深入学习贯彻党的二十大精神

持续提升高校党建创新实践水平（二）

编者按　2022年12月22日，全省高校党建创新实践工作研讨会在贵阳召开。我省高校党委负责同志围绕深入学习贯彻党的二十大精神、全面从严治党和抓好高校党的建设工作等方面作了交流发言。本报今日继续摘登会议交流发言，以飨读者。

抓好党建工作“六个结合”

李建军

党的二十大提出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。贵州大学党委牢牢抓住“部省合建”和“双一流”建设历史新机遇，同向推进省委、省政府“做强贵州大学”与“五级书记抓党建”，以建设全国党建示范高校为契机，着力抓好党建工作“六个结合”，加快建设贵州的人才中心和创新高地，汇聚起了高质量发展的强大动能。

政治建设与坚持社会主义办学方向相结合，全面加强党对高校的领导。党的二十大强调，以党的政治建设统领党的建设各项工作。贵州大学充分发挥学校党委领导核心作用，筑牢意识形态主阵地，压实管党治党责任。积极推进新时代高校党建示范创建和质量创优，实现了全国党建工作示范高校、标杆党委、样板支部三级党组织“双创”全覆盖以及国家、省、校三级示范点全覆盖。教育是国之大计、党之大计。贵州大学要以建校120周年为新的起点，牢记“国之大者”，服务“省之大计”，弘扬“师之大道”，培育“业之大才”，加快建成国内一流、国际知名的综合性高水平大学，为民族复兴、贵州发展、高等教育、人才汇聚作出贵州大学贡献，真正让贵州大学“贵”的地位更加突出、“大”的格局更加彰显。

思想建设与人才培养相结合，全面落实立德树人根本任务。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全面加强党的思想建设，加强理想信念教育，引导全党牢记党的宗旨，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。贵州大学通过打造“三全育人”新格局，建立“通识+专业”学生培养模式，以社会主义核心价值观引领校园文化建设。有国家“双万计划”一流专业总数84个，其中国家级一流专业52个（中央赛道），在全国高校中居于前列。2022年应届本科毕业生考研录取率达34%。本科通识教育模式入选2020年教育部全国通识教育十大典型案例，2022年5月顺利通过教育部“三全育人”综合改革试点建设考核。

组织建设与师资队伍建设及人才培养相结合，全面推进人才强校战略。坚持党管人才、坚持引培并举、坚持组织建设和人才发展双促双高等措施的施行，推动学校人才工作的高质量发展。学校现有国家级人才占全省高校国家级人才总量的60%以上。

作风建设与师德师风建设相结合，争做新时代“四有”好老师。通过突出思想立德、突出作风正德、突出师德典型，贵州大学不断强化教师法纪教育、强化教师党支部政治功能，构建和完善荣誉表彰和文化浸润体系，着力把教师培养成为学、为事、为人的“大先生”。

纪律建设与巡察常态化相结合，营造风清气正政治生态。党的二十大报告指出，发挥政治巡视利剑作用。贵州大学通过建立完善巡察工作机制、深化巡察成果运用、完善全方位监督体制，着力营造风清气正政治生态。完成了对22个基层党委、5个二级单位的政治巡察。

制度建设与“双一流”建设相结合，激活高质量发展新动能。贵州大学重点打造植物保护世界一流建设学科和大数据科学与技术特色学科群，相继出台了人才培养、教育教学科研等方面多项制度措施，全力推动“双一流”建设。学校现有博士学位授权点20个，位列部省合建高校前列。把“四个面向”作为科学研究的着力点，通过实施“大地论文”工程，推动党建科研同频共振。

高质量的党建引领了高质量的发展。2021年1月，贵州大学通过了教育部首批“全国党建工作示范高校”考核验收。2022年，又顺利入选新一轮国家“双一流”建设高校，并获得贵州省2021年度综合考核（普通高校）第一等次第一名。2021年省部共建公共大数据国家重点实验室获批建设，目前是全国唯一一个大数据领域国家重点实验室；2022年，“绿色农药全国重点实验室”获批建设，是我省全国重点实验室的重大突破。2022年获批国家自然科学基金项目201项，再创新高，位居部省合建高校第四位、西南地区高校第三位。即将揭晓的全国第五轮学科评估，我校一流学科将有重大突破。

