

深入学习贯彻党的二十大精神

加快提升医疗卫生水平

冯文岗 狄颖

党的二十大报告指出,把保障人民健康放在优先发展的战略位置,完善人民健康促进政策。这为我国医疗卫生事业发展指明了方向和提供了根本遵循。贵州省《政府工作报告》也明确提出,要加快提升医疗卫生水平,推动优质医疗资源扩容和区域均衡布局。

覆盖乡镇卫生院1403个、社区卫生服务机构201个,60家县级医院纳入国家首批“千县工程”,率先建成省市县乡四级远程医疗服务体系,每千常住人口医疗卫生机构床位数跃升至全国第五位,县级医院医疗服务能力基本标准、推荐标准提升幅度全国第一,“一村一室一医”的建设任务全面完成,基层医疗卫生服务网络建立健全,基层医疗卫生机构接诊达到9156万人次,占全省诊疗人次的50.6%。基层医疗卫生服务能力切实提升,群众就近就医需求得到基本满足。

着力固根本,合理调配基层资源投入,促进城乡医疗资源均衡发展。医疗服务的核心是专业技术,专业技术的核心是人才。我省将基层医疗卫生人才队伍建设作为城乡医疗资源均衡发展的重要抓手,大力实施乡镇卫生院医务人员“县聘乡用”、村医“乡聘村用”,推动县、乡、村三级机构人员上下流动和调配,基层医疗卫生人员职业发展渠道进一步拓宽。2022年,村医每月定额补助提高200元,基本公共卫生服务补助标准提升至84元,基本药物补助分配持续向村医倾斜,参与基本医疗服务和家庭医生签约服务,实现多劳多得、优绩优酬,村医队伍稳定性明显增强。借助“农

村订单定向免费培养医学生”“全科医生特设岗位计划”培养中西医订单定向全科医学生5302人,招录人数全国排名第3,平均每个乡镇卫生院已达39人,是全国培养人数最多的省份之一,有力提升了基层公共卫生防治能力。

习近平总书记强调,现代化最重要的指标还是人民健康,这是人民幸福生活的基石。新征程上,应始终把保障人民健康放在优先发展的战略位置,加快提升全省整体的卫生健康水平,尤其是持续提高基层医疗卫生服务能力。

进一步推动优质医疗资源扩容。加快国家和省级区域医疗中心布局建设,加强重点专科学科建设,提升省内三级甲等医院数量和疑难病症诊治能力及学科建设水平。

进一步完善基层医疗卫生体系。持续开展“优质服务基层行”活动,大力推进健康乡村建设,加快布局建设县域医疗次中心和紧密型县域医共体,逐步健全基层医疗机构内部管理,持续开展基层医疗卫生机构监测评价,确保基层医疗卫生服务能力稳步提升。

进一步加强基层人才队伍管理。持续开展农村订单定向免费医学生培养计划,拓展实施“黔医人才计划”培训项目,为

乡村振兴奠定坚实的卫生健康基础。建立村医补助拨付监管机制,确保村医各项补助补贴发放到位,推进“乡村一体化”管理贯彻落实,逐步分类解决村医养老问题。加强基层医疗卫生人才的使用激励,在确定绩效工资总量时向基层医疗卫生人才倾斜,尤其是加大对在偏远乡镇服务的医疗卫生人员的绩效激励和补贴。

进一步扩大全省医疗保障的普惠性、惠民性。提升医保经办服务标准化规范化水平,按照“减材料、减流程、减时限”和“最小必须”的原则,修订医保经办政务服务事项清单,简化申办材料,缩短办理时限。简化异地就医备案手续,试点取消转诊转院和急诊证明材料,实施“承诺制”自助备案。要支持定点医疗机构开具“长处方”,对确有需要的慢性病参保人员,经定点医院机构诊治医生评估后,支持处方用量放宽至12周。强化医疗救助兜底保障,对救助对象实施随时认定、随时参保,随时享受待遇。

进一步加强健康素养和健康技能知识宣传。加强对群众健康素养的引导,增强群众“防未病”意识,降低居民发病率。进一步转变村级卫生室职能,由“看病”向“防未病”职能转变,充分发挥村医在宣传健康知识、培养健康技能、引导群众正确有序就医方面的作用,努力实现县域内就诊提高到90%以上的目标。

(作者单位:省政府发展研究中心社会发展研究处)

