

学者新论

历史与现实的联动

——论贵州之于阳明心学诞生、传承的意义

杨斌 鹿博

文、历史、时事，给予王阳明诸多启发和磨炼，实是“福地”。

黔地山水、人文助力阳明心学的正式诞生

贵州给予王阳明之“福”，不仅在于为其提供了大施教化、建功立业的新机遇，更为阳明悟道及阳明心学思想的真正诞生提供了机缘条件。就自然条件而言，龙场驿东洞是“默坐澄心”“静入窈冥”的绝佳之地，后被王阳明命名“阳明小洞天”。东洞不远处又有一石穴，此即王阳明仿周文王演易卦而“忘幽囿”“函六合，入无微”之修行实践而寻得的“玩易窝”。“玩易窝”与“小洞天”不仅是王阳明静坐修炼之所，也是他反思宋儒之学、顿悟心学之地。正是在这里，在“日坐石穴”“澄心静虑”中，有了心学史上的里程碑事件——“龙场之悟”。

建造了龙岗书院。在这里，王阳明实践了培养“君子儒”的教学宗旨。所谓“君子儒”，蕴含着王阳明对儒者——“持敬以直内，虚静而若愚，遇屯而不惧，处困而能亨，顺物而能当，守方而不拘，意适而非懈，气和而能恭”之理想人格形象的期盼。可以说，黔地诸生的支持、配合不仅为王阳明的颠沛生活提供诸多宽慰，更为其学问之进展提供了必要条件。《诸生来》一诗中，王阳明有“门生颇群集，樽俎亦时展。夜习明有方，记问复怀视”之说；《诸生夜坐》一诗中，王阳明又有“讲习有真乐，谈笑无俗流。缅怀风沂兴，千载相为谋”之叹。以上两诗揭示了王阳明与诸生之间其乐融融、教学相长之情谊。诸生之外，于阳明心学的开端、发展到关键作用之人物即当时黔地提学副使——席书。以往，世人多道王阳明对席书的引领与教诲，认定席书《鸣冤录》的思想源头即在他与王阳明的朱陆异同之辨，而鲜少关注席书之于阳明心学发展之贡献。大体上，席书之贡献有三：第一，席书本人尊信陆学，前来贵州主管学政，力邀王阳明主讲文明书院，直将他尊为倡明圣学、引领心学之大儒。此为阳明心学诞生之初的传播提供了重要助力；第二，席书与王阳明围绕“知行合一”共辨宋陆之学，倡明阳明心学主旨的同时，极大提升了王阳明对“知行合一”的认识高度和坚定信念；第三，席书宣扬了阳明学意义上的心学道统，将杨时、罗从彦、陈白沙纳入心学相承的道统中，肯定陆九渊心学贡献的同时，宣示了一代心学道统新圣——王阳明的卓越地位。以上皆为阳明心学诞生之初的传承和传播提供了有力支撑。

五百年前的“龙场之悟”标志着阳明心学正式诞生于贵州。世人皆称道王阳明对黔地大有教化之功，鲜有论及黔地之于王阳明实具相互成就之关系。这一相互成就由王阳明赴谪居黔的历史因缘促成，因阳明心学之于今天贵州的现实意义而得以进一步发展和巩固。

黔地之于王阳明：“事功践道”的新征程

王阳明赴谪贵州，由历史原因促成，从动身所作“宣言书”——《田横论》一篇可知，赴谪虽为委曲求全之举，但也是其权衡于义、充满“智”与“勇”的选择。这一自主选择激发王阳明居黔期间，以更为积极的心态投入于事功新征程之中。

