

深入学习贯彻党的二十大精神

着力提升“两新”组织党建工作效能

罗玉兴

党的二十大报告中对“增强党组织政治功能和组织功能”作出新的全面部署，提出“加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设”明确要求。结合实际，应着力在加强政治建设、建强组织体系、凝聚奋斗力量等方面下功夫，进一步增强“两新”组织党组织的政治功能和组织功能，推动“两新”组织党建工作迈上新台阶。

以政治建设为统领，推动党建工作与“两新”组织发展同向。一要在思想上加强引领。推动党的二十大精神进车间到一线，深刻理解和把握“两新”组织是利益相关的共同体。二要在发展理念上加强引领。积极引导“两新”组织出资人、负责人正确认识、积极适应新常态，自觉树立新理念，主动对接产业新政、调整经营策略、开展公共服务，坚持走创新发展、绿色发展的经营路子，努力

在新常态下实现新发展、新提升。三要在企业内部建设上加强引领。坚持把党建元素、优秀传统文化等与企业文化、社会组织章程紧密融合，引导“两新”组织把守法诚信作为安身立命之本，让党建工作成为“两新”组织有效管理、守法办企、推动发展的“重要武器”。

以“两个覆盖”为抓手，推动“两新”组织建设与内部管理同心。一是在组织融合上下功夫。以党支部标准化规范化建设为抓手，推动党的组织、群团建设与“两新”组织内部管理体系深度融合，构建“思想有人管、困难有人帮、活动有人办、生产有人抓”的良好局面。二是在机制融合上下功夫。持续落实好“党建入章”，在“两新”组织中推行党建与生产同部署、经费同预算、任务同下达、进度同督促、业绩同考核等工作机制，让组织运行融入内部管理。三是在载体融合上下功夫。坚持创新活动载体，推动组织活动融入业务工作，有效激发党员职工在项目攻坚、科技攻关、市场营销等领域上发挥模范带

头作用，带动职工、团员、妇女等凝心聚力，推进党建工作与业务工作相互融合。

以素质提升为基础，推动“两新”组织队伍建设与人才培养同步。一要加强党员队伍建设。注重从生产经营、项目攻坚、科技攻关一线和高知识群体中培养入党积极分子。全面推行“三培养”机制，将党员培养成业务骨干、把业务骨干培养成党员、把党员业务骨干培养成管理人员，推动党员发展与人才培养同步。二要加强骨干队伍建设。聚焦党建指导员、党组织书记、党务工作者三支队伍，不断夯实“两新”组织党建工作支撑。加强全覆盖教育培训，严格“三会一课”等基本制度，提高党建理论和党务实践能力。三要加强“两新”组织出资人、负责人队伍建设。持续通过加强党性教育、推荐培训、帮扶企业、评先评优、政治吸纳等办法提高政治站位，增强出资人、负责人对党建工作的思想认同、工作认同。

以发挥两个作用为目标，推动“两新”组织与党建高质量发展同频。一是在优化环境中提升服务水平。充分用好各级

党员领导干部联系服务“两新”工作机制，开展政企对话，帮助企业分析发展中存在的问题，指导企业研究制定解决方案，推动各项惠企政策在企业落地、落细、落实，不断优化营商环境。二是在履行社会责任中共同成长。搭建参与区域经济社会发展的对话沟通、区域攻坚平台，引导广大“两新”组织致富思源，义利兼顾，自觉履行社会责任，主动服务社会、奉献社会、回报社会。积极引导党员职工参加志愿服务、提供公共服务、融入基层治理。三是强化新兴领域党建工作覆盖。对符合建立党组织条件的新业态新经济组织，通过单独建、联合建，做到党组织应建尽建。要抓住新业态“聚集态”特点，在新业态相对集中的工业园区、商圈市场、商务楼宇、街区片区等建立区域性党组织。要通过开通党建公众号、网络群，建立网上党支部、网络党小组等方式，把党员联在线上、活动办在线上，实现党建工作“线上覆盖”。

(作者为黔南州委组织部副部长、州委党建办主任、州委非公工委书记)

