

学思想 强党性 重实践 建新功

# 用好调查研究 探索经济社会运行规律

洪名勇

学的繁荣发展。

调查是哲学社会科学研究的传家宝和基本功。理论是灰色的，实践的树常青；理论来源于实践，是对实践的归纳和提升。对于从事哲学社会科学研究的专家、学者来讲，要进行理论创新，必须深入调查，了解不同实践，从新时代推进中国特色社会主义的伟大实践进行理论研究，只有这样，才能研究出具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学成果。对于从事哲学社会科学研究的，不管是过去、现在还是未来，调查都是我们的传家宝。只有继承这一传家宝，才能在推进中国特色社会主义的伟大事业中作出自己的贡献。同时，深入调查还是从事哲学社会科学研究工作必须掌握的基本功，不会这门基本功，就不可能真正了解中国特色社会主义伟大事业，就不可能把握实践中出现的新事物、新经验、新问题。如果没有对中国特色社会主义建设的真正了解和掌握，从事的理论研究必然脱离实践，缺乏灵魂、缺乏生活力。

科学调查是从事哲学社会科学研究的**关键**。第一，科学调查要求我们亲自调查、深入调查。学会科学调查是做好工作的前提和基本条件，要深入基层、深入一线调查，通过亲自察看、亲身了解情况，把握实情。只有这样，才能把握经济社会的运行规律。第二，科学调查必须是全方位调查，是对各种情况的调查和了解，而不是片面调查和局部调查。只有开展全面调查，才能掌握全面情况，才能真正了解经济社会运行的整体情况，在从事实际工作时才会更好决策、更好领导地方工作。哲学社会科学研究不仅要深入调查、亲自调查，而且

尽量进行全面调查，尽可能掌握全面资料，这样看问题才会更全面，少犯以偏概全的错误。第三，科学调查既要调查好的典型，也要调查差的地方。进行调查时，调查好的、先进的典型，有利于总结模式、提炼成功经验。但仅此是不够的，关键还在于发现问题，因此，更应该去差的、问题多的地方和单位，发现问题、分析问题和解决问题。第四，科学调查是真调查，不是形式主义式的调查。从事调查不能搞形式主义，走过场。对于科学研究者来讲，不能搞形式主义式的调查，不能搞蜻蜓点水式调查，不能搞钦差式调查，也不能搞嫌贫爱富式调查，当然更不能“被调查”。

调查还必须**讲究方法与技巧**。随着网络技术的发展，调查方法越来越丰富和多样化。在调查过程中，应进一步拓宽调研渠道、丰富调研手段、创新调研方式，学习、掌握和运用现代科学技术的调研方法，如问卷调查、统计调查、抽样调查、专家调查、网络调查等。对哲学社会科学工作者来讲，不同学科、不同问题，需要的调查方法不一样，不仅要精通本学科、本领域的调查方法，还应该努力学习、掌握、熟悉相关学科的调查方法。只有掌握了先进的调查工具，才能够从新时代中国特色社会主义伟大实践中挖到真金，为我们发现经济社会运行规律奠定坚实的基础。所谓调查研究，既要调查，又要研究，包括调查与研究两个环节。调查是基础，研究是关键。调查结束之后，必须进行深入研究，对调查资料进行加工、对调查资料进行整理、比较和分析，将零散的调查资料系统化。这一过程就是研究的过

程，就是去粗取精、去伪存真的过程，就是一个由表及里、由现象到本质的过程，就是一个认识由分散到系统、由粗浅到深化的过程。通过哲学社会科学工作者的研究，找到新时代经济社会运行的一般规律。

学习是研究、探索经济社会运行规律的基本前提。进行科学研究，第一个重要环节就是充分吸收前人研究的知识，有效手段就是认真读书、认真学习、认真吸收前人知识。要大兴学习之风，通过学习前人的知识，古为今用；学习国外先进知识，洋为中用。对于今天广大哲学社会科学工作者来讲，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想尤其重要，要做到学懂弄通悟透，既要“知其然”，更要“知其所以然”。

探索研究经济社会运行的基本规律，科学的研究范式至关重要。不同学科、不同学术空间、不同国家、不同交流群体，其研究范式可能不一样。对于哲学社会科学工作者来讲，要重视学习科学研究范式，按照规范的研究方法进行科学研究。从中国正在进行的伟大事业、伟大工程和伟大实践中，积极观察问题，提炼科学问题，按照科学规范的研究范式、方法进行科学研究，发现具有中国特色的经济社会运行规律。并规范研究成果表达方式，将我们的发现、研究成果告诉中国学术界、告诉国际学术界，我们的研究成果才能得到社会的广泛认可，我们才能逐渐增加学术界的的话语权，才能够逐渐形成中国特色的哲学社会科学，才能够逐渐构建具有中国特色的中国风格、中国气派有哲学社会科学体系。

