

学思想 强党性 重实践 建新功

奋力推进中国式现代化的贵州卫健实践

——深学笃用习近平总书记对贵州保障和改善民生的重要指示

杨慧

习近平总书记2021年2月在贵州考察调研时强调，“坚持以人民为中心的发展思想”“突出解决好教育、养老、医疗、住房等问题，加强疾病预防控制体系建设”。我们要切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，统一到党中央决策部署上来，坚持学思用贯通、知信行统一，深学笃用习近平总书记对贵州保障和改善民生的重要指示，奋力推进中国式现代化的贵州卫健实践。

坚持学深悟透，衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。习近平总书记深刻指出，马克思主义这个看家本领掌握得越牢，政治立场就越高，政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强，观察时势、谋划发展、防范化解风险就越主动。在这次主题教育中，我们对标党中央要求全面学，通过“八抓八心”（抓好个人自学、读书活动、专题研讨、教育培训、专题党课、党员干部学习、示范带动、廉政教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想“悟心”“凝心”“交心”“润心”“育心”“修心”“聚心”“警心”），用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。结合贵州实际专题学，围绕卫健工作重点领域，坚持干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么，将党的十八大以来习近平总书记对卫生健康工作的重要论述汇编成册，作为辅导读本，纳入党员、干部必读书目，推动主题教育走深走实。

坚持思想引领，始终沿着习近平总书记指引的方向前进。坚持和加强党的全面领导。毫不动摇坚持党的领导、加强党的建设。我们以主题教育为契机，进一步筑牢大抓基层的鲜明导向，推动基层党建提质增效。围绕建设领导好班子、制度机制好、支部建设好、医德医风好、引领发展好的“五

好医院”目标，以“黔进先锋·护航健康”为载体，打造全省卫生健康“三心两强”（三心：不忘入党初心、践行医者仁心、传承精诚匠心；两强：医院党建强、医疗服务强）党建品牌。树牢选人用人正确导向，培养造就忠诚干净担当的卫健队伍。充分发挥公立医院党委的领导作用，全面提升党委领导下的院长负责制质量，推动289家公立医院实现党政分设，应设尽设。调整优化党组织设置，实施“双带头人”培养工程，建立“双培养”机制，全面提高“两个覆盖”质量。坚持以党建带院建、以党风正医风，加强医院文化建设，深化“清廉医院”建设，巩固拓展“作风过硬不过夜、健康卫士勇担当”专项行动成效，营造良好政治生态。全省县医院医疗服务能力基本标准、推荐标准排名大幅提升，分别排到全国第9位和第11位，三级医院对口帮扶县医院基本标准符合率是全国靠前的省份，二级公立医院国考CMI值提升幅度较大；坚持以人民为中心，引导广大党员、干部深刻感悟习近平总书记的人民情怀，树牢以人民为中心的发展思想，积极引进优质医疗资源，加快推进国家区域医疗中心建设，2个国家区域医疗中心落地，4个签署协议，3个省级区域医疗中心开工建设。与北京协和医院签订合作共建区域医学中心落

地协议，打造“六大中心”，推进“1+6+X”发展。创新推进100个县域医疗次中心建设，老百姓在家门口就能享受到优质医疗服务。坚持大兴调查研究。我们紧盯全省主题教育工作会议列举的20种突出问题表现，结合巡视巡察、审计监督、专项检查等指出问题，聚焦推动发展、服务群众、自身建设的短板，在今年原来11个调研式推动重点工作主题基础上，又新增8个调研主题，真正带着问题去调研，发现问题，破解难题。

坚持持续发力，奋力推进中国式现代化的贵州卫健实践。健康是促进人的全面发展的必然要求。我们将不忘初心、接续奋斗，努力推动卫生健康现代化取得新进展新突破。坚定信心，自觉做中国式现代化建设的后发追赶者。习近平总书记强调，要推动医疗卫生工作重心下移、医疗卫生资源下沉。这有力指引我们促进优质医疗资源扩容和均衡布局，建立完善“五级医疗卫生服务体系”，大力推进国家区域医疗中心连接省级医疗机构，省级区域医疗中心连接市（州）医疗机构，紧密型城市医疗集团连接城市社区卫生服务机构、紧密型县域医共体连接基层医疗卫生机构，县域医疗次中心连接周边乡镇卫生院和村卫生室，强化村卫生室功能直接服务群众，全面提高医疗卫生服务能力和

