

厚植人才沃土 擦亮“双创”品牌

——贵州理工学院入选国家级创新创业学院建设单位

王雨

日前，教育部公布了国家级创新创业学院建设名单，贵州理工学院成为国家级创新创业学院建设单位之一。

创新引领未来，创业成就梦想。

自2013年建校以来，贵州理工学院一直坚持创新引领创业，主动适应经济发展新常态，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以课程体系建设为基石，以项目训练和分类竞赛为抓手，以完善条件和政策保障为支撑，全面实施创新创业教育，着力培养“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才，不断提高学校对贵州省经济转型发展和新兴产业发展的贡献度，为推动贵州工业强省和新型城镇化建设提供强大的人才与智力支撑。



↑贵州理工学院机械工程学院学生参加全国大学生机器人大赛。



“桂工杯”第七届全国大学生金相技能大赛
团体特等奖
第一名

↑贵州理工学院学生在全国大学生金相技能大赛中获奖。

落实主体责任 夯实“双创”改革基础

深化高校创新创业教育改革是国家实施创新驱动发展战略的需要，也是我国高等教育综合改革的需要。

贵州理工学院将创新创业教育作为实施教育教学改革的重要抓手和突破，成立了以校党委书记、校长为组长的创新创业教育领导小组，由教务处、创新创业中心、学工部、团委、科技处和经济管理学院等相关单位人员组成办公室。在创新创业教育领导小组的统一部署下，由创新创业教育中心总体推进和统筹协调。各学院明确分管创新创业教育工作责任人，负责组织开展学院层面的创新创业教育，形成校院分层规划、多部门联动，齐抓共管、全方位协同推进的良好格局。

推动创新创业教育改革，关键在于建立一支高素质的教师队伍。贵州理工学院制订并实施了教师队伍建设规划和教师培养培训计划。创新创业教育专职教师队伍由创新创业中心全体人员构成，同时将全校具有中级职称、硕士

以上名教师全部纳入创新创业导师的队伍。聘请各行业优秀人才担任创新创业兼职导师，设立创新创业导师库，制订《贵州理工学院创新创业导师管理办法》，并按年度对导师库的导师进行调整。

建立教师激励机制。对教师指导创新创业训练给予一定工作量补贴。每指导1个团队项目，并验收完毕，给予指导教师补贴工作量10个；成功入围学校重点资助培育项目，给予指导教师补贴工作量15个；成功培育优质成果，根据《贵州理工学院教学奖励办法》给予相应奖励。

建立教师发展机制。建立学校“创新创业教育专业技术职称序列教师职称晋升管理办法”；指导学生团队参加各类创新创业相关竞赛，获省级及以上奖励，教师专业技术职务评审时直接认定教学能力鉴定优秀。

建立学院约束机制。将学院立项资助数量、立项资助项目完成情况、推荐国家和省级大学生创新创业训练计划项目情况、学生竞赛

获奖情况纳入年终学院教学目标考核指标体系中。建立教师约束机制。明确全体教师创新创业教育责任，每位专任教师每年必须指导1-2个项目，并纳入年度考核合格要求。

为提高教师积极性，贵州理工学院还将创新创业教育经历、指导学生竞赛、大学生创新创业训练项目等作为职称评聘的重要加分条件，从制度上保障了创新创业教师的利益，提高了广大教师深耕创新创业教育沃土的热情。

自2016级学生开始，贵州理工学院启动实施创新创业教育“1113计划”（即100%学生接受创新创业知识教育，资助100%学生进行创新创业项目训练，使100%的学生养成创新精神、创业意识、具有创新创业初步能力，形成3%的优质创新创业成果）。在支持学生参加国家级创新创业训练计划项目，提升创新创业精神、创业意识和创新创业能力的同时，帮助师生理解自身在创新创业教育的责任、义务与要求，使创新创业成为管理者办学、教师教学、

学生求学的理性认知与行动自觉。

通过网站、微信、校园刊物、创新创业讲座、社团活动、主题班会等多种渠道、多种形式加强舆论引导，大力宣传加强高校创新创业教育的必要性、紧迫性、重要性；

及时总结推广各学院好经验好做法，选树学生创新创业成功典型，激发学生创业热情；

努力营造敢为人先、宽容失败的氛围环境，帮助学生树立科学的创业观、就业观、成才观……

一项项措施的有力推行，在贵州理工学院的校园里营造出了良好的“双创”生态。2017年，贵州理工学院获批全国首批创新创业教育改革示范高校。

据统计，自实施“1113计划”以来，贵州理工学院立项国家级大学生创新创业训练计划3022项，其中国家级315项，省级681项，支持经费700余万元。共有8个项目入选全国大学生创新创业年会参展，获“最佳创意项目奖”2项、“我最喜爱的项目奖”1项，依托国家级大学生创新创业训练计划成果申报中国国际“互联网+”大赛项目数量全省第一，连续6年获得优秀组织奖，并孵化学生项目成立15家企业。