(作者单位：贵州大学经济学院)

是马克思主义政党全心全意为人民服务的根本宗旨，是以人民为中心的发展理念在中国特色社会主义民主政治实践中的具体体现。

我国人民代表大会制度为根本制度的政治制度体系是能最大限度体现民意的制度。“只有这个制度，才能表现广泛的民主，使各级人民代表会有高度的权力；又能集中处理国事，使各级政府能集中地处理被各级人民代表大会所委托的一切事务，并保障人民的一切必要的民主活动。”

全过程人民民主符合人类政治文明发展趋势和发展规律。人类历史的不断进步表明，越是尊重多数民众的社会民主制度，越能释放出更高的生产力；社会拥有了更高的生产力水平，就能将更多的资源投入促进社会公平的事业中，就更能共为共产主义的实现创造条件。马克思主义的社会主义和共产主义制度消灭三大差别、摆脱剥削和压迫，为人类文明发展指明了方向。中华人民共和国成立以来，中国人民在中国共产党领导下，建立了保障人民当家作主的社会政治制度和经济制度，不断发展、践行和推进全过程人民民主，极大调动了各方面的生产建设的积极性，社会迅速发展，文明不断进步，全过程人民民主的优势和能量不断得到彰显。

(作者单位：铜仁学院)

育人”一体化工作体系。坚持把马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政教育理论课作为重点课程，着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地。要推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，引导学生深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，运用好贯穿其中的立场观点方法，引导青年学生坚定理想信念，自觉肩负时代重任。要让思政教育与现实紧密结合，与实践充分互动，与时代同向同行、同频共振。要深入推进校地合作，共建思政课实践教学基地，开设校地合作思政实践课程，把思政课开在田间地头，开在志愿服务、乡村振兴的现场，开在博物馆、纪念馆等“大思政课”实践教学基地。要以学思用贯通、知信行统一为目标，不断加强阐释解读和深化转化，引导青年学生在实践中去认识、切身地去感知革命、建设、改革的不易，更加深刻地认识到马克思主义为什么行、中国共产党为什么好、中国特色社会主义为什么好，从而坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。

(作者单位：贵州财经大学。本文系教育部社科研究专项课题阶段性成果)

大家理论

## 助力乡村民族文化振兴

穆维平

贵州丰厚的民族文化资源是创作取之不尽用之不竭的源泉，如何在乡村振兴中更好地服务地方，挖掘和传承优秀传统文化，助力贵州乡村的文化遗产保护和振兴，是艺术院校努力探索的方向。

2021年，在贵州省四年一届的少数民族文艺汇演剧目创编及采风活动中，贵州大学音乐学院教师和剧作家搜集了大量素材，经过后期的加工、凝练，创作出了音乐剧《阿歪寨》，所带来的文化效应、宣传效应让我们深受启发。目前，我们致力于响应教育部《高等学校乡村振兴科技创新行动计划(2018—2022年)》的部署，在助力贵州乡村民族文化振兴的路径上做出了一些探索。

挖掘乡村文化资源。深入乡村，挖掘当地的非物质文化遗产、民间文艺、民俗文化等资源。组织师生进行乡村田野调查，调研乡村的自然风光、历史文化、民俗风情、艺术表现形式等，全面了解乡村文化资源；组织师生去乡村参加传统文化活动，如传统节日庆祝活动、艺术展览、文艺演出等，并通过现代教育和技术手段将这些文化传承下去；将传统文化通过艺术再创作的方式展示出来，如将舞蹈、音乐、戏剧等带回乡村，与当地居民共享；收集和展示乡村的历史文化艺术品，在更高的平台上彰显乡土文化的艺术价值。