水平，让群众健康更有“医”靠。担当作为，自觉做西部欠发达地区推进中国式现代化的典型实践者。坚持把续奋斗作为推动高质量发展最有力的担当，以基层为重点，推动重心下移、资源下沉，深入实施整体提升卫生健康水平专项行动计划和医疗救治能力提升、重大疾病防控、妇幼健康提质、老年健康服务、居民健康素养提高、卫生健康人才培优、医药卫生体制改革等“七个专项行动”，全力增进人民健康福祉。锐意进取，做中国式现代化建设的创新探索者。坚持把改革创新作为推动高质量发展最强动力，持续深化以公益性为导向的公立医院改革，培育深化医改真抓实干成效明显地区，指导遵义市公立医院综合改革示范区建设以及公立医院高质量发展改革示范项目建设，推动公立医院高质量发展。加快推进疾控体系改革，启动紧密型城市医疗集团建设试点，积极开展示范性老年友好型社区、医养结合示范区和示范机构、省级医养结合示范县创建。深入推进国家健康医疗大数据中心试点省和国家“互联网+医疗健康”示范省建设。（作者为贵州省卫生健康委党组书记）

大家理论

全方位立德 高质量育人

刘五景 杨黎红

党的二十大报告指出，育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。5000多年的中华文明源远流长、博大精深，孕育出了繁花似锦、枝繁叶茂的中华优秀传统文化，为强国建设、民族复兴、推进中国式现代化提供着丰富滋养和不竭动力。如孝仁爱、尚和合、求大同、耕读传家、知书达理、和为贵、自强不息等蕴含在中华优秀传统文化中的道德观，都是新时代实现高质量育人过程中首先需要立好的道德资源。立好中华传统美德还需要在去粗取精、去伪存真基础上，做到古为今用、推陈出新，努力推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展。

要在坚持马克思主义道德观和社会主义核心价值观的引领下，在大力推进《新时代公民道德建设实施纲要》的过程中，立好以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德；立好以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会为主要内容的职业道德；立好以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助为主要内容的家庭美德；立好以爱国奉献、明礼遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律为主要内容的个人品德。不断提升公民道德素质，促进人的全面发展，培养和造就担当民族复兴大任的时代新人。

立德树人的根本目标能否实现以及在多大程度上能够实现，培养学生之德，必然要优先铸就教师之德。教师之德包含做人之德与为师之德。教师首先是人，人无德不立，所以要立好做人之德。为师之德既要立足于为人之德，又要高于并严于为人之德。立好为师之德，就要不忘教育初心、牢记教师使命；就要努力做到学高为师，身正为范；就要爱岗敬业、爱生如子；就要言行一致、表里如一、知行合一；就要事事、时时、处处都自觉地做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育人；就要坚定做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、有好老师。

教育一方面要引导青少年把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修养，不断修身立德，真正打牢道德根基；另一方面要培养青少年讲道德、尊道德、守道德的道德意识和道德习惯，树立正确的道德判断和道德责任，主动追求美好崇高的道德境界，不断提高道德自觉践行能力，从而扣好人生第一粒扣子。（作者单位：贵州师范大学）

坚持问题导向

提升思政育人成效

黄江 岳梦溪

“必须坚持问题导向”，是党的二十大报告提出的“六个必须坚持”中的一项重要内容，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，为我们如何适应新形势，建设好、发展好“第一学院”和“第一课程”提供了基本思想方法。作为承担思政建设的马克思主义学院，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人的根本任务，就要坚持问题导向，把思政课的学科思维激发出来，把马克思主义学院存在价值发挥出来，切实解决好社会主义建设者和接班人的根本问题。

问题导向是思政课的学科思维。哪里存在没有解决的矛盾，哪里就有问题。问题是人类进步、是科学发展的也是思政育人的前提和基础，没有问题的时候是乌托邦的世界，问题解决不当，是一切争端的开始。作为世界最大的马克思主义执政党，中国共产党是使命型政党，因使命而生，因使命而在。近年来，党和国家对思政课建设高度重视，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表了重要讲话，从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重要意义，深入分析了教师的关键作用等，为推动思政课建设提供了根本遵循。从学科存在的价值和历史发展的属性看，思政课肩负着为党育人、为国育才的重要任务。“解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”是思政课存在的学科思维，是贯彻落实习近平总书记提出的问题导向的根本方法。

