

# 厚植人才沃土 擦亮“双创”品牌

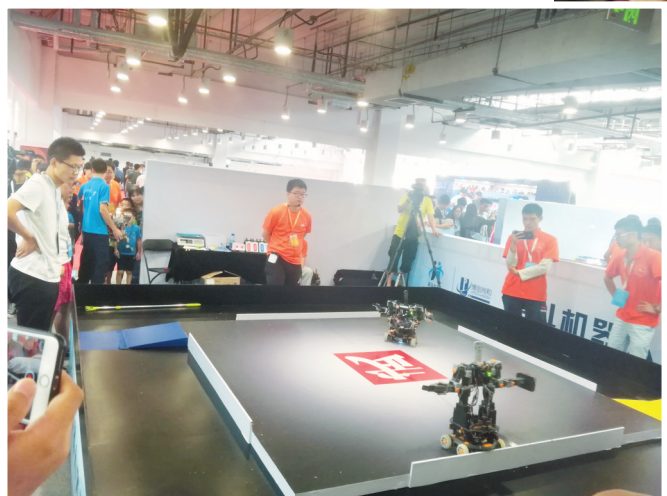
——贵州理工学院入选国家级创新创业学院建设单位

王雨

日前，教育部公布了国家级创新创业学院建设名单，贵州理工学院成为国家级创新创业学院建设单位之一。

创新引领未来，创业成就梦想。

自2013年建校以来，贵州理工学院一直坚持创新引领创业，主动适应经济发展新常态，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以课程体系建设为基础，以项目训练和分类竞赛为抓手，以完善条件和政策保障为支撑，全面实施创新创业教育，着力培养“强责任、精技术、善管理、重实践、求创新”的高素质应用型人才，不断提高学校对贵州省经济转型发展和新兴产业发展的贡献度，为推动贵州工业强省和新型城镇化建设提供强大的人才与智力支撑。



↑贵州理工学院机械工程学院学生参加全国大学生机器人大赛。



## 落实主体责任 夯实“双创”改革基础

深化高校创新创业教育改革是国家实施创新驱动发展战略的需要，也是我国高等教育综合改革的需要。

贵州理工学院将创新创业教育作为实施教育教学改革的重要抓手和突破，成立了以校党委书记、校长为组长的创新创业教育领导小组，由教务处、创新创业中心、学工部、团委、科技处和经济管理学院等相关单位人员组成办公室。在创新创业教育领导小组的统一部署下，由创新创业教育中心总体推进和统筹协调。各学院明确分管创新创业教育工作责任人，负责组织开展学院层面的创新创业教育，形成校院分层规划、多部门联动，齐抓共管、全方位协同推进的良好格局。

推动创新创业教育改革，关键在于建立一支高素质的教师队伍。贵州理工学院制订并实施了教师队伍建设和教师培养培训计划。创新创业教育专任教师队伍由创新创业中心全体人员构成，同时将全校具有中级职称、硕士

以上名教师全部纳入创新创业导师的队伍。聘请各行业优秀人才担任创新创业兼职导师，设立创新创业导师库，制订《贵州理工学院创新创业导师管理办法》，并按年度对导师库的导师进行调整。

建立教师激励机制。对教师指导创新创业训练给予一定工作量补贴。每指导1个团队项目，并验收完毕，给予指导教师补贴工作量10个；成功入围学校重点资助培育项目，给予指导教师补贴工作量15个；成功培育优质成果，根据《贵州理工学院教学奖励办法》给予相应奖励。

建立教师发展机制。建立学校“创新创业教育专业教师职称晋升管理办法”，指导教师参加各类创新创业相关竞赛，获省级及以上奖励，教师专业技术职务评聘时直接认定教学能力鉴定优秀。

建立学院约束机制。将学院立项资助数量、立项资助项目完成情况、推荐国家和省级大学生创新创业训练计划项目情况、学生竞赛

获奖情况纳入年终学院教学目标考核指标体系中。建立教师约束机制。明确全体教师创新创业教育责任，每位专任教师每年必须指导1-2个项目，并纳入年度考核合格要求。

为提高教师积极性，贵州理工学院还将创新创业教育经历、指导学生竞赛、大学生创新创业训练项目等作为职称评聘的重要加分条件，从制度上保障了创新创业教师的利益，提高了广大教师深耕创新创业教育沃土的热情。

自2016级学生开始，贵州理工学院启动实施创新创业教育“1113计划”（即100%学生接受创新创业知识教育，资助100%学生进行创新创业项目训练，使100%的学生养成创新精神、创业意识、具有创新创业初步能力，形成3%的优质创新创业成果）。在支持学生参加国家创新创业训练计划项目，提升创新精神、创业意识和创新创业能力的同时，帮助师生理解自身在创新创业教育的责任、义务与要求，使创新创业成为管理者办学、教师教学、

