

我国发展具备长期稳定环境

新征程上满怀信心开新局展新貌系列述评之七

2月7日，在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的二十大精神研讨班开班式上，习近平总书记发表重要讲话强调：“新中国成立特别是改革开放以来，我们用几十年时间走完西方发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定的奇迹，为中华民族伟大复兴开辟了广阔前景。”

新中国成立70多年特别是改革开放40多年来，经济社会发生了翻天覆地的巨变。无论外部环境如何复杂多变，都难以动摇中国经济社会的稳定发展。

中国的“两大奇迹”相辅相成、相得益彰：社会长期稳定保证了我们可以聚精会神搞建设，为经济健康可持续发展创造了重要条件；经济快速增长使广大人民群众共享改革发展红利，为社会和谐稳定奠定了坚实基础。

高铁飞驰穿梭，景区游人如织，国内出游超3亿人次；影院场次爆满，春节档电影票房突破67亿元，位居影史同期第二；全国重点零售和餐饮企业销售额较去年同期增长6.8%……刚刚过去的兔年春节，向世界展现了一个安定美好、充满生机的中国。

各自由贸易试验区、海南自由贸易港蓬勃兴起，沿海地区踊跃创新，中西部地区加快发展，东北振兴蓄势待发，边疆地区兴边富民……神州大地充满跃动的活力，为经济发展提质增效提供有力支撑。

繁华街区、城市广场、医疗机构、车站码头等重点部位和场所秩序井然，强化景区治安秩序维护和安全隐患排查，保持对电信网络诈骗、“食药环”等各类突出违法犯罪的严打高压态势……中国社会治安秩序良好，百姓过了一个祥和年。

在世界进入新的动荡变革期的大背景下，我国经济快速发展、社会长期稳定，显得尤为可贵。

美国权威机构盖洛普发布的《2021年全球法律与秩序报告》显示，根据居民对当地警察信心、对自身安全感受以及盗窃、人身伤害或抢劫案件发生率等指标综合评价，中国得分高达93，位列全球第二，并连续三年上升，国际社会普遍认为中国是世界上安全的国家之一。

国家长治久安、人民安居乐业、社会安定有序的良好局面是中国经济发展的底气所在。只要我们不断增加攻坚克难的战略定力和信心勇气，中国必将巩固和续写社会长期稳定的奇迹。

不断推进民生福祉，人民更为安居乐业——

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以让老百姓过上好日子作为一切工作的出发点和落脚点，把补齐民生保障短板、解决人民群众急难愁盼问题作为社会建设的紧迫任务，不断加强以保障和改善民生为重点的社会建设，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上持续用力。

2012年至2021年，全国居民人均可支配收入年均实际增长6.6%；基本医疗保险覆盖13.6亿人，基本养老保险覆盖超10亿人，形成全球最大的社会保障网。新时代十年，城镇新增就业年均1300万人以上；改造棚户区住房4200多万套，改造农村危房2400多万户；职业教育专业更新幅度超过70%，高职院校招生人数接近翻倍……

联合国开发计划署提出的人类发展指数，以“预期寿命”“受教育年限”“人均国民总收入”等指标来衡量，更加侧重人们在经济社会发展中的获得感。2020年和2021年，全球人类发展指数连续两年出现有记录以来的下降，而2021年中国在这一指数的排行榜上较2019年提升了6位。

一系列重大政策举措惠民生、纾民困、解民忧、人民获得感、幸福感、安全感更强、更有保障、更可持续。

我们创造了人类同疾病斗争史上的中国奇迹。应对世纪疫情是一场关乎人民群众生命安全和经济社会发展的大战大役。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国始终坚持人民至上、生命至上，始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，最大程度保护了人民群众生命安全和身体健康。

我们打赢了脱贫攻坚战，创造了彪炳史册的“脱贫奇迹”：现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，128万个贫困村全部出列。

夯实“中国之治”基石，社会更加安定有序——

党的二十大报告提出，在社会基层坚持和发展新时代“枫桥经验”，完善正确处理新形势下人民内部矛盾机制，加强和改进人民信访工作，畅通和规范群众诉求表达、利益协调、权益保障渠道，完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台，健全城乡社区治理体系……