自进入贵州，黔地群山峥嵘、戎角围城之情形，给予王阳明的最初感受是极为强烈的夷夏之别的落差感。然月潭寺公馆的重修却让王阳明切身感受到夷俗不陋，感受到苗佬夷俗同中原华夏的礼仪、民俗实具一致性。故而有“君子之政，不必专于法，要在入于善”之叹。由此，他更加坚定了躬行践履、士穷见义的信念，之后便开始了他的新事功实践——居夷化俗、建言平乱。前者实现了王阳明“君子儒”的教化宗旨，后者为王阳明正德四年起赴庐陵提供了重要的政绩条件。就此来说，贵州百姓之幸与王阳明事功践道，实是相互成就的结果。进而可谓，正是贵州山水、人

学思践悟

提升思政课教师五种能力

代倡

作为新时代思政教师，要主动担当，责无旁贷，应着力提升政治力、信仰力、学习力、教学力和阐释力五种能力，学习好、领会好、宣传好、落实好党的二十大精神。

既要牢记共产党员的这个“第一身份”，又要牢记落实立德树人根本任务的神圣职责。只有真正相信马克思主义的人才能将马克思主义讲透讲活，只有真信才能真学、真懂，才能讲出感情、讲出情怀。这就要求新时代思政课教师必须要坚定对马克思主义的信仰、对共产主义和社会主义的信念，只有在真信、真用、真懂上下足功夫，形成强大的免疫力和抵抗力，才能在在大是大非面前保持清晰、坚定立场；把学习宣传贯彻党的二十大精神着眼于培养担当民族复兴大任的时代新人上去考量，把自己放在为学生“铸魂”、当好“领路人”的位置上去思考，融入真情实感，站在讲台上把道理讲深、讲透、讲活。

思政课堂上的“老师”，还是社会大课堂的理论“宣讲员”，只有理论宣讲宣讲有滋有味、有声有色，才能更好地“飞入寻常百姓家”，只有树立终身学习的意识，增强不断学习、认真钻研的能力，在丰富的理论中抓住根本和厘清源头，才能由表及里、由浅入深地准确把握其精神实质和思想精髓。这就需要思政课教师着力提升学习力，在学习理论的过程中勤思善悟、细嚼慢咽、全面领会、深刻领悟，才能做到“知其然，知其所以然”。

要着力提升教学力。在教育教学过程中，要创新开设党的二十大精神专题讲座，把“大道理”转化为“小故事”，更好地解答学生所关注的重大理论和实践问题，让广大青年大学生在学习领悟党的二十大精神中

要着力提升政治力。习近平总书记对新时代思政课教师提出了“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的总要求。其中，“政治要强”是对思政课教师的首位要求，也是思政课教师的鲜亮本色。学习贯彻党的二十大精神，最重要最根本的就是要深刻领悟“两个确立”的决定性意义。“两个确立”是党在新时代取得重大政治成果，成为全党全军全国各族人民的高度共识和共同意志，写在了新时代的宏伟征程上、写在了全党全军全国各族人民心坎上，是党应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。核心就是力量，核心就是方向，核心就是未来。新时代思政课教师要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，要把政治上过硬作为“自身硬”的第一要求，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

要着力提升信仰力。新时代思政课教师

坚持和贯彻以人民为中心的发展思想。把增进人民福祉作为信息化发展的出发点和落脚点。要适应人民的期待和需求，加快信息化服务普及，降低应用成本，为老百姓提供用得上、用得起、用得好的信息服务，让亿万人民在共享互联网发展成果上有更多获得感、幸福感、安全感。

进一步织牢网络安全防护网。没有网络安全，就没有国家安全。要树立正确的网络安全观，构建多主体参与、多手段并举的网络安全治理格局，加快健全网络安全安全管理体制，完善多方位的网络安全防护体系，加强全球化网络风险化解的交流与协作，保证国家网络信息安全不受侵犯。加速推动信息领域核心技术突破。要紧紧牵住核心技术自主创新这个“牛鼻子”，

奋力推进网络强国建设

尹静环

党的二十大报告强调，要加快建设网络强国、数字中国。其中，通过“健全网络综合治理体系”来“推动形成良好网络生态”“强化网络、数据等安全保障体系建设”是网络强国建设的核心问题。