发现问题是思政建设的实践原点。发现问题就是发现矛盾，对思政课建设而言，发现并聚焦问题是思政育人的前提和实践起点。坚持问题导向，必须敢于正视问题、善于发现问题，以解决问题为根本目的，真正把情况摸清、把问题找准。只有这样才能真正达成问题倒逼改革、矛盾催生动力、目标激发成效。当前，世界百年未有之大变局加速演进，社会主义现代化建设任务艰巨繁重，社会各种风险挑战、困难问题比以往更加严峻复杂。思政课建设更要在把握好“立德树人”根本问题的基础上，与时俱进、精准把握具体的现实问题。只有从繁杂的问题中，深刻把握、及时发现现实问题，才能推进思政教育守正创新、有的放矢，才能掌握思政建设这个实践的主导权和发展方向。思政教育的本质是讲道理。在信息海量的网络时代，学生习得知识的途径和条件出现多元化、多样化。思政教育教育的新办法、新思路的出场问题是思政建设的实践新要求。因此，思政课建设，是当下进一步提升思政育人成效、增强思政课“三性一力”的时代性呼唤。

回答问题是思政发展的价值诉求。马克思主义学院要积极参与“三教”改革，进行课堂革命，打造思政“金课”，教师不回避问题，以学生为主体，迎着问题答，沿着问题讲，提出问题练。整个思政课堂就是作证明透切之答，开明解惑之讲，讲理论关切之练，在水到渠成中启发学生得出结论、坚定信念，达到真学、真懂、真信、真用，实现思政课铸魂育人的应有价值。（作者单位：铜仁职业技术学院。本文系省高校人文社会科学基金项目[2023GXQXRW047]阶段性研究成果）

本版责编：陈翔 张莹 杨春凌 王娟娟
版式设计：蔡桂莉

实践与思考

为党育才 为党献策

吴刚平

党校是教育培训干部的地方。中共贵州省委党校深入贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示，坚守“为党育才、为党献策”初心，着力实施“157”工作战略，围绕打造全国一流特色省级党校这个总体目标，在政治立场、教学宣讲、科研咨政、队伍建设、校园建设等方面争创一流，通过政治建校、质量立校、人才强校、改革活校、生态润校、特色办校、从严治校等路径，以新气象新作为不断推动党校高质量发展实现新跨越。

三年来，共立项国家社科基金项目7项。在中央党校组织部的大力支持下，创新举办“贴地行走 博士国情观察团”活动，通过中央党校组织专家博士来贵州基层各领域开展调研，为贵州未来发展把脉问诊、献计献策。党校扩展调研视角，聚焦学员“两带来”中普遍关注的重大理论与实际问题开展调研，切实提升决策咨询质量，实现“教、研、咨”一体推进。今年春季学期，主体班形成咨询报告20余篇，党校学员为党献策的全国军作用得到充分彰显。

搭平台、引人才，队伍建设实现新突破。以打造高素质专业化人才队伍为目标，按照“引进一批、培育一批、互派一批、帮带一批”的思路，建立健全“引育管用带”系列制度，研究制定校（院、团）柔性引才管理办法，发挥省级名师示范带动作用，分级分层分类抓好师资培训和能力提升。去年学校招聘优秀年轻博士3名、硕士17名。今年，学校又与25名国内知名高校博士签订引进协议，博士人数增至80人，

在教师总数中的占比达到56.7%。在事业单位改革完成后，进一步挖掘教师内生潜力，评聘二级教授2人、三级教授10人、四级教授22人、副教授54人，省管专家6人，享受国务院政府特殊津贴4人，享受省政府特殊津贴4人，“四个一批”省级人才1人，省级名师3人，师资力量正在逐步加强。

重资源、促发展，开放办学取得新成效。中共贵州省委党校校园占地1089亩，森林覆盖率68.6%，绿化覆盖率82.79%，均在全国省级党校中排名前列。党校注重资源转化，将人文、生态校园项目建设与干部教育培训课程开发有机结合，谋划“两场”（马克思广场和求是广场现场教学基地）“三馆”（贵州党史馆、摆脱贫困的贵州实践馆、省委党校校史馆）建设，理论教育和党性教育的针对性、感染力和实效性进一步提升。积极开展国际交流与合作，推进开放办学做深做实。今年已举办2期涉外培训班，共培训60余人。去年，与中央网信办、中国航发、省直机关工委等单位签署战略合作协