当下，共建共治共享的基层治理经验如雨后春笋般在全国不断涌现，以“人人有责、人人尽责、人人享有”为特色的基层治理让社会更加安定有序。

年初，辽宁沈阳市苏家屯区莲花社区的居民活动小广场上，一张公示板格外醒目：10名社区干部、22名楼院党小组组长、107名党员中心户的联系方式清晰在列。社区居民一出门就能看到这些信息。

沈阳开展“党派我来的”行动，推动基层治理。全市以300户为单位，将城区划出14265个网格。党支部建在了网格上、楼院里，居民看得见党旗，找得到党员，办成难事，切实感受到党组织在自己身边。

随着直播、外卖等新业态兴起，城市中多了许多新就业群体忙碌的身影。保护这一群体权益，更好满足其需求，帮助他们融入社区是各地持续探索的课题。山东省济宁市梁山县等地坚持以基层党建统筹行业资源，以暖心服务为抓手，引导新就业群体融入基层治理。

“群英断是非”“社区议事厅”“茶馆会议室”……党的十八大以来，各地以最大限度维护人民群众利益为依归，从人民群众最关心最直接最现实的利益问题入手，积极探索社会基层治理经验，“中国之治”基石得以不断夯实，社会更加安定有序。

统筹发展和安全，筑牢国家安全屏障——

发展和安全，如一体之两翼、驱动之双轮。习近平总书记强调，“坚持统筹发展和安全，坚持发展和安全并重，实现高质量发展和高水平安全的良性互动”。

受新冠疫情和乌克兰危机影响，全球能源、粮食等大宗商品市场大幅波动，国内保供稳价压力增大。

中央财政提前下达2023年农业相关转移支付2115亿元，开展十大主要粮食和畜禽育种攻关，不误农时抓好春耕备耕，提升粮食稳定供应能力；西气东输四线工程开工建设，中国海油勘探发现我国首个深水深层大气田，西南地区首个特高压交流工程国家电网川渝1000千伏特高压交流工程开工……各地各部门绷紧粮食和能源安全之弦，综合施策确保能源供应稳定、价格平稳。

保障港口、站场等集疏运正常运行，打通物流堵点；建立重点产业链供应链企业“白名单”制度，确保产业链供应链稳定安全；加强监测调度和供需对接，稳定大宗商品、关键零部件价格……一系列政策措施次第出台，着力提升产业链供应链韧性和安全。

在危机中育先机、于变局中开新局。

在世界进入新的动荡变革期的大背景下，我国稳定的社会环境来之不易、尤为重要。打好化险为夷、化危为机的战略主动战，推进高质量发展不停步，维护高水平安全不放松，我们就能赢得优势、赢得主动、赢得未来。

新的征程上，无论外部环境的变化如何复杂，无论国内改革发展稳定的任务如何艰巨，拥有长期稳定社会环境的中国，完全有信心、有条件、有能力，在新的起点上开新局、展新貌，续写中国发展的新奇迹。

（新华社北京2月12日电）

在数字变革中创造教育的美好未来

——写在世界数字教育大会召开之际



南宁市五里路小学的学生在智慧课堂上英语课。新华社记者 周华 摄

人才决定未来，教育成就梦想。

2月13日，世界数字教育大会将在北京拉开帷幕。大会以“数字变革与教育未来”为主题，旨在推动我国教育数字化工作取得新进展，为世界数字教育发展注入新动能。与会者将围绕教育数字化转型、数字学习资源开发与应用、师生数字素养提升、教育数字治理等进行深入交流讨论。

搭平台、促转型，打开教育新思路

中国西南，从四川成都市到康定市，开车最快也要3个多小时。但借助信息技术，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，党中央对数字化教育的重视一以贯之；从发布首个教育信息化十年发展规划，到印发《教育信息化“十三五”规划》，再到出台《教育信息化2.0行动计划》，我国教育信息化发展步履不停。

而今，我国中小学数字化教学条件全面升级。

全国中小学（含教学点）联网率已达100%，比2012年提高了75个百分点，99.9%的学校出口带宽达到100M以上，超过四分之三的学校实现无线网络覆盖，99.5%的学校拥有多媒体教室。