抓紧突破网络发展的前沿技术和具有国际竞争力的关键核心技术，加快推进国产自主可控替代计划，构建安全可控的信息技术体系。正确处理开放和自主的关系，推动强强联合、协同攻关，在科研投入上集中力量办大事，积极推动核心技术的成果转化。

提升国家网络治理现代化水平。要坚持尊重网络主权、维护和平安全、促进开放合作、构建良好秩序等全球互联网治理的原则，强调发展共同推进、安全共同维护、治理共同参与、成果共同分享，携手建设和平、安全、开放、合作的网络空间。

彰显人与自然和谐共生的文化之美

胡虹 任继琼

我国古代文明的重要组成部分，奠定了中国传统文化基调。从中国音乐文化历史中，可以深切感受到中华文明的源远流长、博大精深，从而更加坚定了文化自信。

中华民族向来尊重自然、热爱自然，绵延5000多年的中华优秀传统文化孕育着丰富的自然生态文化。音乐源于自然，千百年来，“天人合一”“万物一体”“道法自然”等优秀的生态文化思想也深刻影响融入音乐文化。尊

重自然、顺应自然、乐善尽美的理念体现在音乐之中，从音乐的角度观照自然，引领人们认识自然、理解人与自然的关系。如《田园交响曲》《高山流水》《黄河大合唱》等，能感受诗画般的意境，感受到自然的力量。人们从自然中汲取创作音乐的灵感，借助音乐的力量，人与自然和谐共生的理念得以传承发展。从古至今，许多音乐作品都传递出人们对大自然的感恩、亲近和保护之

保护优秀传统文化乡土文化

吴建伟

创新发展乡村文化，是重新认识和深度解读其中独具的文化个性、价值观念和精神品质。它所承载和蕴涵的思想、文化、知识、道德力量、信仰和智慧基因，都是推动乡村文化振兴的力量，是繁荣兴盛乡村文化的财富。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，深入挖掘、继承、创新优秀传统文化，是推动乡村文化振兴的重要战略支点，也是保护中华文化多样性与世界文化多样性提供贵州样本的坚定支撑。

乡土文化是在中华大地上几千年的农耕基础上形成的，适应农业经济发展模式，以维系乡村、宗族、社区生产、生活秩序和国家基层稳定为目的，通常以道德规范、乡规民约为主要约束力，辅于法律支持的集精神财富与物质遗产于一体的综合性文化。乡土文化

党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的心学。共产党人的“心学”是习近平总书记着眼党性教育新形势新任务，推进马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合提出的标志性话语，是对中华优秀传统文化进行创造性转化和创新性发展的理论创新。

修炼好共产党人「心学」

陈艳波

修炼共产党人“心学”，重点突出对主观世界的自觉改造，是解决共产党人的精神问题和价值问题的重要途径。

汲取中华优秀传统文化养分，滋养修炼共产党人“心学”的沃土。涵养共产党人“心学”作为中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的思想理论创新成果，需要源源不断地从优秀传统文化特别是“心学”文化的深厚积淀中汲取养分，涵养“精气神”，保持旺盛生机和活力。首先，在正心明道，永葆初心方面，中华优秀传统文化强调养正心以修身，树正气以明道，始终秉持心是根本的观点。古圣先哲提出“心不清则无以见道，志不诚则无以定功”“不能胜寸心，安能胜苍穹”等重要论述，认为心不正则道不明，明道当正心，充分表明了正心之于个体修养的重要性及其基础地位。修炼好共产党人“心学”，要继承与发扬好正心明道的传统，并赋予其新的时代意义。共产党人“心学”在党的伟大实践中形成与发展，其“心”是修正人心与涵养党性的统一，是个人良知与集体公心的统一。近年来，部分党员干部出现精神懈怠、消极腐败、脱离群众等“心病”问题，亟需修“心”正“心”。对于共产党人而言，修炼“心学”不仅是修炼普遍道德意义上的良知良能，更是要以“心性”锤炼共产党人的党性，要将共产党人的理想信念与具体的道德实践相结合，牢记共产党人的初心使命，以“心”激发推动“不想腐”的内生动力。其次，在慎独自律，