大家理论

科学把握新时代党的理论创新成果

肖静

深入学习领会党的二十大精神，学深悟透党的二十大精神报告内容，要聚焦新时代新征程中国共产党的使命任务，聚焦“中国共产党是什么、要干什么”这个根本问题，深刻感悟习近平新时代中国特色社会主义思想强大的思想伟力、政治伟力、斗争伟力和实践伟力。

深刻感悟马克思主义中国化时代化的思想伟力。习近平总书记强调，马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。党的十八大以来，我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，勇于进行理论探索和创新，取得了重大的理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。新时代新征程上，我们要坚定马克思主义的信仰，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，在解决新时代改革开放和社会主义现代化建设的实际问题中，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

深刻感悟心怀“国之大者”的政治伟力。习近平总书记强调，要心怀“国之大者”，站在全局和战略的高度想问题、办事情。当前，在向着第二个百年奋斗目标进军的新征程上坚持和发展中国特色社会主义，要始终做到衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，对“国之大者”了然于胸，自觉从政治上想问题、作决策、办事情，把贯彻落实党中央重大决策部署、制定重大政策、部署重大任务、推进重大工作的实践中去，经常对标对表，及时校准偏差，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

深刻感悟依靠斗争赢得未来的斗争伟力。习近平总书记强调，必须把握新的伟大斗争的历史特点，发扬斗争精神，把握斗争方向，把握斗争主动权，坚定斗争意志，掌握斗争规律，增强斗争本领。当前，面对世所罕见、史所罕见的风险挑战，只有掌握战略主动、敢于刀刃向内、勇于自我革命，坚持不懈把全面从严治党向纵深推进，才能始终保持平稳健康的经济环境、国泰民安的社会环境、风清气正的政治环境，才能在新的赶考之路上继续创造更多发展奇迹。

深刻感悟始终坚持人民至上的实践伟力。习近平总书记强调，团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都始终不渝、毫不动摇。坚持以人民为中心的发展思想是马克思主义唯物史观的重要内容，是中国共产党长期执政的最大底气。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，要始终牢记“中国共产党是什么、要干什么”这个根本问题，始终把人民放在最高位置，继承和发扬党的群众路线光荣传统，自觉践行全心全意为人民服务的根本宗旨，切实提升人民群众的获得感、幸福感和安全感。

(作者单位：贵州医科大学)

中国式现代化的伟大实践

徐小敏

习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上强调，实践证明，中国式现代化走得通、行得稳，是强国建设、民族复兴的唯一正确道路。中国式现代化理论，是党的二十大一个重大理论创新，是科学社会主义的最新重大成果，它建立在百余年来追求现代化实践的经验和教训的总结之上，有其深刻的历史逻辑。

中国式现代化是党的领导下的重大实践成果。从新民主主义革命到社会主义革命和建设时期再到改革开放和社会主义建设新时期，我国实现了从生产力相对落后的状况到经济总量跃居世界第二的历史性突破，实现了人民生活从温饱不足到总体小康、奔向全面小康的历史性跨越，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。党的十八大以来，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，我国经济实力实现历史性跃升，成功推进和拓展了中国式现代化。这一系列理论和实践上的创新突破，明确回答了中国式现代化的发展方向和路径，坚定了在发展中持续深化改革、闯出一条与西方化完全不同的现代化道路的信心和决心，是在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和中华民族发展史上具有特殊价值的探索，其成功在中华文明发展史上也具有标志性意义。

中国式现代化实现了对西方现代化模式的超越。毫无疑问，人类社会的现代化必有其共性，有其一般性的规律，但因时空条件不同，各国现代化道路各有特性。在有着5000多年悠久历史文化传统、14亿多人口、地域差别显著、发展水平迥异的复杂国情中推进现代化，难度可想而知。只有坚持党的领导、坚持以人民为中心的发展思想，走共同富裕的道路，才能实现人民对美好生活的向往。社会主义市场经济，既鼓励市场发展、追求物质生活的改善，又强调思想建设，避免物质文明与精神文明呈现巨大反差。中国式现代化强调人与自然和谐共生，旨在克服西方工业化过程中资源配置浪费、生态破坏导致经济与社会成本畸高的弊端。中国一直倡导和平，绝不走西方现代化模式那样的掠夺道路。一句话，中国式现代化真正走出了自己独特发展的道路，打破了现代化即是西方化的迷思，实现了历史性的跨越，是中国特色社会主义道路的鲜明体现。