推动“三位一体”协同发展

任文华 周莹

党的二十大报告提出“要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动”的新论断。科技、教育、人才“三位一体”协同发展,应当依靠教育的优先发展为中国式现代化“蓄能”、科技的自立自强为中国式现代化“破局”及人才的引领驱动为中国式现代化“提速”。

变革的青年科技人才,为中国式现代化提供源源不断的智力支持。

科技自立自强,重在坚持独立自主开拓创新,为中国式现代化“破局”。习近平总书记指出,只有把核心技术掌握在自己手中,才能真正掌握竞争和发展的主动权。当前我国和发达国家的差距主要体现在科技创新能力不足上,因此,要将基础研究作为整个科学体系的源头,加大并保持基础研究领域的投入强度,以基础理论领域“从0到1”的原创性突破,支撑基础性、系统性、前沿性

关键技术研发和整个技术创新体系的持续发展,强化高水平科技自立自强的源头供给。此外,进一步推动科技体制改革,突出企业在技术创新活动中创新决策、研发投入、科研组织和成果转化的主体地位,破除创新成果“产学研用”各环节的瓶颈障碍,加快实现科技创新成果从“1到10”的技术应用创新及“从10到100”的产业链创新,构建以高水平科技自立自强为基础的科技强、产业强、经济强的良性循环格局。

人才引领驱动,重在巩固发展优势赢得

竞争主动,为中国式现代化“提速”。人才资源是科技创新中最为活跃、最为积极的因素。习近平总书记指出,我国科技队伍规模是世界上最大的,这是我们引以为豪的。但还要清醒地看到当前的科技人才队伍面临结构性不足的矛盾,因此,应当坚持管管人才的基本原则,全面树立“择天下英才而用之”的人才观,尊重人才成长的客观规律,完善人才发展的顶层设计。建立更加科学、灵活的人才管理机制,打破人才的引进、使用、选拔及评价等各环节的体制机制障碍,实现“发现人才如获至宝、举荐人才不拘一格、使用人才各尽其能”;下大力气重点培育科技人才队伍的“关键少数”,造就一大批具有世界影响力的战略科学家和科技领军人才,发挥其对国家重大科技创新项目的“顶梁柱”作用;在全社会营造“鼓励创新包容失败”的创新氛围,宽容科学家在科技领域的自由畅想、大胆假设、认真求证,为科技人才多出高质量的成果创造宽松的外部条件。

(作者单位:贵州商学院。本文系国家社科基金一般项目(22BDJ023)阶段性成果)

高校干部教育培训的实践探索

张瑞良

没有全党大学习,没有干部大培训,就没有事业大发展。就高校而言,抓好干部教育培训工作要从实际出发,围绕党和国家中心工作和发展大局,做到因时而进、因势而新,改革创新、取得实效。

识测试和撰写心得等学习培训环节,丰富学习体验。开发网络测试系统,或利用“雨课堂”“学习通”等教学平台,充分利用先进信息技术手段实施培训,及时检验知识掌握情况;与国家教育行政学院等单位合作建立网络培训平台,共享优质教育资源,满足干部多样化的培训需求。

注重实效性,围绕中心推动发展。积极适应新形势新任务,从“事业发展需求、工作岗位需求、干部成长需求”三个层面,根据“要什么训什么,干什么学什么,缺什么补什

么”的理念,分级分类开展科学系统教育培训,增强干部使命感、责任感、紧迫感,提升干部履职能力和专业化水平。充分发挥先进信息技术手段示范带动作用,增强教育培训的感染力和实效性。

聚焦创新性,因时而进提质增效。创新教育培训方式,变“大水漫灌式”培训为“滴灌润式”培训,突出学员主体地位,增强教学互动;创新教育培训内容,变教学资源“灯下黑”为“眼前亮”,深入挖掘学校自身优势教育资源,打造教育培

训特色线路。积极推进教学改革,从被动应变得主动求变,通过编写特色教材、申报教改项目等方式,提升教育培训机构科研咨政水平,用最新理论和研究成果教育培训干部。创新干部学习培训考核评价方式,变知识测试结果评价为跟踪问效全面评价,注重考察干部运用知识解决实际问题、推动工作取得成效方面的能力。