推动文化创意产业发展。引导学生掌握文化创意产业的核心技术和知识，培养学生的创新思维能力，提高学生的专业素养和市场营销能力。引导学生结合乡村文化和生产实际，进行文化创意产业的创新和发展研究。与地方政府、文化机构和当地企业建立合作机制，共同推动乡村文化创意产业的发展；开设相关课程，培训和提供乡村文化创意产业人才，为当地企业提供人才支撑，为学生提供实习和就业机会；结合乡村文化特色，创作出多样化的文化产品，如手工艺品、文创商品、乡村旅游开发等，推动文化产业的发展和文化的推广；举办艺术展览、文化活动和文化旅游推广活动，吸引游客和投资，推动当地文化创意产业的发展，提升当地文化软实力。建设文化产业园区。联合当地政府和企业建设文化产业园区，提供文化创意和艺术管理支持，吸引文化企业入驻，为当地乡村文化产业提供更加完备的产业支持体系。提供专业的设计咨询服务，帮助乡村文化产业园区规划、设计、布局和装饰，使其具有独特的文化魅力和吸引力；组织教师和学生进行实地考察，了解乡村文化资源和特色，为文化产业园区开发和设计提供更具参考价值的建议和方案；为当地居民和文化产业从业人员开设相关短期培训，提高专业水平、开阔视野，为园区的文化产业发展提供强有力的人才支持；联合乡村文化产业园区企业和机构，开展文化艺术活动、展览和表演，带动当地文化产业的发展和推广，吸引更多的游客和投资；承接一些文化创意项目或委托作品，如演出、雕塑、壁画、展览设计等，以优秀的作品为文化产业园区增添独特的文化氛围；通过提供设计咨询、开展教育培训、开展文化活动等方式，为乡村文化产业园区的发展提供支持，并为当地居民和文化产业从业人员提供专业、丰富的文化教育服务。

合作拓展乡村文化产业。与其他相关文化产业企业联合开展乡村文化产业项目，共同扩展文化产业规模；与政府、企业和其他机构合作，共同推动乡村文化产业的发展，形成产学研合作和区域合作的良性循环；在校内开设相关选修课程，培养有特色的文化创意人才，为乡村文化产业输送创意和人才；针对乡村文化产业的特点和需求进行研究和咨询，提供切实可行的解决方案；联合当地的乡村文化产业，运营文化产品，提高商品的质量和经济效益，并促进当地的经济发展；可以利用先进的技术手段，将传统文化进行创新，让乡村文化产业焕发新的生机和活力。

助力文化旅游区的打造。向乡村旅游区提供各种艺术资源，包括艺术作品展览、文化活动和、艺术家创作基地等；对乡村旅游区的文化旅游产品进行深度开发，提升文化旅游区的品质，吸引更多的游客。招募当地居民、旅游从业者，利用艺术手段传播当地文化知识，让游客更深入地了解当地文化和历史，增强乡村旅游区的文化底蕴和吸引力。通过跨学科培养文化旅游人才、举办文化旅游综合培训、根据旅游文化特点协助制定服务标准等手段，助推文化旅游的高质量发展。

(作者为贵州大学音乐学院院长)

实践与思考

## 抓好民族团结食堂建设试点工作

何孝辉

依托民族地区群众创建的管理模式和实践经验，省民宗委结合职能职责和发挥民族文化资源优势，安排资金支持有条件的民族特色村寨探索开展民族团结食堂建设试点示范，推进移风易俗新风行动，积累可推广可学习可借鉴的经验做法。

近年来，贵州在全省启动“推进移风易俗 树立文明乡风”专项行动，重点治理滥办酒席、铺张浪费、厚葬薄养等突出问题，黔东南州天柱、台江等地群众积极探索创新和发挥传统文化作用，建立“合约食堂”，成立“寨管委”进行组织、监督及发挥“村规民约”治理作用，从源头上整治滥办酒席，易旧俗、树新风成效明显。

坚持党建引领推进民族团结食堂建设。解决场地、谁来推动的问题，各地因地制宜谋划实施建设项目，在村党支部的领导下，组织村民商议利用闲置学校、家祠、集体仓库或闲置场所等，投入一定资金建设一个符合食品卫生要求、满足群众集中办理酒席需求的民族团结食堂，为推进移风易俗新风行动解决集中活动场地；引导村民通过民主选举的方式把品德好、能力强、肯干事的村民、德高望重的族长、寨老、乡贤人士等推荐成立“寨管委”或红白理事会，负责民族团结食堂管理相关事务，发挥凝聚人心、有力推动落实的作用。

用好文化力量推进移风易俗新风行动。解决怎么操作、如何发挥效益的问题，充分发挥民间传统习惯法和村规民约的作用，由“寨管委”和村“两委”推动把村民操办酒席的申报、规模、标准、礼金及操作流程等进行规定，形成一套共同约定、共同遵守的村规民约制度，倡导勤俭节约、反对攀比浪费，让群众减少酒席成本、减轻生活负担、减弱互相攀比风气，通过规范酒席也有利于食品安全、环境卫生、消防安全等统一管理。同时，把民族团结食堂建设纳入村规民约、调解纠纷、政策学习、开展文化活动等功能的综合场所，配套设立功德簿、评议栏、宣传栏等，宣传中华优秀传统文化、经典民间故事和本村的文明典型、好人好事，引导村民树立文明、科学、健康的生活方式。