下一步，贵州大学将认真学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记视察贵州重要讲话精神，全力贯彻落实省第十三次党代会精神、聚焦围绕“四新”主攻“四化”主战略和“四区一高地”主定位，推动学校党建与事业发展深度融合，全力助推学校部省合建和新一轮“双一流”建设，守正创新，踔厉奋发，为奋力谱写多彩贵州现代化建设新篇章作出新的贵大贡献。

（作者为贵州大学党委书记）

推动高校党史学习教育常态化长效化

褚光荣

党的二十大报告强调，坚持理论武装同常态化长效化开展党史学习教育相结合，引导党员、干部不断学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承红色基因，赓续红色血脉。高校在深入推进党史学习教育常态化长效化工作中，应突出抓机制、抓重点、抓特色、抓实效，教育引导师生知史爱党、知史爱国，为学校高质量发展凝心聚力。

突出系统观念“抓机制”，着力实现高校党史学习教育学、教、督一体。应把党史学习教育开展以来取得的政治成果、理论成果、实践成果、制度成果固化下来，着力构建符合高校实际、聚焦高校重点、发挥高校优势、体现高校特点的党史学习教育常态化长效化机制。一是建好“学”的机制。应以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为重点，形成完善的党史学习机制。贵州民族大学在党史学习教育中着力构建“三级联学、五级联动”的学习制度，实现多形式、分层次、全覆盖的党史学习。二是建好“教”的机制。构建由各级党组织书记、专家博士、思政课教师、辅导员代表、优秀学生组成的“五级宣讲”体系，强化“精准滴灌”，做好送“教”上门。积极开发一批党史教育好课程、微党课，通过线上线下联动的方式加强师生党史教育。三是建好“督”的机制。把推进党史学习教育常态化长效化纳入“五级书记抓党建”工作机制，作为基层党组织党建工作的重要内容和考核考评的重要指标，通过随机抽查、列席旁听、调研访谈等多种方式进行督学，确保党史学习教育见真章、有实效。

聚焦立德树人“抓重点”，着力实现高校党史学习教育融入育人全过程。高校党史学习教育应紧盯立德树人根本任务谋篇布局，把百年红色党史融入教育教学。一是推动思政教育提质。思政课程建设应从党史学习教育中挖掘育人元素，着力打造“沉浸式”“互动式”“情景式”新型思政课；同时，以思政元素和党史故事浸润专业教学，打造课程思政“金课”。二是推动文化实践育人。精心打造红色文化长廊、红色主题雕塑等校园红色文化景观，将党史学习教育延伸到第二课堂，用好用活校园内外的革命博物馆、纪念馆、党史馆等红色教育资源，组织师生面向基层一线开展理论宣讲，引导青年学生在党史教育现场传承红色基因。三是推动“三全育人”改革。把明理、增信、崇德、力行作为“三全育人”综合改革成效的评价标准，从内容、形式、方法等方面推动“三全育人”综合改革与党史学习教育深度融合。

彰显守正创新“抓特色”，着力实现高校党史学习教育形式多样有内涵。高校应着力做好“党史+”的特色文章，不断拓展新形式、搭建新平台、产出新成果，提升工作实效和长效。一是突出“党史+校史”。把辉煌党史和红色校史融入思政课程和课程思政，形成党史学习中独特的“现场教学”。二是突出“党史+学科”。结合学科特色和专业优势，创新探索情境式教育模式。贵州民族大学以党史故事、红色文化为题材，策划了一批融知识性、趣味性为一体的“教学展示党课”，如结合音乐舞蹈专业，打造艺术党课；结合美术设计专业，制作党史题材作品，4幅作品分别被中国共产党党史展览馆和南湖革命纪念馆永久收藏。三是突出“党史+科研”。高校在党史学习教育中应充分发挥人才和智力优势，突破“就党史论党史”的认识局限，从党史中溯源，认真阐释好新时代党的创新理论的学理、哲理、道理、情理，不断推出一批高质量、高水平、有深度、有分量的研究成果。四是紧扣服务大局“抓实效”，着力实现高校党史学习教育推动高质量发展。