中国式现代化是中国化时代化马克思主义的实践场域。在20世纪上半叶社会主义思潮风起云涌之际，毛泽东创造性地提出了“马克思主义中国化”的时代命题，中国共产党以此为指导，赢得了中国革命胜利并建立新中国。中国特色社会主义进入新时代，在改革开放和社会主义现代化建设新时期形成的中国特色社会主义理论体系基础上，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。中国式现代化的实践表明，科学社会主义在21世纪的中国仍然具有蓬勃生机，这一探索在世界社会主义发展史上具有里程碑式的意义。

中国式现代化是一种全新的人类文明形态。从外溢性看，西方现代化必然伴随对其他国家和地区的财富掠夺、人口奴役、环境破坏，金融危机多次发生造成全球性经济动荡。“一带一路”倡议是中国积极参与全球经济治理的重大实践，中国希望以“一带一路”愿景与世界各国分享中国改革开放的红利。在此过程中，中国奉行求同存异原则，中国从不附加任何政治条件，从不谋取任何政治私利。中国式现代化表现出具有独立自主、公平正义、可持续性、和平发展的特性，体现出了不同于西方现代化的诸多特性，摒弃了西方现代化的弊端，拓展了发展中国家走向现代化的路径，突破了“历史终结论”，丰富发展了人类文明的新形态。

(作者单位：外交学院国际关系研究所)

新知新说

为中国式现代化贵州实践提供法治保障

王占霞

法治作为现代社会治理的基本方式，是深入推进中国式现代化的关键抓手，充分发挥法治在推进中国式现代化建设中的作用，既是中国式现代化的题中应有之义，也是实现中国式现代化的有力保障。

坚持以习近平法治思想为指导，推进法治融入中国式现代化建设。将法治融入现代化建设的各个环节是中国式现代化在法治领域的集中体现，彰显了中国式现代化的现代性与法治的统一，体现了中国式现代化的本质要求与法治建设的和谐共生。习近平法治思想博大精深，内容丰富，逻辑严密，体系完整，从理论与实践的结合上，科学回答了坚持和拓展中国式现代化的一系列重大法治问题，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是在法治轨道上推进中国式现代化的理论指南。必须坚持习近平法治思想，不断把新时代全面依法治国向纵深推进，以法治确保中国共产党的中心任务落实。必须坚持以习近平法治思想，以法治方式为中国式现代化铺设治国理政的运行轨道，构建符合中国式现代化发展的中国特色社会主义法治体系，解决好中国式现代化建设中立法、执法、司法、守法的矛盾和问题，全面推进国家各方面工作法治化，发挥法治

固根本、稳预期、利长远的保障作用。切实做好习近平法治思想的学习贯彻研究阐释，认真贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》，推动法学教育和法学理论研究高质量发展，为在法治轨道上推进中国式现代化提供人才保障和理论支撑。

坚持以党的政治建设为统领，遵循中国式现代化的法治原则。党的二十大报告指出，中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。要深刻理解和把握习近平总书记关于中国式现代化建设的重要论述和重大部署，牢牢把握党的领导是社会主义法治的根本保证，自觉在省委、省委政法委的安排部署中找准方

位、把握机遇、强化落实。团结引领广大法学法律工作者，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，坚定不移听党话、跟党走，全面落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态主导权，巩固和壮大全省法学法律界奋进新时代的主流思想舆论。积极开展法学研究、法治宣传、法律服务，把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到贵州现代化建设的全过程。

坚持以忠诚履职尽责为根本，深化法治实践助推现代化建设。繁荣法学研究。以习近平法治思想为指导，聚焦中国式现代化建设，坚持和发展新时代“枫桥经验”，发挥法治智库作用，紧紧围绕“四新”主攻“四化”主战略和实