随着经济社会的发展，人民群众对教育事业的“要求”从“有学上”转变为“上好学”。为全国学生提供优质教育资源，是教育公平的重要内涵。

2022年3月，国家智慧教育公共服务平台正式上线，聚焦学生自主学习、教师教学、学校治理、赋能社会、教育创新等五大核心功能，开设德育、课程教学、体育、美育、劳动教育等10个板块53个栏目，覆盖30个版本、446册教材。

据统计，截至目前，平台总浏览量超过67亿次，总访问量超过10亿人次，用户遍及五大洲的200多个国家和地区，基本建成世界第一大教育教学资源库。

聚焦重点领域，持续完善平台建设，积极整合资源，不断推出优质高效的公共服务——

2022年3月28日，国家大学生就业服务平台上线，提供丰富的政策、岗位

信息和指导服务，全年共享岗位达到1370万个，越来越多的毕业生通过平台实现就业。

海量资源汇集，人人、时时、处处共享线上课程；人工智能、云计算、大数据、区块链等新技术强支撑，教、学、管、评、考、就业开始进入精准模式……数字化正在推动教育变革步步深入。

“把数字资源的静态势能转化为教育改革的强大动能，以此来支撑引领教育现代化，打造全球教育版图的中国特色、中国范式。”教育部部长怀进鹏说，我们把资源数据中心和提供公共服务结合起来，为学生学习、教师教育教学、学校教育管理和教育改革研究提供有力支撑。

厚积累、广实践，再塑教育新形态

上海、新疆，在相隔数千公里的两地，两所高校大学生成了跨时空同学。

2018年，华东理工大学将上海市精品课程——无机化学隔空“搬”到喀什大学。通过网络联通两地两校，一名老师兼顾双方学生，这样的场景已经成为两校日常。

东西部地区学生同上一堂课，名师领衔教师团队开展课后线上服务，上千万名教师在暑假开展研修培训……数字教育改变了学习方式，更重塑了教育形态。

如何在减轻课外培训的同时，向课堂45分钟要效率；如何在降低师生负担的同时，做好评价与互动；如何更好遵循教育规律，探索大规模因材施教的可能……一段时间以来，我国数字教育工作在厚积累与广实践中，为提升教学质量、探索精准育人、推动教育高质量发展提供诸多参考。

为扩大优质教育资源覆盖面提供新“解法”——

国家智慧教育公共服务平台上，中小学平台利用优质资源服务中西部农村学校，帮助农村地区开展混合式教学378.5万门次；1173个国家级省级职业教育专业教学资源库、6757门国家级省级精品在线课程等，为职业教育加快迈入智慧教育阶段打下基础。

大规模、标准化教师培训也在数字时代进入新阶段。去年暑假期间，教育部利用国家智慧教育公共服务平台，首次开展面向全国各级各类学校教师的研修活动，共有1313万教师在线学习，约占全国各级各类专任教师总数的71.2%。

为培养德智体美劳全面发展的高素质人才提供新支撑——

北京市东城区教委统筹编制电子化作业，引入AI作业分析系统，实现作业减量提质；浙江智慧教育平台推出“四点半课堂”和“七点钟课堂”，上线“浙里问学”在线答疑应用场景，由名师领衔教师团队开展线上服务；湖南长沙开展智慧体育，促进学生运动动起来、健康起来……数字技术与教育教学深度融合，不断服务“双减”，实现育人模式的转向。

既帮助学生学习获得相关学习资源、开展自主学习、补充课堂教学，也帮助家庭树立正确的教育观念、促进家校协同育人。在中国教育科学研究院副院长马陆亭看来，数字教育时代将为人人、时时、处处可学提供技术保障，多资源开发、多情景展现、多形式交流将改变原有的课堂教学方式。

（上接第一版）

顶层设计与实践探索是辩证统一的。党的二十大报告深刻阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则，这是推进中国式现代化的顶层设计。中国式现代化是分阶段、分领域推进的。实现各阶段发展目标，落实各领域发展战略，同样需要进行顶层设计。