今天的贵州已不是阳明初见的面貌，然龙场犹在，“知行合一”的精神一直被传承。如果我们能够重新思考贵州之于阳明心学相互成就的重要意义，将视线聚焦于阳明事功思想、心性思想对历史上的贵州以及当前“闯新路”的贵州之价值、意义的发掘上，应可为贵州的新发展，为新时代贵州的精神文化建设及物质文明建设，探寻可行之“心”思路。

（作者单位：贵州师范大学、贵州阳明文化研究院。本文系省高校人文社科研究基金项目“阳明学事功思想在贵州文教‘闯新路’事业中的转化和运用策略研究”成果）

明确时代青年的责任使命，为堪当大任积蓄力量。创新探索课程融合，要将党的二十大精神与课堂教学内容有机结合，坚持学理性与实践性相统一，力求讲透、讲深。创新实施课堂教学方式方法，大量使用案例研讨、师生互动、学生讨论、学生演讲等手段，打破平面式授课，打造“线上+线下”“流动+固定”“情景+实际”等多样化立体课堂，突破距离、时间、空间的界限，更好传递党的二十大精神“好声音”，让课堂教学变“走新”到“走心”。

要着力提升理论阐释力。拥有马克思主义学科背景是思政课教师的优势，也是用理论研究阐释好、宣传好党的二十大精神的工作职责和使命任务。这就要求思政课教师围绕党的创新理论与重大实践，从不同角度撰写推出相关文章，从不同视野回应关切，善于在分析背景、提取要点、以理服人中进一步延伸阐释深度和广度。特别是要针对思想理论领域可能出现的模糊认识和错误观点，要敢于“亮剑”，善于斗争，准确运用马克思主义理论的魅力及时纠正各种错误思潮，进一步增强阐释力，切实提高贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署的自觉性和坚定性。

（作者单位：铜仁幼儿师范高等专科学校）

重视人才队伍建设。要大力推进青少年网络技术普及教育的发展，完善大中型企业网络技术的专项培训体系，加快推进网络高精尖人才结构的优化。要强化各级领导干部、经受各种考验、抵御各种诱惑的根本性和决定性因素。如果理想信念不坚定就会背离党性、丢失初心、削弱斗志，最终陷入歧途。习近平总书记指出，现实生活中，一些党员、干部出这样那样的问题，说到底还是信仰迷茫、精神迷失。坚定理想信念并不是一件容易的事情，既不是一蹴而就的，也不是一劳永逸的，过去坚定并不意味着现在坚定，现在坚定并不意味着将来坚定，共产党人必须要在长期的修“心”实践中补足精神之钙，将理想信念升华为人生意义和价值目标。理想信念就好比人生的灯塔，不断指引和激励着共产党人前进的方向。正是因为有了崇高的理想信念，共产党人才能坚决抵制一切及时行乐的思想、一切贪图私利的行为、一切无所作为的作风，才能坚定“不想腐”的思想自觉和行动自觉，筑牢拒腐防变的堤坝。

进一步落实数字经济创新发展试验区战略定位。以数字经济作为重要引擎，以科技创新和科技人才培养作为重要支撑，以数据安全和公共事业安全为重要保障，完善并提升网络综合治理体系与治理成效，鼓励多元协同参与数字政府、数字社会建设，推动形成良好网络生态，让广大人民群众共享数字发展红利。

