党充分认识到唯物史观的实践引领力，在推进现代化的进程中有效激发全体人民活力、充分调动全体人民的积极性、科学发挥人民群众的聪明才智，获得了实现中国式现代化的根本推动力。另一方面，中国共产党坚持“人民是历史的创造者，群众是真正的英雄”的政治原则，认为人民群众自己创造自己的历史，是历史活动的主体，把人这一要素纳入现代化的架构中。中国共产党在“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国”等根本问题上的人民性思考与创新中，重构了现代化的目的，在现代化的进程中不断将社会财富的丰富转变成人民能力的提升、人民福祉的实现，真正做到以人民为本。

中国式现代化是推进中华民族伟大复兴的现代化。以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，是新时代党和国家事业发展的战略部署。这意味着中国共产党深刻洞察到中国式现代化与民族复兴的现实合一、历史统一和实践合一，并将其作为实现中华民族伟大复兴的光明大道。一方面，中国式现代化推动实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。中国式现代化当前所取得的一系列历史性成就表明，中国比历史上任何时候都更接近实现中华民族伟大复兴的时刻。实现中华民族伟大复兴，是一代代中国共产党人的夙愿和追求。中国共产党明确以人民为中心的发展思想，把共同富裕作为社会主义的本质要求，并规划了实现共同富裕的时间表和路线图，通过追求人民福祉的现代化实践，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。另一方面，直面中国的既有历史语境、现有时代语境与未来发展语境，必须坚定不移以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。当前，全党全国各族人民已经迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，但这一征程中，全党全国各族人民却面临着全新的任务要求、全新的风险挑战和全新的矛盾问题，这就要求全党全国各族人民始终坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，以中国式现代化发展方式实现中华民族伟大复兴。

中国式现代化是创造人类新文明的现代化。中国式现代化是中国共产党的领导中国人民坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边作出的科学选择，是中华民族在民族复兴中创造的人类文明新形态。中国式现代化丰富了人类文明的内涵和样态。经济现代化开始由高速增长的发展模式转向高质量发展推进的发展模式，不断优化经济结构、有序转换增长的动力，坚持以高质量发展为主题、以供给侧结构性改革为主线来建设现代化经济体系；中国式现代化始终坚持中国共产党的领导，将现代化的开放未来与人的自主性结合起来，生成了规避西方政治陷阱的政治文明；中国式现代化从人民出发来思考现代化，把人民作为现代化的出发点和归宿点，变革了现代化的理论逻辑与实践逻辑，使现代化真正指向人的生成与人的发展。中国共产党在推进现代化的进程中，以马克思主义历史唯物主义为理论指导，始终坚持系统思维，在生态发展领域实现历史性变革、系统性重塑和整体性重构，生成了全新的现代化生态文明。（作者单位分别为：茅台学院马克思主义学院、华南师范大学马克思主义学院）

本版责编：陈翔 张莹 王娜 杨春凌
版式设计：侯刚

不断探索实践“两个结合”

丁小军

习近平总书记强调，在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。这是我们在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性的认识，是我们取得成功的最大法宝。今天，回顾贵州在我们党探索实践“两个结合”历史进程中的重要作用，对于进一步增强历史自信、文化自信，奋力谱写多彩贵州现代化建设新篇章具有重要意义。

会贵州代表团审议时指出，王阳明曾在贵州参学悟道，贵州在弘扬传统文化方面有独特的优势。阳明心学是中华优秀传统文化的精华。王阳明在贵州“龙场悟道”成为心学集大成者，实现“立德、立功、立言”三不朽。作为中华优秀传统文化的重要组成部分，阳明文化形成与发展与贵州有着深厚渊源，是具有深刻贵州印记的特色文化。2015年12月11日，习近平总书记在贵州考察时强调，党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的“心学”。党性是党员、干部立身、立业、立言、立德的基石。阳明心学对于新时代党员干部增强党性修养、培养造就“忠诚干净担当”的干部队伍具有重要的启示意义。“第二个结合”用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予其新的时代内涵，

创造性提出共产党人的“心学”，不断创新和发展党的理论。

共产党人提升党性修养的标准第一条就是努力学习马克思主义中国化时代化最新成果。强党性，就是要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性修养等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，把习近平总书记重要讲话精神和对贵州工作重要指示批示精神作为“第一议题”“第一遵循”“第一政治要件”，严守政治纪律和政治规矩，做到衷心拥护“两个维护”、忠诚践行“两个维护”。特别是新时代十年贵州党员干部团结奋进、拼搏创新、苦干实干、后发赶超留下了浓墨重彩的一笔，有效把马克思主义的