推动党史学习教育常态化长效化起步点在学，落脚点在做。一是以党史学习教育“铸魂”。引导学校广大党员干部和师生深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，引领师生始终衷心拥护“两个确立”、忠诚践行“两个维护”。二是以党史学习教育“聚力”。始终践行“以师生为中心”的工作理念，聚焦解决师生学习、工作、生活等方面的实际困难，深化“我为群众办实事”实践活动，切实转变工作作风，以办实事赢民心，为学校事业发展汇聚最大合力。三是以党史学习教育“赋能”。持续以高质量党建引领学校高质量发展，组织引领师生从百年党史中汲取奋进力量，主动聚焦党的二十大擘画的宏伟蓝图，积极投身教育强国、人才强国和科技强国建设，主动融入省第十三次党代会确立的主战略和主定位，把中央、省委决策部署贯彻落实到学校改革发展的方方面面，不断为学校高质量发展注入澎湃动力。

（作者为贵州民族大学党委书记）

新知 新说

筑牢“四个自信”的稳固根基

薛一飞　杨帅

党的二十大提出，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。如果说历史自信是对党百年奋斗的历史成就、历史经验、历史规律与历史发展前景的坚定信念，那么“四个自信”就是对党举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标前进的历史自觉。而深厚积淀的历史自信则为“四个自信”夯筑了坚实的历史根基。

历史自信开辟道路自信的光明前景。历史自信既是对历史过往的自信，也是对未来发展的自信。坚定对党团结带领中国人民奋斗历程的自信，也就是对中国特色社会主义道路光明前景的深刻确证。中国特色社会主义道路是中国共产党人团结带领中国人民在不懈地上下求索中开辟的民族复兴之路，是历史与人民的必然选择。习近平总书记在参加党的二十大广西代表团讨论时强调，实践证明，中国特色社会主义道路是符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求的，不仅走得对、走得通，而且走得稳、走得好。历史赋予了中国特色社会主义道路深厚的历史渊源，能够让全体人民更加坚信中国特色社会主义道路是创造美好生活，实现中国式现代化的必由之路。只有坚持中国特色社会主义道路自信，才能在新征程上以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，完成现阶段中国共产党的中心任务。正因为如此，党的二十大将坚持中国特色社会主义道路纳入全面建设社会主义现代化国家必须牢牢把握的重大原则之一。这是党用历史映照现实、远观未来而对中国特色社会主义道路选择所做出的科学判断。

历史自信厚植理论自信的坚实底气。历史自信建立在辉煌的成就之上。推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，是党运用马克思主义中国化时代化的理论创新成果，指导中国革命、建设、改革的实践结果，党百年奋斗的历史成就为理论自信注入了坚实底气。党的二十大报告指出，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。“中国化时代化的马克思主义行”的实践逻辑表现为把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深刻改变了近代以来中华民族的历史发展进程。一百年来，党坚持把马克思主义作为中国革命、建设、改革的强大思想武器，不断推进马克思主义中国化时代化，用马克思主义中国化的科学理论引领伟大实践，推动中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。实践证明，党的百年辉煌历史就是在马克思主义理论指引下开辟广阔天地的历史。

历史自信确证制度自信的优势所至。中国特色社会主义制度自信源于自身优势的彰显。而中国特色社会主义制度优势则是在历史实践进程中不断展现。中国特色社会主义制度优势有其独特的历史基础。习近平总书记指出，中国特色社会主义制度和国家治理体系不是从天上掉下来的，而是在中国的社会土壤中生长起来的，是经过革命、建设、改革长期实践形成的。党的十九届四中全会从13个方面系统总结了我国国家制度和国家治理体系的显著优势，这些制度优势为经济发展、政治昌明、文化繁荣、社会和谐、生态优美奠定了制度基础，为中国的经济快速发展与社会长期稳定两大历史奇迹提供了制度支撑。实践证明，中国特色社会主义制度是植根中国大地、具有深厚中华文化根基、深得人民拥护的制度和治理体系，是具有强大生命力和巨大优越性的制度和治理体系。