（作者单位：中共贵州省委党校）

情，启迪着人们与自然和谐共生。在古老的传统中，个体的祖先先是受大自然风雨交作、大森林百鸟歌唱、山水婉转的启发，才创造了自然优美的多声部合唱大歌。去年多彩贵州艺术节上《苗岭飞歌》《布依侗歌》等作品，讲述了贵州苗族、布依族、侗族、水族、土家族等少数民族同胞与自然和谐共生从而获得美好生活的故事。音乐是人類共通的语言，用音乐展示中国的山水林田湖草沙等自然风貌，彰显人与自然和谐共生的自然之美、生命之美、生活之美，积极向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。

（作者单位分别为：贵州师范大学、中共贵州省委党校）

中华优秀传统文化乡土文化伴随远古农耕文明的历史变迁，但始终一脉相承，积淀着中华民族最朴实、最深厚的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了源头活水的滋养。深入挖掘、继承、创新优秀乡土文化，是推动乡村振兴战略行稳致远、走深走实的需要，是推动乡村文化振兴的历史必然。确保“乡土文化”的根不能断，赋予乡土文化新的时代内涵，是向世界讲好中国故事的宏大文化工程。

（作者单位：贵州省文史研究馆）

修炼共产党人“心学”，坚定理想信念，夯实“不想腐”的思想基础。理想信念是共产党员的“精神之钙”“思想之舵”“党性之魂”。修炼共产党人“心学”，其目的就是要用理想信念改造共产党人的主观世界，切实把马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想转化为个体的认同、最终转变为个体意志和主动行为，这是一个内化于心、外化于行，由认知经由情感再到意志最后转化为行动的连续推进过程。理想代表方向，信念决定力量，理想信念是共产党人的精神支柱和政治灵魂，是共产党人站稳政治立场、经受各种考验、抵御各种诱惑的根本性和决定性因素。如果理想信念不坚定就会背离党性、丢失初心、削弱斗志，最终陷入歧途。习近平总书记指出，现实生活中，一些党员、干部出这样那样的问题，说到底还是信仰迷茫、精神迷失。坚定理想信念并不是一件容易的事情，既不是一蹴而就的，也不是一劳永逸的，过去坚定并不意味着现在坚定，现在坚定并不意味着将来坚定，共产党人必须要在长期的修“心”实践中补足精神之钙，将理想信念升华为人生意义和价值目标。理想信念就好比人生的灯塔，不断指引和激励着共产党人前进的方向。正是因为有了崇高的理想信念，共产党人才能坚决抵制一切及时行乐的思想、一切贪图私利的行为、一切无所作为的作风，才能坚定“不想腐”的思想自觉和行动自觉，筑牢拒腐防变的堤坝。

修炼共产党人“心学”，保持敬畏之心，守住“不想腐”的廉洁底线。锤炼敬畏之心是修炼共产党人“心学”的重要环节，心怀党性、心有所畏，才能做到在任何时候任何情况下都不放纵、不越轨、不逾矩。习近平总书记指出，各级领导干部要牢固树立正确权力观，保持高尚精神追求，敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，永葆共产党人拒腐防变、永不沾的政治本色。敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪是修炼共产党人敬畏之心的具体实践要求，是实现“不想腐”的前提条件。必须敬畏人民。人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量，共产党人手中的权力来自于人民，只能用来为人民谋幸福，决不能为个人谋取私利。必须敬畏组织。党的力量来自组织，共产党人必须维护组织权威、遵循组织程序、服从组织决定。必须敬畏法纪，纪律是党的生命线，共产党人要以党纪党规作为约束自身行为的标准和遵循，推动法律规章从外在的规范性转变为个体内在的行为自觉。修炼共产党人的敬畏之心，主动在思想上划出红线、在行为上明确界限，自觉对人民全心全意、对组织高度忠诚、对法纪严格遵守，踏踏实实干事，清清白白做人，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

（作者为贵州大学哲学学院院长，中国共产党人“心学”与推进党的建设伟大工程高端智库主任。本文系省重大专项课题“习近平总书记关于共产党人‘心学’的重要论述与新时代贵州党性教育创新研究”（21GZZB49）成果）