现“四区一高地”主定位，从法治建设角度深入研究我省深层次体制机制问题，努力为社会高质量发展提供理论支撑和智力支持；强化法治宣传。充分运用法学学会法治宣传品牌活动开展宣传，开展婚姻家庭、继承等民事、刑事、行政法律的案例说法，营造尊法学法守法用法的良好氛围。以推进法律服务和法治实践为目标导向，搭建指尖普法阵地，借助互联网、大数据平台，形成法学学会系统全媒体宣传矩阵，为我省招商引资工作营造良好的社会法治环境；推动法律服务。积极融入我省“一中心一张网十联户”基层社会治理创新机制，开展法学学会工作站、首席法律咨询专家、会员进网格“三项行动”。开展“法治网格”试点工作，着力实现网格化治理、精细化服务、信息化支撑，把更多法治力量送到群众身边；加强自身建设。始终保持和增强法学学会的政治性、先进性、群众性，切实找准新时代法学学会工作的应有位置，从更高层次、更宽视野、更广领域推动法学学会建设，培育 and 激励更多优秀法学法律工作者服务法治实践，为贵州现代化建设提供有力的法治保障。

(作者为省法学会专职副会长兼秘书长)

显著特征——中国式现代化是人口规模巨大的现代化

十四亿多超大规模人口规模构成了超大规模的市场、消费潜力，同时，我国拥有门类最齐全、规模最大的工业生产体系，必将使中国继续成为推动世界经济持续增长的最大动力，为中国式现代化建设创造巨大空间、奠定牢固基础。中国式现代化必将使进入现代化国家的人口规模超过现有发达国家总和，使全球进入发达国家的人口实现翻倍，将彻底改写现代化的世界版图，这无论对发展中国家、世界社会主义，还是对全球和平发展都具有深远意义。为此，我们必须充分发挥人口大国向人力资源强国发展转变释放出口的人口红利和人才红利，以“并联”的方式同步推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化的叠加发展，深入实施科教兴国战略，人才强国战略，不断开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

本质要求——中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化。共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。一是坚持把推动高质量发展放在首位，通过科技创新和数字经济赋能，激活经济新潜能，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。二是实施乡村振兴、西

深入理解中国式现代化的中国特色

章引

党的二十大报告提出“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”，并深入阐述中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则。全面深入理解中国式现代化的中国特色，对于我们不断丰富实践中国式现代化，找准中国式现代化的切入点、着力点具有重要理论和实践指导意义。

部大开发等战略，缩小城乡差距和区域差距，增加农民收入，促进区域协调发展。三是通过构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系，完善工资制度，完善按要素分配制度，增加低收入者收入，稳步扩大中等收入群体，逐步缩小收入分配差距。四是着力保障和改善民生，统筹做好教育、医疗、就业、社保、住房、养老、扶幼等各方面工作，让发展成果更多更公平地惠及全体人民。

崇高追求——中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。中国式现代化不单一追求经济发展和利益增长，而是要推动物质文明和精神文明建设齐头并进，强调“丰富人民精神世界”。五千多年的

中华文明，党领导人民在社会主义革命、建设和改革进程中创造的社会主义先进文化，积淀着中国人民深层的精神追求，我们必须传承和发展。将中华优秀传统文化同社会发展相适应，并加以创造性转化、创新性发展，让“两个文明”协调发展。

鲜明特点——中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。人与自然的关系从来都不是单向的，而是双向的。与“先污染、后治理”的发展方式不同，我们不仅为满足人民群众日益增长的美好生活需要而创造更多物质和精神财富，还包括为人民日益增长的优美生态环境需要而提供更多高品质生态产品。这既是中国式现代化的重要内容，也是人类文明新形态的重大成果，体现

了大国的责任担当。我们必须牢固树立和践行“绿水青山就是金山银山”的理念，把生态保护和优质发展统筹起来，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构和生产方式，使良好的生态环境成为人民美好生活的增长点、经济高质量发展的支撑点、展现大国形象的发展点。