历史自信涵养文化自信的根基命脉。文化是在漫长的历史中形成的，历史的展开与延续就是文化创生、传承与发展的过程，历史愈加悠久，文化就愈加积淀历史的厚重。中华优秀传统文化孕育于中华民族五千多年文明历史之中，其蕴含的哲学思想、人文精神、道德理念承载着中华民族最深层次的精神追求，构筑了中华民族独特的文化气度与神韵，这是中华民族区别于其他民族的文化标识，也是中华民族自尊心和自豪感的文化缘起。以此观之，坚定历史自信就成为坚定文化自信的基点。坚定文化自信，离不开对中华民族历史的认知和运用。坚定的文化自信还需要对历史形成正确的认知，正确的历史认知建立在坚持辩证唯物主义和历史唯物主义基础之上。只有坚持辩证唯物主义和历史唯物主义科学的思维方法、系统的知识体系，通过坚定历史自信、文化自信，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，从而不断丰富中华优秀传统文化的时代内涵与表现形式，不断激发中华优秀传统文化的生机活力。

（作者单位：四川大学马克思主义学院。本文系专项研究课题〔MYQYJX202108〕成果）

落实教育科技人才新定位

张来

党的二十大报告将教育、科技和人才作为一个整体进行统筹部署，为全面建设社会主义现代化国家作出了历史战略性安排，明确指出科技是第一生产力、人才是第一资源和创新是第一动力。党中央对教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑的新定位，对贵州地方高校的发展提出了新的使命任务和时代要求，必须高度重视我省地方高校在奋力谱写多彩贵州现代化建设新篇章中的重要作用，凸显其责任担当和历史使命。

坚决落实科教兴国战略，办好人民满意的贵州高等教育。我省地方高校要坚持新时代党的教育方针，严格遵循高等教育“四个服务”发展方向；务必坚决落实立德树人根本任务，增强责任感和使命感，把握时代新特点，牢记“国之大者”，服务“省之大计”，对标“双一流”建设任务，根据贵州经济社会发展的主战略和主定位，结合地方高校所在地的现实需要，主动开辟学科建设新赛道，主动打造专业发展新动能，为教育强国战略在贵州落地实施提供新的学科专业优势；务必强化地方高校内涵建设，深化综合改革和内部治理，注重教材和意识形态管理，加强教师队伍和师德师风建设，为高等教育高质量发展提供动力保障。主动扩学位、补供给、强弱项、调布局，整体提升我省地方高校教育水平，加快推进教育现代化，办人民满意的贵州高等教育。

坚决落实创新驱动发展战略，做好贵州地方高校有组织的科学研究。我们要积极响应党的二十大报告要求，开展有组织的科技创新和科学研究，落实教育部关于有组织科研“一强化、两加快、两提升、四推进”工作举措，推进我省地方高校科技教育深度融合，实现科技创新大发展、科技水平大提升、服务社会大作为。一是牢牢把握科技创新“四个面向”战略部署，主动瞄准贵州“六大科技战略行动”，紧盯产业发展、新型城镇化和乡村振兴等重大现实问题，主动服务贵州经济社会主战场、主动面向贵州重大需求和人民生命健康，开展有组织的科学研究。二是牢牢把握高校是国家基础研究的主力军和创新人才培养的主阵地，务必坚持鼓励创新，突出原创，自由探索，为开发应用和成果转化提供坚实的科学理论支撑。三是牢牢把握问题导向和目标导向，推进高校科研产学研深度融合，集中我省地方高校优势科研力量，聚焦我省优势支柱产业、“风口”产业和特色矿产资源产业的重大战略需求，面向产业转型升级和区域高质量发展，集聚力量进行引领性科技攻关，加快实施关键领域的重大突破，为我省未来五年“两高于、一达到、四倍增”发展目标提供科技、人才支撑。

坚决落实人才强国战略，坚守贵州地方高校为党育人为国育才的初心使命。我省地方高校在落实人才强国战略的过程中，一要坚守为党育人初心，坚持立德树人根本任务并作为检验工作的根本标准，强化思想引领，做到以德立身、以德立学；筑牢精神高地，做到以文化人、以德育人，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。二要坚守为国育才使命，高校作为人才的集聚地，肩负着为国育才的使命任务，我省地方高校要聚焦人才培养中心任务，系统谋划学科专业，高位推动“双一流”建设，不断提升我省地方高校人才培养质量，为国家、为民族、为人民培养出有学识、有情怀、敢担当的新时代各类人才。三要坚持党管人才原则，把“四个尊重”在我省地方高校执行好、落实好，对人才的劳动给予尊重，对人才的知识和创造给予保护，引导我省地方高校各类人才爱党报国、爱国奉献和服务社会；完善人才政策，深化改革制约人才发展的体制机制，真心爱才、育才、引才和用才，努力培养造就更多大师、战略科学家、领军人才和创新团队。