坚定理想信念是遵义会议精神的灵魂，是党始终保持先进性、纯洁性的重要保证。正是有了坚定的信念，党和红军即使遭受重大挫折，仍然从容不迫、毫不畏惧、奋勇向前，最终取得了革命的胜利。新时代，更需要用坚定信念引领学生，破除前进道路上的各种艰难曲折。首先，思政课要讲清楚理想、信念、信仰的本质内涵，深刻阐释党和红军坚定革命理想的政治品格和光荣传统，让学生领会远大的理想、坚定的信念在报效国家、服务社会、成就自我中的价值意义。其次，思政课教师要坚定信念，只有让有信仰的人讲信仰，才能真正讲深讲透讲活信仰，才能真正引领学生扣好人生第一粒扣子。最后，思政课要以讲故事的方式阐释遵义会议精神基本内涵——坚定信念的革命事迹，深化学生对坚定信念的认识和思考，让思政课成为学生坚定理想信念的主渠道。

坚持真理是遵义会议精神的特质，是党取得伟大成就、铸造辉煌的重要法宝。把遵义会议精神基本内涵——坚持真理的理论知识、思想方法融入思政课，是传承红色基因的主要途径，对培育学生求真务实的精神品质具有现实意义。首先，思政课要把理论知识与现实问题结合起来，引领学生正确利用理论知识来分

弘扬遵义会议精神 讲好新时代思政“金课”

甄江燕

遵义会议精神是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是激励我们坚定信念、坚持真理、独立自主、团结统一的思想源泉和力量源泉。思政课作为传播主旋律和弘扬正能量主渠道，必须发挥好传承红色基因的重要作用，自觉承担起让遵义会议精神永放光芒的历史使命。

析现实问题，这样才能促使学生懂得理论联系实际的重要性，也才能真正做到融会贯通。其次，思政课要注重培育学生的求实精神，引导学生正确认识自己，激发学生的优势和特长，形成脚踏实地、求真务实的精神品质。最后，思政课要引导学生不仅要学好理论知识，还要激励学生积极参与社会实践，让学生明晰实践为何是检验真理的唯一标准、为何是理论的重要源泉，提升学生对参与社会实践的认知力和践行力，为党和国家培育可靠的优秀的综合性人才。

独立自主是遵义会议精神的核心理念，是我们党不断从挫折中觉醒、不断从胜利走向胜利的真谛。传承遵义会议精神，就是要将遵义

会议精神基本内涵——独立自主的精神品质融入思政课，引领学生树立不迷信、不盲从的独立人格。遵义会议是中国共产党第一次在没有共产国际干预下，独立自主运用马克思主义基本原理解决自己的路线、方针和政策的重要会议。当前，我们正处于中华民族伟大复兴的关键时期，更需要继续传承和弘扬独立自主的精神。思政课要引导学生既不自卑自大，也不卑躬屈膝和迷信盲从。在引领学生认真学习党关于独立自主地解决中国问题的伟大实践的基础上，激励学生推陈出新、破除盲从，树立独立人格。

团结统一是遵义会议精神的标志，是解

走好中国特色社会主义教育发展道路

罗静 李泽朋

我们党在不断探索教育事业如何发展的过程中，不断把马克思主义教育思想与中国具体实际和实现中华民族伟大复兴的目标相结合，探索出了一条符合中国国情和实际发展要求的中国特色社会主义教育发展道路，我们必须坚持走好这条道路。

进教育公平，办好人民满意的教育。

全面提高教师队伍建设的数量和质量。教师是教育工作的主要践行者，肩负着立德树人的根本任务，教师的一言一行深刻影响着学生的行为举止，应全面提高教师队伍建设的质

量和水平，以高素质教师队伍引领教育事业向正确方向发展，真正做“四个引路人”。

不断创新教育对外开放新格局。探索教育交流合作的新模式，增进教育合作与交流的广度和深度。积极发展出国留学教育，充分利

坚持党对教育事业的全面领导。中国共产党是中国特色社会主义教育事业发展的领导核心，肩负着用马克思主义中国化时代化的最新成果武装全党、教育人民，从而实现人的自由而全面发展的使命。搞清楚培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这三个命题决定着中国特色社会主义教育发展的政治方向。我们要始终坚持为党育人、为国育才，坚持社会主义办学方向，坚持以教育强国建设推进中国式现代化。

实现人的自由而全面发展。人是社会活动的主体，是国家发展的推动力量。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进教育公平、提升教育质量，坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促

用国际优质教育资源培养我国现代化建设急需的国际化人才；建立并完善来华留学教育质量保障机制，全面提升来华留学质量；引进国际优质教育资源，开展中外合作办学，创新人才培养模式；推进中外人文交流，促进教师、学生流动和校际交流。不断开创教育对外开放新格局，全面提升教育国际合作交流水平，形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。（作者单位：铜仁学院）