习近平总书记指出：“进行顶层设计，需要深刻洞察世界发展大势，准确把握人民群众的共同愿望，深入探索经济社会发展规律，使制定的规划和政策体系体现时代性、把握规律性、富于创造性，做到远近结合、上下贯通、内容协调。”推进中国式现代化是一个探索性事业，还有许多未知领域，需要我们在实践中去大胆探索，通过改革创新来推动事业发展，决不能刻舟求剑、守株待兔。

各地区各部门要结合各自具体实际开拓创新，特别是在前沿实践、未知领域，鼓励大胆探索、敢为人先，寻求有效解决新矛盾新问题的思路和办法，努力创造可复制、可推广的新鲜经验。

正确运用战略策略是我们党创造辉煌历史、成就千秋伟业、战胜各种风险挑战、不断从胜利走向胜利的成功秘诀。

推进中国式现代化必须把这一成功秘诀总结好、运用好。要增强战略的前瞻性，准确把握事物发展的必然趋势，敏锐洞悉前进道路上可能出现的机遇和挑战，

以科学的战略预见未来、引领未来；增强战略的全局性，谋划战略目标、制定战略举措、作出战略部署，都要着眼于解决事关党和国家事业兴衰成败、牵一发而动全身的重大问题；增强战略的稳定性，战略一经形成，就要长期坚持、一抓到底、善作善成，不要随意改变。策略是在战略指导下为战略服务的，是战略实施的科学方法。要把战略的原则性和策略的灵活性有机结合起来，灵活机动、随机应变、临机决断，在因地制宜、因势而动、顺势而为中把握战略主动。

守正创新是我们党在新时代治国理政中的重要思维方法。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。中国式现代化的探索就是一个在继承中发展、在守正中创新的历史过程。在推进中国式现代化的新征程上，首先要守好中国式现代化的本和源、根和魂，毫不动摇坚持中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则，确保中国式现代化的正确方向。同时要把握创新摆在国家发展全局的突出位置，顺应时代发展要求，着眼于解决重大理论和实践问题，积极主动应变求变，大力推进改革创新，不断塑造发展新动能新优势，让创新在全社会蔚然成风。

公平要建立在效率的基础上，效率也要以公平为前提才得以持续。只有处理好效率与公平的关系，在做大蛋糕的同时

（上接第一版）

“红果经济开发区已初步形成煤矿机械零配件加工、成套设备生产及维修再制造的专业产业集群。同时，我们着力引进电镀、铸造等基础配套业态，完善产业发展基础，同步打造线上交易平台和线下设备超市，完善供应链服务。”红果经济开发区党工委委员、管委会副主任王清华说。

培育中小企业特色产业需精准定位集群主导产业，围绕主导产业集聚创新要素。黔南高新区依托丰富的磷资源，坚持创新驱动，形成了以磷复肥为主打产品的产业体系。

“园区通过与瓮福集团、福泉环保城等龙头企业共建精细化工产业科技孵化园、新型磷石膏建材产业园，投资孵化下游应用环节子公司。同时，引导泰福石膏、顺昌建材等中小企业，利用龙头企业生产的磷石膏开发绿色建材等新产品，反向支撑龙头企业磷化工生产工艺改进。”黔南高新区综合事务办公室

（上接第一版）

副主任高红介绍。

作为实现高新技术产品成果转化落地的平台，精细化工产业科技孵化园建设了专门的实验室和众创空间，致力于精细化工、节能环保、新材料等领域的研发、孕育“高精尖”化工产业全链条。

福泉市兴源化工有限公司是第一批入驻孵化园企业，公司执行董事顾靖告诉记者，依托孵化园提供的技术及团队支持，公司项目环保测评均达到国家标准，生产伴生的高浓度废水经过技术处理后与磷石膏制成阻燃材料产品。

围绕创新链部署产业链，目前已有12家企业进驻精细化工产业科技孵化园。在孵化园的支持下，园区企业正通过科技创新提高固废资源化利用率，形成稳定的循环经济产业链条。

提升竞争力 专精特新辟新路

从地理空间“聚集”，到研发创新“协同”，再到发展壮大“裂变”……聚集了电子信息制造、先进装备制造产业

集群的贵阳高新区，通过供应链协调、集群化发展、新旧动能转换推进产业集群融通，不仅优质龙头企业保持强劲引领实力，“群”内众多专精特新企业也持续迸发后劲。

位于园区的国家级重点专精特新“小巨人”贵州雅光电子科技有限公司，承担实施国家战略性新兴产业材料重大专项项目，历时4年形成了磁阻传感器等拳头产品，可替代同类进口产品。