完善制度性,强化约束固化经验。建立完善培训前学习需求调查分析制度,在认真研判的基础上,科学制定培训方案,合理设置培训内容,建立健全培训过程管理制度,规范教师授课行为和学员学习行为,保障达成教学目标;不断总结干部教育培训取得的好经验和好做法并固化为制度,构建优质高效的干部教育培训模式。优化完善干部教育培训考评制度,从知识掌握、能力养成、实践运用和跟踪问效等多个方面进行综合评价,客观真实反映干部学习培训情况。

(作者单位:贵州大学)

更好服务地方党内法规制度建设

徐洪福

党的二十大报告明确提出,完善党内法规制度体系,增强党内法规权威性和执行力,形成坚持真理、修正错误,发现问题、纠正偏差的机制。高校应依托理论阐释、学者智库、人才培养等优势,在服务我省地方党内法规制度建设高质量发展中走在前列。

发展的能力水平。打造党内法规研究和制度建设的高端智库。依托学校特色专业优势,集中专业力量,构建学科交叉融合与协同创新平台,推进学术研究和政策研究双向融合,打造党内法规政策研究中心或者基地,为推动我省党内法规建设高质量发展提供理论支撑和智力支持;构建为民族地区经济社会发展提供支撑的机制体制。结合学校学科专业特色,充分发挥不同院校的优势,聚焦民族特色、乡村振

兴和基层社会治理等内容,形成合力,积极开展咨政研究、理论研究,从而产出一批高质量咨政建议和社会服务成果;拓宽成果转化渠道。智库的科研成果被政府部门采纳并应用于社会、经济等领域的决策活动,才能体现价值。目前,已逐步建立起信息直报系统,高校专家学者可以省城视角撰写高质量咨政咨询、智库研究报告,各高校要以此为契机,加强与政府部门的沟通联络,强化理论研究和应用对策

的联系,探寻高效的成果转化机制。

立足高校人才培养目标,高质量培育高素质党内法规人才。培养高素质复合型党内法规人才,为党政机关培养懂得党内法规立规、执规和督规的专业型人才;立足实践需要,构建与理论教学相互衔接、循序渐进、层次分明的教学体系,既注重理论知识的教育,更积极探索课外实践的新内容、新形式和新路径,全方位培养复合型、应用型人才;优化师资队伍结构,扩大师资队伍规模。一方面加大对具有法学、政治经济学、民族社会学等学科背景复合型高学历人才的培养和引入,建立教师队伍发展联动机制,构建学缘结构合理的人才队伍。另一方面加强对师资队伍的理想信念和教学能力的培训,强化师德师风建设,提升教师队伍的能力素养,在加强党内法规理论研究,培养党内法规专业人才、推动党内法规制度建设上下功夫、见成效。

(作者单位:贵州民族大学。本文系高校人文社科项目成果)

新知新说

中国式现代化需要伟大自我革命引领,只有在党的领导和制度保障之下,始终坚持人民立场,激发革命精神,才能科学推进新时代伟大社会革命的深刻实践,迈向中国式现代化道路新征程。

科学推进新时代伟大社会革命

王豪杰 李怡

以党的自我革命引领伟大社会革命。首先,党的领导为伟大社会革命掌舵领航。14亿多人口的社会主义大国,需要一个坚强的领导者,协调好各方利益,处理好各类难题。其次,党的自我革命是坚定保证。社会革命是解决社会主要矛盾的途径,正是因为党的自我革命,才保证了社会革命的思想、理论、方向、动员和政治引领。最后,以党的自我革命为引领,一是能以党的自身先进性,引领伟大社会革命精准实践,靶向发力;二是能借助民主集中制快速动员,有的放矢;三是以自身纯洁性,保障发展成果由人民共享;四是以正确的理论和科学的方法来保证路线方针的准确。

以制度建设优化伟大社会革命实践效能。一方面,中国特色社会主义制度建设是党团结带领人民在长期社会革命中形成的科学制度体系,为改革、发展、稳定三者之间架起了桥梁,保证了国家的稳步前进。另一方面,制度建设奠定了伟大社会革命的“四梁八柱”。根本政治制度确保伟大社会革命的目的与方法的统一;重要政治制度是在推动经济高质量发展、优化政府行政效果、健全法治过程、巩固思想基础等方面具有关键性作用,涉及伟大社会革命的全过程,保证伟大社会革命过程与结果的统一。制度建设的稳定和强大,可以保证伟大社会革命的大局稳定,人心安定,从容应对各种风险和挑战。