学生求学的理性认知与行动自觉。

通过网站、微信、校园刊物、创新创业讲座、社团活动、主题班会等多种渠道、多种形式加强舆论引导，大力宣传加强高校创新创业教育的必要性、紧迫性、重要性；

及时总结推广各学院好经验好做法，选树学生创新创业成功典型，激发学生创业热情；努力营造敢为人先、宽容失败的氛围环境，帮助学生树立科学的创业观、就业观、成才观……

一项项措施的有力推行，在贵州理工学院的校园里营造出了良好的“双创”生态。2017年，贵州理工学院获批全国首批创新创业教育改革示范高校。

据统计，自实施“1113计划”以来，贵州理工学院立项国家级大学生创新创业训练计划3022项，其中国家级315项、省级681项，支持经费700余万元。共有8个项目入选全国大学生创新创业年会参展，获“最佳创意项目奖”2项、“我最喜爱的项目奖”1项，依托国家级大学生创新创业训练计划成果申报中国国际“互联网+”大赛项目数量全省第一，连续6年获得优秀组织奖，并孵化学生项目成立15家企业。

↑贵州理工学院学生在全国大学生金相技能大赛中获奖。

“专创融合产教协同”是高等学校开展创新创业教育、深化高等教育改革、培养高素质创新人才的重要途径。

“贵州理工学院作为全国首批深化创新创业教育改革示范高校之一，一直坚持以提升学生的社会责任感、创新精神、创新意识和能力为核心，以改革人才培养模式和课程体系为重点，大力推进专创融合和产教协同工作。作为联盟首任轮值理事长单位和永久秘书单位，学校致力于不断完善联盟运行机制，建立联盟媒体平台，扩大联盟成员，吸收国内外优秀高校及企业加盟。”在2022年中国—东盟高校创新创业教育联盟第五周年会上，贵州理工学院党委书记苏向东如是说。

近年来，依托“中国—东盟高校创新创业教育联盟”，贵州理工学院进一步增进了与国内、东盟高校间在创新创业教育领域的合作，推动了创新创业教育模式与方法的深入探索 and 人才培养模式优化，更进一步促进了国际教育合作的开展。

这是贵州理工学院建立健全“专业—双创—思政”三融合教育体系的一个缩影。

组建创新创业教研室，建立专职教师队伍；组织教师参加教育部创新创业师资培训，与合作企业、合作高校共同进行规模创新创业师资培训，鼓励师生共同参与，使教师创业获取实战经验，提高教师创新创业教育能力。

建立兼职创新创业导师队伍。聘请知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，担任专业课、创新创业课授课或指导教师，并制定兼职教师管理规范，形成兼职创新创业导师队伍。

多渠道统筹安排资金，每年设立创新创业训练专项资助经费，支持教师创新创业教育教学改革；积极引进社会组织、公益团体、企事业单位及个人设立大学生创业风险基金，以多种形式向自主创业的学生提供资金支持。

在这一系列机制的激励下，贵州理工学院创新创业教育改革全面发力，展现出勃勃生机。学校学生申报国家级大学生创新创业训练项目立项数量和国家级省级项目立项数量连续4年全省第一。

同时，创新创业项目与实际生产不断融合发展，2019年开始与产业知名企业（正大集团、娃哈哈公司等）合作，支持大学生创新创业训练计划项目，并开辟产业申报渠道，支持学生项目与实际生产相结合，解决合作企业技术、营销模式创新、服务模式创新中的问题。

据统计，近年来以创新创业训练项目为基础的学生参与创新创业竞赛和学科竞赛获得国家级奖项49项、省级奖项107项。

“贵州理工学院将继续在获批全国首批深化创新创业教育改革示范高校、首批国家级创新创业学院的基础上，不断强化创新创业教育关键领域，优化资源配置，深入推进创新创业教育与专业教育、思想政治教育的深度融合，打造一批创新创业教育优质课程，开展一批高质量创新创业教育师资培训，培育一批‘青年红色筑梦之旅’优秀团队，努力建设西部一流、人民满意的高水平理工大学，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。”贵州理工学院党委副书记、校长潘良明说。