“目前，雅光电子的传统优势产品二极管整流桥已占据全球10%的市场。在新一代碳化硅功率模块、车用磁性传感器模块、电子水泵总成与综合热管理模块等新型智能电动化应用领域，公司正加速进行产业新布局。”雅光电子总经理王明彦认为，当前，具备较强研发

能力与技术引导性的专精特新中小企业，正在进行角色转变，从行业被动跟随的配套商，成为产业链供应链上不可或缺的重要支撑。

如今，贵阳高新区已培育了12户国家级专精特新“小巨人”企业。在贵州省2022年“专精特新”中小企业培育认定名单中，贵阳高新区又有28户企业入选，占全省认定总数的13%。

目前，近三成的专精特新“小巨人”企业分布在县域产业集群。县域产业集群已成为工业发展的中坚力量。刘良如认为，贵州立足产业升级培育更多专精特新企业，充分发挥其引领示范效应，依托企业成熟技术、成熟团队、成熟产品、成熟市场等优势，促使产业链上中下游、大中小企业协同创新不断深化和持续。

“中国式现代化，是我们党如何唤醒‘睡狮’，实现民族复兴这个重大历史课题所给出的答案，是选择自己的道路、做自己的事情。”新征程是充满光荣和梦想的远征。向着新目标，奋楫再出发，我们要坚定不移、道不变、志不改，在自己选择的正确道路上昂首阔步走下去，矢志不渝、笃行不怠，坚定不移以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。我们相信，一个不断走向现代化的中国，必将为世界提供更多机遇，为国际合作注入更强劲动力，为人类进步作出更大贡献！”

（新华社北京2月12日电）

新理念、新模式，展望教育新未来

这是一堂跨时空、跨地域、沉浸式的融合体验课——

南京航空航天大学、西北工业大学、贵州理工学院三校学生一同体验我国自主研发的首款大型客机C919飞机装配真实过程。经过测量、反馈、计算、调整等一道道工序，最终机翼与机身实现成功对接。

“依托数字仿真和虚拟现实技术，我们不仅能把飞机装配现场搬到课堂，还能通过5G技术实现各地学生间的远程互动。”南京航空航天大学机电学院教授田威说。

生动的课堂，恰是我国慕课快速发展的缩影。

慕课，即大规模在线开放课程。自2013年以来，我国慕课从无到有、从小到大、从弱到强，发展日新月异。统计数据

显示，截至2022年11月，我国上线慕课超过6.19万门，注册用户402亿，学习人数达9.79亿人次，在校生获得慕课学分认定3.52亿人次，中国慕课数量和学人数均居世界第一。

惊人的数字背后，折射出数字教育更加广泛的变革、更加灿烂的前景。插上数字化的“翅膀”，教育改革在来未拥有无限可能。

在上海长宁区，部分学校已经将学生的智能终端升级为“纸笔同步系统”。这一系统可以将学生在使用纸笔过程中的行为数据转化为学情分析，供教师精准教学使用。

在广东深圳市，2021年成立的云端学校正在常态化运行。学校实行线上+线下、主讲+辅讲的“云端双师”教学模式，学生们可以在“云端”实时互动、相互激励。

……

我国数字教育的不断创新，也为世界数字教育贡献中国智慧、中国方案——

依托世界慕课与在线教育联盟秘书处，组织数十场全球在线教育高端对话活动，开设168门全球融合式课程，与13所世界著名大学实行互认学分，推出8门英文全球公开课，吸引全球学习者730万人，国际在线教育合作交流不断深入。

风好正是扬帆时，奋楫逐浪向未来。教育部科技与信息化司负责人表示，教育部将深入贯彻落实党的二十大精神，纵深推进国家教育数字化战略行动，建好用好国家智慧教育公共服务平台，在“助学、助教、助管、助研、助交流合作”上持续发力，不断推动教育数字化转型、智能升级、融合创新，加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

（新华社北京2月12日电）