突出特征——中国式现代化是走和平发展道路的现代化。中国式现代化道路遵循和平发展观，秉持和平理念，坚持走和平发展道路。面对世界之变、时代之变、历史之变，中国一直秉持大道之行，天下为公，坚持胸怀天下，致力于推动构建人类命运共同体，积极倡导“一带一路”，将中国与世界连接为一个休戚与共、命运相连的有机整体，以合作谋和平、以合作促发展、以合作化争端，有效应对全球日益增多的不确定性和不确定性。在国际关系格局与利益关系发生深刻变革和调整，国际和平发展形势面临巨大挑战的情况下，中国只有更加坚定地走和平发展道路，树立起同舟共济、互利共赢的价值导向，促进各国文化之间的互动交流，既通过维护世界和平发展自己，又通过自身发展维护世界和平，推动历史车轮向着光明未来继续前行。

(作者单位：贵州理工学院)

高等教育作为教育强国建设的重要力量

要为教育数字化塑造新动能新优势。

为教育数字化走好先行先试之路。教育数字化是教育教学活动与数字技术深度融合发展的产物，是教育现代化的重要特征和关键指数，是实现“更高质量、更加公平、更多选择、更加便捷、更加开放、更加灵活”的现代化教育服务所需。随着新一轮科技革命和产业变革加速演进，教育数字化赋能新兴产业和教育自身成效不断显现。从我国高等教育的发展来看，在其进入普及化发展阶段后所面临的深刻变化和在实现中国式现代化过程中所担负的战略责任，使得高等教育必须在高质量发展中探索新路径。多数高校通过建设智慧教育平台、多元化智能终端等教育新基建，不断推进线上教学和智能化学习转型升级，不断改变教育教学环境和教育教学模式，不断推动区域教育合作和国际教育合作，打开了教育数字化的广阔空间，彰显了教育数字化的巨大优势。另一方面，“数字经济”“数字人文”等“数字+”学科专业及研究的兴起也为高等教育创新教育数字化服务注入了强大动力。作为教育、

为教育数字化塑造新动能新优势

刘瑾

党的二十大报告指出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。2023年全国教育工作会议将“统筹推进教育数字化和学习型社会、学习型大国建设”列为2023年教育工作的主攻方向和重点任务之一。

科技、人才一体化发展的具体实践，“数字+”学科专业及研究将教育问题、科技问题和产业问题集于一体，将创新链和人才链直接链接产业链和未来科技发展。

为教育数字化打造资源服务之库。习近平总书记指出，高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。我国的高等教育事业发展经历了从精英化到大众化再到普及化发展的阶段，“人人皆学、处处能学、时时可学”的新型高等教育正在普及化发展背景下深入演进。建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国是“坚持以人民为中心”的具体体现，要满足人民群众的高品质、个性化学习需要，必

然要求教育资源的多元化和学习方式的便捷化。自2013年我国高校开始慕课行动以来，我国上线慕课数量已达6万多门，注册用户超过4亿。在这场领跑世界高等教育新形态和数字化教育的学习革命中，我国在线教育资源的量和质在不断提升，高等教育服务国家能力也明显增强。随着教育数字化新征程，高等教育要在服务全民终身学习的数字化教育资源服务体系上下好先手棋。一方面，要注重教育资源体系化，建立起覆盖多学科门类、多类型课程的数字化教育资源体系，面向社会开放更多优质课程资源和学习资源，推动我国终身学习体系向更高层次、更高质量迈进。

另一方面，要注重教育数据资源化，充分利用好数字化教育资源平台呈现反馈的教育数据，观测分析教育资源应用效益及存在问题，实现基于数字化的教育科学决策。

为教育数字化提供生态治理之策。高等教育承载着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等重要功能，是教育数字化在理论和实践探索方面的主要力量。探索教育数字化过程，也是高等教育推动自身高质量发展的过程。在这一过程中，要尊重教育自身发展规律和科技发展规律，深刻把握教育数字化的特征规律、发展趋势，避免急功近利、顾此失彼。从宏观上来说，高等教育力量要在教育数字化顶层设计上发挥智慧效能，要为国家层面制定教育数字化的相关标准、相关政策和构建教育数字化生态治理体系，提供科学可行的方案。从具体层面来说，重点是要把握和处理好数字技术与教育的关系。当代教育的初心是促进人的全面发展，教育数字化的最终目的也是服务全民终身学习的需要，教育数字化要抓住这一关键链，更好支撑学习型社会、学习型大国建设。

(作者单位：贵州师范大学)