

深入学习贯彻党的二十大精神

在推进中国式现代化的贵州实践中展现职教新作为

樊铁钢

育体系、彰显职教类型定位推进贵州教育高质量发展。

立足贵州大地，提供技能支撑。贵州要做中国式现代化建设的后发追赶者、西部欠发达地区推进中国式现代化的典型实践者、中国式现代化建设的创新探索者，离不开技能型人才的有力支撑。贵州职教战线要锚定围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位，紧抓部省共建“技能贵州”的发展机遇，加大高素质技能人才培养力度，大力提升贵州职业教育水平，更好服务高质量发展、促进高质量就业，开启新征程。要构筑技能人才成长“立交桥”，一体化推进中职、高职、本科职业教育培养，畅通人才成长渠道；要提升专业人才培养“含金量”，推进产教融合、科教融汇，以国家级“双高”专业群建设为重点，全面深化“三教”改革，提升人才培养能力和水平；要奏响高质量发展“最强音”，以省级教育改革评价试点校为抓手，系统推进教育治理体系与治理能力现代化，不断提升内生动力；要打造育人育才“新品种”，聚焦白酒、大数据、新能源等贵州特色千亿级产业需求，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，提升服务地方经济社会发展能力。

彰显担当作为，贡献轻工力量。一是不忘初心、牢记使命，落实立德树人根本任务，夯实铸魂育人文化根基。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，要求促进物的全面丰富和人的全面发展。我们将坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动“三全育人”综合改革试

点高校建设，实施思想政治理论课“创优行动”，进一步打造“传承红色基因·魅力青春”红色文化、“技以载道·匠心圆梦”技能素养文化两个活动品牌，提升实习实训实践教学基地文化育人功能，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。二是聚焦人才培养，提升教育教学质量，厚植中国式现代化的技能力量。技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要基础，是中国式现代化建设的重要力量。我们将聚焦国家“双高计划”“职业教育提质培优行动计划”实施、“技能贵州”行动计划项目推进等，进一步强化人才培养新担当，深化“三教”改革，积极构建全链条、全覆盖的“课堂教学——项目训练——岗位锻炼——企业实践”技能型人才培养体系，扎实推进“岗课赛证”综合育人，切实提高教育教学质量，走好“数酒画”特色鲜明的职业教育类型发展之路，着力造就技能人才、能工巧匠、大国工匠。三是深化产教融合，优化校企合作，打造科研与社会服务新高地。校企合作是推动职业教育高质量发展的必由之路。我们将加速推进以学校（科技新城新校区）为基点、以区域为节点、以行业为支点、以企业为重点的产教融合新模式，促进专业与行业、企业的需求深度融合，深化办学双主体、育人双模式、队伍双师型、课程双结合、质量双评价的校企合作新局面，促进学生学业与职业、事业发展的有效贯通，在全面提高人才培养质量的同时，聚焦12个农业特色优势产业、十大工业产业、服务业创新发展十大工程等产业链需求，着力打造科研与社会服务新高地。四是

落实政治责任，着力加强党的建设，以高质量党建引领高质量发展。坚持思想引领，不断完善思政工作体系，重点结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导全院党员干部自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者；坚持组织引领，织密建强基层组织体系，深入推进“五级书记抓党建”各项任务落实，抓好“双带头人”建设；坚持能力引领，着力提升干部、教师能力素质。强化干部队伍建设，突出政治标准，优化成长路径；强化双师型教师队伍建设，提升教学力、实践力、科研力、社会服务力、国际化职教力；强化高水平人才队伍建设，突出关心关爱，完善考评机制，激励担当作为。

新征程充满光荣和梦想，新时代书写期许与辉煌。我们将在深刻理解和准确把握中国式现代化的贵州实践的理论支撑与实践逻辑的基础上，把持续推进特色教育强省建设作为主攻目标，坚持“深耕轻工，融入贵安，服务贵州，开放发展”的办学定位，抢抓部省共建“技能贵州”等重大历史机遇，聚焦技术技能人才培养、轻工行业产业升级、区域经济社会发展等关键，抓好“十四五”事业发展规划落实，强化质量内涵，推进“双高计划”实施、“技能贵州”工作体系项目开展、职业本科发展、贵安新区科技新城校区建设，不断提升服务发展的能力，在多彩贵州现代化建设新征程中，探索新赛道上的新作为，让职业教育之美扎根泥土、芬芳大地。

