

贵州轻工职院

“园·区·校”一体化
协同培养大数据人才

■ 潘晓飞

近段时间以来，家住在山东省的贵州轻工职业技术学院大数据技术与应用专业2022级新生李星柔，密切关注线下报到的最新动态，时刻准备出发前往贵州。

“我非常喜欢计算机类专业，填报志愿时都选了相关的学校。经过几年的发展，贵州成为了全国重要的大数据中心，各方面的成就都非常吸引我。通过这几天的线上学习，我对大数据有了更深入的了解。”2022年，贵州轻工职院第一次在山东省招生，此前没来过贵州的李星柔将贵州轻工职院作为志愿之一。

大数据是贵州的一张名片。办学过程中，如何创新人才培养模

式，培育大数据技术和应用创新型人才，服务贵州数字经济发展，成为贵州各院校的使命。

作为首批国家级“双高计划”大数据技术与应用专业群建设单位，贵州轻工职院确立融入贵安、深耕轻工的发展理念，聚焦贵安新区“一城两园”（花溪大学城、数字经济产业园、双创园）大数据产业布局，与贵安新区共建大学城双创园，着力解决育人体制机制不顺、教学内容和方法与产业需求不适应、协同育人路径不畅等问题，推动人才培养适应性变革。经过实践，学院形成了《西部高职院校大数据技术专业“园·区·校”一体化协同育人模式创新与实践》教学成果。



贵州轻工职业技术学院信息工程系学生在贝格大数据公司顶岗实习。（贵州轻工职院供图）

■ 培养高素质人才
服务经济社会发展

从8月22日入职贵州云上产业服务有限公司以来，贵州轻工职院2019级大数据技术与应用专业毕业生陈诚，便在龙洞堡机场驻点负责保障防疫设备正常使用。“目前的工作与我所学的专业很对口，10月7日之后，航班逐渐增多，很荣幸能在一线为贵州的疫情防控贡献自己的力量。”陈诚对记者说。

目前，学院共培养大数据技术专业毕业生1100余人，学生就业率保持在98%以上；大数据实训基地自提供社会服务以来，已培训相关人员5000余人次。

“在开展教学的过程中，我们会将部分专业课程全院共享，让所有学生都能享受到大数据知识的教育。除了专业知识外，我们也会把产业学院中的企业认知类课程和企业素养类课程进行全院覆盖，提升学生的综合能力。”信息工程系副主任吕志君说。

贵州轻工职院以大数据技术与应用专业为试验田，带动全校相关专业融合开展“岗课赛证”创新教育，开创了“线上+线下、课内+课外”的多元混合式教学法。其中，通过“大数据+”的应用，带动酿酒技术、艺术设计、物流管理等专业成为省级和国家级重点专业，以“数”为技术支撑的专业特色更加鲜明，获省级以上荣誉和奖项110余项，产出国家级标志性成果38项。

“实际上，职业教育有两个使命，一个是要为区域发展培养人才，另一个使命是要为企业提供技术技能支撑。”北京四合天地科技有限公司董事长万国德说。

针对大数据企业信息化发展的难点和痛点，贵州轻工职院为贵州全安密灵科技有限公司等数十家企业，提供了工业互联网、云边协同、轻量级云计算平台等方面的技术服务。截至目前，学院共计为企业和乡镇解决技术问题300余个。此外，学院打造的高素质大数据技术技能人才培养的探索与实践成果，在山西、广西、湖南等多地的50余所职业院校获得了推广应用。

对于大数据技术与应用专业群，吕志君表示，未来将继续围绕大数据做好专业建设，朝着职业本科迈进，助推学院高质量发展，服务贵州数字经济转型升级。

■ 政校企合作 多方协同探索育人路径

贵州轻工职院大数据技术与应用专业群，以培育大数据产业链所需的技术技能型人才为目标，创建集教学、科研、培训、技能竞赛和社会服务五大功能于一体的高水平专业化人才培养基地，打通各维度课堂，实现人才培养各层互通。

2014年1月，贵安新区获批国家级新区，大力发展大数据产业。随着越来越多企业的入驻，贵安新区出现大数据技术技能人才紧缺的状况。对此，2014年，贵州轻工职院启动计算机（大数据方向）专业建设。同时，学院深