探索形成统一管理易于示范推广。解决示范引领、便于推广的问题，坚持以社会主义核心价值观为引领，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持党的领导、坚持村民主体地位、坚持法治德治自治相结合、坚持因地制宜。2022年，省民宗委安排资金支持10个民族特色村寨开展民族团结食堂建设试点示范，指导先行先试、改革创新，推动总结学习台江县高位推动、细化责任落实和“一标准两制度”(即一个民族团结食堂建设标准、村规民约制度和民族团结食堂管理制度)试点经验，2023年上半年将在台江县召开全省民族团结食堂建设推进现场会，部署推进全省民族地区部分村寨开展民族团结食堂建设试点示范工作，引导各地群众节俭办酒席、杜绝大操大办、反对铺张浪费，营造社会主义文明新风尚，目前基本形成了民族团结食堂“五个一”管理模式(即建好一个民族团结食堂、完善一套村规民约、形成一套食堂管理制度、悬挂一块“民族团结食堂”牌子、探索一条可持续发展路子)，并赋予其移风易俗新风行动、铸牢中华民族共同体意识、凝聚人心的意义，为全面推行积累经验。

(作者单位：贵州省民宗委经济处)

## 充分彰显全过程人民民主的显著优势

杨方能 赵艳玲

全过程人民民主全面、系统、深入阐释了中国共产党的民主观，丰富和发展了马克思主义关于人民民主的思想，深化了对人类政治文明发展规律新认识，是对我们党百年求为实践和保障人民当家作主不懈奋斗的宝贵经验的总结。

符合我国传统和国情的真正管用的民主

全过程人民民主作为内生于中国的社会主义人民民主，不是照搬照抄他国来的，也不是刻意模仿他国，是中国特色社会主义政治文明发展“走自己道路”的必然结果，是符合中国国情的民主道路。我国人民民主的优越性不仅在于它坚持以人民为中心的价值导向，还在于它建立了“全过程民主”的实践形态。全过程人民民主体现出人民参与的全体性、全链条、全方位和全领域，这既是社会主义的本质要求，也是中国式民主的重要特征和显著优势。

我国全过程人民民主实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一。从发展逻辑来看，全过程

全过程人民民主是历史的选择、人民的选择，是符合我国传统和国情的真正管用的民主，是具有强大生命力的符合人类政治文明发展趋势的新形态。

人民民主实现了目标追求、制度体系与民主实践的一致性；从过程环节来看，全过程人民民主构建了民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督环环相扣的过程链；从民主效能来看，全过程人民民主实现了满足人民需求与维护人民利益的有机统一。全过程人民民主真正实现人民当家作主，打破了西方的民主道路、民主样板、民主神话，走出了具有中国特色的民主道路。

全过程人民民主坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，形成了国家治理的强大合力，因此显示出强大治理效能。中国经济社会快速发展的事实证明，我国的全过程人民民主不仅能够更有效保障人民的广泛真实权利，

更有利于巩固国家治理能力、维护社会发展共识，从而推动经济社会健康发展、维护国家长治久安。只有在中国共产党领导下，才能真正实现全过程人民民主。

具有强大生命力的民主形态

我国全过程人民民主是我们党领导人民在人类政治制度史上的伟大创造，是具有强大生命力的民主形态。

坚持人民主体地位，保障人民当家作主，是马克思主义政党的基本主张和奋斗目标，是社会主义的本质要求。中国共产党自成立以来，就始终把为人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，倾听人民呼声、回应人民期待，有效解决人民需要解决的问题，为实现人民当家作主进行了不懈探索和长期奋斗。发展全过程人民民主，

## 坚持以党的创新理论铸魂育人

刘文婷 甘灵云

党的二十大报告指出，用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。高校要坚定用党的创新理论武装头脑，认真落实立德树人根本任务，教育引导广大青年学生牢记党的根本宗旨，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

人根本任务，切实办好人民满意的大学的强大力量。

加强青年学生理想信念教育，用坚定的理想信念培根铸魂。要坚持用党的创新理论武装青年学生头脑，不断深化广大青年学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同，为青年大学生成长成才筑牢思想根基。高校要密切关注社会现实，主动回应青年学生的关切问题和困惑，引导广大青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。要引导广大青年学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。坚持以文化人，围绕高校办学特点、职能任务、师生实际广泛开展寓教于乐、特色

鲜明的校园文化活动，形成特色文化，培育大学精神，发挥文化引领熏陶作用。引导他们自觉把爱国情、强国志、报国情融入坚持和推进中国特色社会主义事业、全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的伟大事业之中，更加坚定听党话、感党恩、跟党走，在全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标进程中建功立业。

构建“大思政”育人格局，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。高校要始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强和改进学校思想政治工作，把育人工作贯穿、融入办学治校、教育教学各个环节，把思政政治工作与深化综合改革、“双一流”建设等统一谋划、统一推进，完善全员育人、全方位育人、全过程育人的“三