（作者为贵州轻工职业技术学院党委书记）

大家理论

推进实践基础上的理论创新

银洁

党的二十大报告强调，不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。学习贯彻党的二十大精神，必须牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，继续推进实践基础上的理论创新，开辟马克思主义中国化时代化新境界。

拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。回望百年奋斗历程，党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成中国其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持马克思主义基本原理，坚持实事求是，从中国实际出发，洞察时代大势，把握历史主动，进行艰辛探索，不断推进马克思主义中国化时代化，指导中国人民不断推进伟大社会革命。我们的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

作为高校从事思想政治教育的教师，要结合本职工作，研究好、阐释好、传播好党的二十大精神。一是要坚持学深悟透马克思主义经典著作。马克思主义是一门逻辑严密、体系严格、内容丰富、内涵深刻的科学。马克思主义康续绵延到今天，有许多经典著作值得我们学习、领会与体悟，必须仔细研读，用整体的历史观和宏大的历史视野，将马克思主义经典著作放在世界历史发展的长河中进行解读，从中读出无产阶级的历史责任、共产党人的初心使命、社会主义的发展方向。要将研读经典著作与新时代中国特色社会主义思想的历史方位紧密联系起来，从中读出新时代中国共产党人的时代责任、价值追求与理想信念。二是要坚持守正创新，推动马克思主义中国化时代化。守正就是守住马克思主义基本原理、马克思主义立场观点方法、马克思主义理论精髓和核心要义；创新就是在守正的基础上进行实践创新与理论创新，推动马克思主义与新时代中国特色社会主义深度融合。当前，我们从事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。我们要以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情，以新的理论指导新的实践。三是要坚持与中华优秀传统文化深度融合，推动马克思主义中国化时代化。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。要把坚持马克思主义同弘扬中华优秀传统文化有机结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路。要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，将中华优秀传统文化创造性转化为实现中华民族伟大复兴、建设社会主义现代化国家的强大精神力量。

实践发展永无止境，推进马克思主义中国化时代化也永无止境。当代中国正在经历人类历史上最为宏大而独特的实践创新，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都前所未有，世界百年未有之大变局深刻影响前所未有，提出了大量亟待回答的理论和实践课题。只要把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派，我们就一定能够不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。

（作者单位：贵州民族大学马克思主义学院）

推进农村公共文化服务高质量发展

吴建伟

党的二十大报告强调，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。全面建设社会主义现代化国家，最艰巨最繁重的任务仍然在农村。全面推进农村公共文化服务高质量发展，必须健全和完善公共文化服务体系，进一步增强内生动力。

推进农村公共文化服务高质量发展，需要保护和利用乡土文化。要做到由城市送进农村的公共文化服务项目，确保农民能读得懂、看得明、用得上的、有实效、促发展。要注意为农村乡土文化留有生存与发展的空间，帮助乡土文化在融入推进农村公共文化服务全过程中担当应有角色和宣示其特有的思想、精神文化之浓墨重彩，使我们与农民大众都能不断增强历史自信和文化自信。优秀传统文化乡土文化源远流长，历久弥新，是中国人民特有的文化身份，是千百年来的农村公共文化自我服务的体系，是当今健全和完善农村公共文化服务体系的重要组成部分。优秀传统文化乡土文化，是中华民族在推进乡村文化振兴进程中，进行创造性转化、创新性发展，奋力建设中国特色社会主义文化强国的重要源头活水。深入挖掘、继承、创新优秀传统文化，是推动实施乡村振兴战略行稳致远，走深走实的需要，是推动乡村文化振兴的历史必然，是推进农村公共文化服务高质量发展的内在必须。

推动农村公共文化服务高质量发展，需要切实保护和弘扬传统节日文化。贵州是多民族聚居的省份，千百年来，各民族人民生息在这片高原土地上，以他们的生产实践和无穷智慧创造了丰富多彩的传统节日文化并传袭至今。据相关专家在20世纪80年代初的统计，在全省统计一年里就有民族传统节日1000多个（处），可谓异彩纷呈、韵味无穷。保护和利用民族传统节日文化，对于传承和弘扬民族文化，增强各族群众对中华文化的认同，守护各民族的精神家园，都具有重大的现实意义和深远的历史意义。