入企业调研，2017年开始招收大数据技术与应用专业学生，成为全国首批大数据技术专业院校。依托国家大数据（贵州）综合试验区、贵安新区等区域的产业优势，学院率先在全国开展大数据技术技能人才培养探索。

“想要办好职业教育，需要开展产教融合式的项目化教学。政府部门通过双创园平台，在学校和企业之间搭建桥梁，并出台相应的创新创业和引企政策。学校培养出的毕业生为当地大数据企业的发展提供技能人才支

撑，最终形成良性循环的造血过程。”贵州轻工职院信息工程系副主任吕志君说。

培养高素质大数据技术技能型人才，需要多方资源的共同投入，打造多方互通互享的协同育人路径。针对企业育人资源稀缺的现状，贵州轻工职院携手贵安新区科创产业发展有限公司，联姻北京四合天地科技有限公司、贝格大数据等大数据行业企业，解决教育链、产业链、创新链有机衔接的问题。

其中，2020年，贵州轻工职院与北京中

软国际教育科技股份有限公司联合组建中软国际大数据产业学院。按照规划，双方在大数据技术与应用、物联网应用技术、云计算技术与应用3个专业开展合作，每届联合培养学生不低于100人/专业。其中，企业讲师和教务管理团队长期入驻学校，承担40%及以上专业课程实施和项目实践课，实现真实育人项目与课程无缝衔接。

在办学过程中，贵州轻工职院聚焦大数据产业区域经济发展需求，建立政策搭台、校企互动、产学研结合、资源共享、互利共赢的政校企融合模式，积极构建一体化大数据育人模式，促进教学、实践、就业、创新之间的互联互通。

更多的复合型技术技能人才。”北京四合天地科技有限公司董事长万国德对记者说。

经过多年实践，贵州轻工职院形成了学生+基地+项目、学生+课题+导师、学生+大赛+教练等教学模式，大数据专业建设取得了突破性成果。2017年、2019年连续两届承办全国职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项，学生参赛均获一等奖。2019年，双创园获科技部批准为国家级科技企业孵化器。2021年获教育部大数据技术专业群教师教学创新团队建设。

此外，贵州轻工职院积极参与教育部《大数据技术专业教学资源库》建设，校企合作单位根据自己的业务实际和用人需求，开发出了一系列校本教材。

■ 深化三教改革 提高人才培养质量

教学质量事关学校的长远发展。一直以来，贵州轻工职院立足职业院校自身实际，持续探索如何解决教学内容、方法与大数据产业需求不适应问题。

以“岗课赛证”创融合为抓手打造专业课程体系，是贵州轻工职院提高教学质量的重要一环。近年来，学院积极整合优质企业资源，开发基于大赛、实训、认证、考试等标准并将其融入大数据专业核心课程，拓宽学生职业发展路径。

2019年，国家启动学历证书+若干职业技能等级证书（简称“1+X”证书）制度试

点工作后，贵州轻工职院高度重视，结合各专业核心知识要求，积极组织大数据技术与应用专业群内的5个专业开展试点申报工作。截至目前，学院获批6个“1+X”证书试点。经过一系列工作的开展，证书取证过关率取得喜人成效。

在教学内容基础上，学院对标职业技能等级证书的标准，并将标准内容转化为若干教学模块纳入专业（核心）课程教学内容。学生获得职业技能等级证书后可转化为相应学分，免修相应课程，实现学历证书与职业技能等级证书互通。

在赛事方面，学院以承办2017年首届全国职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项为契机，与北京四合天地科技有限公司共同开展国赛资源转化工作，重构课程体系，将大赛竞赛标准、技术规范等有机融入大数据专业核心课程，开发项目化课程资源。

“职业教育的逻辑起点是职业，在与贵州轻工职院合作过程中，我们大力融入岗位能力要求，将真实的项目转化成教学任务，推项目化教学。其中，我们提供两套资源，一套资源给学生训练，一套资源是老师组织学生训练，提升师资水平和学生技能水平，为区域发展培养

GUIZHOU

HEALTHY GREEN FOOD FROM GUIZHOU
FOR YOUR HEALTH & TASTEBUDS

贵州茶

一抹红绿香天下

贵州“宣传促消费”行动

抹茶·拿铁

贵州·红茶

贵州生态美食品
吃出健康好味道

中共贵州省委宣传部