引导青年学生把握“三个务必”的实践要求

杨世伟

党的二十大报告明确提出“三个务必”的重大要求，彰显了中国共产党人管党治党的高度清醒和战略自觉，既是新时代新征程全党“赶考”新要求，也是新时代青年学生成长成才、建功立业的思想指引和行动指南。要发挥好主阵地作用，着重引导青年学生深刻把握“三个务必”的实践要求，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

动，积极投身全面建设社会主义现代化国家的火热实践。

引导青年学生自觉涵养谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良品格。一个政党要保持长久不衰，就绝不能躺在功劳簿上吃老本，就绝不能沉醉于一片喝彩声、赞扬声中停滞不前，唯有始终保持踔厉奋发的姿态和韧劲，才能继往开来、再创辉煌。习近平总书记指出，年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，摒弃骄娇二气，像我们党的前辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上。站在新的历史起点上，接过时代接力棒的青年

学生必须赓续发扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的创业精神，把革命先辈们开创的伟大事业不断推向前进。要引导青年学生深刻理解“谦虚谨慎、艰苦奋斗”的精神内核，培养居安思危的忧患意识，加强主动到艰苦的地方的实践历练，涵养谦虚谨慎、艰苦奋斗的优秀品格，在新的历史条件下接续奋斗努力创造出不负先辈期望、无愧于历史和人民的新业绩。

引导青年学生培养斗争精神、增强斗争本领。敢于斗争、敢于胜利，是中国共产党和中国人民不可战胜的强大精神力量。中国共产党在内忧外患中诞生、在历经磨难中成

培育新时代青年的文化自信

于瑞娟

文化积淀着一个国家最深层的精神追求，是一个民族世代传承的精神血脉和永恆生机活力的源泉。培养新时代青年的文化自信，就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，加强中华优秀传统文化教育，进一步增强文化认同，坚定文化自信。

炼品德修养增骨气，练就过硬本领增底气，担当起时代赋予的历史重任，为实现中华民族伟大复兴凝聚青春力量。唯有坚如磐石的理想信念，才能担责于身。新时代青年要加强理论武装，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念，筑牢信仰之基，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。骨气源于自信，要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强作为中华民族一员的自豪感，自觉践行社会主义核心价值观，塑造出昂扬刚正的气概，挺起民族脊梁。本领练得硬，底气自然足。当前，中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局相互交织、相互激荡，新时代青年要抓住人生“拔节孕穗期”，勤学多思、

练就过硬本领，将个人成长有机融入党和国家发展大局，用自身专业所长服务国家所需。

把提升大学生文化自信纳入高校和谐校园建设。大学校园是人类积累、传播、创新知识的场所，是传承人类文明和科学的集散地。对于大学生来说，由于思维开阔，他们的选择是多元的，关键之点就取决于他们所处的教育环境及其所接受的教育。为此，我们必须构建以社会主义核心价值观为中心的校园文化体系，建立大学生应当遵守的行为规范、基本准则，引导大学生践行人与自然、人与社会协调发展的行为方式；重视校园社团文化建设，积极开展以科学精神和人文精神为核心的形式多样、健康向上的社团文化活动；加强校园文化的传播阵地建设，充分利用校园文化传播的各种有效载体，为大学生理想信

习近平总书记强调，加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这个社会变革，这个实践创新，就是中国式现代化。努力构建中国式现代化的自主知识体系，需要哲学社会科学工作者脚踏实地，把中国式现代化的发展优势转化为国际话语优势，研究中国的现实问题，推动中国现实问题往前走。

中国式现代化的理论与实践，是党带领人民在百年奋斗中独自探索出来的符合中国实际发展的理论与实践。习近平总书记强调，一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。在新中国成立特别是改革开放

从局部探索实践到形成全党共识

1921年，中国共产党的成立为半殖民地、半封建社会的中国实现民族独立、人民解放带来了曙光。幼年的中国共产党在理论上准备不足、实践上缺乏经验，对于什么是马克思主义、如何坚持以马克思主义为指导等问题上犯了严重的教条主义错误，没有立足当时的中国实际，错误地照搬照抄马克思主义的“本本”和盲目执行“上级领导机关”指示，导致中国革命和党的自身发展屡屡受挫。

贵州是中国革命的圣地、福地、转折地，党的第一代中央领导核心开始形成的地方。遵义会议的一个重大历史功绩，就是开始确立以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位。这表明，经过第五次反“围剿”失败和长征初期的被动局面，毛泽东之前的正确主张得到党内高层的高度共识，上升为全党指导性认识。此外，这次会议事实上确立了毛泽东同志在党中央和红军的领导地位，开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，开启了党独立自主解决中国革命实际问题新阶段，指引党和红军取得战略转移的重大胜利，这也为“第一个结合”奠定了基础和条件。经过遵义会议，中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、从局部探索上升为全党共识，开启了中国革命和党的自身发展新征程。