努力推进农村公共文化服务高质量发展，必须积极建立和健全农村公共文化服务体系，充分发挥优秀传统文化乡土文化、传统节日文化、中国农民丰收节文化等在农村公共文化服务中的不可替代性作用，使广大乡村的农民大众有更多的获得感和幸福感，进一步增强对优秀传统文化乡土文化生根、铸魂的意识，重塑乡村文化生态。

（作者单位：贵州省文史馆）

引导青年学生掌握红色文化丰富内涵

卓引

习近平总书记高度重视红色文化，反复强调要用好红色资源、赓续红色血脉。高校在培养时代新人的过程中，要积极推动红色文化的创造性融入，引导青年学生掌握红色文化中蕴藏的丰富内涵，坚定“四个自信”，用实际行动守护好、建设好红色江山，确保红色江山后继有人，代代相传。

力。在我们党不断开辟马克思主义中国化时代化新境界的历史进程中，红色文化的形成和发展兼具中华传统价值的导向作用和革命实践锻造的时代内涵，既坚守为中华民族伟大复兴而奋斗的历史主题，又与时俱进地发挥着重要的时代作用。培育时代新人，需要将红色文化中蕴藏的守正创新的本质要求融入青年学生理想信念教育中，时刻牢记“来时路”，以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理。守马克思主义基本原理之“正”、党的全面领

导之“正”、中国特色社会主义之“正”，创马克思主义中国化时代化之新、党的自我革命之新、中国式现代化之新，让青年学生掌握马克思主义及其中国化系列成果的基本原理，在真懂真会的基础上实现真用。

深刻领悟红色文化中蕴藏的人民至上的价值立场。习近平总书记强调，党代表中国最广大人民根本利益，没有任何自己特殊的利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益，这

是党立于不败之地的根本所在。红色文化中蕴藏的人民立场源于共产党人不负人民的忠诚信念，源于对初心使命、永葆本色的执着追求，源于共产党人的人情怀。培育时代新人，需要将红色文化中蕴藏的人民至上的价值立场融入青年学生理想信念教育中，引导青年学生在对中华优秀传统文化继承的基础上，不断“扩充红色文化的内涵，用红色文化培养具有世界眼光、中国情怀的青年学生，让他们在红色文化的熏陶和感染下，学会与不同文化包容共处、互学互鉴，形成对社会主义核心价值观的积极拥护和自觉践行，不断提高青年学生的文化自信。

（作者单位：贵州理工学院。本文系高校专项课题【HSWH2022】阶段性成果）

进一步提升驻村干部执行力

兰定松 桂楚 何睿

乡村振兴的主战场在农村。新时代乡村振兴驻村工作要注重进一步提升驻村干部执行力，个性化、多元化、差异化和精准化地巩固拓展脱贫攻坚成果。

容，大力宣传党的惠民富民政策和国家法律法规，密切联系群众，增进群众感情，提升群众对驻村工作的满意度。进一步将驻村容错机制制度化、规范化、程序化，大力营造敢为、敢闯、愿为、敢首创的氛围，为敢担当、敢为百姓做事的驻村干部撑腰鼓劲，为驻村工作高质量开展提供有力保障。要让驻村干部尽快转变身份，完成办公场所由机关转向田野，实现角色定位转变、思维逻辑转变、工作方式转变，真正实现由嵌入农村到

融入农村的转变。

增加教育培训机会，激励驻村干部勇于担当。抓好驻村干部培训，提高第一书记和驻村干部服务基层、服务群众的本领，对选派干部驻村成效不好、群众满意度低的，实行“一票否决”。强化驻村干部在执行党的方针政策、建强基层组织、推动精准扶贫、提升治理水平、为民办事服务的工作职责，不仅要抓帮扶村面上的工作，还要下沉到村民组，做好村民个体的