（本版图片由贵州理工学院提供）

## 整合科创资源 创新人才培养机制

2019年，由贵州理工学院经济管理学院学生李朝阳、蔡君等人实施了学生创业实践项目《贵州中孚格致工程技术有限公司—中国建筑节能信息化的推动者》，其“BIM建筑信息模式的应用研究”项目通过孵化，成立了“贵州中孚格致工程技术有限公司”。李朝阳和他的团队不仅创办了公司开始自主创业，还吸纳了学校部分毕业生就业，蔡君获得贵阳市科技局“BIM在乡村旅游中的应用研究”立项支持。

创新驱动，关键在人。贵州理工学院通过实施“OBE工程教育模式”，实施专业毕业生就业和专业人才供需年度分析报告制度，以及将创新创业教育实施情况列入学校教学质量年度报告和毕业生就业质量年度报告重点内容，不断创新人才培养机制，提升了学

校创新创业教育的质量，李朝阳就是受益者之一。

根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，贵州理工学院将创新创业教育纳入培养方案中——

学生需在“通识类选修课程”至少必选2学分“创新能力与创业教育”模块，在“综合素质与能力拓展平台”中至少各修1个学分“创新训练模块”“创业实训与实践模块”；

通过自设课程、引进慕课、视频公开课等在线开放课程、引进在筑高校优质课程等方式，要求各专业设置1门“双学分课程”，同时满足专业教学目标和创新创业教育目标，促进专业教学与创新创业教育的融合；

建立在线开放课程学习认证和学分认定制

度，建立创新创业成果鉴定与毕业设计（论文）的学分转换制度，拓展学生自主学习空间。建立创新创业学分信息化管理平台，对学分认定实施即时动态管理……

贵州理工学院还有效开发、整合和集聚社会各类资源，着力建设区域有影响、特色鲜明的创新创业人才培养基地，对有强烈的创新创业热情和一定创新创业成果的学生实施“双院制”教学管理模式；探索“大数据+专业”复合型人才；全面推进校内实验实践教学场所的全方位、全时段开放；聘请知名企业家、投资人成立创新创业教育专家咨询委员会，建立一支相对稳定的具有创业经验、社会责任感强的兼职创业导师队伍，补足学校创业教育短板，提供创新创业教育的咨询、指导，形成了

## 搭建实践平台 孵化学生创客梦想

对于大学生创新创业来说，实践能力的培养显得尤为重要。为构建适应新时代需求的大学生实践教学和创新创业教育体系，提升学生实践能力、科学素养和创新能力，贵州理工学院分层次建设了校内创新创业实践教育平台——创新平台—创业平台。

其中，创新平台以“大数据+”为主要特色和集聚内容建设；创业平台以大数据、电子信息、智能制造、大健康为主要特色，同时建设综合创业训练提升平台。

校级层面平台引进创新创业服务企业，通过购买服务的方式，让企业参与项目指导、竞赛指导、项目培育、企业孵化、企业对接、教师培训等。

而各学院则根据学科专业特点设置分中心，支持、服务学生创新创业训练活动，并输送相关优质项目、成果至学校创新创业中心或享受校级项目资助政策，进行进一步培育、孵化。

截至目前，贵州理工学院共计建立各级各类21个校内创新创业实践平台，其中科技众创空间1个，省级创新创业实践平台11个，校级综合创新创业教育实践平台1个。

与此同时，贵州理工学院还建立起了创新创业实践全覆盖的工作机制。

“我们以创新引领创业，通过学生自主发现、结合

教师科研、企业众筹等方式组建项目库，寻找创新“痛点”。”贵州理工学院创新创业中心主任顾亚丽介绍，结合贵阳市“痛客计划”，以及国家级大学生创新创业训练计划，学校每年立项资助600个学生团队进行创新创业实践训练，通过项目训练让全部学生切实获取创新创业经验。

在此基础上，通过分类竞赛、选拔优质项目，贵州理工学院又对遴选出来的项目进行二次资助，重点培养“创新创业型人才”（约5%-10%学生）。通过对有潜力的项目进行培育、孵化，以虚拟和实体企业相结合形式培养创业团队的产品研发、营销策划、市场开拓、销售管理、业绩考核，以及企业内部人财物、外部社会资源的统筹整合、有效利用的实战能力，最终助力少数学生成为“创客”。

有条件的学院还试行了本科生“导师制”，为低年级本科生创造条件早进团队、早进实验室，参与教师真实科研课题，促进教师科研成果向教学成果的转化。

同时，认真组织师生参加学科竞赛，规范比赛程序管理及建立对师生的激励措施。在“一院一赛、一专一赛”的竞赛组织工作模式下，贵州理工学院学科竞赛工作稳步推进，学科竞赛工作在中国高等教育学会高校学科竞赛排行榜上入围全国新建高校100强排名第41位，全部高校排名295位。