（作者为安顺学院副校长）

大家 理论

做新时代好青年

傅强　陈钰鑫

青年是国家的未来，是民族的希望。党的二十大报告指出，广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。作为新时代青年，我们要切实把习近平总书记的期望和嘱托转化为思想自觉和行动自觉，转化为前进道路上的不竭动力。

立志做有理想的新时代好青年。新时代青年人有理想，最重要的是坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。习近平总书记指出，我们既要坚定走中国特色社会主义道路的信念，也要胸怀共产主义崇高理想，矢志不移地贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领，做好当前每一项工作。共产主义远大理想是我们的最高理想和最终奋斗目标，它的实现需要一代又一代人完成一个又一个阶段性的目标。中国特色社会主义共同理想是共产主义远大理想在当代中国阶段性的具体实践，中国特色社会主义是党的最高纲领和基本纲领的统一。青年一代只有坚守共产主义理想信念，把火热的青春融入到中国特色社会主义事业发展中去，才能找准正确的人生方位，使自己的青春向着目标乘风破浪。新时代好青年要坚持个人理想与社会理想的辩证统一，善于把个人理想融入社会理想之中，在伟大社会实践中升华个人理想，实现人生价值。

立志做敢担当的新时代好青年。青年人敢担当，就要担起时代重任，肩负起国家发展、民族复兴、人民幸福的伟大责任。“嫦娥团队”“天问团队”“神舟团队”“北斗团队”，平均年龄都在30至40岁之间，他们在前沿科技领域奉献青春和才干攻克科学难题；“90后”“00后”的抗疫工作者，在一线保护人民生命健康。这些都是当代中国青年勇于担当、敢于担当、善于担当的生动写照。青年人敢担当，就要担负岗位之责。不管在哪个岗位上，都要树立强烈的责任感和使命感，视工作为眼睛，视事业为生命，尽职尽责，尽心竭力。青年人敢担当，就要练就过硬本领。新时代好青年要珍惜青春韶华，善于向书本学习，向实践学习；善于做到知行合一、学用结合；善于从火热的社会实践中练就本领、增长才干；要敢于到急难险重的任务中去经风雨、见世面、长见识，练就担当时代大任的硬骨头、铁肩膀、真本事。青年人敢担当，就要勇于知难而进。青年同志要秉持新时代的亮剑精神，敢于碰难题、解痛点，敢于涉险滩、闯难关，用青年人的朝气、锐气、英气攻坚克难、迎难而上、创新发展。

立志做能吃苦的新时代好青年。新时代好青年要敢于到艰苦的一线吃苦磨炼、增长才干，在艰苦的岗位上施展才华、推动发展，在专业训练、实践锻炼、政治历练、思想淬炼的烈火青春中脱胎换骨，以真才实学服务群众，以创新创造贡献国家。青年人能吃苦，就要克服享乐主义。思想是行动的先导。对于当代青年人来说，思想上的刻苦比行为上的刻苦更为重要，思想上的懒惰比行为上的懒惰更为可怕。青年人肩负着民族复兴的时代重任，必须摒弃享乐主义，弘扬艰苦奋斗的吃苦精神，与自己的懒惰思想作不懈的斗争。

立志做肯奋斗的新时代好青年。在困境中、逆境中敢于奋斗，是中华民族优秀品质的集中体现。习近平总书记指出，没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗，就没有中国特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。近代以来，青年学生为救亡图存奔而走呼喊，是奋斗；青年士兵为民族谋独立、求解放而浴血奋战，是奋斗。进入新时代，青年科学家搞科学研究、技术攻关，是奋斗；青年工作者战贫困、战疫情、战凝冻，是奋斗；青年战士守土尽责、寸土不让，是奋斗；青年学生学习知识，建设祖国同样是奋斗。奋斗精神是青年人最鲜明的品格特征，也是最亮丽的青春底色。一言以蔽之，只要为党和国家的事业尽心尽力，作出了青年应有的贡献，都是奋斗。

一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。在新时代新征程上，我们青年人要切实肩负起自己的责任，握紧手中的接力棒，跑出我们青年一代的加速度，完成好党和人民赋予的时代使命。

（作者单位：北京电子科技学院）

本版责编：陈　翔　杨春凌
版式设计：许　静