校企协同育人的新机制。

为推动创新创业类课程改革，贵州理工学院着力打造了“创新创业课程”建设，将创新创业课程资源进行有效整合，并建立创新创业课程库。经过各学院（教学部、中心）的推荐、审核、公示环节，工程经济学、大学生创新创业基础等课程纳入创新创业类课程库。

经过近几年的创新创业课程体系建设与完善，目前已建立了一个线上与线下互通的“专业+双创+思政”三融合的创新创业课程体系，初步建立了覆盖全专业的在线课程体系。

2021年，贵州理工学院创新创业中心申报的《基于工程师胜任力的新工科专业产教融合“双创”实践教学体系研究与实践》课题获中国高等教育学会创新创业教育分会“四新”建设与创新创业教育研究”课题

重点课题立项，是全贵州省唯一一个获批立项的高校。

整合科创资源 创新人才培养机制

2019年，由贵州理工学院经济管理学院学生李朝阳、蔡君等人实施了学生创业实践项目《贵州中孚格致工程技术有限公司—中国建筑信息化产业的推动者》，其“BIM建筑信息模型的应用研究”项目通过孵化，成立了“贵州中孚格致工程技术有限公司”。李朝阳和他的团队不仅创办了公司开始自主创业，还吸纳了学校部分毕业生就业，蔡君获得贵阳市科技局“BIM在乡村旅游中的应用研究”立项支持。

创新驱动，关键在人。贵州理工学院通过实施“OBE工程教育模式”，实施专业毕业生就业和专业人才供需年度分析报告制度，以及将创新创业教育实施情况列入学校教学质量年度报告和毕业生就业质量年度报告重点内容，不断改革创新人才培养机制，提升了学

校创新创业教育的质量，李朝阳就是受益者之一。

根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，贵州理工学院将创新创业教育纳入培养方案中——

学生需在“通识类选修课程”至少必选2学分“创新能力与创业教育”模块，在“综合素质与能力拓展平台”中至少各修1个学分“创新训练模块”“创业实训与实践模块”；

通过自设课程、引进慕课、视频公开课等在线开放课程、引进在筑高校优质课程等方式，要求各专业设置1门“双学分课程”，同时满足专业教学目标和创新创业教育目标，促进专业教学与创新创业教育的融合；

建立在线开放课程学习认证和学分认定制

度，建立创新创业成果鉴定与毕业设计（论文）的学分转换制度，拓展学生自主学习空间。建立创新创业学分信息化管理平台，对学分认定实施即时动态管理……

贵州理工学院还有效开发、整合和集聚社会各类资源，着力建设区域有影响、特色鲜明的创新创业人才培养基地，对有强烈的创新创业热情和一定创新创业成果的学生实施“双院制”教学管理模式；探索“大数据+专业”复合型人才培养，全面推进校内实验实践教学场所的全方位、全时段开放；聘请知名企业家、投资人成立创新创业教育专家咨询委员会，建立一支相对稳定的具有创业经验、社会责任感的兼职创业导师队伍，补足学校创业教育短板，提供创新创业教育的咨询、指导，形成了

→贵州理工学院
校企合作项目在第五
届中国建设工程BIM
大赛中获奖。

工程BIM技术应

办单位：中国建筑业协会

承办单位：工程技术与BIM应用分会、质量与安全管理分会、绿色建筑

协办单位：湖北省建筑业协会、武汉市建筑业协会、中建三局第一建筑工程有限公司

单位：广联达科技股份有限公司、上海鲁班软件股份有限公司、中国一冶集团有限公司、中

湖北广益建设有限公司、武汉市汉阳区建设局、武汉市汉阳区住房和城乡建设局

湖北省工业建筑

第八届全国大学生机械创新设计大赛暨全国大学生机械创新设计大赛

第十届全国大学生机械创新设计大赛

承办单位：中国高等教育学会

协办单位：中国机械工程学会、中国机械工程学会

中国机械工程学会教育工作委员会、中国机械工程学会青年工作委员会

中国机械工程学会青年工作委员会、中国机械工程学会青年工作委员会

中国机械工程学会青年工作委员会、中国机械工程