以革命精神助推伟大社会革命实践。伟大社会革命是面向社会主要矛盾的,有矛盾就有斗争,必须积极主动地进行革命,从内在调动起人民的革命热情与积极性。这种革命精神首先源自于指导思想内在的斗争特质。其次,革命精神不仅是共产党人的宝贵财富,更应是共产党人的自我要求。共产党人始终葆有革命精神、斗争精神和忧患意识,并始终坚持在为人民服务中传承弘扬革命精神。最后,有了革命的状态、奋斗的姿态、革命的行动,才能获得伟大社会革命的胜利。

以人民立场恪守伟大社会革命初心。新时代伟大社会革命,仅靠少数人是不可能完成的,只有动员广大人民群众的力量,才能实现社会的深刻变革。其一,广大人民群众是伟大社会革命的根本力量,离开了人民群众的参与,伟大社会革命就只剩空洞的口号和形式。其二,人民幸福与否是评判伟大社会革命成果好坏的唯一标准,全心全意为人民服务的宗旨贯穿中国共产党百年奋斗全过程,也正因此这一理念,党始终与人民群众血肉联系,树立和维护党的崇高威信。其三,满足人民对美好生活的向往是新时代伟大社会革命的目标方向。以人民为中心的价值导向,就是在推动经济社会发展各项事业全面发展的基础上,不断解决人民急难愁盼的问题,把人民对美好生活的向往转为现实。

(作者单位:华南理工大学马克思主义学院)

大家理论

前行不忘来时路

包彦晖

党的二十大报告提出:“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”。只有记得自己来时的路,才能明辨前行的方向。因此,深刻理解中国式现代化的历史演进十分必要。

中国共产党成立之后,对中国如何实现现代化进行了艰苦卓越的探索。早在新民主主义革命时期,毛泽东就提出了“为着中国的工业化和农业的近代化而斗争”“使中国稳步地由农业国转变为工业国”的现代化设想。这一时期,我们党团结带领中国人民,浴血奋战、百折不挠,推翻了“三座大山”,建立了人民当家作主的中华人民共和国,实现了民族独立、人民解放,为实现现代化创造了根本社会条件。中华人民共和国成立后,1964年,周恩来明确提出,把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国,赶上和超过世界先进水平。为了实现“四个现代化”,党团结带领人民进行社会主义革命,消灭在中国延续几千年的封建剥削压迫制度,确立社会主义基本制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革,建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,为现代化建设奠定根本政治前提和宝贵经验、理论准备、物质基础。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,邓小平明确提出了“中国式的现代化道路”的论断,并制定了“三步走发展”战略。这一时期,我们党带领中国人民实行社会主义市场经济体制,实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破,为中国式现代化提供了充满活力的体制保证和快速发展的物质条件。

中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央团结带领中国人民不断实现理论和实践上的创新,成功推进和拓展了中国式现代化。习近平总书记指出,我们坚持和发展中国特色社会主义,推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,创造了中国式现代化新道路,创造了人类文明新形态。党的二十大报告进一步深刻阐释了中国式现代化的科学内涵和本质要求,即中国式现代化是人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路的现代化。中国式现代化必须坚持中国共产党领导,坚持中国特色社会主义,实现高质量发展,发展全过程人民民主,丰富人民精神世界,实现全体人民共同富裕,促进人与自然和谐共生,推动构建人类命运共同体,创造人类文明新形态。在理论上不断突破的同时,我们还在战略上不断完善、实践上不断丰富,我们深入实施了第三步走战略——科教兴国战略、人才强国战略、乡村振兴战略等一系列重大战略,为中国式现代化提供了坚实的战略支撑;我们还推进一系列变革性实践、实现一系列突破性进展,取得一系列标志性成果,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,特别是消除了绝对贫困问题,全面建成小康社会,为中国式现代化提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

(作者单位:中国海关传媒中心)

社科在线

本报讯(记者 杨桂林)3月9日上午,贵州省社会科学界联合会第七届委员会第二次全体会议在贵阳召开。省社科联七届委员会委员、各州市社科联主要负责

同志、各业务主管学术团体负责人参加会议。

会议坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二

十大精神,贯彻落实全国、全省宣传部长会议精神,总结省社科联2022年工作,研究部署2023年工作。2023年省社科联将深入学习宣传和阐释习近平新时代中国

特色社会主义思想和党的二十大精神,高质量做好咨政建言和基础研究,强化阵地和平台建设,促进学术和科普工作提质增效,全面推进社科联工作高质量发展。