中华优秀传统文化与马克思主义的内在契合性

2014年3月7日，习近平总书记参加全国两

引导青年学生提高践行初心使命的思想自觉、政治自觉、行动自觉。理论上清醒，政治上才能坚定。习近平新时代中国特色社会主义思想是全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的行动指南。要以学习贯彻党的二十大精神为契机，引导青年学生学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想，努力掌握蕴含其中的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法观察分析问题，扎实以党的创新理论武装头脑、指导实践。要引导青年学生读原著悟原理，深刻领悟“中国共产党是什么、要干什么”这个根本问题，切实弄明白马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”、中国共产党为什么“能”等重大问题，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，坚定听党话、跟党走的人生追求。习近平总书记强调，学懂弄通做实，落脚点在做实。要引导青年学生做到学思用贯通、知信行统一，切实把学习党的创新理论内化为“为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴”的使命和情怀，转化为刻苦学习提高专业能力、增强干事本领的实际行

加强中华优秀传统文化教育。文化软实力是综合国力和国际竞争力的重要组成部分。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。当代中国文化软实力的重要力量源泉，为无数中华儿女的发展提供了丰厚滋养。正是这种流淌于中国人血液之中，深植于生命基因之中的民族文化，支撑着中华民族能饱经沧桑而不倒，历经磨难而不亡，使中华民族始终屹立于世界民族之林。要弘扬和培育自强不息的民族精神。自强不息是中华民族精神的重要标识，引领一代又一代中华儿女在挫折中奋起、在变革中图强。就个人而言，自强不息主要体现在不畏艰难困苦、顽强进取、乐观向上的精神面貌。要开展家国情怀教育，中华民族的血脉里，始终流淌着一种以天下为己任的家国情怀意识。孟子的“天下之本在国，国之本在家”，屈原的“长太息以掩泣兮，哀民生之多艰”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，林则徐的“天下兴亡，匹夫有责”，这些历经数千年沉淀下来的中华优秀传统文化，是涵育新时代青年文化自信的生动教材。

增强做中国人的志气、骨气、底气。世界上没有哪一个文明，能像中华文明这样，历经沧桑磨难又焕发出新的勃勃生机。培育新时代青年文化自信，就要坚定理想信念增志气，锤

长、在攻坚克难中壮大，中国共产党人以伟大斗争精神书写了波澜壮阔的历史篇章。党的十九届六中全会把“坚持敢于斗争”总结为中国共产党百年奋斗的“十大历史经验之一”。党的二十大报告把“坚持发扬斗争精神”作为前进道路上必须牢牢把握的五个重大原则之一。当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期。唯有敢于斗争、善于斗争，才能赢得新征程的新胜利。要引导青年学生学习革命先辈“敢教日月换新天”的斗争事迹，洗礼思想、淬炼灵魂，增强敢于斗争、敢于胜利的志气、骨气、底气，培养“不怕鬼、不信邪、不怕压”的斗争精神。要引导青年学生清醒认识到前进道路上斗争的长期性、复杂性和艰巨性，主动经受思想淬炼、政治历练和实践锻炼，树立斗争意识、磨炼斗争意志、掌握斗争策略、提高斗争艺术，切实增强斗争本领，努力成长为敢于斗争、善于斗争的战士，通过顽强斗争打开事业发展新天地，建功新时代。

（作者单位：贵州民族大学马克思主义学院。本文系省高校人文社科项目〔2023GZGXW023〕成果）

念的培育营造浓厚的校园氛围。

博采众家之长，吸收人类最优秀的文明成果。坚定文化自信，包容开放才是中国文化彰显其自信的基本精神，也是中国文化自信坚守的原则。培育新时代青年的文化自信，要在继承发展优秀传统文化的基础上，包容尊重来自世界各地的不同文化，借鉴吸收一切人类优秀文明成果。新时代青年要努力培养自己的世界眼光和国际视野，练就一双“识宝”的慧眼，在传播中华优秀传统文化的同时，批判地吸收当今世界各国的先进文化。外语教育作为跨文化交流与互鉴的重要途径之一，要鼓励青年学生通过高校搭建的多样化、多渠道的文化交流平台，积极参与全球文化交流；引导大学生主动学习优秀文明成果，同时培养其辨别真善美、融合创新、为我所用的能力；提升青年群体对全球文化环境变迁的认知度和敏感度，增强其应对全球文明冲突挑战的能力。新时代青年在积极推动中华优秀传统文化“走出去”的同时，以更加开放包容的姿态将国外优秀文化成果“引进来”，成为人类文明的传播者和分享者，提升自己的跨文化鉴赏能力和中西文化贯通能力，成为具有跨文化思维能力的语言文化传播者。

（作者单位：贵州中医药大学。本文系全国学校共青团研究中心课题资助项目—2022年度共青团实践育人工作课题2022SJLX18、贵中团2022GZYGT004课题的阶段性研究成果。）