帮扶工作。

以结果为导向，激励驻村干部勇担当。做好驻村日常工作管理，关键看其是否为乡村振兴工作做出的成绩及帮扶成效。首先，选派单位、组织部门及纪检部门要做好对驻村工作组及驻村工作队员的监管，多到驻村所在地听取其工作汇报及驻村群众的意见及建议，看产业实施情况及项目落实情况。其次，组织部门要加强对驻村工作组及队员的关爱，帮助解决其在生活及工作中遇到的困难与问题。再次，协调好驻村工作组与村支两委的关系，在工作中，做到站位不越位，有条件的地方将驻村第一书记纳入乡镇班子，列席乡镇党委，驻村工作队员列入村委委员，以便于统筹与村委工作有序开展。最后，做好对驻村工作队员在职称评聘、职务晋升方面的关爱，真正让驻村干部有盼头、有干劲。

（作者单位分别为：安顺学院、贵阳康养职业大学。本文系2023年省教育厅人文社科重点研究基地基金资助项目【23RWJD233】的阶段性研究成果）

积极推进应急管理现代化

曾宇航 杨志军

习近平总书记指出，要积极推进我国应急管理体系和能力现代化。中国式现代化强调建立现代化治理体系，应急管理体系和能力现代化既是现代化治理体系的重要组成部分，又是推进中国式现代化的安全保障，与中国式现代化内涵和本质要求相契合，在统筹发展和安全工作中发挥着不可替代的作用。

应灵敏、上下联动的中国特色应急管理体制为基础，以建成统一领导、权责一致、权威高效的国家应急能力体系为依托的中国特色大国应急体系。

新时代应急管理现代化的新方向

习近平总书记站在全局和战略高度，科学确立了“两个坚持”和“三个转变”防灾减灾救灾新理念，强调要坚持以防为主、防抗救相结合，坚持常态减灾和非常态减灾相统一。在应急管理工作中关口前移、预防为主，这是第一位次；抗与救是第二位次，防抗救相结合是为了减少灾

害、减轻损失，这是最终目的。所以，防抗救是一个有机统一的逻辑体系，常态与非常态、灾与灾前、单一与综合、减少与减轻，共同形成四位一体关系的核心理论体系，从而全面提升全社会抵御自然灾害的综合防范能力。

只有扎实推进应急管理现代化，才能持续创造新安全格局。基于致灾因子的灾种种类繁多，应急管理体制改革的目的是建立大应急体系。在总体国家安全观下，必须防范和化解由灾害造成的重大安全风险。灾害及由灾害带来的风险孕育在危机之中，不仅需要危机应对，更需要危机预防，在灾难全过

学思践悟

进一步完善驻村工作体制机制，激励驻村干部想担当。各级党组织部门对选派人员资格条件逐一审核把关，各地遴选驻村干部时由各单位按照一定比例把人员上报当地组织部，由组织部对上报人员进行考核，对驻村工作队员的年龄、专业背景、工作经历进行全方位的考核，考核合格后再进行选派，确保把最优秀、最愿意为老百姓服务的同志选派到乡村振兴一线建功立业、增强其驻村荣誉感，激励驻村干部想担当。

以真抓实干提素质，激励驻村干部能担当。在驻村干部的管理中，要树立“结果导向”和“群众导向”等理念，注重对驻村工作能力和效率的贯彻落实。通过月、季度、半年、全年对驻村工作组与驻村干部开展工作进行考核，明确驻村走访时限、走访内

新时代应急管理现代化的新内涵

党的二十大报告明确了推进包括应急管理在内的国家安全体系和能力现代化的总体要求。应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，与生态文明建设、社会治理、城市治理、基层治理等一道构成中国式现代化的新型治理工具箱。应急管理现代化作为推进中国式现代化的安全保障，和推进国家安全体系和能力现代化的关键抓手，需要持续围绕应急管理体制和体系建设两个主要方面维护国家总体安全，进而保障经济社会高质量发展。

新时代应急管理现代化的新要求

要把应急管理现代化放到新安全格局和新发展格局的辩证关系中来考量。构建新安全格局，必须完善国家应急管理体系，提高防灾减灾救灾和急难险突发公共事件处置保障能力，从而形成经济社会高质量发展的强大安全保障。要把应急管理现代化作为构建国家安全防护体系的筑基之本来看待，形成强大的国家安全防护能力。要把应急管理现代化列入提高公共安全治理水平的中心工作来推进，形成以统一指挥、专常兼备、反